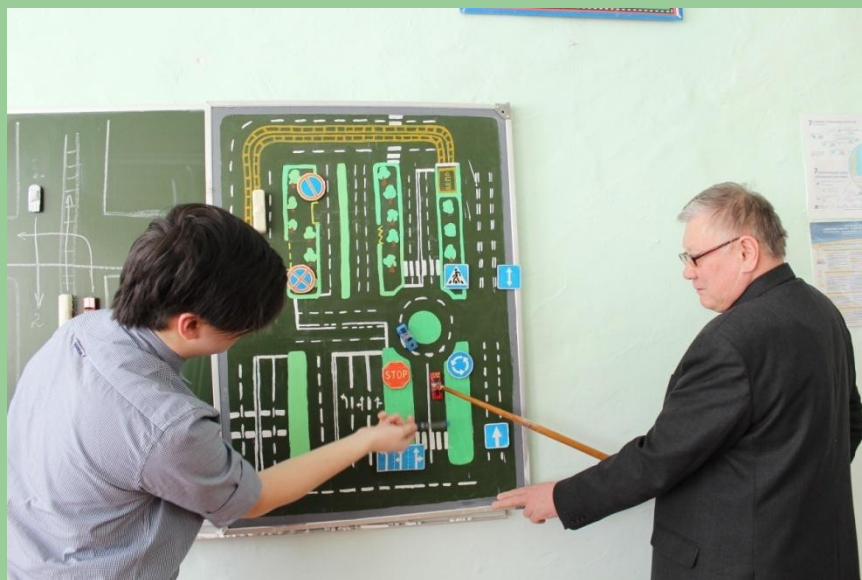


# Методы формирования ключевых компетенций учащихся



Реализация  
«компетентного подхода»  
на уроках ПДД и ОБД

## **Ключевые компетентности**

***Управленческие-а)***

**законодательные акты по  
дорожному движению**

**б) стандарты требования системы  
ВАД(водитель-автомобиль-дорога)**

***Информационные-уметь принимать  
решения в самых нестандартных  
дорожно-транспортных ситуациях***

**Коммуникативные-умение ясно и четко излагать мысли, убеждать аргументировать.**

**Социальные- владение способами профессионального управления автомобилем в разных дорожных условиях.**

## **Личностные-профессионализм, ответственность, трудолюбие КОЛЛЕКТИВИЗМ.**

- Гражданские-дисциплинированность, высокая сознательность, бережное отношение к государственной собственности.
- Технологические- работа на компьютере, многократные упражнения на автотренажере по отработке умения и НАВЫКОВ.

# Структура компетентностно-ориентировочного задания

- Стимул:
- а) для правильного понимания оценки дорожно-транспортной ситуации на проезжей части и анализа дорожной обстановки.
- б) для закрепления и применения полученных теоретических навыков управления автомобилем в критических ситуациях.



## Задачная формулировка

- Тестовые задачи по ПДД и ОБД
- Составление кроссвордов
- Составление схемы перекрестков

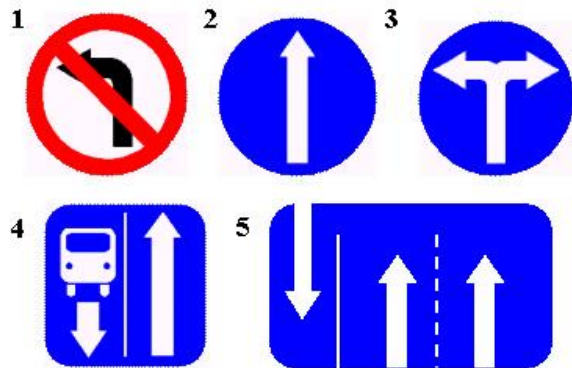


# Источник информации

- Учебник ПДД и ОБД
- Интернет
- видеофильм

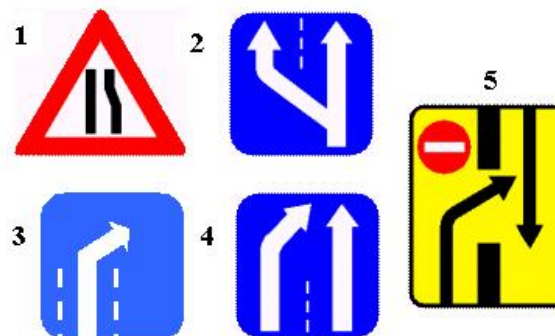
# Бланк для выполнения задания

Какой из указанных знаков не запрещают разворот?



1. 1 и 2.
2. 1 и 3.
3. 2 и 5.
4. 3 и 4.

Какой из указанных знаков называется «Конец полосы»?



1. 1.
2. 2.
3. 3.
4. 4.
5. 5.

## Задание №1

## Задание №2



# Бланк проверки ответов

- Задание №1:
- Правильный ответ №2
  
- Задание №2:
- Правильный ответ №4