



# Урок окружающего мира



# Человек- изобретатель

(виды транспорта)



Из пункта А отправился путешественник...

Так начинаются многие задачи в учебнике.

Так начинаются многие задачи в жизни.

По дорогам, по тропинкам мира спешат люди. Они торопятся в школу и на завод, в поле, в лес, в шахту.

Человек шагнул за порог. Перед ним открыт весь мир. Во все стороны разбегаются дороги.

**На чем отправится путешественник?**

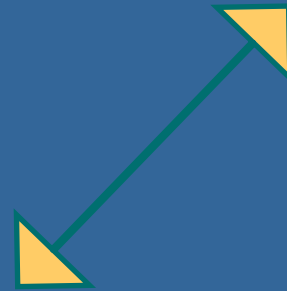
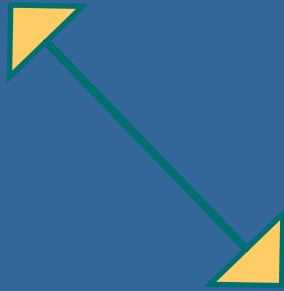


# Задачи урока:

- Извлечь информацию
- Поделиться знаниями

# Правила работы в группе:

1. Следите за временем и сигналами учителя.
2. Прочитайте тексты.
3. Извлеките нужную информацию.
4. Умейте договариваться. Выберите двух человек для чтения исторических фактов.
5. Заполните таблицу.
6. Выберите человека, который будет защищать таблицу.
7. Будьте вежливы.





