

МБДОУ «Мещеряковский детский сад»
Воспитатель
Хисамова Ф.А.

ДЕТСКИЙ САД!

Я дунал и вправду,

Что сад-это сад

Где бабочек ловят,

Едят виноград...

Ой мамочка -мама,

Куда я пришел?

Сажают детей

за обеденный стол!

Ой, мамочка лучше

Вернешь назад

Я сам покажу,

Где находится

сад!



Цель проекта:

Формирование первичных представлений и
положительного отношения к профессии
воспитателя,
другим профессиям дошкольных работников,
детскому саду как ближайшему социуму.



Задачи:

- 1 Формировать дифференцированные представления о специфике взаимоотношений в детском саду, о взаимосвязи работающих в нём взрослых.
- 2 Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость.
- 3 Уточнить знания о профессиях: воспитатель, помощник воспитателя, повар, муз.руководитель, прачка.
- 4 Формировать навыки вести беседу, задавать вопросы и отвечать на них.
- 5 Развивать познавательную активность, любознательность, коммуникативные навыки.
- 6 Развивать художественно-творческие способности детей





Подготовка к внедрению проекта.

Подобрать методическую, художественную, детскую литературу; иллюстративные материалы, дидактические игры, пособия

- провести экскурсию в другие группы детского сада,
- рассмотреть альбом с фотографиями группы.
- Оформить альбом для родителей о проведении проекта:
 - «27 сентября –День дошкольного работника».
 - Составить анкету для родителей на тему.
 - Провести анкетирование родителей.



Выполнение проекта.

Игровая деятельность **Познавательно-исследовательская деятельность**

Дидактические игры «Узнай по фотографии место в детском саду»,
«Профессии», «Кому что нужно для труда»,

Сюжетно- ролевые игры: «У врача», «Повар»;

Коммуникативная игра: «Я начну, а ты закончи», «Хорошо-плохо».

Наблюдения за работой: завхоза, прачки, водителя, плотника;
экскурсии в другие группы;
за погодой, обращать внимание на солнце, ветер, осадки.





Художественно- эстетическая деятельность
Вечер загадок о людях, работающих в детском саду.
Инценирование татарской народной сказкой .,
литературных произведений;
Этюды на развитие воображения: «Чудо-дерево».
Игра драматизация: «Воспитатель».

Развитие речи

Творческое рассказывание: «Чтобы произошло,
если бы в саду не было бы взрослых»
«Моё любимое занятие в детском саду».

Беседа: «Мой лучший день в детском саду».

Чтение художественной литературы

Т. Ладошиков «Про себя и про ребят», О. Кригер «На прогулку»,

Н. Найдёнова «Наши полотенца».



Физическое развитие

Подвижные игры: «Мышеловка», «Охотник и зайцы», «Совушка»,

«Перелёт птиц».

Игр. Упражнение : «Цапля», «Перелезь через бревно», «Подбрось и поймай».

Спорт. игры: «Переправа на лодке», «Весёлая тачка».

Развивающая среда

Настольные, сюжетно- ролевые игры,

альбом с фотографиями детского сада, схемы, рассказы детей, оборудование, иллюстрации, материалы к игре, фотоальбом групп д/с, материалы для ручного труда, выставка детских работ.



Продуктивная деятельность

Рисование: «Чем мы любим заниматься в детском саду».

Аппликация: «Любимая игрушка».

