



Государственное бюджетное общеобразовательное Учреждение Самарской области  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.  
Старый Буян»



Коллективное творческое дело как  
эффективная технология организации  
совместной деятельности детей и  
взрослых

**Разработчик:**  
воспитатель 1 категории  
Проглядо Наталья Дмитриевна

**КТД - это эффективный метод воспитания и развития учащихся, основанный на позитивной деятельности, активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях участников образовательных отношений**



**Коллективное, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается воспитанниками и воспитателями, социальными партнерами**

**Творческое, потому что на каждой стадии его осуществления ведется поиск лучших путей, способов, средств решения жизненно важных практических задач**

**Дело - социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого продукта**



## Коллективные творческие дела

**Экологические**  
изготовление  
кормушек для  
птиц,  
благоустройство  
школьной  
территории

**Трудовые**  
трудовой десант)  
общешкольные  
субботники,  
оказания помощи  
ветеранам

**Интеллектуаль  
ные**  
викторины,  
шашечный  
турнир

**Спортивные**  
подготовка и  
проведение  
мероприятий,  
спортивного  
характера : игра  
«Зарница»,  
веселые старты

**Художественные**  
(художественно-  
эстетическое  
творчество)  
подготовка и  
проведение  
общешкольных  
традиционных

формирование  
бережного отношения  
природе

положительное  
отношение к трудовой  
деятельности

формирование  
познавательной  
деятельности

формирование  
художественного  
творчества

потребность в занятиях  
физ.культурой и спортом



*Разбиваем  
фруктовый сад  
выпускников*



*На  
субботнике*



*Все обо всем  
(развивающая игра)*



*Встречи по  
мини футболу*



*Праздники в  
школе*



# Широкая Масленица

**Цель:** приобщение обучающихся к традициям русской национальной культуры

**Задачи:**

- ознакомить детей с историей праздника, русскими народными традициями, русскими народными играми;
- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать речевую активность детей посредством чтения стихов, исполнения песен и закличек;
- коррекция эмоционально – психического состояния детей путем создания особой праздничной атмосферы.

# Этапы коллективного творческого дела

1. Подготовительный этап

ОСНОВНОЙ

Заключительный этап

осуществляющие  
воспитательные  
мероприятия: «стартовые  
беседы»  
-товарищеская беседа.  
рассказ,  
-размышление,-  
убеждение на  
собственном опыте.



## Подготовительный этап

Мозговой штурм

# Результаты

Выбрали тему «Широкая масленица». Обсудили идеи проведения праздника.

Создали творческие группы. Назначили ответственных педагогов в соответствии с планом проведения масленичной недели

Распределили роли и обязанности творческих групп по дням недели.

Разработали сценарий праздника.

Наше творчество



Изготовление куклы Масленица



*У учащихся формируются первоначальный опыт общественно-значимой деятельности  
Ценностное отношение к своему краю;  
Положительное отношение к труду и навыку трудового сотрудничества.*

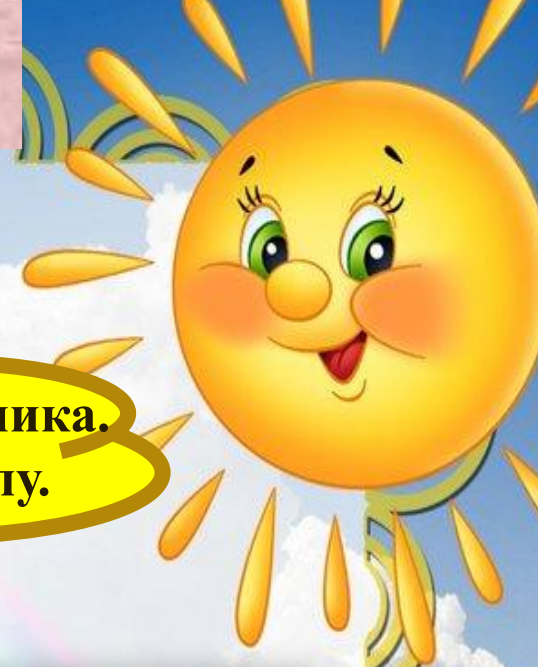
# Проведение праздника Широкая Масленица в соответствии с ритуалами масленичной недели

