



ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ: «ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА»

СДЕЛАНО: ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ КГКОУ ШИ 11

ПОРОШИНА Н.С



«Личность характеризуется не только тем, **ЧТО** она делает, но и тем, **КАК** она это делает»
(Ф. Энгельс)

СОГЛАСНО ПОЛОЖЕНИЯМ ФГОС НЕОБХОДИМ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УЧЕТ СЛЕДУЮЩИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

- ✓ Индивидуальных;
- ✓ Возрастных;
- ✓ Психологических;
- ✓ Физиологических.

Цель: обеспечение оптимальных условий для адаптации, обучения, воспитания и развития ребенка исходя из его индивидуальных особенностей.

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗУЕТ СЛЕДУЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- Диагностическое;
- Консультативное;
- Коррекционно - развивающее;
- Психокоррекционное
- Организация психолого-медико-педагогического сопровождения.



ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ



- ✓ психолого-педагогическое обследование с целью выявления особых образовательных потребностей: развития познавательной сферы, специфических трудностей в овладении содержанием образования и потенциальных возможностей; развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей обучающихся; определение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ученика;
- ✓ мониторинг динамики развития обучающихся;
- ✓ анализ результатов обследования с целью проектирования и корректировки коррекционных мероприятий.

В процессе диагностической работы используются следующие формы и методы работы:

- ✓ сбор сведений о ребенке у педагогов, родителей (беседы, анкетирование, интервьюирование),
- ✓ наблюдение за учениками во время учебной и внеурочной деятельности,
- ✓ беседы с учащимися, учителями и родителями,
- ✓ изучение работ ребенка (тетради, рисунки, поделки и т. п.) и др.

КОНСУЛЬТАТИВНОЕ



Обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.

Консультативная работа включает:

- психолого-педагогическое консультирование педагогов по решению проблем в развитии и обучении, поведении и межличностном взаимодействии конкретных учащихся,
- консультативную помощь семье в вопросах решения конкретных вопросов воспитания и оказания возможной помощи ребёнку в освоении общеобразовательной программы.

КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩЕЕ

Включает в себя следующие курсы:

- «Сенсорное развитие»,
- «Предметно-практические действия»,
- «Альтернативная коммуникация»,
- «Коррекционно-развивающие занятия».



ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЕ

- Формирование учебной мотивации,
- Стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов,
- Гармонизация психоэмоционального состояния,
- Формирование позитивного отношения к своему «Я»,
- Повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля,
- Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.



ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО – МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

- Выявление особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обусловленных структурой и глубиной имеющихся у них нарушений, недостатками в физическом и психическом развитии.
- Осуществление индивидуально ориентированной психолого - медико - педагогической помощи детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей психо – физического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).
- Разработка и реализация индивидуальных учебных планов, организация индивидуальных и групповых занятий для детей с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.
- Реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Оказание родителям (законным представителям) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) консультативной и методической помощи по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам, связанным с их воспитанием и обучением.

СТРУКТУРА ПСИХОЛОГО – МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2015 год.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт № 1599. Приказ от 14.12.2014 года.
3. https://yandex.ru/images/search?p=1&text=картинки%20с%20детьми&img_url=http%3A%2F%2Fbf-zhizn.ru%2Fimages%2Famizade1.jpg&pos=36&rpt=simage&lr=11453
4. <https://files.dals.media/mediafiles/wpf/2016/01/Kids-painting-hands-and-making-prints-with-their-mother-sitting-on-the-floor-1.jpg>
5. http://vsdnetu.ru/_pu/1/71366677.jpg
6. <http://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-219673-1412005435.jpg>
7. <http://открытыйурок.рф/статьи/573341/img1.jpg>
8. <https://okartinkah.ru/img/krasivye-cvety-rozy-kartinki-s-dnem-rozhdeniya-669/krasivye-cvety-roz-y-kartinki-s-dnem-rozhdeniya-15.jpg>

A close-up photograph of a bouquet of flowers. The bouquet features several vibrant pink roses with tightly packed petals and several white lilies. The lilies have delicate pink spots and streaks on their petals. The background is a soft, out-of-focus white, making the colors of the flowers stand out. The text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!" is overlaid in the center of the image in a bold, black, serif font.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!