





МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

УСТАНОВА АДУКАЦЫІ
“Томельскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Францыска Скарыны”

СТУДЭНЦКІ БІЛЕТ №0001

Прозвішча:

**СТУДЭНТ ГДУ
імя Францыска Скарыны**

Форма атрымання адукацыі:

ОЧНАЯ



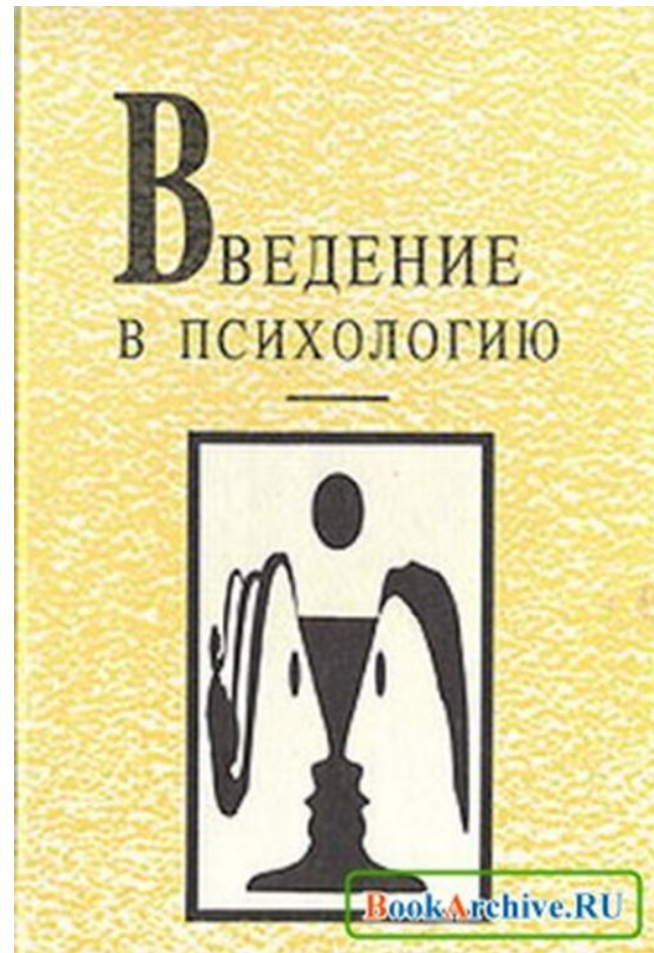
Литература,

имеющаяся в
университетской
библиотеке и
рекомендуемая для
освоения курса общей
психологии:

*Введение в
психологию / Под общ.
ред. А. В.*

*Петровского. – М. :
«Академия», 1996. - 496*

с.



Литература,

имеющаяся в
университетской
библиотеке и
рекомендуемая для
освоения курса общей
психологии:

*Общая психология
учебник / под ред. А. В.
Петровского. - М. :
Просвещение, 1986. -
464 с.*



Литература,

имеющаяся в
университетской
библиотеке и
рекомендуемая для
освоения курса общей
психологии:

*Гиппенрейтер Ю.Б.
Введение в общую
психологию : курс
лекций. – М. : АСТ;
Астрель, 2008. – 352 с.*