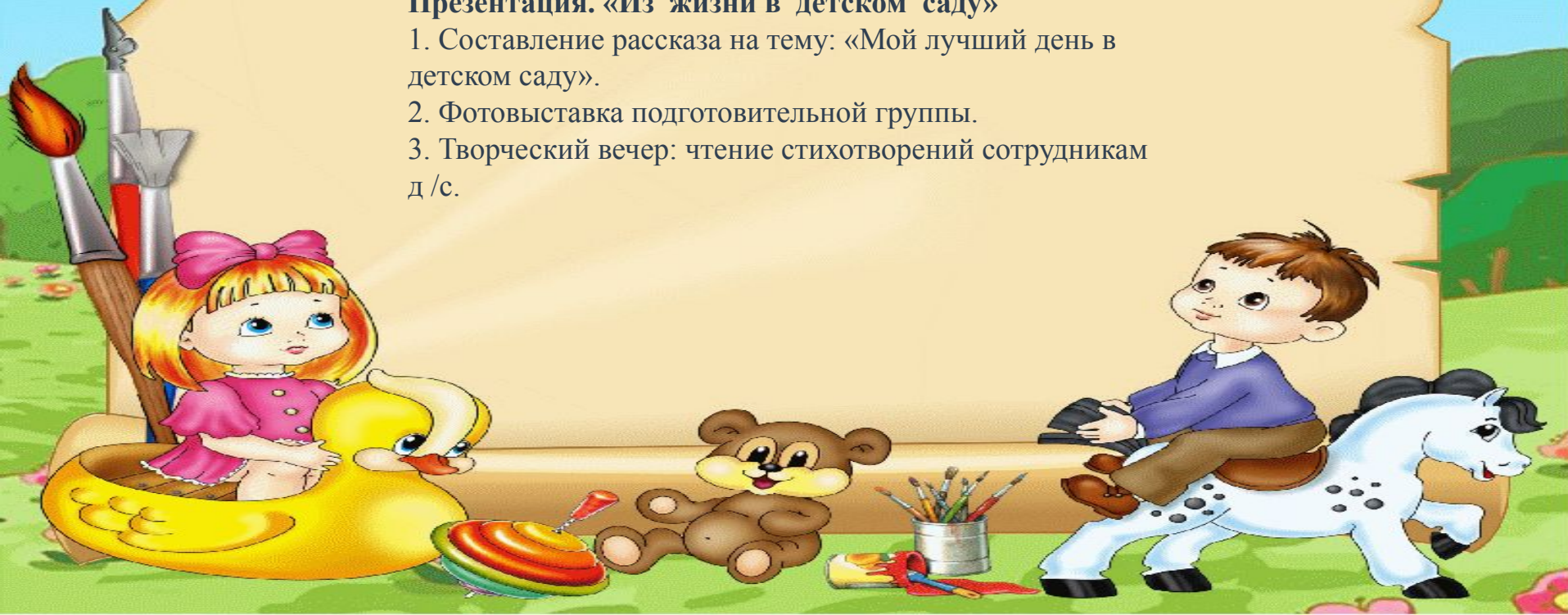
Работа с родителями

Проведение анкетирования,
оформление уголка для родителей на
тему:

« День дошкольного работника».

Презентация. «Из жизни в детском саду»

1. Составление рассказа на тему: «Мой лучший день в детском саду».
2. Фотовыставка подготовительной группы.
3. Творческий вечер: чтение стихотворений сотрудникам д/с.



Презентация на тему «Из
жизни старшей
разновозрастной группы
детского сада.»

МБДОУ «Мещеряковский
детский сад»



Утро начали с зарядки

Становитесь на зарядку!
Всё в зарядке по порядку.
Начинаем: - Раз и два!
Руки, ноги, голова...



НУ ЗАПЯТЫ НА ОБУТЮ,
НА УЛОЖАЮ АТРАПІ
НА ПРАВАЮ АТРАПІ



Теплою водою
Руки чисто мою.
Кусочек мыла я возьму
И ладошки им потру.

И на завтрак все бегом

кашу кушать мы пойдём...





**Кушай правильно, дружок,
Вовремя и в меру!
Подрастать ты будешь в
срок
Здоровым непременно!**



Наши любимые игрушки



Играть мы любим очень, вы знаете друзья!
Без игр прожить ребёнку, никак, никак нельзя!





В МИР МЫ ЗНАНИИ

ПОЛЕТИМ

На занятиях по аппликации



На занятия по рисованию



Наши праздники



Вот как мы занимаемся



- Наши воспитатели очень уж старательны, научили нас лепить,
а еще и труд любить...





ЗИМА

На прогулку нам пора,
ждет нас там!

ОПЯТЬ игра...

