



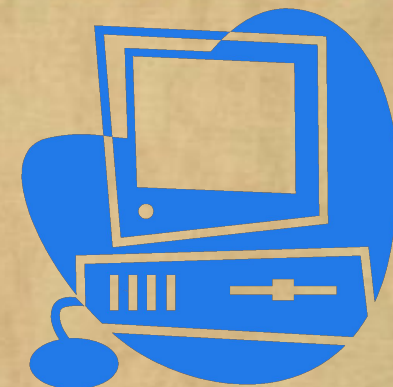
Портфолио

**учителя русского языка и литературы МКОУ ГСОШ
Кутнаевой Людмилы Геннадьевны**

2014год

Содержание:

- **Пояснительная записка.**
- **Общие сведения об учителе.**
- **Результаты и самоанализ деятельности педагога в аттестационный период:**
 - **Особенности работы учителя-словесника в современных условиях.**
 - **Результативность и анализ урочно-внеурочной системы работы педагога.**
 - **Классное руководство. Работа с родителями.**
 - **Общественно-значимая деятельность.**
 - **Научно-методическая работа и самообразование.**
 - **Выводы и планы на будущее.**
 - **Учебно-материальная база.**
- **Список использованной литературы.**
- **Приложения.**



Аттестационный период

- 2009-2010, 2011-2012 уч.г.г.
БОУ «Соускановская ООШ»
Тарского района
Омской области.



- 2013-2014 уч.г.
МКОУ ГСОШ
Тазовского района
ЯНАО.



Общие сведения об учителе

Фамилия Имя Отчество: Кутнаева Людмила Геннадьевна

Дата рождения: 26 октября 1977г.

Образование:

- 1994–1997 гг. Тарский педагогический колледж.

Специальность: Преподавание в начальных классах.

Квалификация: Учитель начальных классов, учитель музыки в 5-9 классах.

- 1997-2002гг. Омский государственный педагогический университет, филиал в г. Таре.

Специальность: Филология.

Квалификация: Учитель русского языка и литературы.

Учитель – это призвание, профессия, образ мыслей и ЖИЗНИ.



Стаж работы:

- Трудовой – 16 лет
- Педагогический – 15 лет
- Стаж работы в МКОУ ГСОШ – 1 год



Повышение квалификации:

- **2009г.** «Формирование филологической компетенции средствами анализа художественного текста». БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области». Г. Омск. Январь 2009.
- **2012 г.** «Обновление содержания и методики обучения русскому языку и литературе при переходе на ФГОС». БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области». Г. Омск. Сентябрь 2012.
- **2013 г.** «Актуальные вопросы введения ФГОС основного общего образования». ГАОУ ДПО ЯНАО. Г. Салехард – 2013.

Наличие наград, грамот, благодарственных писем:

- Почетная грамота победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2009».
- Поздравительный адрес от Главы Тарского муниципального района. 2009.
- Диплом победителя районного конкурса эссе среди педагогов «Моя педагогическая философия». 2010.
- Благодарственное письмо Комитета по образованию Тарского муниципального района за участие в конкурсном отборе педагогических работников на соискание Гранта Администрации Тарского муниципального района. 2010.
- Благодарственное письмо Главы Тарского муниципального района. 2011.
- Дипломы, грамоты, сертификаты за подготовку участников мероприятий.
- Грамоты и сертификаты за личные достижения, методическую работу, социальную активность.

Мои достижения



Поздравительный адрес

Семья, как основной элемент общества, была и остается хранительницей человеческих ценностей, культуры и исторической преемственности поколений, фактором стабильности и развития. Благодаря семье крепнет и развивается государство, растет благосостояние народа.

Уважаемые Геннадий Константинович и Лина Михайловна, Павел Юрьевич и Людмила Геннадьевна! Администрация Тарского муниципального района сердечно поздравляет вас с самым добрым, теплым, домашним праздником – с Днем семьи!

Ваша семья, увлеченная одним общим делом, воплотившая дружный труд, отношение друг к другу, к людям являются примером для окружающих. От всей души желаем согласия и понимания, здоровья и достатка, тепла и уверенности в завтрашнем дне.

Глава Тарского муниципального района *И.А. Котунов* П.Ю.Исаев
май, 2009

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ТАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ВЫРАЖАЕТ БЛАГОДАРНОСТЬ

КУТНАЕВОЙ ЛЮДМИЛЕ ГЕННАДЬЕВНЕ

педагогу

МОУ «Соускановская основная общеобразовательная школа»

за участие в конкурсном отборе педагогических работников на соискание Гранта Администрации Тарского муниципального района.

Будьте всегда готовы учить и учиться, применять лучшие методики, делиться своим опытом, творить и экспериментировать.

Председатель Комитета по образованию *А.А. Котунов*
декабрь, 2010 г.



Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кутнаева Людмила Геннадьевна,
учитель русского языка и литературы
МОУ «Соускановская основная общеобразовательная школа»,
победитель районного конкурса эссе
«Моя педагогическая философия»

Председатель Комитета по образованию *А.А. Котунов*
декабрь, 2010 г.



Почётная Грамота

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ТАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

НАГРАЖДАЕТ

Кутнаеву Людмилу Геннадьевну,
учителя
МОУ «Соускановская основная общеобразовательная школа»

победителя в номинации «Педагог - организатор» муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2009»

Председатель Комитета по образованию *А.А. Котунов*
декабрь, 2008 г.



Почётная Грамота

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ТАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

НАГРАЖДАЕТ

Кутнаеву Людмилу Геннадьевну

воспитателя лагеря с дневным пребыванием детей КОУ «Соускановская основная общеобразовательная школа» за содержательную организацию и проведение летнего оздоровительного сезона для детей и подростков Тарского муниципального района

Председатель Комитета по образованию *А.В. Кашаурова*
2012 год

Центр дополнительного образования «Снейл»
ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет»



Грамота

Награждается

Кутнаева Людмила Геннадьевна,
учитель русского языка
МКОУ Газ-Салинская общеобразовательная школа с. Газ-Сале, Тазовский район, Тюменская область

за подготовку участников
Международного Конкурса-игры
по русскому языку «Еж»
12 февраля 2014 г.