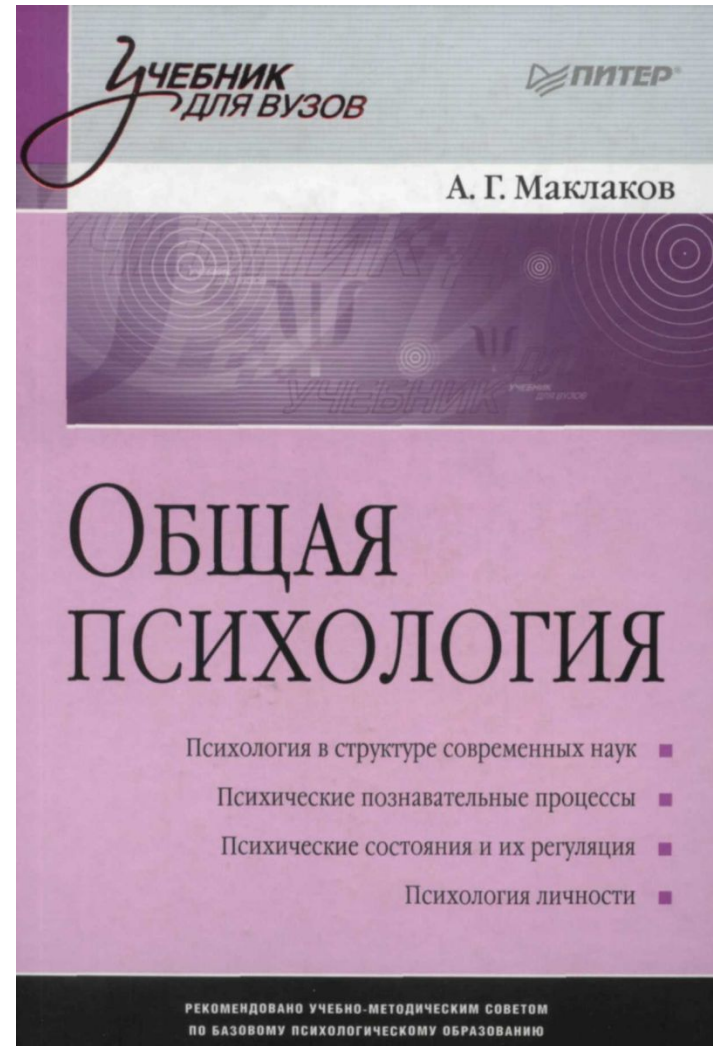
Еще несколько изданий учебника Ю.Б. Гиппенрейтер



Литература:

выбор студентов
прошедшего учебного
года:

*Общая психология:
Учебник для вузов. -
СПб. : Питер, 2008. -
583 с.*



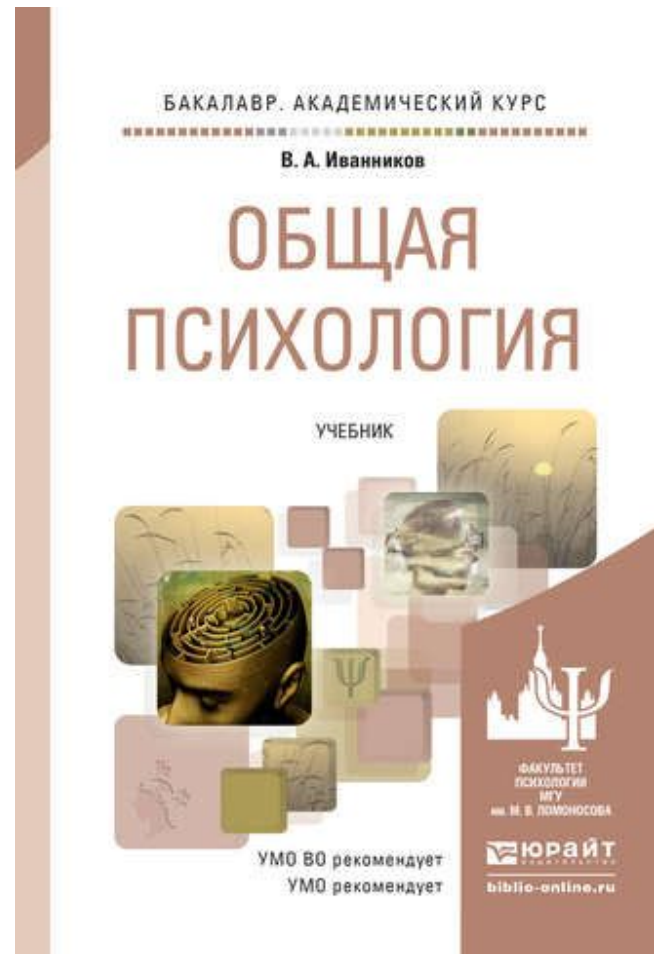
Литература,

которую предлагают в интернете:

Иванников В.А. Общая психология : Учебник для академического бакалавриата. - М. : Юрайт; 2015 - 480 с.

