

**МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ  
АКТИВИЗАЦИИ УМСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ С  
УМЕРЕННОЙ СТЕПЕНЬЮ  
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ НА  
УРОКАХ ЦВЕТОВОДСТВА И  
ДЕКОРАТИВНОГО САДОВОДСТВА  
ШКОЛЫ .**

---

---

**□ Начиная с пятого класса специальной (коррекционной) школы VIII вида в программе обучения детей с умеренной степенью умственной отсталостью. Вводится предмет «Цветоводство и декоративное садоводство».**

□ Нами были построены и апробированы уроки цветоводства и декоративного садоводства с использованием современных средств ТСО (компьютер, проекционная доска, проектор).

Использование технических средств обучения осуществлялось через первичную предметно – практическую деятельность.

**ПРЕДМЕТ --- ПРАКТИЧЕСКОЕ**  
**ДЕЙСТВИЕ --- ФОТО --- РИСУНОК ---**  
**ТСО**

# ПРЕДМЕТ --- ПРАКТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ



# ПРЕДМЕТ



# ПРАКТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ



1  
4



# ПРЕДМЕТ --- ПРАКТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ

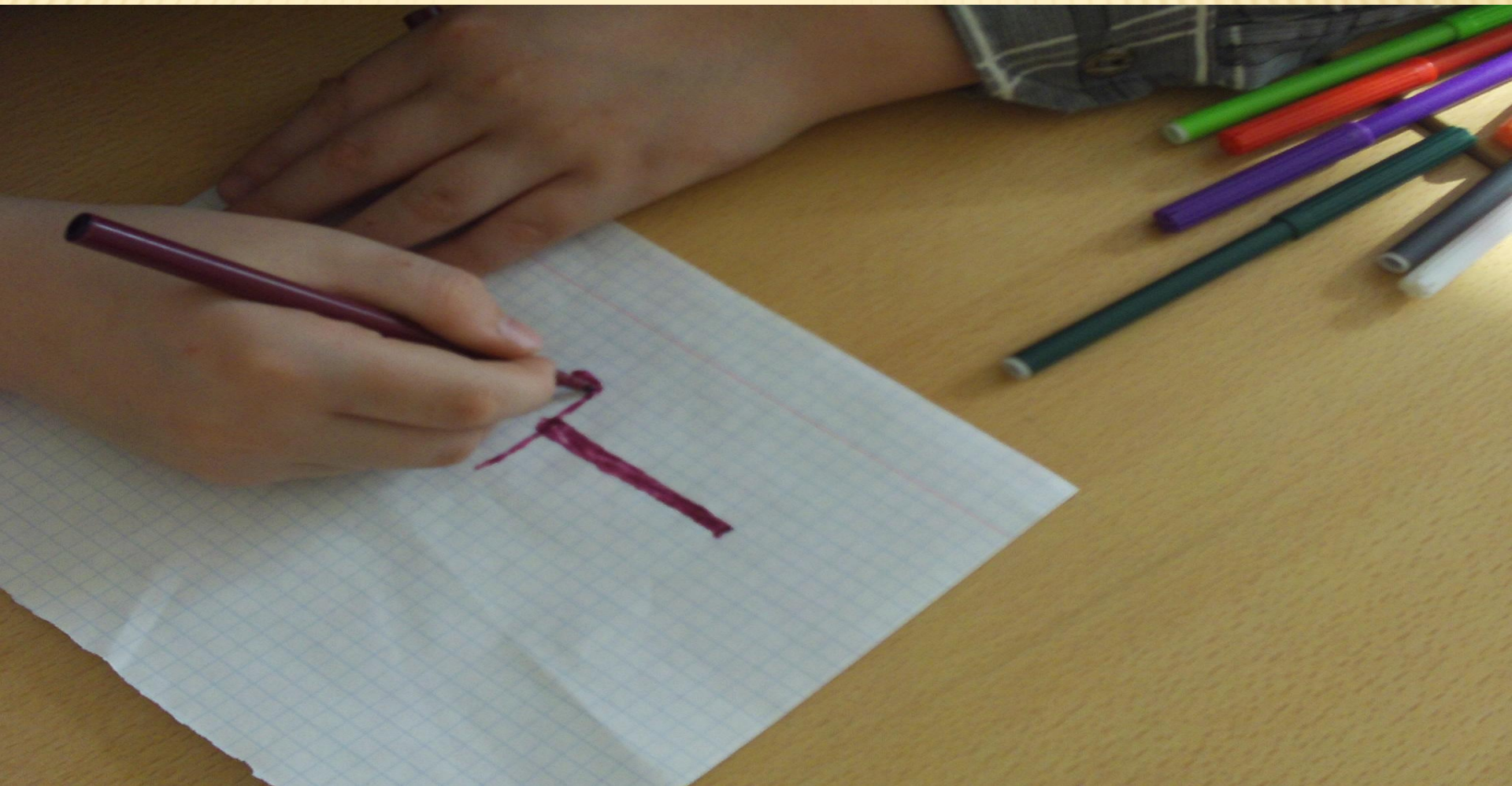




---

**□ После того как ребёнок владеет навыком использования того или иного садового приспособления, уместно использовать игру «предмет-невидимка» - ассоциативное узнавание предмета по производимому действию, характеризующему данный предмет.**

# СЛЕДУЮЩИЙ ЭТАП - РИСОВАНИЕ ОБСУЖДАЕМОГО ПРЕДМЕТА.



# ПРЕДМЕТ --- ПРАКТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ --- РИСУНОК



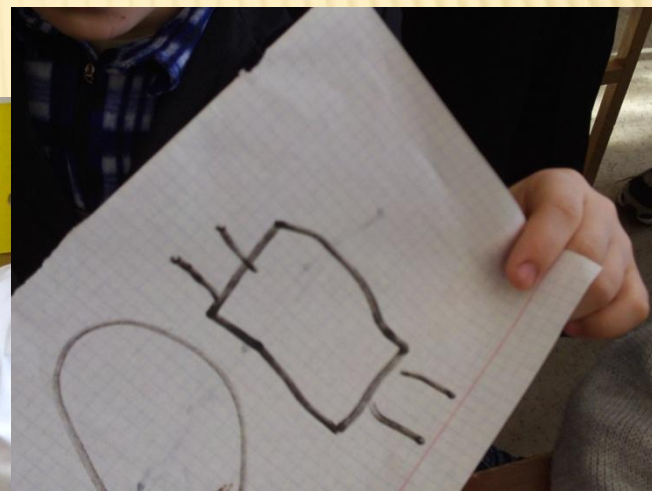
**На завершающем этапе  
работы нами применялись  
современные технические  
средства обучения.**



# ИГРОВЫЕ ПРОГРАММЫ С ЦЕЛЮ ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ



# ПРЕДМЕТ --- ПРАКТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ --- РИСУНОК



# ПРОЕЦИРУЕМОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ «В САДУ»



# РАБОТА С ИЗОБРАЖЕНИЕМ





# СООТНЕСЕНИЕ РЕАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА С ЕГО ЦИФРОВЫМ ИЗОБРАЖЕНИЕМ



**Использование средств  
ТСО активизировало  
умственную  
деятельность учащихся  
с умеренной степенью  
умственной отсталости  
на уроках цветоводства  
и декоративного.**

---

**СПАСИБО за  
ВНИМАНИЕ!**