



**«Бірлескен және топтық
жұмыс тиімділігі»**

Коучинг сабағы

**2016
ЖЫЛ**



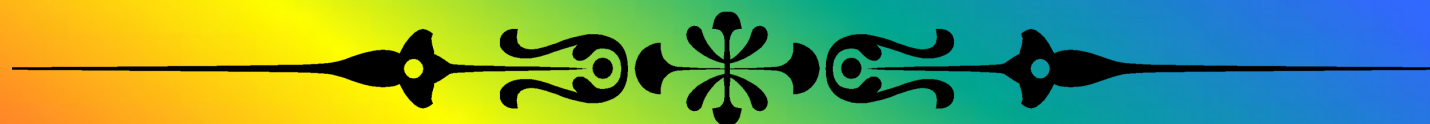
Эпиграф:

**Адамның адамшылығы
– ақыл, ғылым, жақсы
ата, жақсы ана, жақсы
құрбы, жақсы ұстаздан
болады.**

Абай.



Мақсаты: Топтық оқыту туралы нұсқаулар беру арқылы мұғалімдерді табысты жұмыс істеуге дайындау. Мұғалімдердің іс –тәжірибесіне сүйене отырып, оқушыларды топтық оқыту арқылы оқыту тиімді педагогикалық тәсіл екендігін түсіндіру.

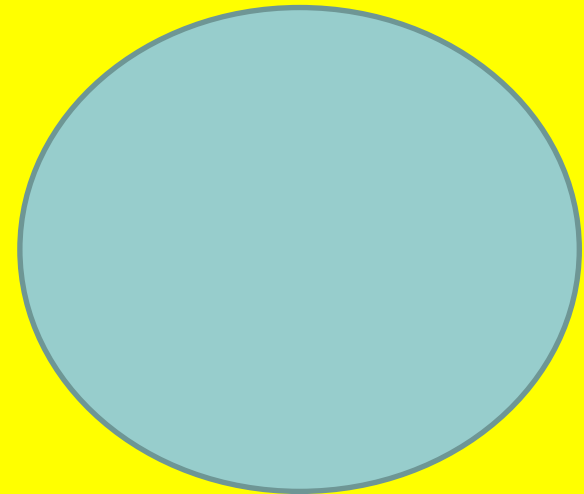
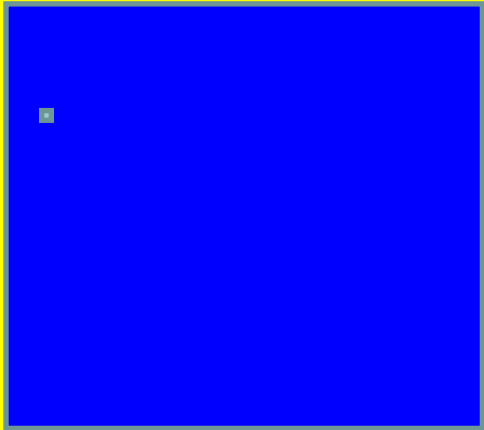


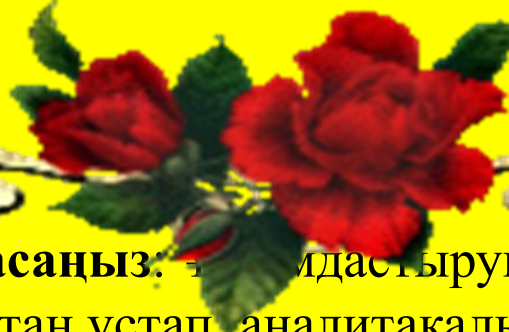
Ұйымдастыру бөлімі





Сіз қандай жансыз?





- **Егер сіз шаршыны тандасаңыз:** Жетекшілік қабілетіңіз жоғары. Өмірде ұстанатын қағидаларды қатаң ұстап, аналитикалық жағынан ойлай білесіз. Қандай жағдай болмасын, фактілерге сүйенесіз. Сіз салқын қанды, үнемшіл, тұрақты шешім қабылдайтын жансыз. Оған тән қасиеттеріңіз: ұқыптылық, тазалық, нақтылық.
- **Кәсіби білімі жоғары, еңбекқор және әлсіз саясаткерсіз.** Достарыңыз, таныстарыңыз көп. **Үшбұрышты тандасаңыз:** Жетекші болуға бейімсіз. Билікке ұмтылушылығыңыз және атаққұмарлық қасиетіңіз де жоқ емес. Әрбір әрекетін жеңіске ғана бағытталуы тиіс деп ойлайсыз. Мәселенің түпкі себебін анықтауды әдетке айналдырғансыз. Өзіңізге сенімді, шешім қабылдай білетін, қызба, мықты, тәуекелшіл, жұмысқа қабілеттілігіңіз жоғары. Бірақ, шыдамсыздықтың арқасында өз ісіңізге кедергі келтіріп жатасыз. Дегенмен де , керемет саясаткерсіз. Өте алғыр адамсыз. Араласатын адамдарыңыз өте көп болғанымен, достарыңыз аз. **Дөңгелекті тандасаңыз:** Адамдармен қарам-қатынас қажеттілігіңіз жоғары. Өзгелерге қамқорлық жасауға, жанашырлық танытуға, жомарттық көрсетуге дайынсыз. Байсалдылықпен ойға берілгіштік қасиет сізге тән. Бірақ өзіңізді-өзіңіз кінәлауға дайын тұратындығыңыз бар. Интуицияңыз жақса дамыған.



