



# Мифология скифов, меотов, сарматов

Выполнил:  
учитель истории  
МБОУ СОШ №45  
ст. Северская  
Заплава Е.А.

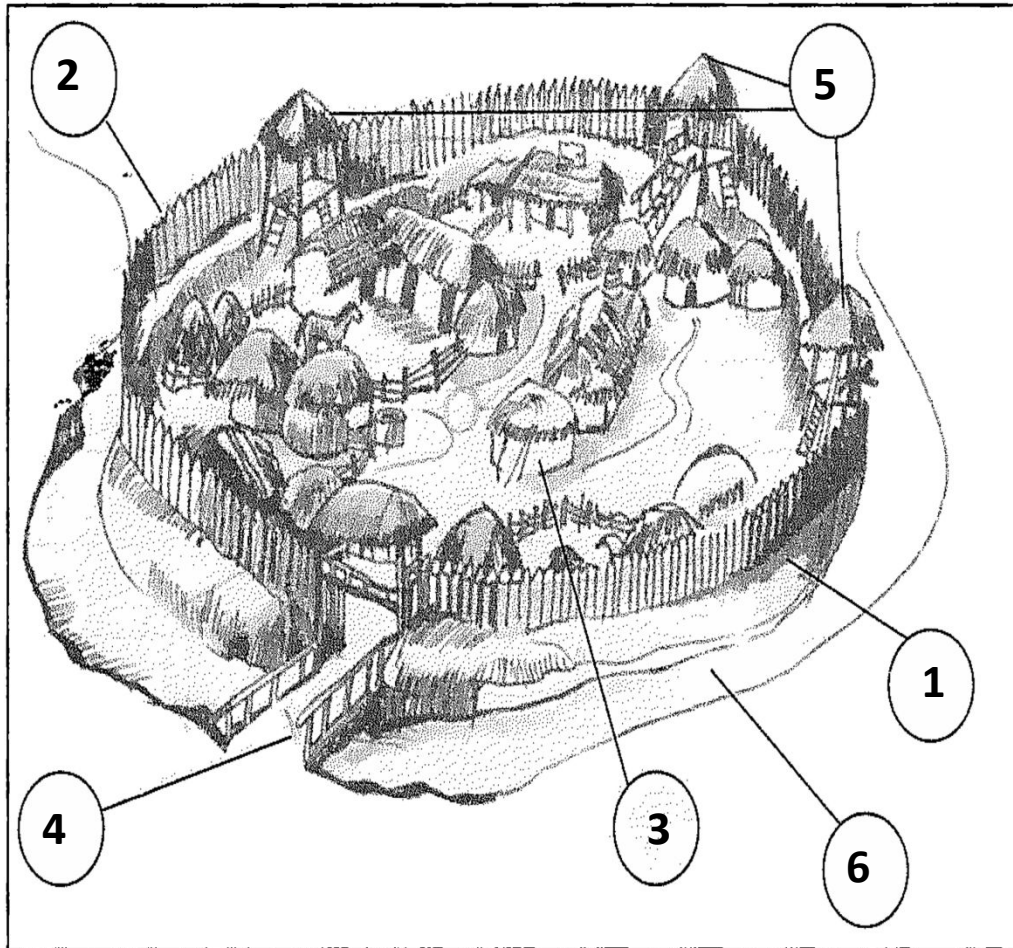
## Проверяем домашнее задание

 Заполните пропуски в тексте.

В эпоху раннего железного века в Прикубанье и в Восточном Причерноморье проживали оседлые племена. Своё наименование меоты получили от древнего названия Азовского моря – Меотида. Меотские племена синды, фатеи, дандарии занимали бассейн среднего и нижнего течения реки Кубань.

# Проверяем домашнее задание

😊 На плане «Меотское городище» обозначьте цифрами основные постройки.



1. Вал
2. Оборонительная стена
3. Хижины
4. Мост через ров
5. Сторожевые башни
6. Ров

## Проверяем домашнее задание



Восстановите последовательность событий, описанных в рассказе «Городок у дубовой рощи», впишите в клеточки соответствующие буквенные обозначения. Прочитайте название местного племени, к которому принадлежала царица Тиргатао.

М – Ужин уставших воинов.

Т – Разгрузка гончарной печи.

Ы – Отъезд отряда из посёлка.

К – Приготовление лепёшек.

И – Возвращение Блепса с поля.

А – Переговоры в доме вождя.

О – Приезд знатных гостей.

С – Сообщение о приближении


незнакомых всадников.

