

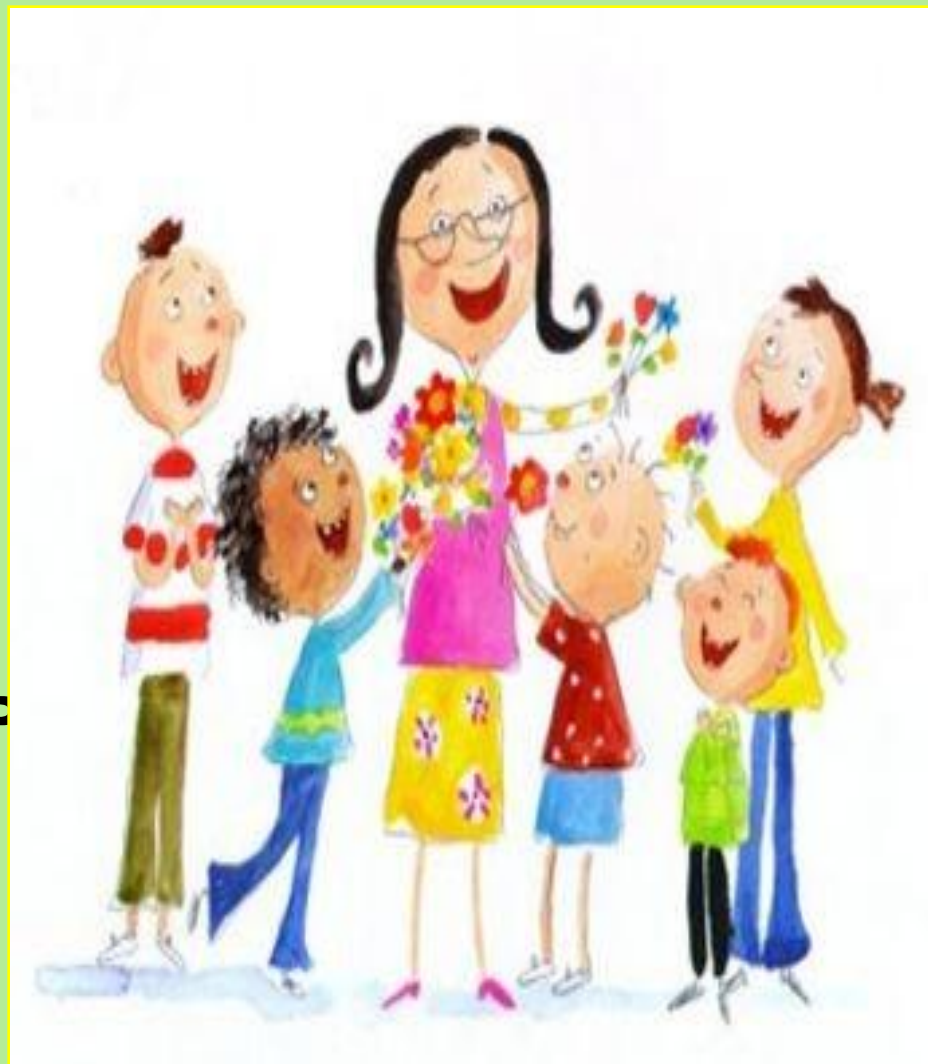
# *Педагогическая этика*



«Счастье-это когда тебя  
понимают»

# Педагогическая этика

- Педагогическая этика-это наука о педагогической нравственности.
- Педагогическая этика-наука, изучающая нормы поведения учителя.



# *Некоторые качества педагога*

- Честность
- Доброжелательность
- Глубокая заинтересованность в успехах своих питомцев, уважение к их личности
- Чувство ответственности за результаты труда
- Соблюдение



# **Требования педагогической этики:**

- 1. Установка, усиливающая веру в успех;**
- 2. Установление правильных взаимоотношений между учителем и учеником.**
- 3. Доброжелательное отношение к каждому обучающемуся;**
- 4. Благоприятное речевое общение с учениками с самой первой встречи;**
- 5. Облик самого учителя, внешний вид, сама обстановка в классной аудитории.**