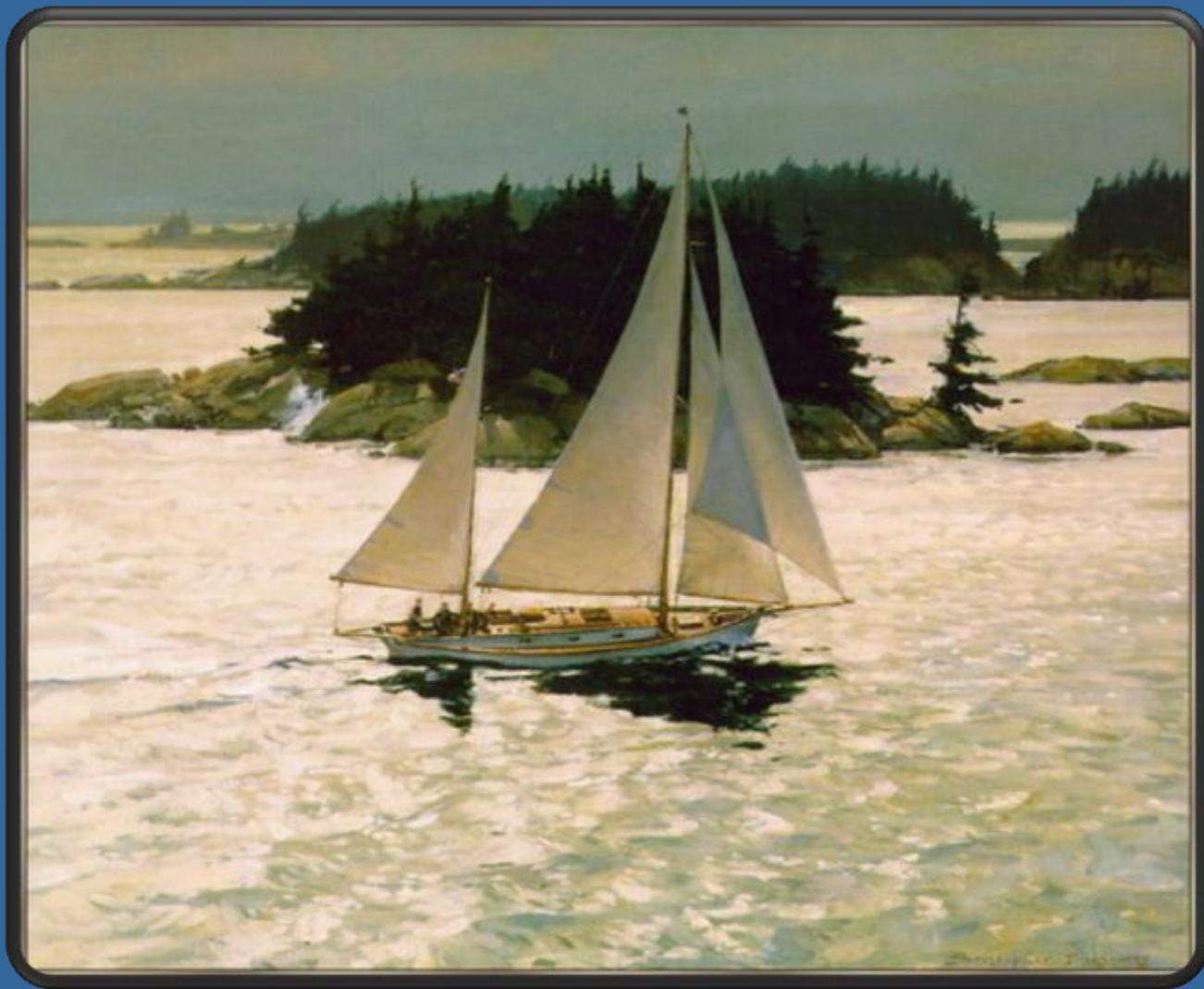


Выдалбливая середину ствола большого  
дерева, наши предки строили ЧЁЛНЫ.





Поставив на чёлн парус, получили ЛАДЬЮ.



Если поставить многоярусные паруса,  
то лодки передвигаются быстрее.  
Так появились шхуны,



каравеллы,



фрегаты.



бригантины,



ГАЛЕРА— военное судно, на котором  
используются и паруса, и вёсла.



Парусные суда плохо переживали штормы.



Поставив на корабль паровую машину и приспособив лопасти, человек научился делать ПАРОХОДЫ почти 200 лет назад.





ЧЕЛОВЕК ПОПЛЫЛ ПО ОКЕАНАМ НА ТЕПЛОХОДАХ.



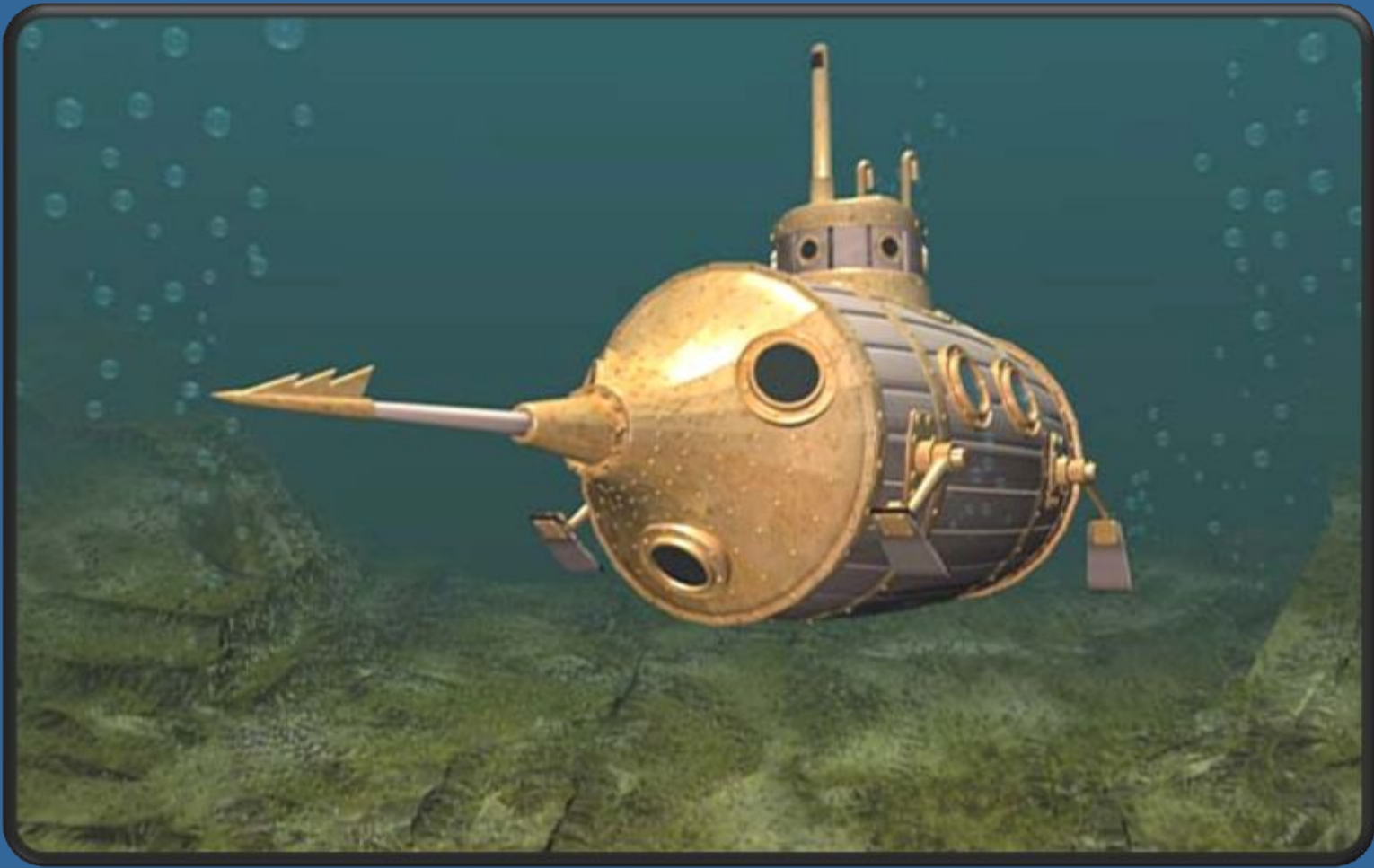
Ракета на подводных крыльях.