Топтық жұмыс



**“Мәдениет”
тақырыбына сурет
салу**





Бірлескен оқу



**“Көру арқылы есте
сақтау қабілеттерін
тексеру”**





Арыстан



Бикеш



Таразы



Сарышаян



Мерген



Тау ешкі



Суқұйғыш



Балық



Ер жігіт



Сұлу әйел



Білім басы - бейнет, соны - зейнет.

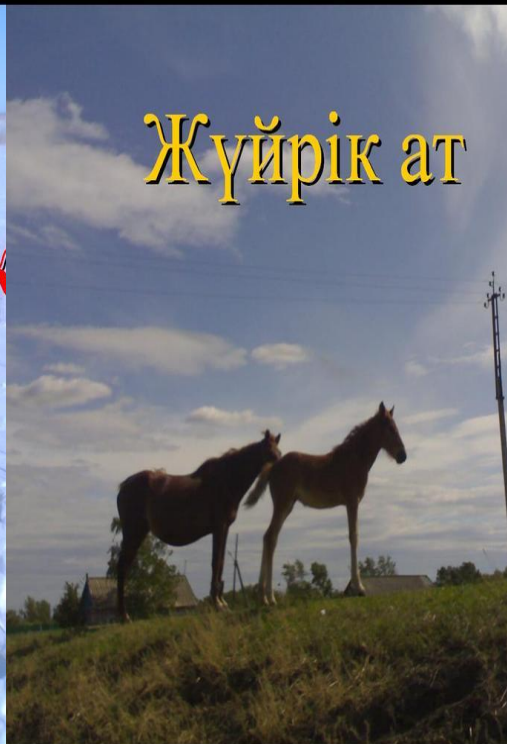
Қыран бүркіт



Берен мылтық



Жүйрік ат



Құмай тазы



“Қаздар сабағы”



Топтық жұмыстың тиімділігі

- бір-бірінің пікірін тыңдауға, сыйлауға үйренеді, ынтымақты қарым-қатынастың негізі қаланады;
- өзін жеке дара тұлға ретінде тануға жол ашылады;
- өз ойын ашық, еркін айтуға, пікір алмасуға дағдыланады
- өзін-өзі, бірін-бірі бағалауға үйренеді;
- мұғаліммен еркін сөйлесіп, пікір алмасады;
- достарының ойын тыңдай отырып, проблеманы шешу жолдарын іздей отырып, қиындықты шешуге көмектеседі;
- белсенді шығармашылықты ойлауға негіз қаланады.

РЕФЛЕКСИЯ

“Екі жұлдыз, бір тілек”

Рахмет!



Жұбын тап

Егер баланы үнемі сынап-мінесе	
Егер бала жауығып өссе	
Егер бала мазаққа ұшыраса	
Егер балаға үнемі кінә тағылса	
Егер бала шыдамдылыққа үйренсе	
егер баланы жігерлендірсек	
Егер баланы мадақтасақ	
Егер бала шыншылдықта өмір сүрсе	
Егер бала қауіпсіздікте өмір сүрсе	
Егер баланың бастамаларын қолдасақ	
Егер бала түсіністік пен достастықта өмір сүрсе	
Егер бала тікенге қараса	
Егер бала гүлденген раушангүлге қараса	

Жұбын тап

Егер баланы үнемі сынап-мінесе	• ол жеккөруге үйренеді
Егер бала жауығып өссе	• Ол қызбалыққа үйренеді
Егер бала мазаққа ұшыраса	ол тұйықталып қалады
Егер балаға үнемі кінә тағылса	Орнықты кәнәлі сезімде болады
Егер бала шыдамдылыққа үйренсе	басқаларды түсінуге үйренеді
егер баланы жігерлендірсек	ол өзіне сеніммен қарайды
Егер баланы мадақтасақ	ол мәрттікке үйренеді.
Егер бала шыншылдықта өмір сүрсе	әділетті болуға үйренеді
Егер бала қауіпсіздікте өмір сүрсе	ол адамдарға сенуге үйренеді
Егер баланың бастамаларын қолдасақ	ол өзін бағалай алады
Егер бала түсіністік пен достастықта өмір сүрсе	ол бұл өмірде махаббат табуға
Егер бала тікенге қараса	ол қызба, ашулы бола түседі
Егер бала гүлденген раушангүлге қараса	ол мәуелі баққа айналады