



«Мы- друзья природы»

викторина по экологии в подготовительной
группе Автор презентации:
воспитатель МБДОУ д /с № 10
Костыря Наталья Геннадьевна

г. Миллерово

В рамках Всероссийского года Экологии 2017 в нашем детском саду прошла экологическая викторина.

Мы играли командами, а для этого нужно разделиться. На столе лежали карточки, нужно каждому подойти и взять одну. В соответствии с изображением на карточке, делились на команды. У нас получились две команды: «Чистый родничок» и «Защитники леса». Викторина проходила в дружеской обстановке, ребята отвечали на вопросы и за каждый правильный ответ команда получала жетон.



Представление каждой команды.

Команда «Чистый родничок»

Широки просторы Родины любимой,

Дорог каждый кустик, мотылёк.

Сохраним мы красоту природы,

Пусть журчит, искрится

Чистый родничок!

Команда «Защитники леса»

Много леса – не губи,

Мало леса – береги,

Нет леса – посади.

Лес сажаем и растим,

Никому в обиду не дадим .

1 конкурс.

Попробуем угадать «Чьи следы».

А чтоб легче было угадать, я вам буду загадывать загадки.



2 конкурс.

Игра «Чей голос?» (голоса птиц в записи: жаворонок, сова, утка, гусь, ворона, соловей, кукушка)

Настроение у всех замечательное, и я думаю, что можно продолжать нашу викторину.



3 конкурс.

Вопросы.

- назовите перелётных птиц;
- назовите зимующих птиц;
- назовите птиц которые не летают;
- что птицам страшнее голод или холод:
- какие птицы не вьют гнёзда и не выводят птенцов;
- приведите пример живой и неживой природы.

4. Динамическая пауза. Игра «Закончи предложение и покажи движение».

Хитрая , как.....

Голодный, как.....

Быстрый , как.....

Неуклюжий, как.....

О птицах и животных мы поговорили, но птицы и животные не могут существовать без растений.

5 конкурс.

1 команда - как называются огромные растения с твёрдыми стволами от которых отходят ветки?

2 команда - как называются растения, у которых сразу несколько стволов и по высоте которые уступают деревьям?

1,2 команды - как называются небольшие растения с мягкими стебельками.

- Ребята посмотрите, что у нас получилось- лестница. В лесу растения расположены по лесенке. Скажите, какие растения живут внизу, посередине, повыше.



6 конкурс.

Представитель от каждой команды должен подойти к столикам, где лежат разные предметы: нарисованные ветки сосны, дуба, ели, ореха. В чашечках лежат еловые и сосновые шишки, жёлуди, орехи. Кто быстрее разложит «деток» к веткам, тот получит балл.



7 конкурс «Узнай по описанию»

Ребёнок отгадывает гриб и показывает его.



Физкультминутка «Звериная зарядка».



8 конкурс.

Каждой команде раздать карточки. Вы должны посоветаться и выложить цепочку «Чем был и чем стал».

Икринка-малёк-рыба.

Икринка-головастик-лягушка.

Семечко-росток-растение(одуванчик).

Желудь-росток-дуб.



Вы ребята ,очень хорошо отвечали на вопросы .И вы конечно знаете , что иногда человек причиняет вред природе своим неумением вести себя на прогулках. Для того чтобы шумели леса , пели птицы, необходимо соблюдать правила поведения в природе. В этом вам поможет знание природоохранительных знаков.

9 конкурс.

Работа с природоохранными знаками.



Ребята, мы с вами побывали в лесу, провели викторину и вспомнили, кто, где и как живёт, узнали, как правильно вести себя в лесу, отвечали на вопросы, отгадывали загадки. Сегодня все вы были умницами, и победила дружба.