Есть особые корабли ,чтобы плавать во льдах – ЛЕДОКОЛЫ, которые человек создал больше века назад.



На современные ледоколы поставлены  
атомные двигатели.



Человек построил подводную лодку, потому что хотел познать неизведанный мир.



Современные атомные лодки используют  
в мирных и в военных целях.

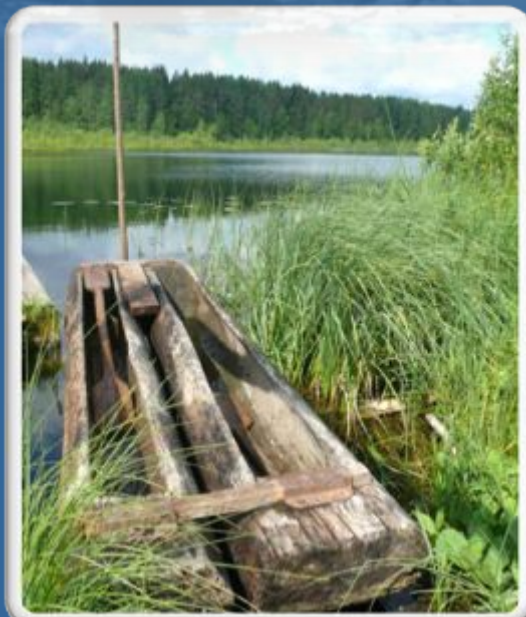
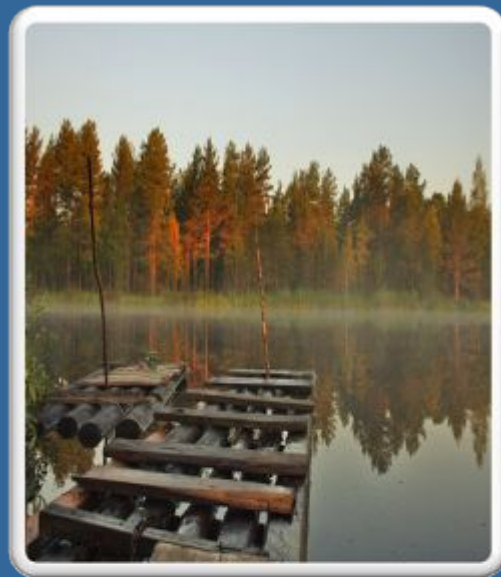
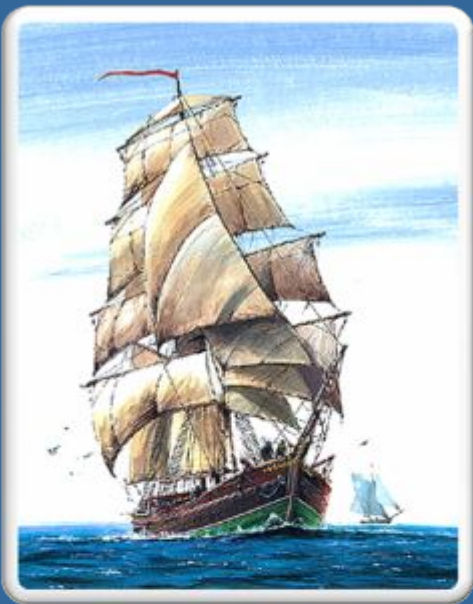
# Заполните таблицу:

