

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Педагог – это человек, занимающийся различными видами педагогической деятельности

Педагогическая деятельность – это целенаправленное, специально организованное педагогическое взаимодействие, целью которого является создание условий для развития обучающегося и воспитывающегося.



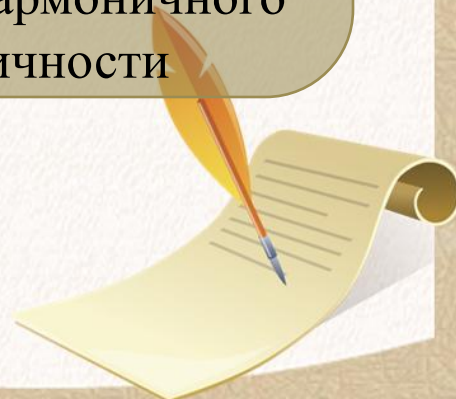
ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРЕПОДАВАНИЕ

вид воспитательной деятельности, который направлен на укрепление преимущественно познавательной деятельностью школьника

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управления разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности



СПЕЦИФИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Педагогической деятельностью фактически занимаются не только профессиональные педагоги (учителя, воспитатели, преподаватели), но и неформальные педагоги (родители, разного рода наставники и т.п.)

3. Педагогическая деятельность имеет долговременный и непредсказуемый характер. Данная деятельность протекает в постоянно меняющихся условиях.

2. Субъектом педагогической деятельности является педагог, объектом – формирование и развитие личности. Результатом педагогической деятельности являются образованность и воспитанность личности.

4. Педагогическая деятельность – это преимущественно управленческая деятельность: педагог призван не столько сообщать знания, сколько организовывать учебную и внеучебную деятельность учащихся

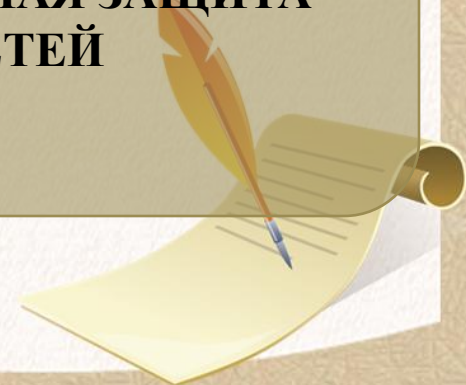
ФУНКЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

ФУНКЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ФУНКЦИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ

**КУЛЬТУРНО-
ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ
ФУНКЦИЯ**

**ОХРАНА ЖИЗНИ, ЗДОРОВЬЯ И
СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА
ДЕТЕЙ**



СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

российский педагог и психолог Нина Васильевна Кузьмина выделила в структуре педагогической деятельности три взаимосвязанных компонента

1. КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

а) конструктивно-содержательная деятельность
(отбор и композиция учебного материала, планирование и построение педагогического процесса)

б) конструктивно-оперативная деятельность
(планирование своих действий и действий учащихся)

в) конструктивно-материальная деятельность
(проектирование учебно-материальной базы педагогического процесса)

2. ОРГАНИЗАТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ предполагает выполнение системы действий, направленных на включение учащихся в различные виды деятельности, создание коллектива

3. КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, направлена на установление педагогически целесообразных отношений педагога с воспитанниками, другими педагогами, родителями.

Какими профессиональные и личностными качествами должен обладать учитель?

Заполните таблицу:

Профессиональные качества	Личностные качества