# Педагогический такт


- Такт – чувство меры, создающее умение вести себя приличным, подобающим образом (словарь С.И. Ожегова)
- Педагогический такт – принцип меры, который педагог должен соблюдать в процессе общения с детьми; определяется педагогическим мастерством, опытом, уровнем культуры и личностными качествами педагога; выражается в умении найти оптимальные меры воспитательного воздействия в любых ситуациях (в том числе и в конфликтных), не унижая достоинства ребенка и не вызывая у него сопротивления воспитанию (педагогический энциклопедический словарь под ред. Б.М. Бим-Бада)
- Педагогический такт предполагает учет личностных особенностей субъектов общения, соблюдение нравственно-этических профессиональных установок педагога.
- Педагогический такт - профессиональное качество педагога, часть его мастерства.



**Негативные модели  
общения педагогов с  
учащимися**



**Модель диктаторская  
(«Монблан»)**



**Модель «неконтактная»  
(«Китайская стена»)**





**Модель дифференцированного  
внимания («Локатор»)**



**Модель негибкого  
реагирования («Робот»)**



Модель авторитарная  
(«Я сам»)

28.03.2005

# Модель гиперрефлексивная («Гамлет»)






**Модель гипорефлексивная  
(«Тетерев»)**



# Благоприятная модель общения

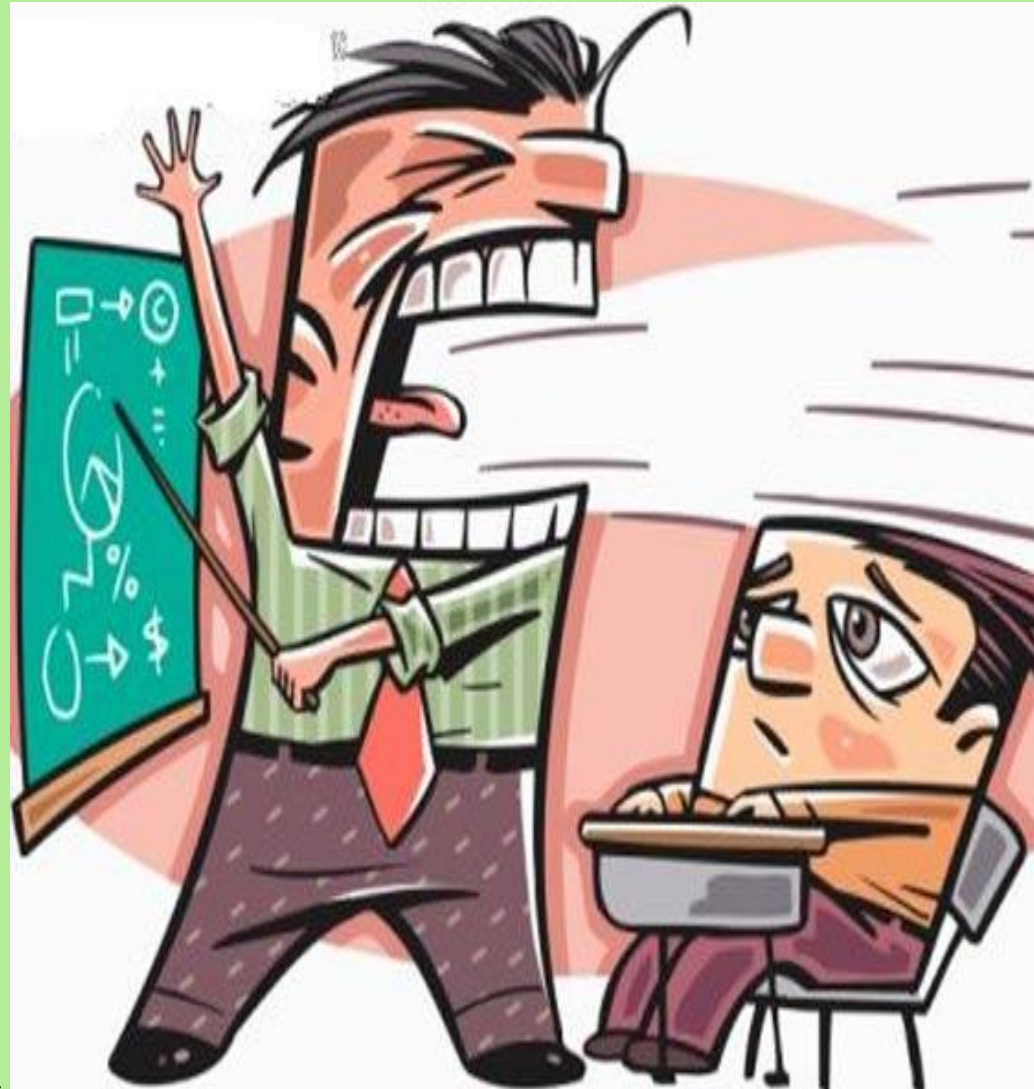


**Модель активного  
взаимодействия («Союз»)**

# Правила разрешения конфликтов:

Прежде всего следует попытаться овладеть конфликтной ситуацией, а это значит - разрядить обоюдную эмоциональную напряженность.

Как? Начать с себя: убрать «лишнее» напряжение, скованность, бесцельные движения. Мимика, жесты. Поза, как мы знаем, не только выражают внутреннее состояние, но и влияют на него. Итак, внешнее спокойствие и выдержка!





# *Правила разрешения конфликтов:*

Попытаться понять мотивы поведения собеседника. Включение мысленного анализа снижает эмоциональное возбуждение. Лучше выразить понимание затруднительного положения: «Я не понимаю твое состояние», передать свое состояние: «Меня огорчает». Итак, не пытайтесь сразу оценивать поступок, стремитесь сначала выразить свое отношение к сложившейся ситуации.

# Правила разрешения конфликтов:

Своим поведением повлиять на партнера (ученика, коллегу). Снять напряженность помогает молчаливое рассмотрение лица соучастника конфликта, что даст возможность учителю