Председатель жюри *Е.П. Епископа*
Ю.А. Нагорных
Директор ЦДО «Снейл» *И.А. Котунов*
www.sneil.ru
ОмПУ

ДИПЛОМ

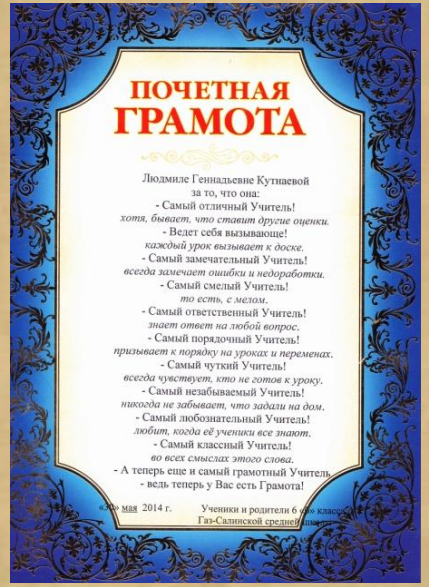
Награждается

Кутнаева Людмила Геннадьевна

за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады
Олимпиад Зимняя сессия



Олимпиада
Иркутск, апрель 2012 г.



Моя семья



Особенности работы учителя-словесника в современных условиях

- Внедрение ФГОС
- Изменение требований
- Изменение деятельности учителя



•Как работать по-новому?

- Необходимо обновить систему деятельности

Новые профессиональные задачи учителя – словесника в условиях внедрения ФГОС основного общего образования:

- **Использование системно-деятельностного (компетентностного) подхода в преподавании**
- **Формирование и развитие УУД**
- **Использование современных технологий, форм и видов контроля знаний**

Требования ФГОС

- **Духовно-нравственное воспитание школьников является ключевым требованием ФГОС**
- **Базовые национальные ценности российского общества: сам человек, патриотизм, семья, труд, вера, духовность.**
- **Единство урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, совместная педагогическая работа образовательного учреждения, семьи и других институтов общества**

Цель педагогической деятельности

Создание педагогических условий для обучения и духовно-нравственного развития обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, языку, литературе, ценностям семьи, воспитание ребенка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию России

Задачи

- воспитание гражданственности, патриотизма, любви к русскому языку, культуре, традициям, нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду
- формирование ценностного отношения к здоровью, природе, окружающей среде, к прекрасному

**Россия будущего всегда жила в мальчиках,
только что вышедших из детства, но
сумевших вобрать в себя и
общечеловеческую науку, и чисто народную
Русь.**

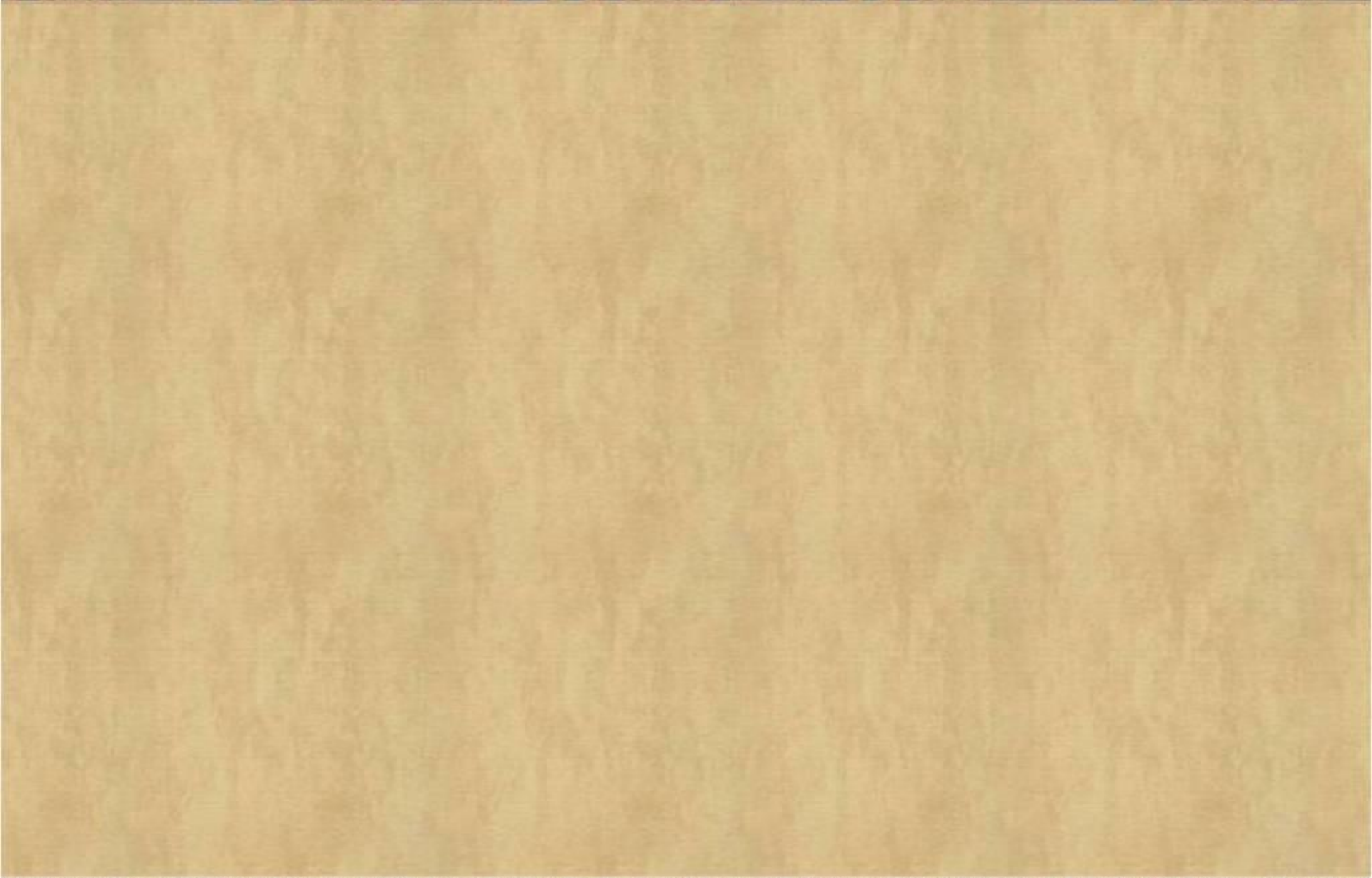
А.И.Герцен.