•и др.

•и др.



Один из соавторов – автор лекции

Конспект лекций по
общей психологии / под
ред. С. Н. Жеребцова,
М. А. Дыгуна. - Минск :
Экоперспектива, 2011. -
204 с.





План лекции

1. Сравнительный анализ и основные различия между житейской и научной психологией.
2. Предмет и объект общей психологии.
3. Описание психических явлений, доступных психологическому изучению (структура психики).



Лит. ИСТОЧНИКИ

1) Общая психология / под ред. А.В. Петровского. - гл.2, п.1.2.3 глава «Понятие об общей психологии»

2) Конспект лекций по общей психологии / под ред. С. Н. Жеребцова, М. А. Дыгуна. - Мн. : Экоперспектива, 2011. - 204 с.

3) Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию : курс лекций. – М. : АСТ, А 2000



План лекции

- 1. Сравнительный анализ и основные различия между житейской и научной психологией.*
2. Предмет и объект общей психологии.
3. Описание психических явлений, доступных психологическому изучению (структура психики).

Психология. О, вот наука!
(автор эпиграфа?)

1. Сравнительный анализ и основные различия между житейской и научной психологией.

Знаете ли вы психологию?

- ✓ Вопрос далеко не праздный.
- ✓ Каждый человек – себе психолог.
- ✓ Совокупность донаучных представлений о психических функциях, процессах, состояниях, свойствах человека – **житейская психология.**



Различия между житейской и научной психологией



Различия



Житейская психология

1 **Стихийный** характер формирования психологического знания

2 **Источники**: общение с окружающими, худ. литература, живопись, кино, сказки, песни, поговорки и др.

Научная психология

1 Овладение **систематично**, в соответствии с логикой предмета, по мере накопления научного знания и под руководством специалиста

2 **Источники**: наблюдение, эксперименты, тесты и др. методы, позволяющие изучить психологические явления



Житейская психология

Научная психология

3 **Язык**: житейские понятия, ограниченные обобщением узкого (личного) круга явлений

3 **Язык**: понятия, имеющие точное и однозначное определение, установившееся в науке

4 **Разрозненные** сведения о душевной жизни

4 Цель **науки** – описание, объяснение и прогнозирование

Житейская психология

1 **Стихийный** характер формирования психологического знания

2 **Источники**: общение с окружающими, худ. литература, живопись, кино, сказки, песни, поговорки и др.

3 **Язык**: житейские понятия, ограниченные обобщением узкого (личного) круга явлений

4 **Разрозненные** сведения о душевной жизни

Научная психология

1 Овладение **систематично**, в соответствии с логикой предмета, по мере накопления научного знания и под руководством специалиста

2 **Источники**: наблюдение, эксперименты, тесты и др. методы, позволяющие изучить психологические явления

3 **Язык**: понятия, имеющие точное и однозначное определение, установившееся в науке

4 Цель **науки** – описание, объяснение и прогнозирование

Житейская психология

1 **Стихийный** характер формирования психологического знания

2 **Источники**: общение с окружающими, худ. литература, живопись, кино, сказки, песни, поговорки и др.

3 **Язык**: житейские понятия, ограниченные обобщением узкого (личного) круга явлений

4 **Разрозненные** сведения о душевной жизни

Научная психология

1 Овладение **систематично**, в соответствии с логикой предмета, по мере накопления научного знания и под руководством специалиста

2 **Источники**: наблюдение, эксперименты, тесты и др. методы, позволяющие изучить психологические явления

3 **Язык**: понятия, имеющие точное и однозначное определение, установившееся в науке

4 Цель **науки** – описание, объяснение и прогнозирование



План лекции

1. Сравнительный анализ и основные различия между житейской и научной психологией.
2. *Предмет и объект общей психологии.*
3. Описание психических явлений, доступных психологическому изучению (структура психики).

