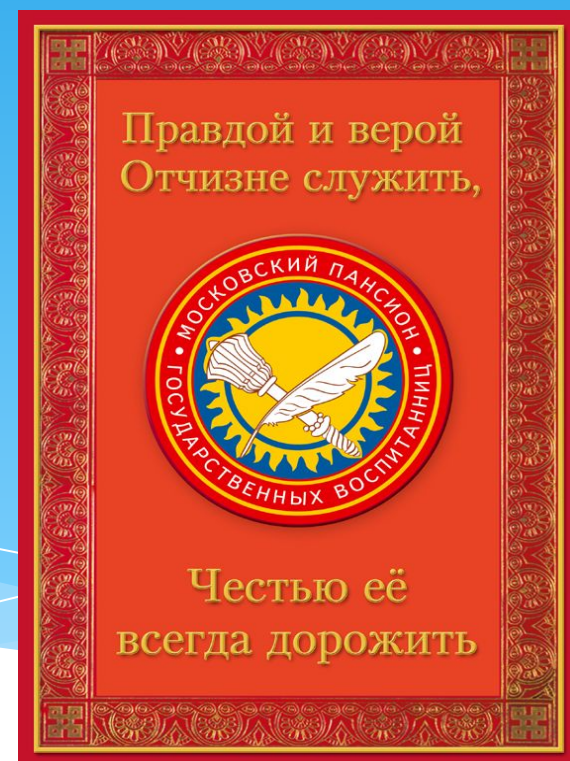


ЗНАЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ.



Государственное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
Кадетская школа-интернат
№9
Московский пансион
государственных
воспитанниц
Выполнила: воспитатель
Фролова
Светлана Александровна



Согласно Федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ,
где четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность детей, укрепление здоровья детей и забота о нем – одна из главных задач школ.

Цель здоровьесберегающих технологий –

обеспечить кадетам возможность сохранения здоровья за период обучения,
сформировать у них необходимые для этого знания, научить использовать их в современной жизни.

«Здоровье-это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов».

Сухомлинский В.А.



Здоровьесберегающие технологии

```
graph TD; A[Здоровьесберегающие технологии] --> B[Умственное развитие]; A --> C[Духовное развитие]; A --> D[Физическое развитие];
```

Умственное
развитие

Духовное
развитие

Физическое
развитие



Умственное развитие - это совокупность качественных и количественных изменений, происходящих в мыслительных процессах в связи с возрастом и под влиянием среды, а также специально организованных воспитательных и обучающих воздействий и собственного опыта ребенка. На умственном развитии ребенка сказываются и биологические факторы: строение мозга, состояние анализаторов, изменения нервной деятельности, формирование условных связей, наследственный фонд задатков.



Духовное развитие – наиболее важный аспект в жизни человека. Это большая трудоемкая работа над собой. Духовно развиваться человек должен на протяжении всей своей жизни. Этому нужно учить наших детей еще с самого раннего возраста. Чем быстрее мы станем развивать в них духовность, тем легче и проще им будет жить. Современное общество нашей страны живет в мире эмоций и, как правило, эмоций отрицательных. Споры, вспыльчивость, раздражительность, ссоры и обиды, постоянные претензии друг к другу, злость – все это просто настигло нас большой волной, с которой многие дети не справляются и постепенно погружаются в состояние агрессия. Все чаще дети перестают ценить достоинства других, теряют понимание и терпимость. Их настигают проблемы, из которых они не видят выхода, поэтому совершают необдуманные поступки.





Физическое развитие - для полного представления о состоянии здоровья подрастающего поколения, кроме заболеваемости, демографических данных, необходимо еще изучение ведущего критерия здоровья детского организма – физического развития.

Термин «физическое развитие», с одной стороны, обозначает процесс формирования и созревания детского организма, с другой – степень этого созревания на каждом данном отрезке времени, т. е. имеет, как минимум, два значения. Исходя из этого под физическим развитием понимают совокупность морфологических, функциональных свойств и качеств, а также уровень биологического развития (биологический возраст) организма, характеризующий процесс созревания ребенка на определенном этапе жизни.

Физическое развитие растущего организма является одним из основных показателей здоровья ребенка. Чем более значительны нарушения в физическом развитии, тем больше вероятность возникновения заболеваний.







Виды здоровьесберегающих технологий

Адаптивные

Работа в группах, парах, модульное обучение, семинары

Тестовые

Диагностические тесты, тематические тесты, ЕГЭ

Игровые

Дидактические игры, обучающие игры, интерактивные игры

Здоровьесберегающие образовательные технологии

1

Эколого - гигиенические технологии, определяющие структуру учебного процесса, частично регламентированную в СанПиНе, способствующих предотвращению состояния переутомления, гиподинамии и других дезадапционных состояний.

2

Психолого-педагогические технологии - это технологии здоровьесберегающей организации образовательного процесса на уроках и во внеурочной работе с учащимися.

3

Учебно-воспитательные технологии - направлены на обучение учащихся принципам и практике здорового образа жизни, на воспитание у них культуры здоровья (формирование потребности грамотной заботы о своем здоровье, мотивации на ведение ЗОЖ), предупреждению вредных привычек; просвещение их родителей.





Педагоги при составлении планов воспитательной работы одним из направлений выделяют мероприятия по здоровому образу жизни. Воспитанию внимательного отношения к своему здоровью педагоги посвящают классные часы по темам:

- «Волшебная страна здоровья»
- «Твое здоровье в твоих руках»
- «Красота и здоровье»
- «Вредные привычки»
- «Будем здоровы!»
- «Твое здоровье в твоих руках»
- «Я и моя грация»
- «Мир в наших руках»
- «Как стать сильным и привлекательным»
- «Здоровый образ жизни – школа выживания»
- «Личная гигиена залог здоровья»
- «Влияние образа жизни на физическую и умственную работоспособность»



ЧЕСТЬ ИМЕЮ

СЛУЖИТЬ ОТЧИЗНЕ





Заключение:

Сохранение здоровья кадета – это закладка фундамента благополучия следующих поколений. Следовательно, перед системой образования стоит принципиально иной путь сохранения здоровья – не оздоровление, а в первую очередь недопущение неправильного обращения участников образовательного процесса со своим здоровьем.

Положительными итогами нашей работы по здоровьесбережению можно считать:

- Стабильные результаты успеваемости и качества знаний учащихся.
- Показатели здоровья остаются в основном стабильными.
- Возрос уровень вовлечения детей во внеклассные мероприятия и в работу системы дополнительного образования.
- Высокий уровень просветительской работы среди детей и родителей.