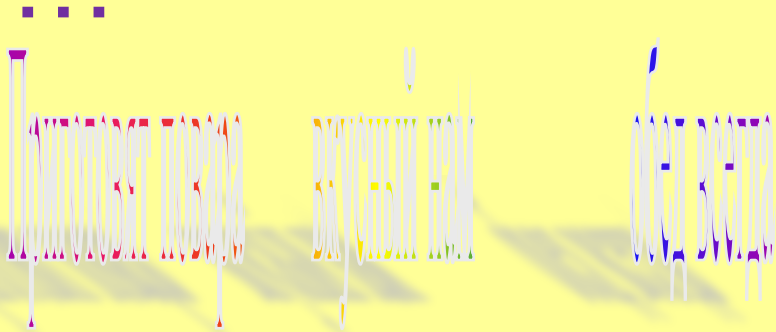


На прогулку мы идем
И ледяночки берём!
С горочки катаемся
друг другу улыбаемся!
Мерзнут щечки,
Мерзнет нос,
Мерзнут наши ручки.
Ой, мороз-мороз-мороз,
Брось ты эти штучки.
Перестань мороз шалить,
Перестань кусаться.
Дай на горке нам еще
Немного покататься.

Как хорошо летом!







Поиграли? Погуляли?
Нагуляли аппетит!
Вот теперь и
подкрепиться
Нам совсем не повредит!



Сон в кроватках ждёт ребят...

В детском садике у нас Тихий час. В этот час нам нужна Тишина. Мы сказали: – Чок! Чок! Чок! Язычок, закрывает тебя в сундучок. Запираем сундучок на крючок. Все ребятки на кровати, все молчок! Потому что у нас Тихий час. Потому что нужна Ти-ши-на



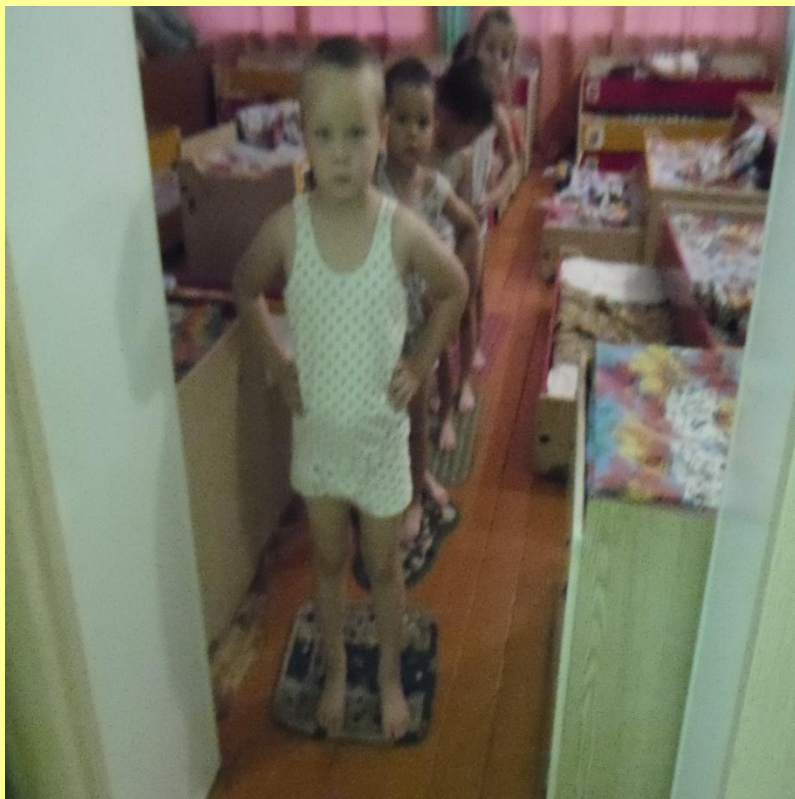
Гимнастика после сна

Мы спокойно отдыхали
Сном волшебным засыпали.
Хорошо нам отдыхать!
Но пора уже вставать!
Крепче кулачки сжимаем
Их повыше поднимаем
Потянуться! Улыбнуться!
Всем открыть глаза –
Проснуться!



Хождение по массажным дорожкам

Раз, два, три и точно в раз
На коврик нужно нам попасть.
Этот коврик необычный,
Он из пробок, симпатичный.
Этот коврик очень важный.
Он лечебный, он массажный.
Потопчитесь, походите
И немножко пробегите.



И опять игра!



Ура!!!







**КНИЖКИ ЛЮБИМ МЫ ЧИТАТЬ!
НО ИХ НУЖНО УБИРАТЬ!
КНИЖКИ МЫ НЕ РВЁМ! ЖАЛЕЕМ!
УБИРАТЬ МЫ ИХ УМЕЕМ**



Наши встречи



Спасибо за внимание!