Опыт работы по внедрению ФГОС

С 2010 года, как педагог пилотной школы являлась участником регионального ИнКО «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС».





Результативность и анализ урочной работы педагога

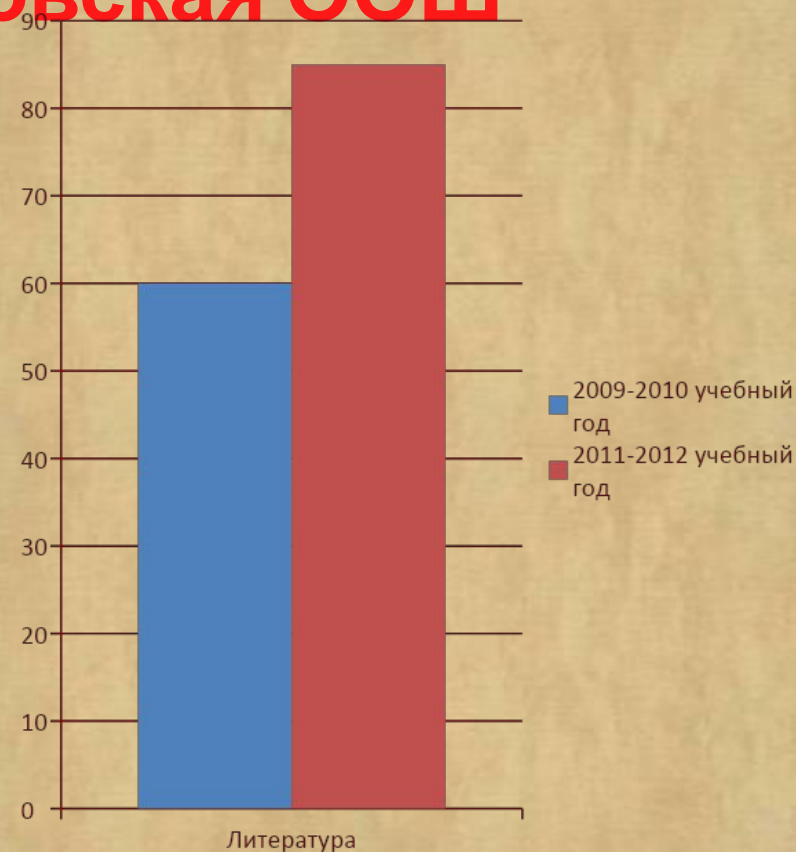
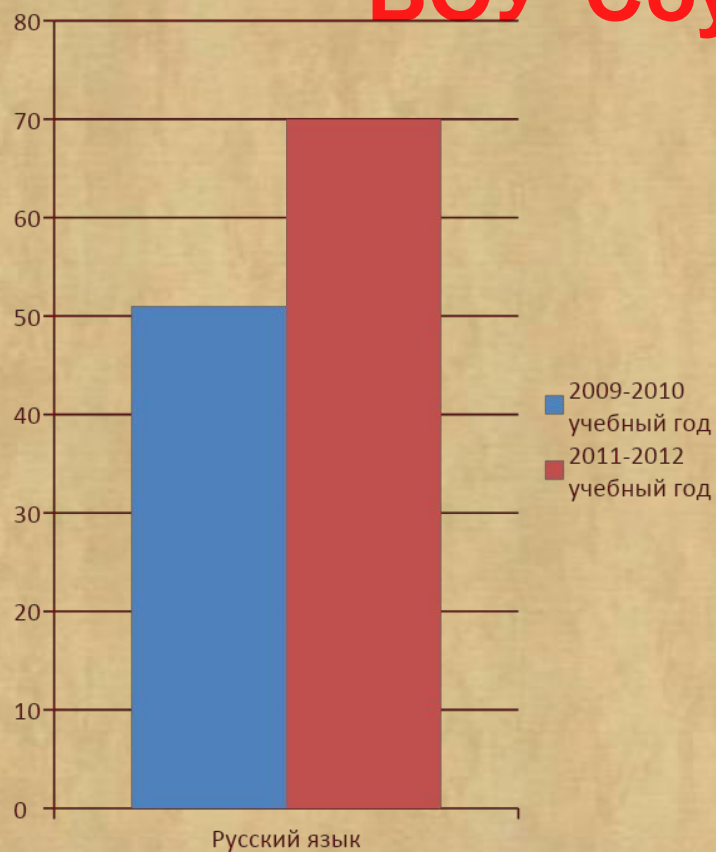
Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции.
В.А. Сухомлинский.



6 основных этапов урока по ФГОС

- мобилизация
- целеполагание
- осознание недостаточности имеющихся знаний
- коммуникация
- взаимопроверка, взаимоконтроль
- рефлексия

Результаты диагностики по И.П. Третьякову «Уровень мотивации». БОУ Соускановская ООШ