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ СИЛА	ПРИМЕРЫ транспортных средств
<b>ЖИВАЯ ТЯГА (человек)</b>	
<b>ВЕТЕР</b>	
<b>ПАР</b>	
<b>ЖИДКОЕ ТОПЛИВО (соляр)</b>	
<b>АТОМ</b>	

# Заполните таблицу:

<b>ИСПОЛЬЗУЕМАЯ СИЛА</b>	<b>ПРИМЕРЫ</b> транспортных средств
<b>ЖИВАЯ ТЯГА</b> (человек)	<b>ПЛОТ, ЧЁЛН, ЛАДЬЯ, ГАЛЕРА</b>
<b>ВЕТЕР</b>	<b>ЛАДЬЯ, ГАЛЕРА, ПАРУСНИКИ</b>
<b>ПАР</b>	<b>ПАРОХОД</b>
<b>ЖИДКОЕ ТОПЛИВО</b> (соляр)	<b>ТЕПЛОХОД</b>
<b>АТОМ</b>	<b>ЛЕДОКОЛ, ПОДВОДНАЯ ЛОДКА</b>





**ВОДНЫЙ  
ТРАНСПОРТ**

**ПЕРЕВОЗКА  
ЛЮДЕЙ И  
ГРУЗОВ**

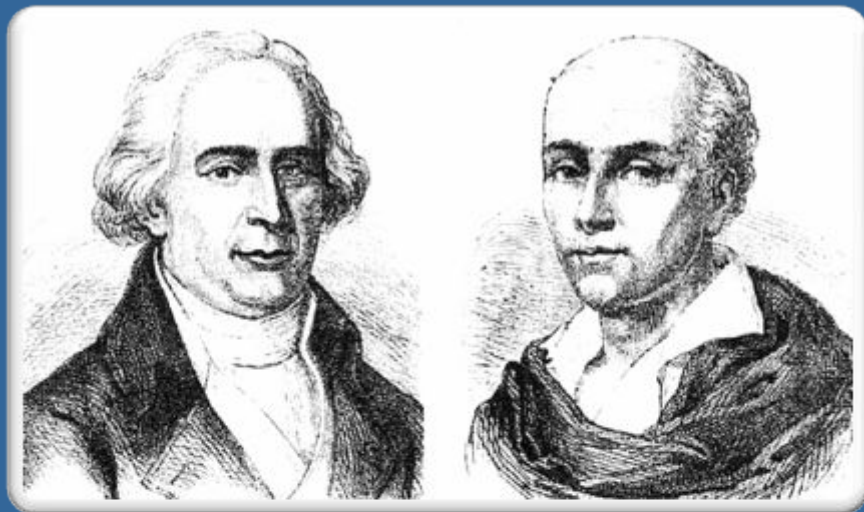
**НАУЧНЫЕ  
ИССЛЕДОВАНИЯ**

**АРМИЯ**





Печальна древнегреческая легенда об изобретателе Дедале и сыне его Икаре.



Более 200 лет назад  
(в 1783 году)  
во Франции  
братья Монгольфье  
совершили полёт на  
ВОЗДУШНОМ  
ШАРЕ.





