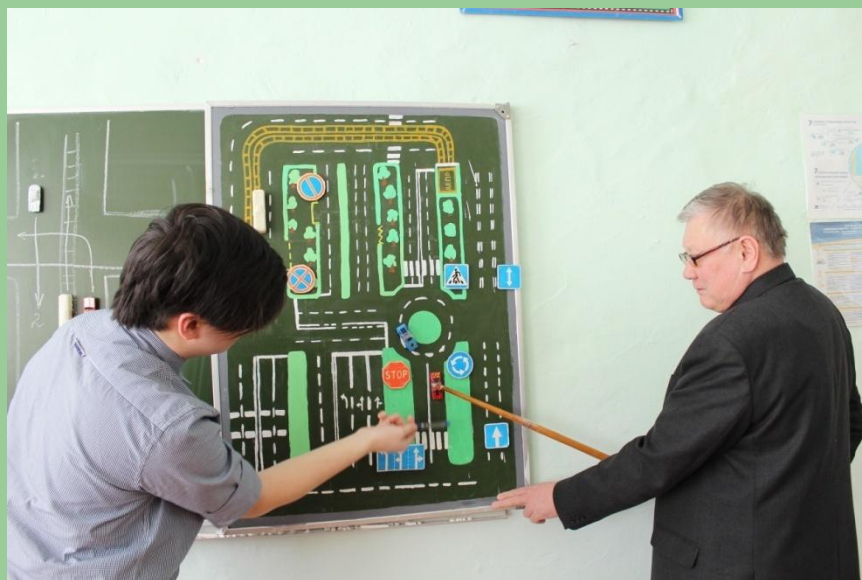


Методы формирования ключевых компетенций учащихся



Реализация
«компетентного подхода»
на уроках ПДД и ОБД

Ключевые компетентности

Управленческие-а)

**законодательные акты по
дорожному движению**

**б) стандарты требования системы
ВАД(водитель-автомобиль-дорога)**

***Информационные-уметь принимать
решения в самых нестандартных
дорожно-транспортных ситуациях***

Коммуникативные-умение ясно и четко излагать мысли, убеждать аргументировать.

Социальные- владение способами профессионального управления автомобилем в разных дорожных условиях.

Личностные-профессионализм, ответственность, трудолюбие КОЛЛЕКТИВИЗМ.

- Гражданские-дисциплинированность, высокая сознательность, бережное отношение к государственной собственности.
- Технологические- работа на компьютере, многократные упражнения на автотренажере по отработке умения и НАВЫКОВ.

Структура компетентностно-ориентировочного задания

- Стимул:
- а) для правильного понимания оценки дорожно-транспортной ситуации на проезжей части и анализа дорожной обстановки.
- б) для закрепления и применения полученных теоретических навыков управления автомобилем в критических ситуациях.



Задачная формулировка

- Тестовые задачи по ПДД и ОБД
- Составление кроссвордов
- Составление схемы перекрестков

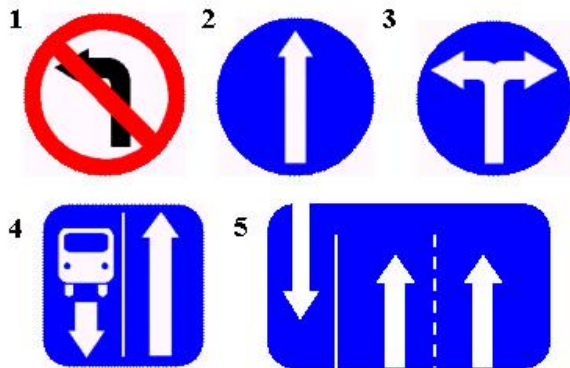


Источник информации

- Учебник ПДД и ОБД
- Интернет
- видеофильм

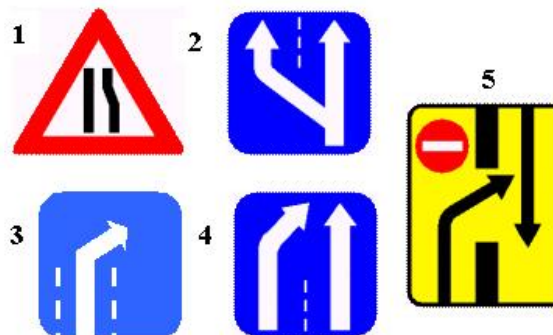
Бланк для выполнения задания

Какой из указанных знаков не запрещают разворот?



1. 1 и 2.
2. 1 и 3.
3. 2 и 5.
4. 3 и 4.

Какой из указанных знаков называется «Конец полосы»?



1. 1.
2. 2.
3. 3.
4. 4.
5. 5.

Задание №1

Задание №2

Бланк проверки ответов

- Задание №1:
- Правильный ответ №2

- Задание №2:
- Правильный ответ №4