Сами проводим уроки. 6б класс



Педагогические технологии

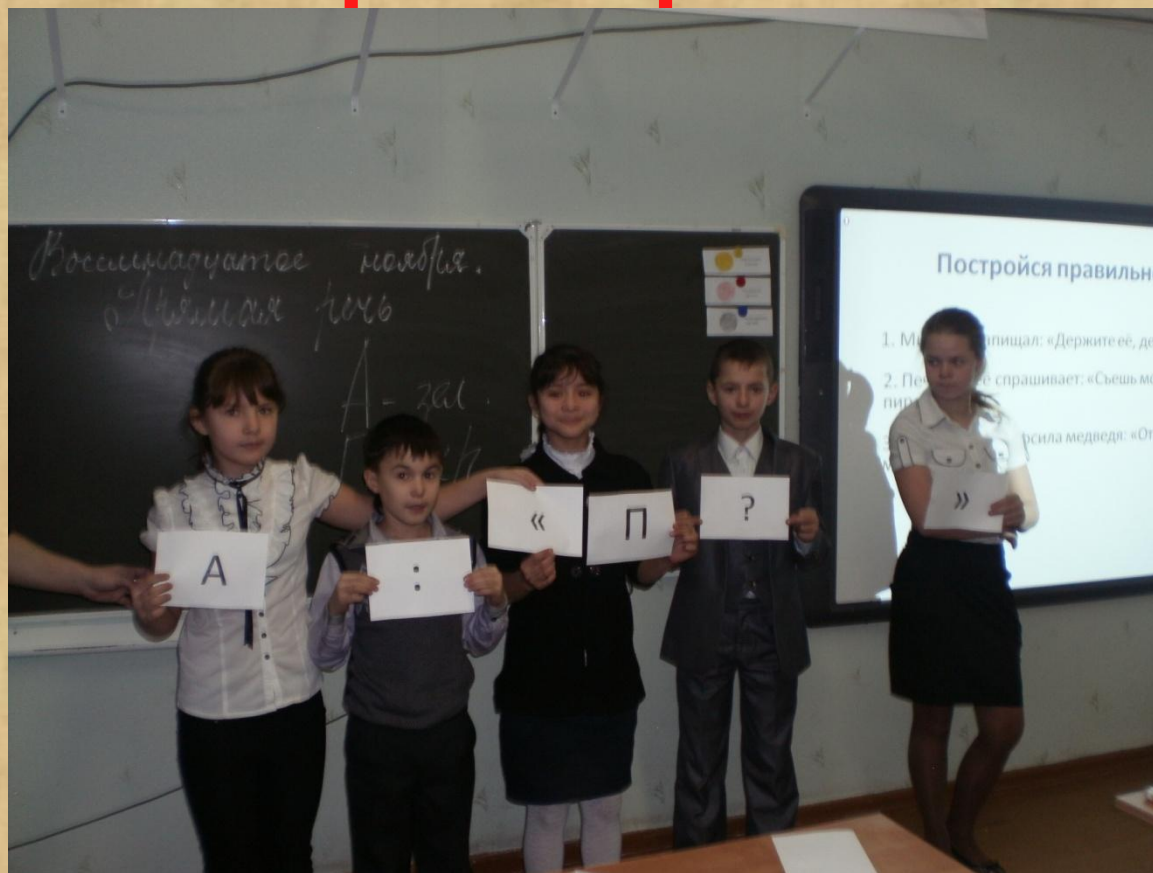
- технология критического мышления;
- технология разноуровневой дифференциации;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- ИКТ.

На данный момент использую УМК следующих авторов:

- Русский язык. 5, 6, 7 класс. Т.А. Ладыженская. М.Т. Баранов.
- Литература. 6, 7 класс. В.Я. Коровина, Журавлёв В.П., Коровин В.И.



Урок русского языка в 5б классе по теме «Прямая речь»



Уроки, посвященные Дню славянской письменности.

5б, 6б классы



Диаграмма « Результаты качества обучения »



**Участие в неделе
русского языка.
9в класс**



**Победители конкурса
фанфиков
на тему «Как спасти Муму?».
5б класс**

Результаты итоговой аттестации учащихся

Учебный год	Предмет, форма экзамена	% успешности	% качества
2009-2010 учебный год	Русский язык (с участием ТЭК)	100	75
	Русский язык (по выбору в устной форме)	100	0
Итого		100	60

Результаты итоговой аттестации учащихся

Учебный год	Предмет, форма экзамена	% успешности	% качества
2011-2012 учебный год	Русский язык (в традиционной форме)	100	33
Итого		100	33

Внеурочная деятельность

- Направления
 - Научно-исследовательская и проектная деятельность
 - Творческая деятельность
 - Кружковая работа

Изучение основ научно-исследовательской деятельности



Участие в предметных олимпиадах, конкурсах



Международный конкурс-игра по русскому языку «Еж» - 2014
25 участников конкурса из 5б и 6б классов

Всероссийский детско-юношеский литературно-художественный конкурс творческих работ «Я помню, я горжусь!» - 2010



Спасибо, друг, что ты неравнодушен,
За то, что в сердце столько красоты!
Расти и помни, ты кому-то нужен,
Когда добро творишь на свете ты.

Когда глядишь в глаза родному деду
И знаешь то, что именно ему
Пришлось с боями добывать Победу,
Вручать, как Знамя, сыну своему.

Пши, расцуй - тебе открыты двери!
Не забывай истории своей,
Люби страну, которая нам верит,
Как мы с тобою свято верим ей.

Пусть свет Победы майского Парада
В твоих глазах восторженных горит!
Пусть этот свет, как высшая награда,
Как оберег, всегда тебя хранит!

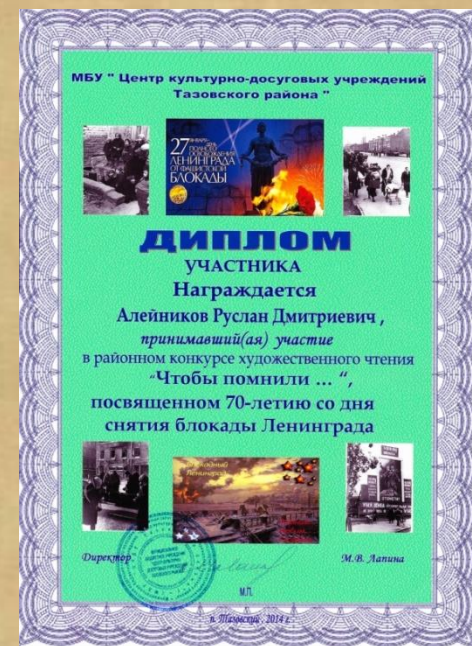
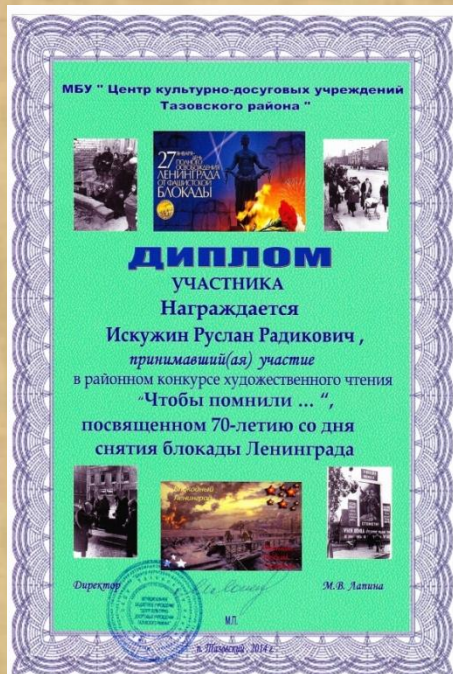
Запомни Конкурс! В нем - печаль и слава,
Салют Победы, девовская Русь,
И пусть звучит тепло и величаво
В твоих устах: «Я помню! Я горжусь!»