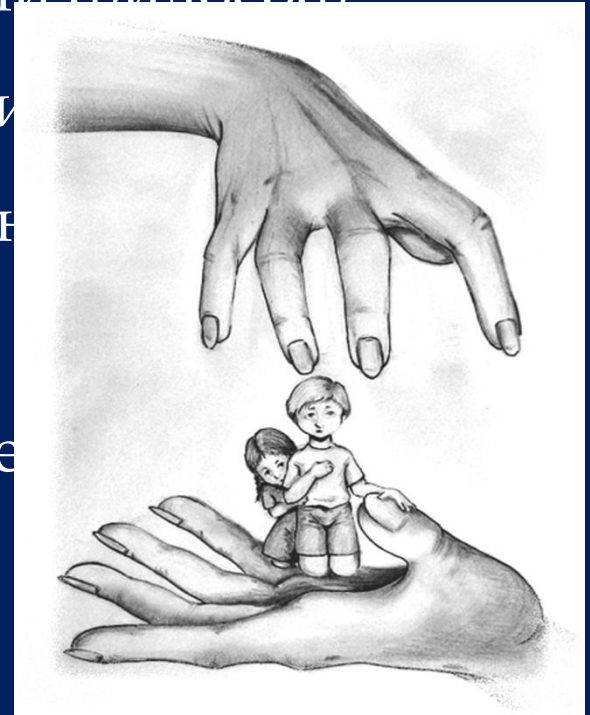
2 Предмет и объект общей психологии

Л.С. Выготский: «Предмет психологии – самый трудный из всего, что есть в мире, наименее поддающийся изучению; способ ее познания должен быть полон особых ухищрений и предосторожностей, чтобы дать то, чего от него ждут».

Термин «психология» ввел немецкий философ Христиан Вольф (1679-1754). Психологию он рассматривал как науку о субъективном опыте, сознании, поведении и т.д.

Наиболее распространенное определение

Психология - наука о психике.



Ю.Б. Гиппенрейтер

под психической реальностью предлагает понимать два ряда явлений: собственно психические явления и психологические факты.

Психические явления – субъективные переживания или элементы внутреннего опыта человека.

Психологические факты – объективные проявления психики в виде поведения, продуктов деятельности, социальных явлений, обусловленных мыслями и намерениями людей.

Ю.Б. Гиппенрейтер

Психика демонстрирует свое отличие от реальности объективной:

~ переживания, мысли, сны, иллюзии... Все эти явления принадлежат **психической, внутренней, а не внешней реальности**.

Через нее мы судим о внешней реальности: видим предметы, чувствуем запахи, слышим...

~ наблюдая за внешней реальностью, человек бессознательно выделяет то общее, что сближает его с миром живых существ – **одушевленность**...

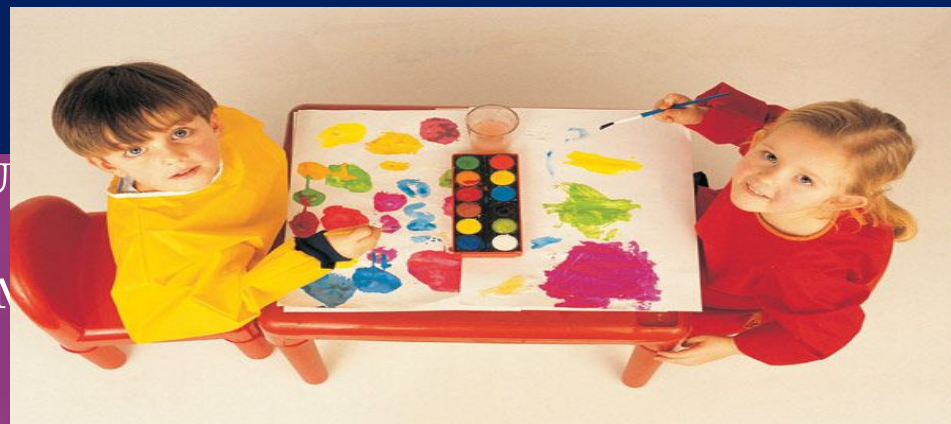
~ существует разнообразие в особенностях характера, привычек, способностей людей во всем, что составляет **индивидуальность** человека.