# Заповеди педагогического общения

- Чаще улыбайтесь детям. Улыбка при входе учителя в класс говорит о том, что встреча с учащимися приятна вам.
- Пусть из ваших уст почаще звучат одобрение, похвала, поощрение.
- Следует развивать коммуникативную память-это поможет быстро восстановить предыдущую ситуацию общения с классом, воспроизводить эмоциональную атмосферу общения. Расставлять верные акценты.
- Не забывайте о коммуникативной подготовке к уроку.
- Умейте анализировать процесс общения .
- Следите за собственной речью! Помните, что она - отражение вашей личности.

## 10 заповедей педагога

- **Заповедь 1.** Люби воспитанника, доверенного тебе родителями, всей душой, сердцем и разумом.
- **Заповедь 2.** Старайся видеть в каждом своем воспитаннике полноправную, уникальную личность, достойную признания и уважения.
- **Заповедь 3.** Осознавай в полной мере ответственность за каждого вверенного тебе ребенка: за его физическое состояние и эмоциональное благополучие.
- **Заповедь 4.** Отдавай ежедневно детям все, что знаешь и умеешь сам, развивай их способности, выбирая самые прогрессивные методы обучения.
- **Заповедь 5.** Помни, что знания без чувств, добрых дел и чистых помыслов, не окрыляют, а отягощают и разрушают любого человека, в том числе, ребенка.

- **Заповедь 6.** Твердо знай, что любое осуществляемое тобой насилие над личностью (физическое или моральное), независимо от его цели, ставит под вопрос твое звание «педагог».
- **Заповедь 7.** Оценивай поступок, а не личность, и никогда не предпринимай воспитательных воздействий в дурном настроении.
- **Заповедь 8.** Воспринимай родителей своих воспитанников как первых союзников в деле развития детской личности.
- **Заповедь 9.** Дорожи школой как своим родным домом, даже если в нем иногда протекает крыша.

# Заключение

«Пойми ученика»- профессиональная заповедь педагога.

Понять - это значит проникнуть во внутреннее, душевное состояние, понять мотивы действий, поступков, переживаний. Общение педагога и учащегося порой становится судьбоносным. Умение, слушая, слышать своего собеседника-это мастерство преподавателя и, безусловно, искусство общения.

*Спасибо за внимание!*



**Творчески  
х Вам  
успехов!**