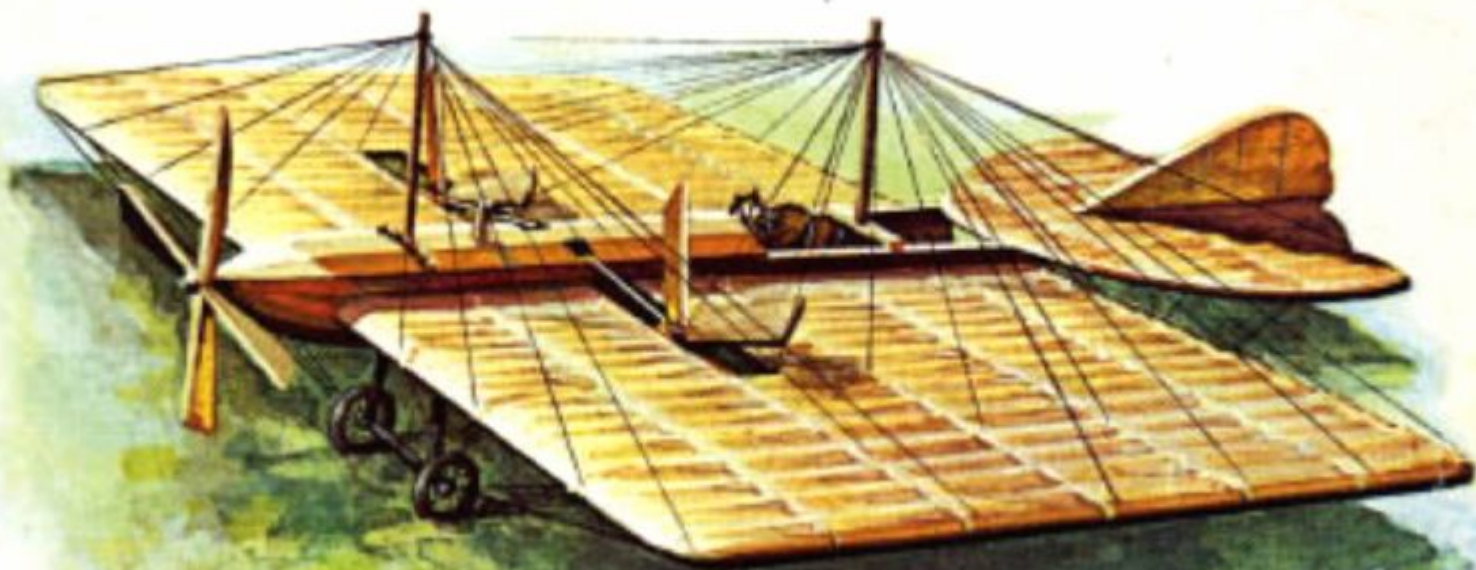
Современный воздушный шар –  
АЭРОСТАТ.



Почти через 100 лет на аэростат прикрепили двигатель – получился ДИРИЖАБЛЬ.



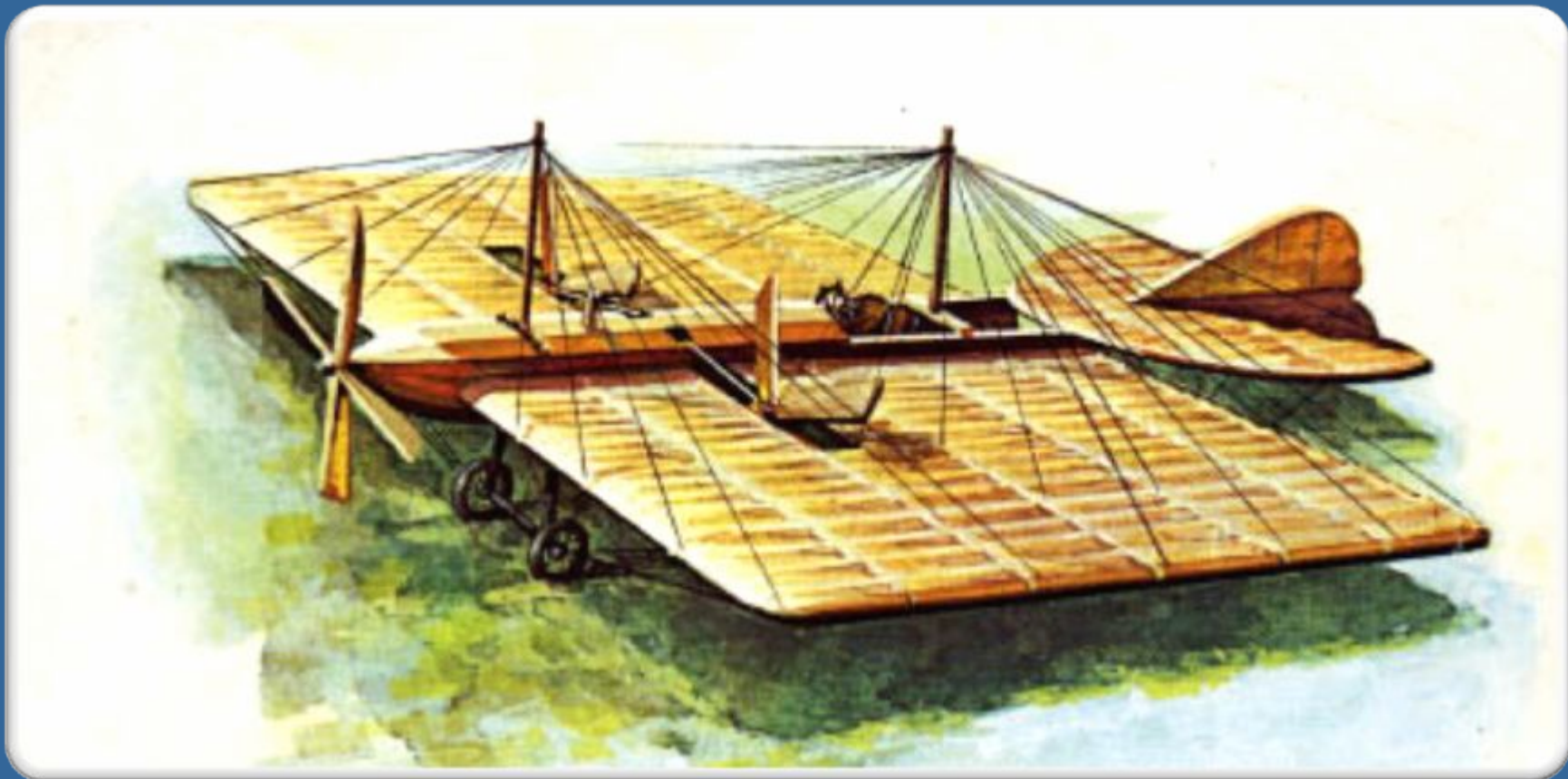
ПЛАНЁРЫ имеют крылья, но не имеют двигателя. Они парят в воздушном потоке.