ОТСЮДА СЛЕДУЕТ:

Предмет психологии - изучение строения и закономерностей возникновения, развития и функционирования психики, в том числе сознания как высшей формы психической реальности.

Объект психологии - триединство:

- 1) часть материального мира, которая непосредственно и опосредованно влияет на психику;
- 2) изменения в материальном мире, которые являются следствием психической активности;
- 3) собственно психические явления, которые являются причиной, так и следствием материальных изменений.



Для сравнения по А.В. Петровскому:

- ✓ Психология – наука о фактах, закономерностях и механизмах психики как складывающегося в мозгу образа действительности, на основе которого осуществляется управление поведением и деятельностью, имеющими у человека личностный характер.
- ✓ Общая психология – особое наименование, употребляемое для характеристики наиболее общих закономерностей, изучаемых психологией, методов, которыми пользуется эта наука, теоретических принципов, которых она придерживается, и основных научных понятий.



Для сравнения по А.В. Петровскому:

- ✓ Сознание – высшая, интегрирующая форма психики, результат общественно-исторических условий формирования человека в деятельности при постоянном общении с другими людьми.



Итак:

- ✓ Психология – наука о фактах, закономерностях и механизмах психики...
- ✓ Общая психология – особое наименование, употребляемое для характеристики закономерностей, методов, принципов, научных понятий...
- ✓ Сознание – высшая, интегрирующая форма психики...



План лекции

1. Сравнительный анализ и основные различия между житейской и научной психологией.
2. Предмет и объект общей психологии.
3. Описание психических явлений, доступных психологическому изучению (структура психики).

3 Описание психических явлений, доступных психологическому изучению

Структура психики

- ▣ психические процессы;
- ▣ психические состояния;
- ▣ психические свойства.

Психические процессы

- ▣ Психические процессы – формы психической деятельности, развертывающиеся во времени и порождающие те или иные продукты или результаты:

например, **восприятие**, порождающее образы объективной реальности,

эмоциональные процессы, приводящие к тем или иным состояниям, чувствам,

мышление, в результате которого возникают понятия, решение или нерешение задачи и т.д.

Психические состояния

- ▣ Психические состояния – относительно устойчивые психические явления, *влияющие* на характер деятельности человека, на труд, общение и т.п.
- ▣ По Н.Д. Левитову, это целостная *характеристика* психической деятельности *за определенный период времени*, показывающая своеобразие протекания психических процессов в зависимости от отражаемых предметов и явлений, предшествующего состояния и психических свойств личности.

Психические свойства

- ▣ Психические свойства – наиболее устойчивые и существенные психические образования, хотя и не непрерывно проявляющиеся, но имеющие тенденцию обнаруживаться именно как определенные особенности, взаимосвязанные друг с другом.

Например, темперамент, характер, способности.

Структура

Все 3 вида психических явлений взаимосвязаны и образуют структуру психики.

- ▣ **Понятие процесса** подчеркивает динамические моменты психики.
- ▣ **Понятие состояния** используется для условного выделения относительно статического момента.
- ▣ **Понятие свойства** указывает на устойчивость проявлений психики, их закрепляемость и повторяемость в структуре личности.

Вопросы по теме?



Тема 1. Психология как наука.

Предмет психологии

Домашнее задание.

- 1) Проанализируйте оглавление любого учебника по общей психологии. Как в нем отражается предмет психологии?
- 2) Как вы думаете, почему тема лекции представлена на фоне с рисунком бабочек? Как это может быть связано с предметом психологической науки?
- 3) «Психология. О, вот наука!» Кто является автором этой фразы? Из какого литературного произведения заимствован эпиграф лекции?



**ТВОРЧЕСКИХ
УСПЕХОВ!!!**