

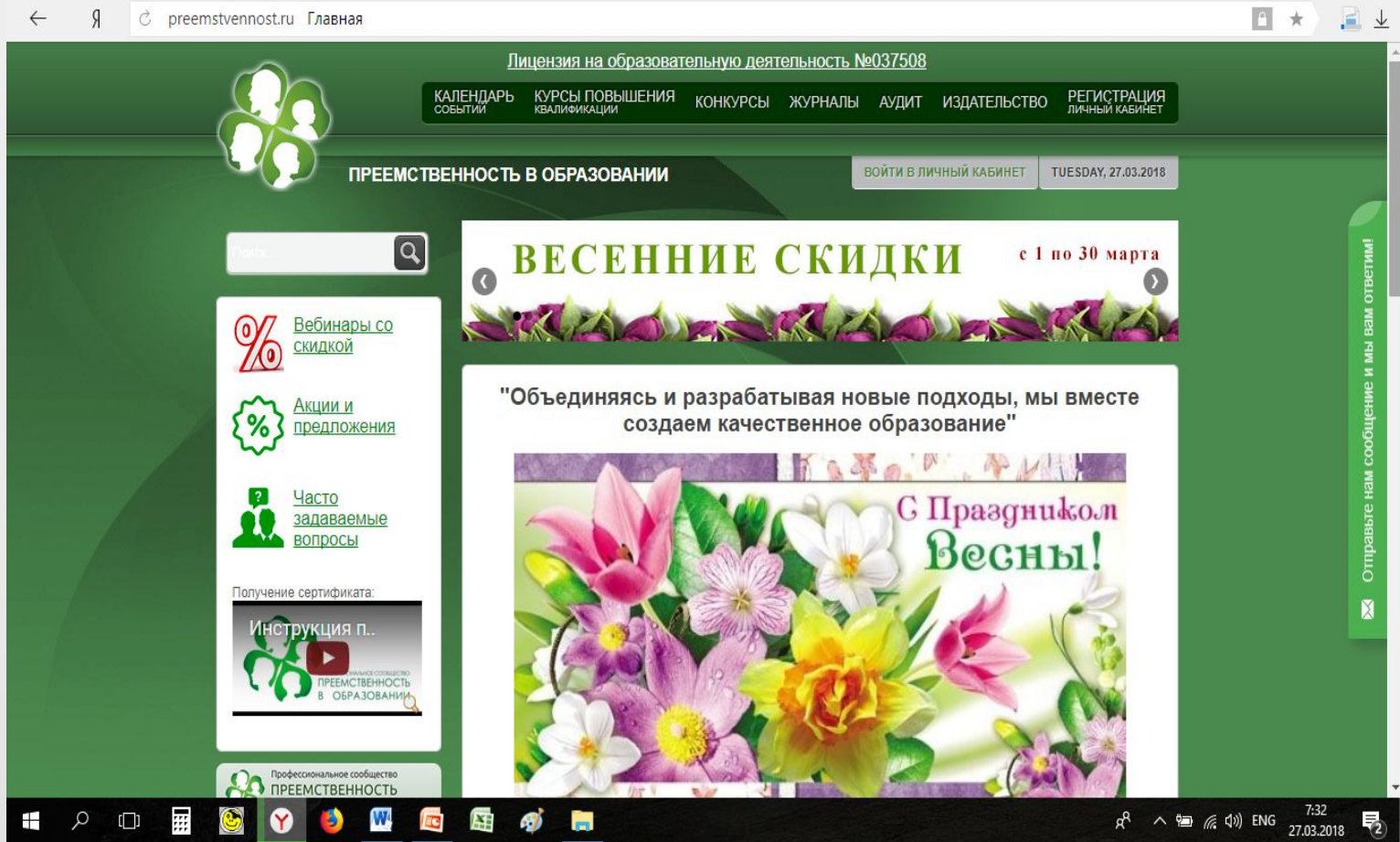
**Совместное заседание  
учебно-методического сообщества  
учителей естественно-  
математического цикла и  
гуманитарного циклов; учителей  
начальной школы; воспитателей  
дошкольной группы**

**МБОУ ООШ №21 п.Герби  
Верхнебуреинского района,  
Хабаровского края.**

**27.03.2018**

**Руководитель УМС учителей естественно-  
математического цикла и гуманитарного циклов**

**Васильева Г.А.**



**Профессиональное сообщество  
"Преимственность в образовании"  
ООО "Центр развития человека "Успешный человек  
будущего"  
г. Москва  
(495)755-04-49**

**[sitesite@site@preemstvennostsite@preemstvennost.site@preemstvennost.ru](mailto:sitesite@site@preemstvennostsite@preemstvennost.site@preemstvennost.ru)**