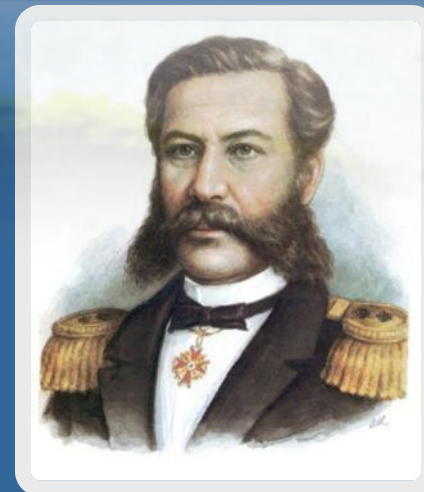
В 1882 году  
русский изобретатель  
А.Ф. Можайский создал  
первый в мире САМОЛЁТ.







В 1882 году  
русский изобретатель  
А.Ф. Можайский создал  
первый в мире САМОЛЁТ.





В середине 20 века авиация начала быстро развиваться. Появились самые разные самолёты.





Где нельзя сесть и взлететь самолёту выручает  
ВЕРТОЛЁТ.





РАКЕТА –аппарат для  
полёта в космос.  
12 апреля 1961 года  
Ю.А.Гагарин  
совершил его первым.





# Заполните таблицу:

<b>ИСПОЛЬЗУЕМАЯ СИЛА</b>	<b>ПРИМЕРЫ транспортных средств</b>
<b>ЖИВАЯ ТЯГА (человек)</b>	
<b>ВЕТЕР</b>	
<b>ПАР</b>	
<b>ЖИДКОЕ ТОПЛИВО (керосин)</b>	
<b>АТОМ</b>	



# Заполните таблицу:

<b>ИСПОЛЬЗУЕМАЯ СИЛА</b>	<b>ПРИМЕРЫ</b> транспортных средств
<b>ЖИВАЯ ТЯГА</b> (человек)	
<b>ВЕТЕР</b>	<b>ПЛАНЁРЫ, ДЕЛЬТОПЛАНЫ</b>
<b>ПАР</b> (горячий воздух)	<b>ВОЗДУШНЫЙ ШАР</b>
<b>ЖИДКОЕ ТОПЛИВО</b> (керосин)	<b>САМОЛЁТЫ, ВЕРТОЛЁТЫ</b>
<b>АТОМ</b> (реактивное топливо)	<b>САМОЛЁТЫ, РАКЕТЫ</b>



**ВОЗДУШНЫЙ  
ТРАНСПОРТ**

**ПЕРЕВОЗКА  
ЛЮДЕЙ И  
ГРУЗОВ**

**НАУЧНЫЕ  
ИССЛЕДОВАНИЯ**

**АРМИЯ**







Передвигаться быстрее человек стал при помощи животных по снегу на отесанных брёвнах -- полозьях.



