

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



***Педагог*** – это человек, занимающийся различными видами педагогической деятельности

***Педагогическая деятельность*** – это целенаправленное, специально организованное педагогическое взаимодействие, целью которого является создание условий для развития обучающегося и воспитывающегося.



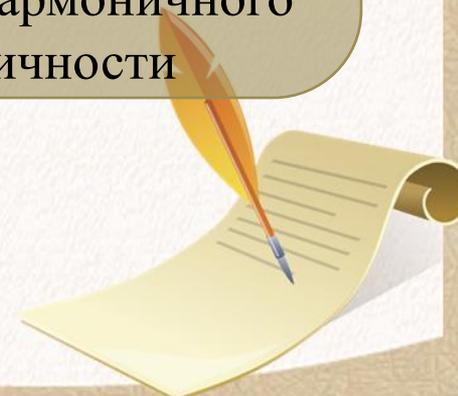
# ***ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

## **ПРЕПОДАВАНИЕ**

вид воспитательной деятельности, который направлен на укрепление преимущественно познавательной деятельностью школьника

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управления разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности



# СПЕЦИФИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Педагогической деятельностью фактически занимаются не только профессиональные педагоги (учителя, воспитатели, преподаватели), но и неформальные педагоги (родители, разного рода наставники и т.п.)

3. Педагогическая деятельность имеет долговременный и непредсказуемый характер. Данная деятельность протекает в постоянно меняющихся условиях.

2. Субъектом педагогической деятельности является педагог, объектом – формирование и развитие личности. Результатом педагогической деятельности являются образованность и воспитанность личности.

4. Педагогическая деятельность – это преимущественно управленческая деятельность: педагог призван не столько сообщать знания, сколько организовывать учебную и внеучебную деятельность учащихся

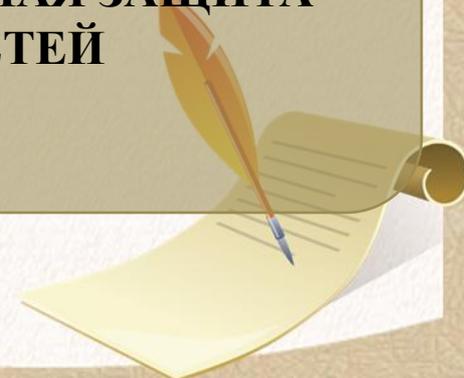
# **ФУНКЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА**

**ФУНКЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФУНКЦИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ**

**КУЛЬТУРНО-  
ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ  
ФУНКЦИЯ**

**ОХРАНА ЖИЗНИ, ЗДОРОВЬЯ И  
СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА  
ДЕТЕЙ**



# СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

российский педагог и психолог *Нина Васильевна Кузьмина* выделила в структуре педагогической деятельности **три взаимосвязанных компонента**

## 1. КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

а) **конструктивно-содержательная деятельность**  
(отбор и композиция учебного материала, планирование и построение педагогического процесса)

б) **конструктивно-оперативная деятельность**  
(планирование своих действий и действий учащихся)

в) **конструктивно-материальная деятельность**  
(проектирование учебно-материальной базы педагогического процесса)

**2. ОРГАНИЗАТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** предполагает выполнение системы действий, направленных на включение учащихся в различные виды деятельности, создание коллектива

**3. КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, направлена на установление педагогически целесообразных отношений педагога с воспитанниками, другими педагогами, родителями.

Какими профессиональные и личностными качествами должен обладать учитель?

Заполните таблицу:

| Профессиональные качества | Личностные качества |
|---------------------------|---------------------|
|                           |                     |