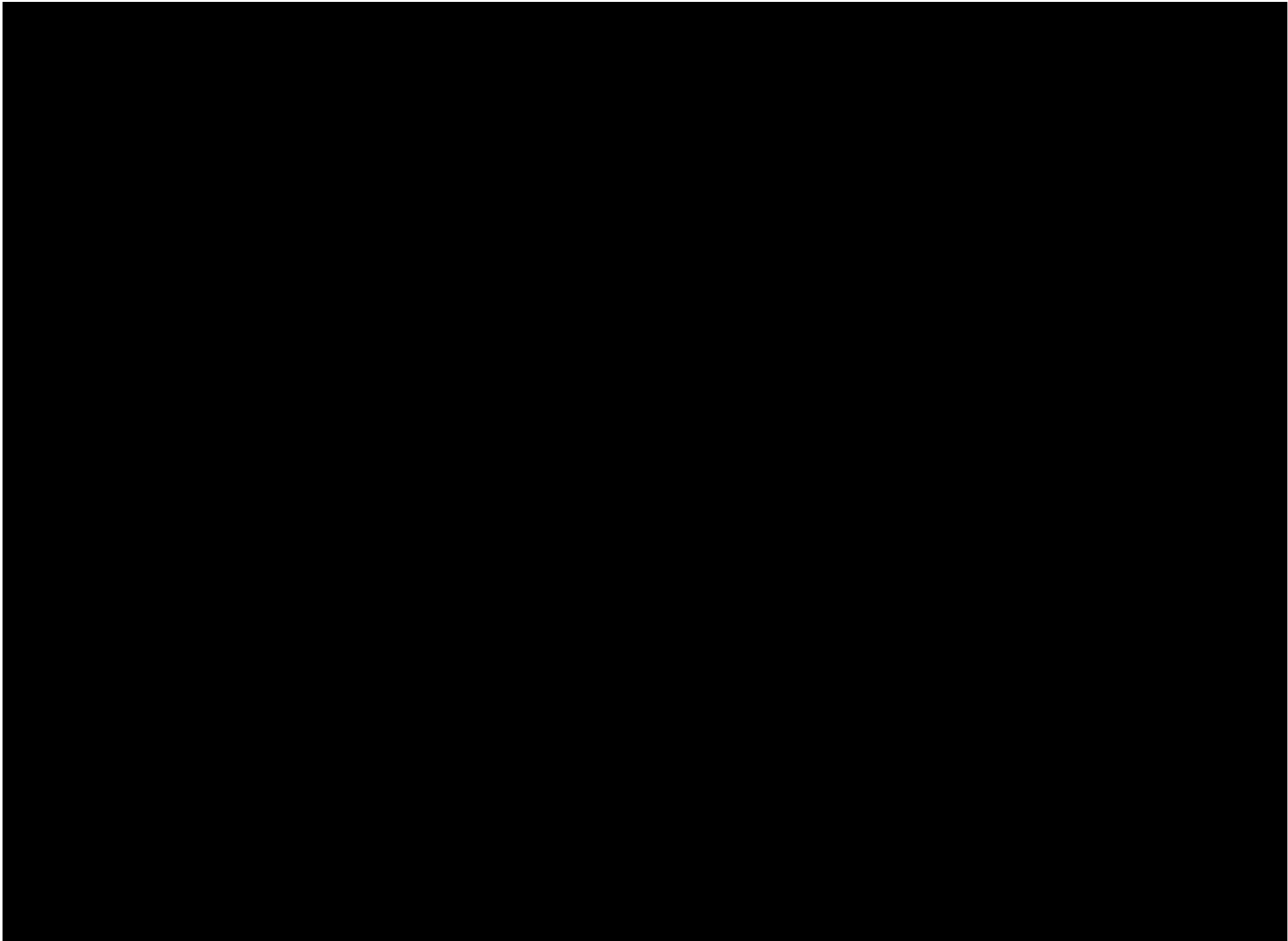
Понедельник - ВСТРЕЧА

Знакомство с обычаями, традициями, историей праздника.  
Проведение конкурса на лучшую масленичную куклу.  
Исполнение обрядовых песен



Развитие познавательных интересов через изучение традиций, обрядов русского







# Проведение праздника Широкая Масленица в соответствии с ритуалами масленичной недели

Вторник - ЗАИГРЫШ

В этот день все играли и забавлялись от души  
Играли в русские народные игры.  
(петушиный бой, перетягивание каната)



Эмоциональное выражение себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической, спортивно-физкультурной деятельности





# Проведение праздника Широкая Масленица в соответствии с ритуалами масленичной недели

Среда - ЛАКОМКА

Знакомство с родственными отношениями зять, угощение блинами приготовленными в школьной столовой. Участие в празднике «Световое Шоу». Конкурс: «Собери пословицы»



Сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях

Принятие и освоение различных социальных ролей



# Проведение праздника Широкая Масленица в соответствии с ритуалами масленичной недели

Четверг - РАЗГУЛЯЙ

Катание с горки на санках, на ледянках Исполнение песен, танцев, участие в коллективных играх на воздухе



Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия  
Совершенствование физических качеств: ловкости, силы, быстроты, выносливости



# Проведение праздника Широкая Масленица в соответствии с ритуалами масленичной недели

Пятница –  
ТЕЩИНЫ ВЕЧЕРКИ

Знакомство с родственными отношениями  
теща,  
пели, танцевали, играли



Суббота-  
ЗОЛОВКИНЫ  
ПОСИДЕЛКИ

Знакомство с родственными  
отношениями золовка



Проявление родственных отношений и чувств  
Ценностное отношение и любовь к родным и близким  
Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и  
сверстниками в разных социальных ситуациях



# Проведение праздника Широкая Масленица в соответствии с ритуалами масленичной недели

Воскресенье  
ПРОЩЕННЫЙ ДЕНЬ

Проводы русской зимы с песнями, танцами, плясками, сжиганием чучела, чаепитием

Пели, танцевали в зале школы.  
Играли на улице в «Зимние забавы».  
Сжигали чучело Масленицы.  
Выпекали блины с родителями по старинным рецептам.  
Проводили конкурсы рисунков.



Проявление чувства уважения, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им





Обсуждение коллективного успеха субъектов образовательных отношений в подготовке и проведении праздника широкой Масленицы.  
Награждение грамотами детей и родителей.  
Чаепитие в школьной столовой «Лакомка» с блинами, приготовленными в школьной столовой



Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы  
Проявление ответственности за успешное проведение коллективного творческого дела  
Проявление чувства гордости успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей

- формирование первоначального опыта участия в различных видах общественно-полезной и ценностно значимой деятельности;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре русского народа;
- формирование бережного отношения к духовным ценностям России, родного края,
- относиться с уважением к историческому прошлому своей страны, своего народа к его обычаям и традициям,
- развитие чувства любви к своей Родине
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- умение не создавать конфликтов в разных видах деятельности;
- давать оценку своего эмоционального состояния.
- ;





**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**