Кто и когда изобрёл КОЛЕСО – неизвестно.  
Но с ним началась совсем другая жизнь.



И покатили по свету  
телеги, кареты, дилижансы...



В больших городах пользовались **КОНКОЙ**.



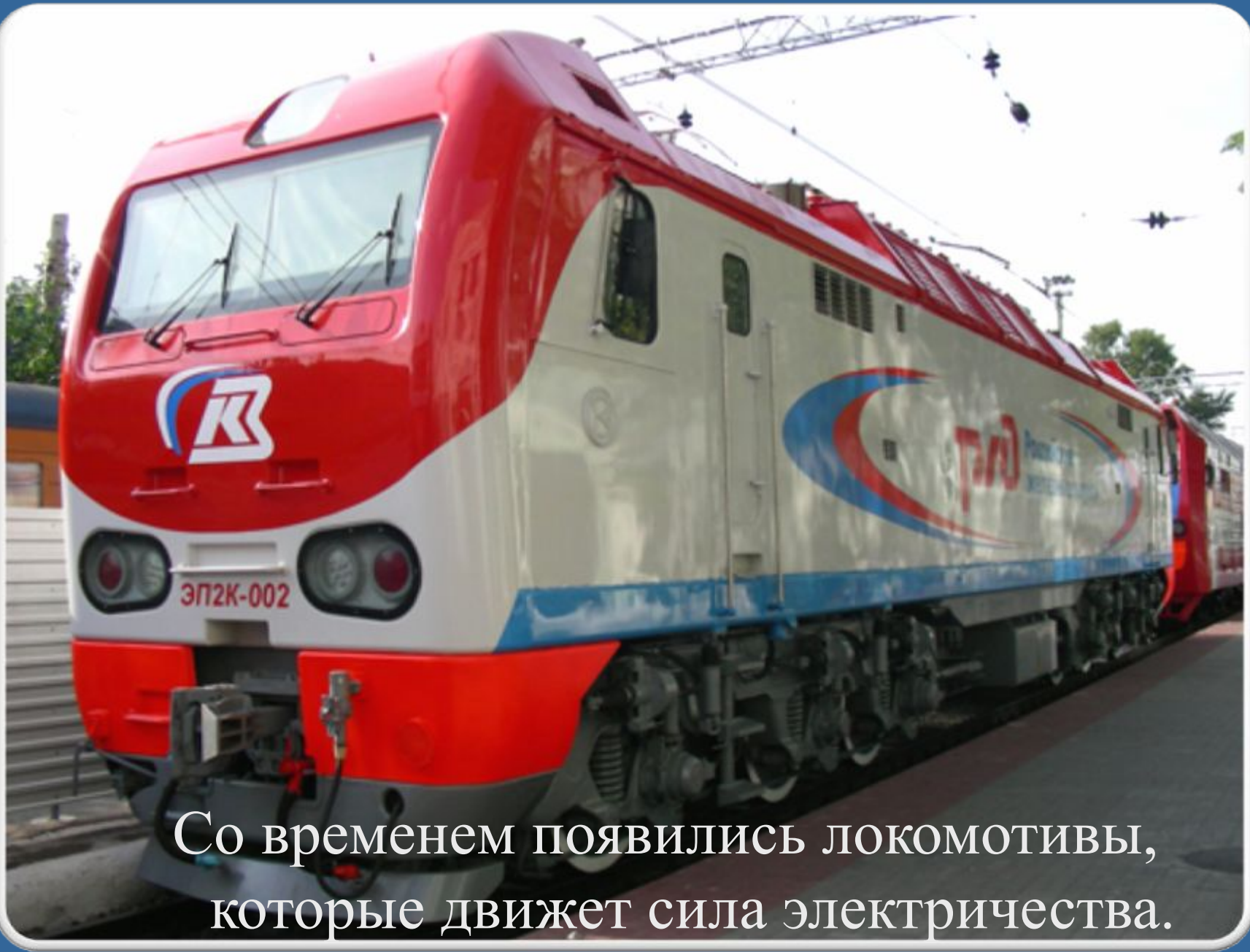


В середине 18 века начали появляться первые ПАРОВОЗЫ. В 1834 году отец и сын Черепановы построили паровоз в России.





Заменив силу пара на силу жидкого топлива,  
человек изобрёл ТЕПЛОВОЗЫ.



Со временем появились локомотивы,  
которые движет сила электричества.





