

**МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ
АКТИВИЗАЦИИ УМСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ С
УМЕРЕННОЙ СТЕПЕНЬЮ
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ НА
УРОКАХ ЦВЕТОВОДСТВА И
ДЕКОРАТИВНОГО САДОВОДСТВА
ШКОЛЫ .**

□ Начиная с пятого класса специальной (коррекционной) школы VIII вида в программе обучения детей с умеренной степенью умственной отсталостью. Вводится предмет «Цветоводство и декоративное садоводство».

□ Нами были построены и апробированы уроки цветоводства и декоративного садоводства с использованием современных средств ТСО (компьютер, проекционная доска, проектор).

Использование технических средств обучения осуществлялось через первичную предметно – практическую деятельность.

ПРЕДМЕТ --- ПРАКТИЧЕСКОЕ
ДЕЙСТВИЕ --- ФОТО --- РИСУНОК ---
ТСО

ПРЕДМЕТ --- ПРАКТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ



ПРЕДМЕТ



ПРАКТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ



1
4

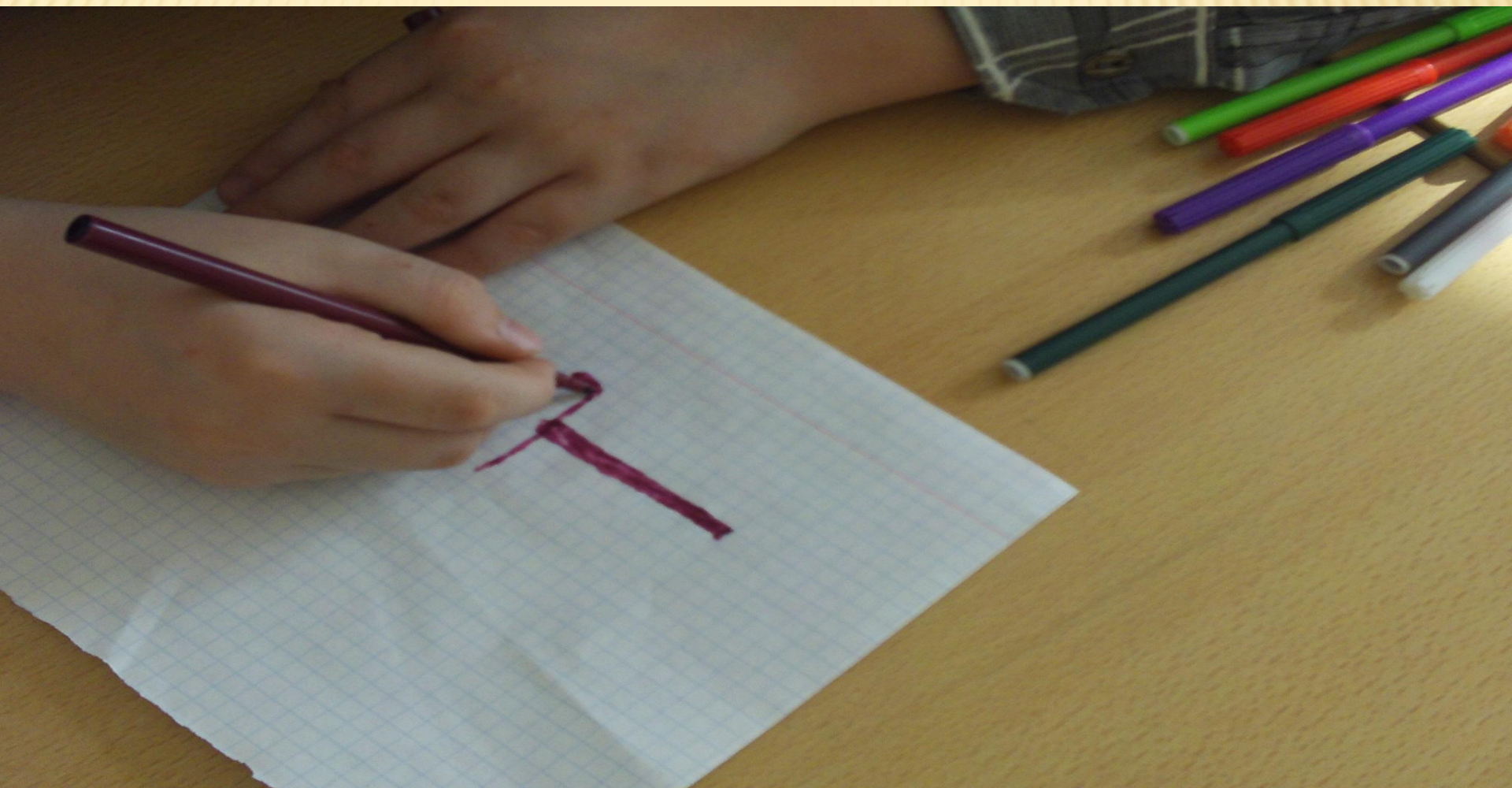


ПРЕДМЕТ --- ПРАКТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ



□ После того как ребёнок владеет навыком использования того или иного садового приспособления, уместно использовать игру «предмет-невидимка» - ассоциативное узнавание предмета по производимому действию, характеризующему данный предмет.

СЛЕДУЮЩИЙ ЭТАП - РИСОВАНИЕ ОБСУЖДАЕМОГО ПРЕДМЕТА.



ПРЕДМЕТ --- ПРАКТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ --- РИСУНОК



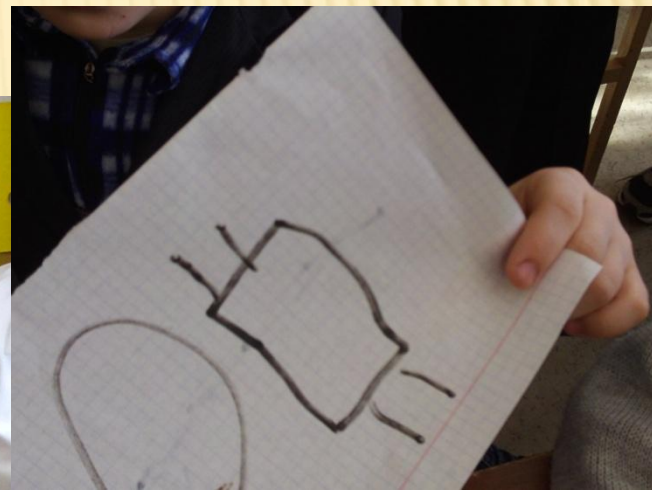
**На завершающем этапе
работы нами применялись
современные технические
средства обучения.**



ИГРОВЫЕ ПРОГРАММЫ С ЦЕЛЮ ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ



ПРЕДМЕТ --- ПРАКТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ --- РИСУНОК



РАБОТА С ИЗОБРАЖЕНИЕМ



СООТНЕСЕНИЕ РЕАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА С ЕГО ЦИФРОВЫМ ИЗОБРАЖЕНИЕМ



**Использование средств
ТСО активизировало
умственную
деятельность учащихся
с умеренной степенью
умственной отсталости
на уроках цветоводства
и декоративного.**

**СПАСИБО за
ВНИМАНИЕ!**