



Государственное бюджетное общеобразовательное Учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.
Старый Буян»



Коллективное творческое дело как
эффективная технология организации
совместной деятельности детей и
взрослых

Разработчик:
воспитатель 1 категории
Проглядо Наталья Дмитриевна

КТД - это эффективный метод воспитания и развития учащихся, основанный на позитивной деятельности, активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях участников образовательных отношений



Коллективное, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается воспитанниками и воспитателями, социальными партнерами

Творческое, потому что на каждой стадии его осуществления ведется поиск лучших путей, способов, средств решения жизненно важных практических задач

Дело - социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого продукта



Коллективные творческие дела

Экологические
изготовление
кормушек для
птиц,
благоустройство
школьной
территории

Трудовые
трудовой десант)
общешкольные
субботники,
оказания помощи
ветеранам

**Интеллектуаль
ные**
викторины,
шашечный
турнир

Спортивные
подготовка и
проведение
мероприятий,
спортивного
характера : игра
«Зарница»,
веселые старты

Художественные
(художественно-
эстетическое
творчество)
подготовка и
проведение
общешкольных
традиционных

**формирование
бережного отношения
природе**

**положительное
отношение к трудовой
деятельности**

**формирование
познавательной
деятельности**

**формирование
художественного
творчества**

**потребность в занятиях
физ.культурой и спортом**



*Разбиваем
фруктовый сад
выпускников*



*На
субботнике*



*Все обо всем
(развивающая игра)*



*Встречи по
мини футболу*



*Праздники в
школе*



Широкая Масленица

Цель: приобщение обучающихся к традициям русской национальной культуры

Задачи:

- ознакомить детей с историей праздника, русскими народными традициями, русскими народными играми;
- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать речевую активность детей посредством чтения стихов, исполнения песен и закличек;
- коррекция эмоционально – психического состояния детей путем создания особой праздничной атмосферы.

Этапы коллективного творческого дела

1. Подготовительный этап

ОСНОВНОЙ

Заключительный этап

содержащие
воспитательные
мероприятия: «стартовые
беседы»
-товарищеская беседа.
рассказ,
-размышление,-
убеждение на
собственном опыте.



Подготовительный этап

Мозговой штурм

Результаты



Выбрали тему «Широкая масленица». Обсудили идеи проведения праздника.

Создали творческие группы. Назначили ответственных педагогов в соответствии с планом проведения масленичной недели

Распределили роли и обязанности творческих групп по дням недели.

Разработали сценарий праздника.

Наше творчество



Изготовление куклы Масленица



*У учащихся формируются первоначальный опыт общественно-значимой деятельности
Ценностное отношение к своему краю;
Положительное отношение к труду и навыку трудового сотрудничества.*

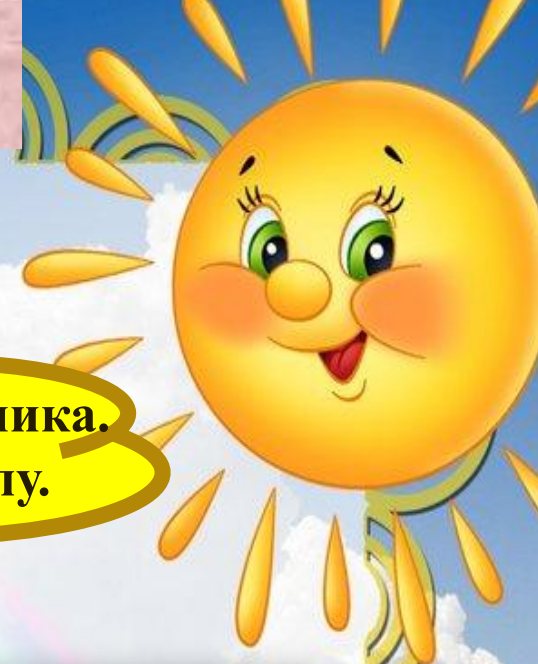
Проведение праздника Широкая Масленица в соответствии с ритуалами масленичной недели