троллейбусы  
(с 1933 года в Санкт-Петербурге)



Без электропоездов метро мы не представляем  
своей жизни.

(с 15 ноября 1955 года в Санкт-Петербурге)



Более трёхсот лет назад появился первый  
ВЕЛОСИПЕД.





# МОТОЦИКЛЫ



Первый автомобиль появился в середине  
19 века.

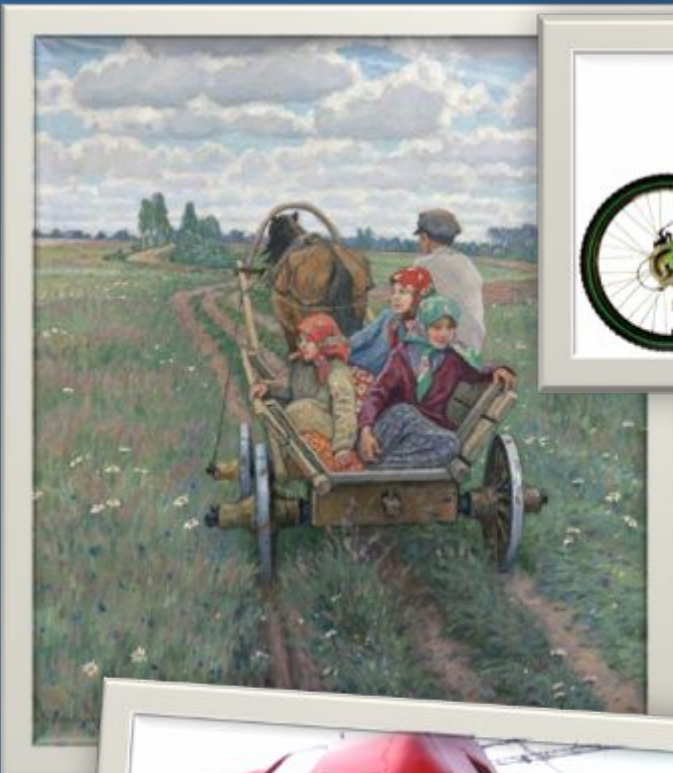


# Заполните таблицу:

<b>ИСПОЛЬЗУЕМАЯ СИЛА</b>	<b>ПРИМЕРЫ транспортных средств</b>
<b>ЖИВАЯ ТЯГА (человек)</b>	
<b>ВЕТЕР</b>	
<b>ПАР</b>	
<b>ЖИДКОЕ ТОПЛИВО (керосин)</b>	
<b>АТОМ</b>	

# Заполните таблицу:

<b>ИСПОЛЬЗУЕМАЯ СИЛА</b>	<b>ПРИМЕРЫ транспортных средств</b>
<b>ЖИВАЯ ТЯГА (животные, человек)</b>	<b>САНИ, ТЕЛЕГА, КОНКА</b>
<b>ВЕТЕР</b>	
<b>ПАР</b>	<b>ПАРОВОЗ</b>
<b>ЖИДКОЕ ТОПЛИВО (бензин, соляр)</b>	<b>ТЕПЛОВОЗ, АВТОМОБИЛЬ</b>
<b>ЭЛЕКТРИЧЕСТВО</b>	<b>ЭЛЕКТРОВОЗ, ТРАМВАЙ, ТРОЛЛЕЙБУС</b>

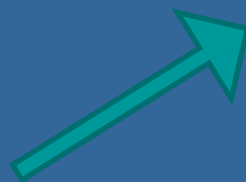


**НАЗЕМНЫЙ  
ТРАНСПОРТ**

**ПЕРЕВОЗКА  
ЛЮДЕЙ И  
ГРУЗОВ**

**НАУЧНЫЕ  
ИССЛЕДОВАНИЯ**

**АРМИЯ**



ТРАНСПОРТ

```
graph LR; A[ТРАНСПОРТ] --> B[ПОДЗЕМНЫЙ]; A --> C[НАЗЕМНЫЙ]; A --> D[ВОДНЫЙ]; A --> E[ВОЗДУШНЫЙ];
```

ПОДЗЕМНЫЙ

НАЗЕМНЫЙ

ВОДНЫЙ

ВОЗДУШНЫЙ



# Оцените свою работу:

Если узнали много нового, было интересно, легко на уроке, во всем разобрались – зелёный цвет.



Если иногда были трудности, сомнения, – жёлтый цвет.



Если не разобрались в теме, было не очень интересно – синий цвет.

