



**Проблемы реализации
программы здорового и безопасного
образа жизни младших школьников
в МАОУ СОШ №2**



Учитель начальных классов

МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя

Камеко Марина Александровна



Задачи:

- Проанализировать программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни как части ФГОС НОО,
- выявить проблемы ее реализации в МАОУ СОШ №2
- разработать методические рекомендации по организации работы в рамках реализации программы ЗиБОЖ.





Задачи:

- Проанализировать программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни как части ФГОС НОО,
- выявить проблемы ее реализации в МАОУ СОШ №2
- разработать методические рекомендации по организации работы в рамках реализации программы ЗиБОЖ.





Цель:

Раскрыть основные аспекты проблемы реализации программы здорового и безопасного образа жизни в МАОУ СОШ №2 и скорректировать работу учителя начальных классов по воспитанию здорового и безопасного образа жизни младших школьников.





Задачи:

- Проанализировать программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни как части ФГОС НОО,
- выявить проблемы ее реализации в МАОУ СОШ №2
- разработать методические рекомендации по организации работы в рамках реализации программы ЗиБОЖ.





Объект: программа формирования здорового и безопасного образа жизни

Предмет: проблема реализации ЗиБОЖ в МАОУ СОШ №2 в начальной школе.



Проблема: результаты реализация программы в МАОУ СОШ №2 частично не соответствуют требованиям ФГОС.





Планируемые результаты:

Проанализировав программу ЗиБОЖ, выявить проблему в реализации ЗиБОЖ, создать методические рекомендации учителям начальной школы по формированию культуры ЗиБОЖ.



Анализ программы здорового и безопасного образа жизни



Программа ЗиБОЖ способствует освоению педагогами технологий обучения здоровью, создаёт благоприятные условия для формирования навыков здорового образа жизни у обучающихся с учётом их индивидуальных возможностей, позволяет повысить мотивацию школьников к ведению здорового образа жизни, и делает возможным повышение эффективности здоровьесберегающей здоровьесформирующей и безопасной среды школы. В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: спортивный и тренажёрный залы, медицинский кабинет, школьная столовая, а также необходимую помощь оказывает социальный педагог и педагог психолог.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

В школе строго соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств.

На уроках программа реализуется с помощью УМК “Школа России”, которая способствует созданию здоровьесберегающей среды обучения; формируют установку школьников на безопасный, здоровый образ жизни.

Создание на уроках ситуаций выбора, разноуровневые задания позволяют каждому учащемуся обучаться на максимально высоком для него уровне, реализовать свои интересы и склонности, снимают излишнее эмоциональное и интеллектуальное напряжение, способствуют формированию положительных внутренних мотивов учения.

В школе создана и реализуются программа внеурочной деятельности, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Школа стремится привлечь родителей (законных представителей) к вопросам формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Проводятся мероприятия с активным привлечением родителей (законных представителей) к совместной работе: “Дни здоровья” (родители помогают организовать походы, спортивные соревнования и активно участвуют в них); “Весёлые старты” (кроме команд детей, выступает команда родителей и учителей); “Папа, мама, я – спортивная семья” (соревнуются семейные команды).

Внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий ведёт к снижению показателей заболеваемости детей, улучшению психологического климата в детском коллективе. Учителю, освоившему эти технологии, легче и интереснее работать, поскольку исчезает проблема учебной дисциплины, происходит раскрепощение учителя, открывается простор для его педагогического творчества.

Можно с уверенностью утверждать, что здоровьесберегающее обучение:

направлено на обеспечение физического и психического здоровья учащихся;

приводит к повышению мотивации учебной деятельности; предотвращению усталости и утомляемости; приросту учебных достижений;

достигается через учёт особенностей класса (изучение и понимание человека); создание благоприятного психологического фона на уроке; использование приёмов, способствующих появлению и сохранению интереса к учебному материалу; создание условий для самовыражения учащихся.





Проблемы реализации программы ЗиБОЖ

Несмотря на все положительные условия в школе существуют проблемы для реализации программы в полной объеме:

- организация работы двух смен, что негативно сказывается на состоянии здоровья ребёнка, нарушается режим дня, падает работоспособность ребят на уроках во вторую смену, также из-за занятости кабинетов нет возможности проводить дополнительные внеурочные мероприятия по подготовке к праздникам, конкурсам и т.д.;
- недостаток в свободной площади, для организации спортивных мероприятий, работы танцевального кружка, (спортивный зал - перегружен, актовый зал отсутствует);
- мало организовано спортивных секций для младших школьников;
- из-за удаленности спортивных учреждений, не все учащиеся могут их посещать.



Мы за здоровый образ жизни!





Факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья детей.

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей;
- активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;
- особенности отношения обучающихся к своему здоровью.





Формирование культуры здоровья включает:

- полноценную и эффективную работу с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т.п.)
- рациональную и соответствующую организацию уроков физической культуры и занятий активно двигательного характера на ступени НОО;
- организацию часа активных движений (динамические паузы);
- организацию динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организацию работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней здоровья, соревнований, олимпиад, походов и т.п.)