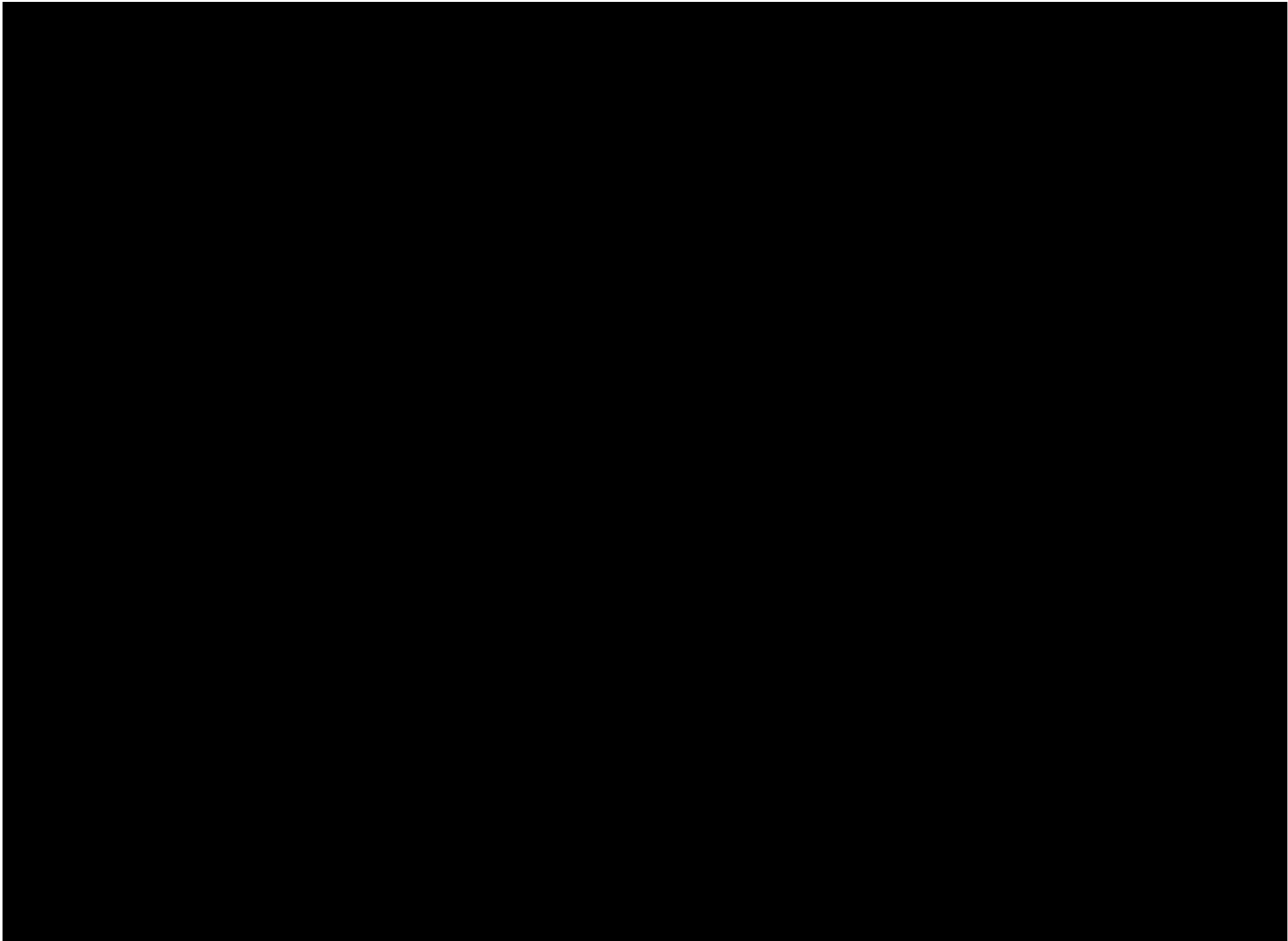
Понедельник - ВСТРЕЧА

Знакомство с обычаями, традициями, историей праздника.
Проведение конкурса на лучшую масленичную куклу.
Исполнение обрядовых песен



Развитие познавательных интересов через изучение традиций, обрядов русского





Проведение праздника Широкая Масленица в соответствии с ритуалами масленичной недели

Вторник - ЗАИГРЫШ

В этот день все играли и забавлялись от души
Играли в русские народные игры.
(петушинный бой, перетягивание каната)



Эмоциональное выражение себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической, спортивно-физкультурной деятельности





Проведение праздника Широкая Масленица в соответствии с ритуалами масленичной недели

Среда - ЛАКОМКА

Знакомство с родственными отношениями зять, угощение блинами приготовленными в школьной столовой. Участие в празднике «Световое Шоу». Конкурс: «Собери пословицы»



Сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях

Принятие и освоение различных социальных ролей



Проведение праздника Широкая Масленица в соответствии с ритуалами масленичной недели

Четверг - РАЗГУЛЯЙ

Катание с горки на санках, на ледянках Исполнение песен, танцев, участие в коллективных играх на воздухе



Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия
Совершенствование физических качеств: ловкости, силы, быстроты, выносливости



Проведение праздника Широкая Масленица в соответствии с ритуалами масленичной недели

Пятница –
ТЕЩИНЫ ВЕЧЕРКИ

Знакомство с родственными отношениями
теща,
пели, танцевали, играли



Суббота-
ЗОЛОВКИНЫ
ПОСИДЕЛКИ

Знакомство с родственными
отношениями золовка



Проявление родственных отношений и чувств
Ценностное отношение и любовь к родным и близким
Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и
сверстниками в разных социальных ситуациях



Проведение праздника Широкая Масленица в соответствии с ритуалами масленичной недели

Воскресенье
ПРОЩЕННЫЙ ДЕНЬ

Проводы русской зимы с песнями, танцами, плясками, сжиганием чучела, чаепитием

Пели, танцевали в зале школы.
Играли на улице в «Зимние забавы».
Сжигали чучело Масленицы.
Выпекали блины с родителями по старинным рецептам.
Проводили конкурсы рисунков.



Проявление чувства уважения, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им





Обсуждение коллективного успеха субъектов образовательных отношений в подготовке и проведении праздника широкой Масленицы.
Награждение грамотами детей и родителей.
Чаепитие в школьной столовой «Лакомка» с блинами, приготовленными в школьной столовой



Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы
Проявление ответственности за успешное проведение коллективного творческого дела
Проявление чувства гордости успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей

- формирование первоначального опыта участия в различных видах общественно-полезной и ценностно значимой деятельности;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре русского народа;
- формирование бережного отношения к духовным ценностям России, родного края,
- относиться с уважением к историческому прошлому своей страны, своего народа к его обычаям и традициям,
- развитие чувства любви к своей Родине
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- умение не создавать конфликтов в разных видах деятельности;
- давать оценку своего эмоционального состояния.
- ;



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!