Организационный комитет конкурса
«Я помню! Я горжусь!»



Комп	Хуань-Ри
Класс	Средняя школа № 2
Имя	Алиса
Фамилия	Сидорова
Адрес	г. Москва, ул. ...
Телефон	...
Место проживания	г. Москва

Районный конкурс художественного чтения «Чтобы помнили», посвященный 70-летию со дня снятия блокады Ленинграда 2014



10 Международная Олимпиада по основам наук в РФ по русскому языку и литературе



Дипломы 2, 3 степени, участия в финальном этапе, 9 учащихся.

Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово» - 2013



Всероссийский сетевой познавательно-творческий проект «Пушкиниана» - 2009

Сетевой познавательно-творческий проект «Пушкиниана»
 Департамент образования Администрации г. Омска
 Муниципальное образовательное учреждение «Лицей № 137»




Брейтовская СОШ
Ярославской обл.



Орловская СОШ N
п.Орловский Ростовки

СЕРТИФИКАТ

вручается
команде
«Баюнь»
МОУ «Соускановская
основная школа»
Тарского района
Омской области
за активное участие
в сетевом познавательно-
творческом проекте
«Пушкиниана»,
посвященном 60-летию
со дня открытия
государственного
литературно-мемориального и
природного музея-заповедника
А.С.Пушкина «Болдино».



СОШ № 127 г.Омск



Гимназия № 117 г.О



СОШ № 3 г.Орёл



СОШ УИП № 109 г.Омск



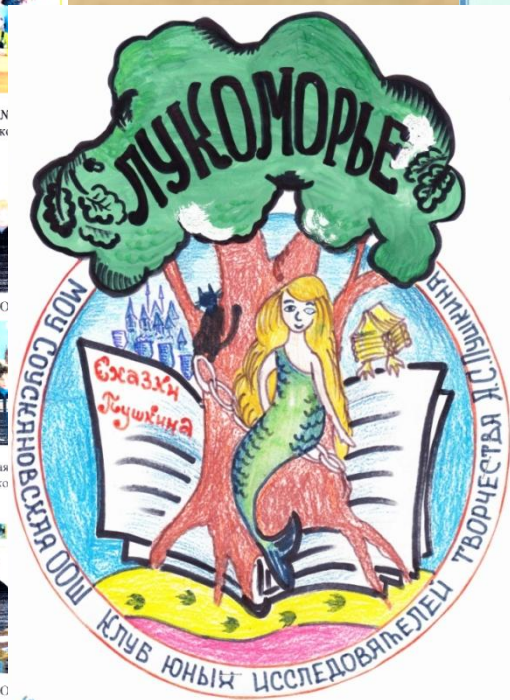
СОШ УИП № 31 г.О

Директор школы – Филова С.А.
 Руководитель команды –
 Астафьева А.Г.
 (сетевой координатор) – Филова С.А.

Директор
МОУ «Лицей № 137» в Омске
АЛЕВАНЖО
Авторы проекта:
Бабичева С.Н., учитель
русского языка и литературы,
Малышева Н.В., учитель
начальных классов,
Гарифуллина Д.Р., учитель
начальных классов,
Матвеева Н.Н., сетевой
координатор.



Омск, 2009



Сетевой познавательно-творческий проект
 «Пушкиниана-2009»,
 посвященный 60-летию со дня открытия
 государственного литературно-мемориального и природного
 музея-заповедника А.С.Пушкина «Болдино».



Авторы проекта – учителя МОУ «Лицей № 137» г.Омска:
 Бабичева С.Н., учитель русского языка и литературы,
 Малышева Н.В., учитель начальных классов,
 Гарифуллина Д.Р., учитель начальных классов,
 Матвеева Н.Н., сетевой координатор.
 Адрес: 644074, г.Омск, МОУ «Лицей № 137», тел.76-90-04.
 E-mail:mnn_53@mail.ru, mou137@omsk.edu.ru

**Международный конкурс-
исследование орфографической
грамотности
«Грамотей-марафон» - 2013**



Международный интеллектуальный интернет-марафон «Эдуконец»



В мероприятии приняли 19 учащихся из 6 б класса

Кружок «Лингвисты»



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРЬКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ «ЛИНГВИСТЫ»

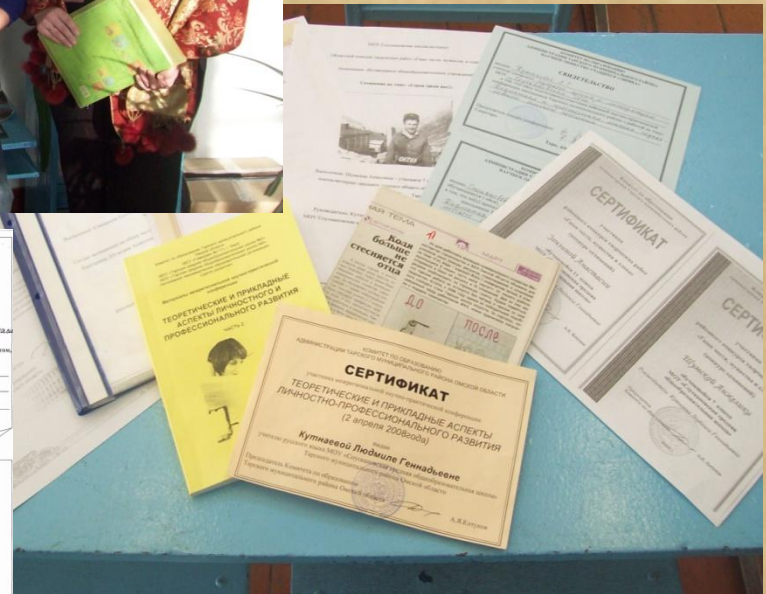
СВИДЕТЕЛЬСТВО

Выдано Антоньевой Елене Игоревне, ученице 11 класса
за участие в работе кружка «Лингвисты»
в рамках конференции «Вопросы лингвистики и методики преподавания русского языка в средней школе»
по итогам конференции рекомендовано:
Продолжить занятия в кружке.
Секретари: И.И. Тара, 2010 г.