Формы организации занятий:

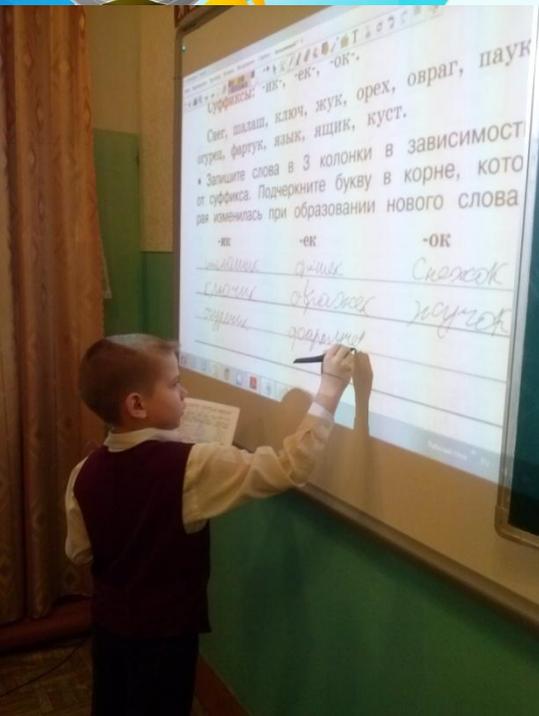
- проведение часов здоровья;
- факультативные занятия;
- занятия в кружках;
- проведение досуговых мероприятий:
конкурсов, праздников, викторин,
экскурсий и т.п.
- организация дней здоровья.





Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ

- технологии проблемного обучения,
- игровые технологии,
- технологии критического мышления,
- групповые способы обучения,
- методы, способствующие активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся, т.е. активные - методы (ученики в роли учителя, обучение действием, обсуждение в группах, ролевая игра, семинар),
- применение ТСО (в соответствии с гигиеническими нормами),
- включение в урок вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни.





Для реализации программы здорового и безопасного образа жизни в МАОУ СОШ №2 проводятся спортивно оздоровительные мероприятия (дни здоровья, соревнования, эстафеты, поездки в бассейн)





Организация походов





Спортивные праздники, совместно с родителями





Экскурсии, прогулки с подвижными играми



19.04.2014 17:00

Зимние забавы, катание с горы, катание на коньках





Проведение классных часов по здоровому и безопасному образу жизни.





Советы педагогу

- частая смена видов деятельности (4-7 видов, средняя продолжительность не более 10мин)
- наличие оздоровительных моментов на уроке (динамические паузы, физкультминутки, релаксация, пальчиковая и дыхательная гимнастика, упражнения для мышц глаз – по мере утомления, на 20-й минуте урока)
- внешняя мотивация, стимулирование внутренней мотивации
- укрепление веры в свои силы
- создание ситуации успеха
- творческое самовыражение учащихся
- справедливая оценка

- Своим примером прививать детям элементарные гигиенические навыки.
- Владеть навыками саморегуляции, самоорганизации.
- Владеть богатым запасом знаний, умений и навыков в области ЗОЖ.
- Иметь увлечение, связанное с ЗОЖ (группа здоровья, бассейн, танцы и т.д.).





Советы родителям

- Витаминизация.
- Закаливание.
- Соблюдение режима дня, зарядка.
- Организация дома спортивного уголка.
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм.
- Сбалансированное питание.
- В выходные дни – активный образ жизни.
- Обеспечение участия детей в спортивных мероприятиях, секциях.
- Профилактика табакокурения.

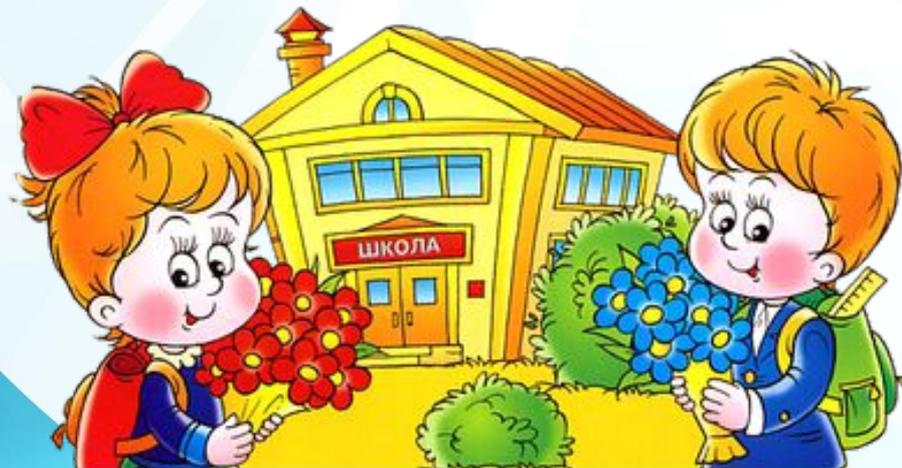




Применение здоровьесберегающих технологий и различных форм проведения занятий даёт не только повышение двигательной активности на уроках, но и развитие познавательных процессов, остроты зрения, мелкой моторики у детей.

Организация такой работы позволяет проводить оздоровительные мероприятия без ущерба для учебного процесса, способствует сохранению и укреплению здоровья, обеспечивает успешность обучения учащихся младших классов.

Образовательное учреждение сегодня становится важнейшим звеном социализации подрастающего поколения, взяв за ведущие принципы реализацию здоровьесберегающего учебно-воспитательного процесса и формирование здорового и безопасного образа жизни, ориентированные на деятельность, направленную, в первую очередь, на сохранение и улучшение здоровья.





Спасибо за внимание,
будем рады видеть вас!