И	К	С	О	М	А	Т	Ы
---	---	---	---	---	---	---	---

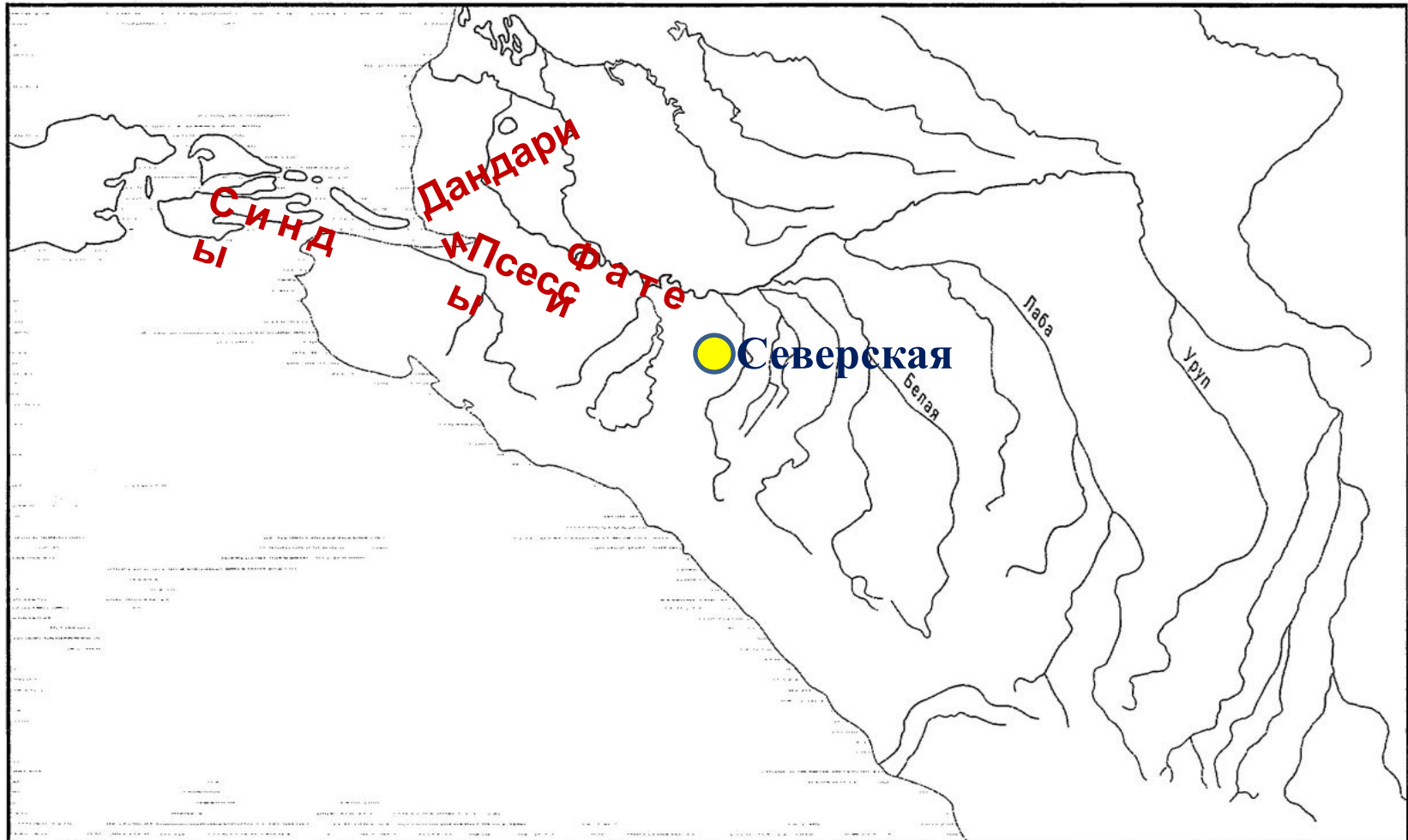
# Проверяем домашнее задание



На контурной карте 3 подпишите названия оседлых земледельческих меотских племён.

Контурная карта 

Ранний железный век на Кубани

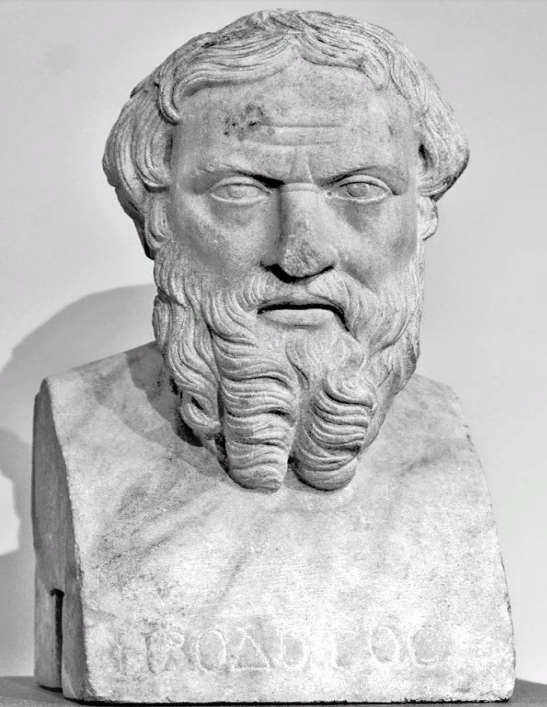


# План изучения нового материала

- 1. Основные источники знаний о кочевых племенах Причерноморья
- 2. Легенды о происхождении скифов
- 3. Верования скифов
- 4. Обряды, культ предков



