ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ «ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Это целенаправленный, систематический процесс воздействия на личность ребёнка с целью развития у него способности видеть красоту окружающего мира, искусства и создавать ее. Начинается оно с первых лет жизни детей.

ЦЕЛИ

- Заключается в развитии у детей умения видеть красоту окружающей жизни и создавать, преобразовывать ее;
- Развитие способности художественного видения мира;
- Приобщение к миру искусства;
- Развитие художественно-творческих способностей.

- формирование и развитие чувственного восприятия;
- развитие способности видеть, понимать и чувствовать эстетическую красоту природы, действий людей, искусства;
- знакомство с системой эталонных качеств и признаков личности, с поэтапным вхождением этих наименований в активный словарь дошкольников;
- предоставление дошкольникам знаний о прекрасном;
- становление эстетических знаний и суждений, представлений и понятий, которые в свою очередь определяют эстетические вкусы и оценки, потребности и интересы;
- формирование и развитие эстетических эмоций и чувств дошкольников: умение эмоционально откликаться на красивое и некрасивое, смешное и грустное и т.д.;
- развитие художественного вкуса, желания и потребности в изучении прекрасного.

ЗАДАЧИ

- словестные(проводились беседы, ознакомление с произведениями);
- наглядные(проводилось ознакомление детей с картинами, иллюстрациями);
- практические(наблюдение за реакцией детей на различные виды исскуства).

- словестные(проводились беседы, ознакомление с произведениями);
- наглядные(проводилось ознакомление детей с картинами, иллюстрациями);
- практические(наблюдение за реакцией детей на различные виды исскуства).

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ

1. Посещения музеев и выставок картин.
2. Выразительное чтение произведений С. Михалкова, В. Маяковского, С. Маршака, Л. Толстого
3. Пересказ народных сказок разных народов, произведений М. Пришвина
4. Занятия по изобразительному искусству, направленные на закрепление пройденного материала

ПЛАН

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Эстетическое отношение дошкольников к окружающему миру;
- Формирование у детей реальных представлений о предметах и явлениях живой и не живой природы, основ экологической культуры;
- Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о природе.