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРЬКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ «ЛИНГВИСТЫ»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

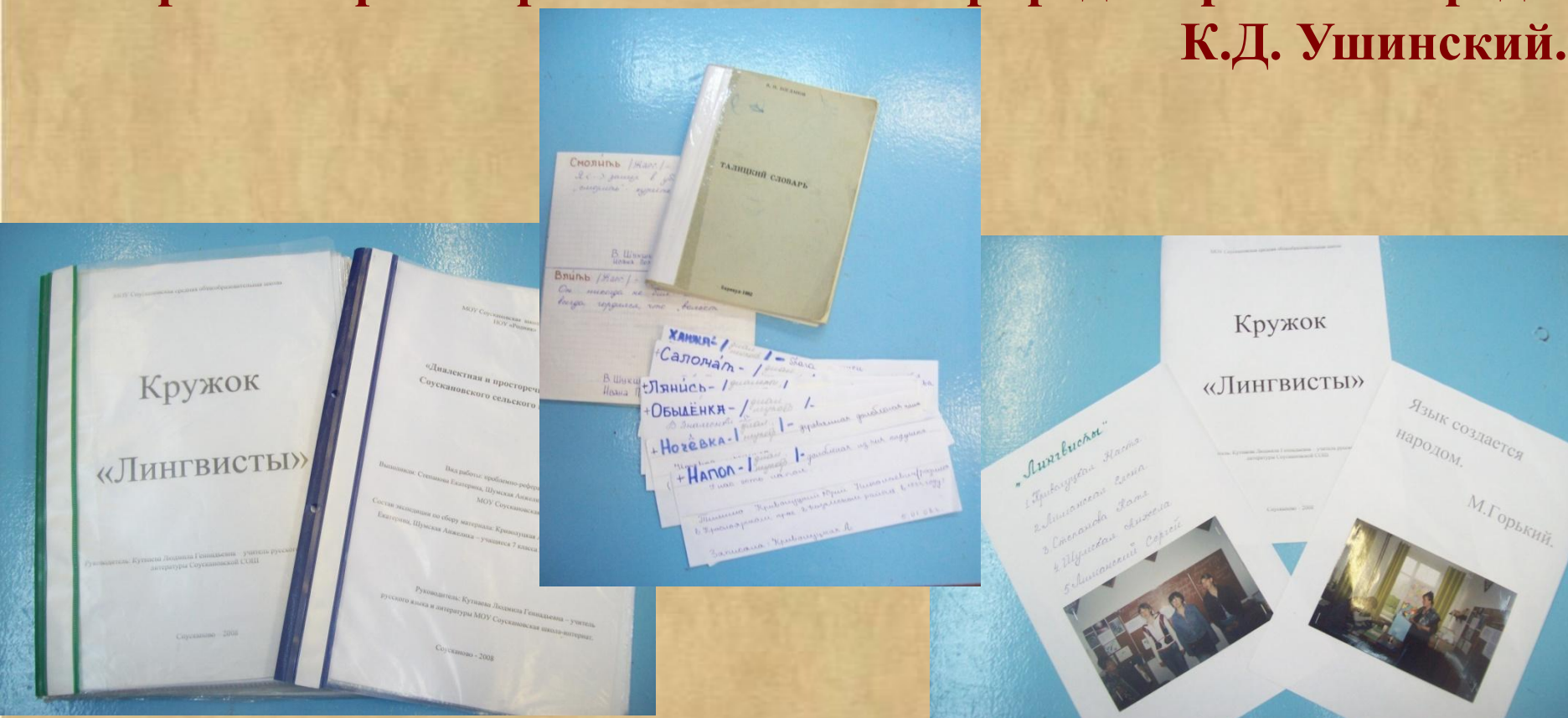
Выдано Антоньевой Елене Игоревне
за участие в работе кружка «Лингвисты»
в рамках конференции «Вопросы лингвистики и методики преподавания русского языка в средней школе»
по итогам конференции рекомендовано:
Продолжить занятия в кружке.
Секретари: И.И. Тара, 2010 г.



Изучение лексики поселения

Каждое слово языка, каждая его форма
есть результат мысли и чувства человека,
через которые отразилась в слове природа страны и народа.

К.Д. Ушинский.



Подготовка к районной НПК школьников.

Работа по теме «Жаргонизмы в речи школьников и студентов Соускановского сельского поселения»



Сведения о поступлении участников кружка в СУЗы и ВУЗы по

специальности:

- **2010 год** – Шумская Анжелика Александровна – БОУООСПО «Тарский педагогический колледж» по специальности «Учитель начальных классов» с дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы.
- **2010 год** – Степанова Екатерина Евгеньевна - Филиал ГОУ ВПО ОмГПУ в г. Таре. Филологический факультет, специальность «Учитель русского языка и литературы».
- **2012 год** – Мухамадеева Диана Ахметовна – БОУООСПО «Тарский педагогический колледж» по специальности «Учитель начальных классов» с дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы.

Кружок «Культура русского народа»



Знать:

- историю, культуру, традиции, обычаи, обряды русского народа;
- историю своего села, края, России;
- народные праздники;
- жизнь великих людей;
- русский национальный костюм;
- частушки, танцы, народные игры, забавы;
- родословную своей семьи.



Уметь:

- рассказывать о нашей истории, традициях, обычаях, культуре;
- грамотно говорить на русском языке;
- петь народные песни, частушки;
- рассказывать сказки, народные предания.