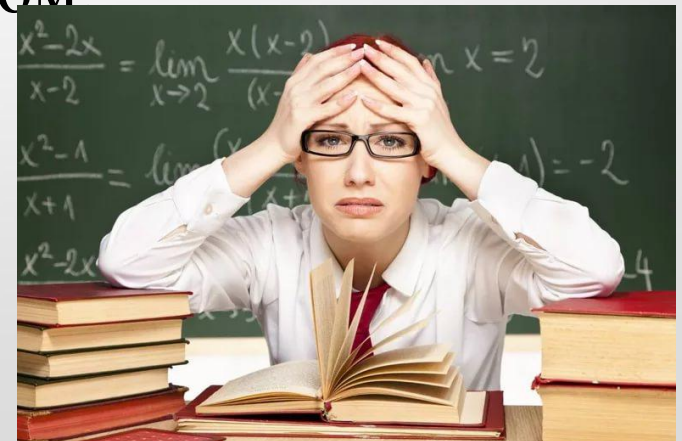
**просматривать видеозапись мероприятий. Получить сертификат участника и методические материалы.**

- **Пройти обучающие программы или дистанционные курсы повышения квалификации. Получить удостоверение о повышении квалификации**
- **Проводить вебинары и он-лайн трансляции ваших мероприятий с демонстрацией вашего профессионального опыта. Получить благодарственный сертификат за трансляцию опытом.**
- **Опубликовать свои статьи в наших электронных периодических изданиях. Получить свидетельство о публикации.**
- **Создавать и публиковать свои авторские разработки с привлечением участников нашего экспертного сообщества.**
- **Принимать участие в работе инновационных площадок, творческих групп, а также размещать информацию об инновационной деятельности вашей образовательной организации и приглашать к сотрудничеству.**
- **Создавать авторские дистанционные обучающие курсы.**
- **Знакомиться с педагогами и специалистами из различных регионов России.**
- **Получить консультации у экспертов сайта по разработке и оформлению нормативных документов**

**Принимать участие в супервизиях (супервизия -наблюдение за чьей-то**



- Переход в пятый класс - это своеобразное испытание и не только для школьников, но и для педагогов.
- Классному руководителю необходимо за короткое время узнать детей и их семьи, научиться эффективно управлять деятельностью учащихся, быть их проводником и наставником



- Учителю начальной школы предстоит доказать, что он хорошо подготовил школьников к обучению в старшем звене и вооружил их всеми необходимыми знаниями, умениями, навыками, как учебными, так и общеучебными.



- Не следует также забывать, что пятиклассники - это уже младшие подростки, и подходы к их обучению нужно строить в соответствии с этим возрастным периодом.



# Что вызывает стресс у пятиклассников?

- Резкие изменения условий обучения;
- Нарушение привычной стабильности;
- Боязнь нового и пока неизвестного;
- Разнообразные и усложненные требования.



# **С начала учебного года у детей возникает ряд сложностей организационного и учебного характера**

- 1. Большое количество учителей вместо одного порождает вариативность поведения школьников.
- 2. Отсутствие эмоционального настроения на предстоящую деятельность.
- 3. Отсутствие гибкого переноса традиций классного коллектива в средней школе.
- 4. Отсутствие коллективных средств обучения.
- 5. Наличие большей свободы и самостоятельности.

# С начала учебного года у детей возникает ряд сложностей организационного и учебного характера

- 6. Ослабление внешнего контроля за выполнением домашних заданий.
- 7. Личностный контакт с учителями.
- 8.
- 9.





**ЧТО ДЕЛАТЬ?**



# Мероприятия МО учителей начальных классов и МО естественно - математического и гуманитарного ЦИКЛОВ

- 1. Наблюдение за адаптацией пятиклассников (совместно с администрацией школы и практически всеми учителями-предметниками)
- 2. Взаимопосещение уроков
- 3. Наблюдение за системой взаимодействия учителя начальных классов с ребятами
- 3. Совместные мероприятия

# РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЯТИКЛАССНИКОВ

Воодушевляйте ребенка на рассказ  
о своих школьных делах

Регулярно беседуйте с учителями  
вашего ребенка о его успеваемости,  
поведении и взаимоотношениях с  
другими детьми

Не связывайте оценки за  
успеваемость ребенка со своей  
системой наказаний и поощрений

Помогайте ребенку выполнять  
домашние задания, но не делайте  
их сами

Никогда не говорите плохо об учителе в присутствии ребенка.  
Тем более не выносите поспешных приговоров. Лучше  
отправиться в школу и самостоятельно разобраться с  
проблемной ситуацией