# Основные источники



Какой неофициальный титул носит греческий ученый Геродот?

**«Отец истории»**

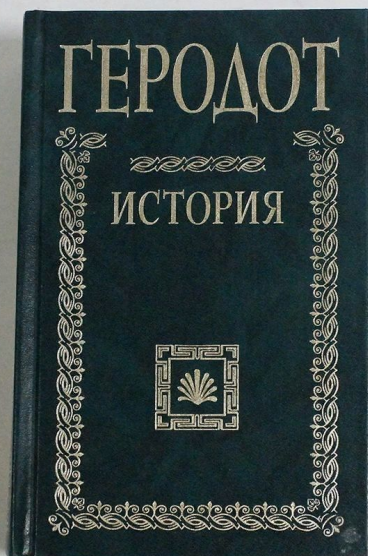
Знаешь ли ты, что труд Геродота «История» является наиболее ценным письменным источником сведений о происхождении, истории и обычаях скифов и их соседей?

**Как ты считаешь, откуда черпал сведения о скифах Геродот?**

**Он лично посетил Скифию!**

Геродот описал образ жизни, обычаи, легенды и мифы скифов, которые дают нам много информации о народах Прикубанья

**Какие еще виды исторических источников ты знаешь? Подумай, как они могут помочь в изучении темы урока?**



# Легенды о происхождении скифов

## Таргитай



Липоксай

Арпоксай

Колаксай

?

Таргитай – первый человек

Прочитайте первую легенду о происхождении скифов на страницах **64 – 65** и назовите имя третьего сына Таргитая. Почему именно он унаследовал скифское царство?



# Легенды о происхождении скифов



Греки-колонисты, по свидетельству Геродота, считали предками скифов греческого героя **Геракла** и **полудеву-полузмею**. От их союза вышло три сына – **Агафирс**, **Гелон** и **Скиф**. В испытании за право владеть землей Победил младший сын **Скиф**, который и стал

**На стр. 65 найдите в каком испытании победил своих братьев Скиф.**

# Верования скифов



Заполните пропуски в таблице «Верования скифов и их связь с греческой мифологией». Пункт 2 учебника, стр. 65-67

Скифские боги	Греческие боги	Что олицетворяли и чёму (кому) покровительствовали
Табити	<b>Гестия</b>	<b>Огонь, очаг, пища, благополучие</b>
<b>Папай</b>	Зевс	<b>Олицетворение неба, творец мира и людей.</b>
Апи	<b>Гея</b>	<b>Олицетворение воды, подземных вод. Прародительница скифов.</b>
<b>Тагимасад</b>	<b>Посейдон</b>	Бог моря, покровитель лошадей
Таргитай	<b>Геракл</b>	<b>Создатель мирового порядка, Олицетворение силы и доблести</b>
<b>Арей</b>	<b>Арес</b>	Бог войны
<b>Аргимпаса</b>	Афродита	<b>Плодородие, заступница покровительница</b>

# Обряды, культ предков

Проанализируйте пункт 3 учебника, стр. 67 – 68 и выполните задание

😊 Запишите в «археологический дневник» названия находок, которые подтверждают, что у скифов, сарматов, меотов существовали:

культ плодородия Глиняные идолы с отпечатками зерен пшеницы и ячменя, глиняные статуетки, сосуды-курильницы, металлические зеркала. Ритоны – сосуд в виде рога, символ плодородия.

культ предков Находки каменных мужских и женских изваяний (например, в станице Преградской: женское – в виде фигуры в длинном одеянии и плаще, мужское – в кафтане, с оружием.



# Рефлексия

- ❖ Продолжите предложение:
- ❖ Я на уроке научился \_\_\_\_\_
- ❖ Я на уроке повторил \_\_\_\_\_
- ❖ В чем мои затруднения  
и требуют повторения \_\_\_\_\_
- ❖ В завершении выразите свое впечатление от  
урока, выбрав нужный «смайлик»



## Домашнее задание

Параграф 10 учебника

Вопросы 1,2,3,4,6 – устно.

Составьте сообщение или  
подготовьте презентацию по  
любому из скифских богов.