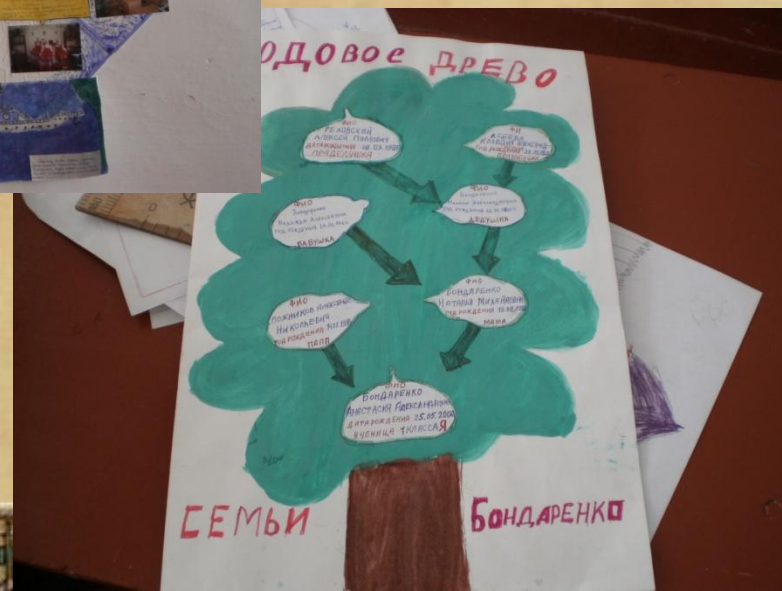
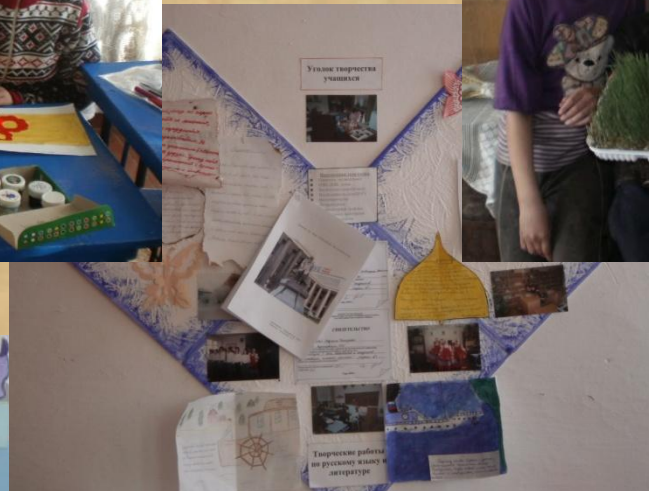


Действовать:

- проводить народные праздники, встречи со старожилыми села;
- проводить игровые программы;
- участвовать в фестивалях русской песни, детско-юношеских фестивалях национальных культур;
- посещать народные выставки, музеи.



Творческая деятельность



Музей «Русская старина»



Районный центр русской культуры



Классное руководство. Работа с родителями



МОУ «Соускановская ООШ».

Город «Друзья» - 5-6 классы



Наш класс принимал активное участие во всех мероприятиях школы и села



Работа с родителями.



17.10.2014

Эти дети для меня – вторая дружная семья



Тема самообразования классного руководителя в 2013-2014 учебном году:

«Система работы классного
руководителя в условиях
модернизации образования»

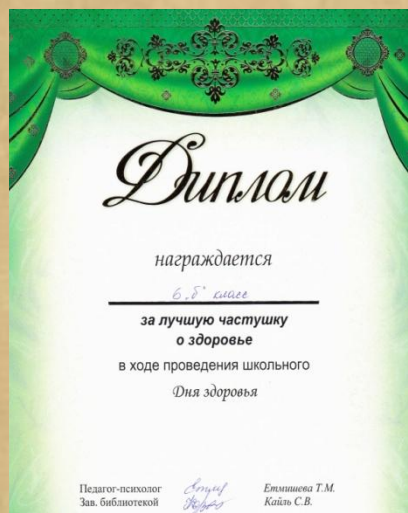


Работа с родителями.





Успехи в 2013-2014 учебном году



Наши звезды



Олимпийские резервы



Выступление на МО классных руководителей. Январь 2014



Общественно значимая деятельность



Семейное творчество





Программа «Соцветие»



Патриотический клуб

- Лучшие
- Идеи
- Для
- Единой
- России



Социальная активность

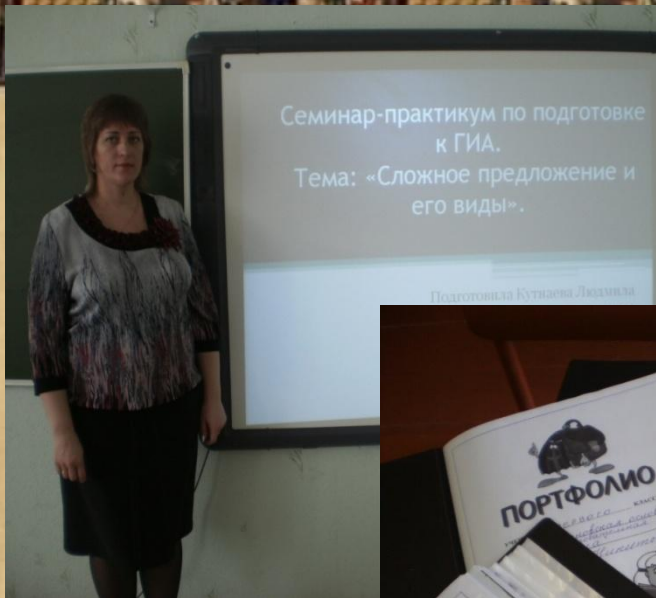


Налаживаем сотрудничество с СДК Газ-Сале

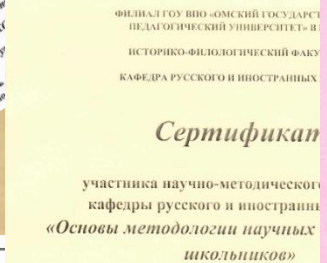


Научно-методическая работа и самообразование





Результативность методической работы



Выдан КУТНАЕВОЙ ЛЮДМИЛЕ ГЕННАДЬЕВНЕ,
учителю русского языка и литературы
Соускановской основной школы



Декан историко-филологического факультета Куршенин С.В.
Зав.кафедрой русского и иностранных языков Кривошеева Т.А.



Кутнаевой Людмилы Геннадьевны
участника районного совещания работников образования - 2009



Формирование педагогического стиля и индивидуальности в работе педагогической команды образовательного учреждения



Презентация опыта

- **Областной конкурс «Лидер в образовании – 2013» проект Модель организации «Школы полного дня» в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта в сельской малокомплектной школе. Г. Омск – 2013.**
- **«Первый Всероссийский смотр-конкурс на лучшую презентацию образовательного учреждения – 2014». Г. Сочи – 2014 (Представлен и мой проект организации внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС).**

Наличие публикаций



КОУ «Суусаянская ООШ»
Кружок «Культура русского народа»
Руководитель: Кутузова ЛТ

Наши животные
У меня есть чёрный пес,
А зовут его Барбос.
Есть ещё собака Жулька
И корова есть Наталья.
И бычок у нас хороший,
А зовут его Гагаринка.
И телёнок Мультик есть.

Мой щенок по кличке
У меня собака серая – дружок,
Он облизал всё вокруг.
Мы играем часто вместе,
Не сидим на одном месте.
Однажды щенок отравился,
Не вернувшись он к обеду, не устоял.
Я, предчувствуя беду, тоже испугался.
Но, ура! Не случилось с ним беды.
Просто заперлась он в забор,
А сейчас на цепи мой дружок.
Не солгать и лживый язык.
Но в деревне паровоз казался.
Весь собак под замок, под.
А ведь он на людей не бросит.
И совсем, совсем не кусался.
Вы представьте себе как спит.
Так же милого с ушами белыми.
И поймите как им не сладко.
Я за то, чтоб дали волю своим.



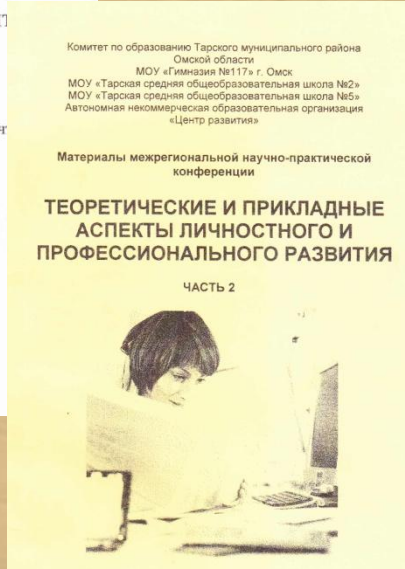
1, 3 класс
Ковалева ООШ

ДЕНЬ ЖИВОТНЫХ
Замукажи котика и завали собак.
Всех зверей ведут ребята
От верблюда до мышки.
Птички сразу затарахали,
Попылись что рыбки.
Этот день давно мы ждали
Как большой награды.
Сашки, козы в сарафане,



ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Сборник материалов
Третьих Всероссийских аксиологических чтений



ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЧАСТЬ 2

Участие в профессиональных конкурсах



Направления самообразования

- знакомство с научно-методической литературой;
- изучение новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий (личностно-ориентированные, системно-деятельностный подход, игровые, творческие);
- участие в МО, в олимпиадах, семинарах, творческих конкурсах;
- изучение и применение на уроках новейших методик;
- посещение открытых уроков и мероприятий, проведённых учителями нашей школы;
- распространение опыта своей педагогической деятельности.

Планы:

- **прохождение курсов для педагогов, работающих в классах КРО**
- **развитие ИКТ-компетенций**
- **внедрение системно-деятельностного подхода, требований ФГОС**
- **повышение мотивации к предметам средствами урочной и внеурочной деятельности**
- **работа «Лингвистической лаборатории»**
- **преподавание курса «Социокультурные истоки»**
- **работа кружка «Культура русского народа»**
- **создание музейной экспозиции «Русская старина»**

Учебно-материальная база.

- Ноутбук - 1;
- Электронное пособие «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»;
- Методические пособия по предметам, раздаточный материал, КИМы;
- Компьютер, ноутбук, принтер цветной личные.

Литература:

1. Богданова Г.А., Львова С.И. Учебно-воспитательная работа на уроках русского языка. – М.: Просвещение, 1988.
2. Власенков А.И. Развивающее обучение русскому языку. – М.: Просвещение, 1983.
3. Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой. – М., 1976.
4. Давыдов В.В. Учебная деятельность// Российская педагогическая энциклопедия: в 2т.- т.2. – М.: Просвещение, 1998.
5. Дейкина А.Д. Обучение и воспитание на уроках русского языка. – М.: Просвещение, 1990.
6. Качурин М.Г. Организация исследовательской деятельности Учащихся. – М.: Просвещение, 1988.
7. Коджаспирова Г.М. Словарь по педагогике. Издательский центр «МарТ». – Москва – Ростов-на Дону, 2005.
8. Крупская Н.К. Педагогические сочинения. – М., 1959, т.3.
9. Максимова В.Н. Межпредметные связи в процессе обучения. – М.: Просвещение, 1988.
10. Мардахаев Л.В. Словарь по социальной педагогике. – М.: Издательский центр «Академия»,2002.

Литература:

11. Никитин Б.П. Ступеньки творчества. – М.: Просвещение, 1988.
12. От теории творчества к педагогической практике. Тезисы докладов и материалов НПК, 28 мая 1998. – Омск, 1998.
13. Патриотическое воспитание на уроках русского языка: Сб. статей Из опыта учителей и методистов. Пособие для учителя/Сост. Баранов. – М.: просвещение, 1985.
14. Подгаецкая И.И. Воспитание у учащихся интереса к изучению русского языка. – М.: Просвещение, 1985.
15. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. – М. : Просвещение, 1985.
16. Симановский А.Э. Развитие творческого мышления детей. – Ярославль. Издательский центр «Академия развития», 1997.
17. Текучев А.В. Методика русского языка в средней школе. 3-е изд., - М., 1980.
18. Учись учиться. Настольная книга для студентов. – Омск, 2001.
19. Ушаков Н.Н., Суворова Г.И. Внеурочная работа по русскому языку.
20. Федоренко Л.П. Принципы обучения русскому языку. – М., 1973.
21. Филимонов А.А., Гам В.И. Организация проектной деятельности.

Омск, 2005.

17.10.2014

**Добро и ум, и волю развивайте,
Всегда и всюду в жизни успевайте,
Цените все, что вам дала природа:
Любовь, способность мыслить и
свободу!**



Спасибо за внимание!

