

Общешкольное родительское собрание

- **Цель:** интеграция усилий родителей и педагогов по формированию успешной учебной деятельности обучающихся, оценка значимости и действенности поддержки ребенка в его учебной деятельности со стороны родителей.

• **Задачи:**

- 1. Выявление проблем взаимодействия родителей с ребенком по преодолению учебных затруднений
- 2. Расширить объем знаний родителей о формах и методах решения возникших проблем с детьми
- 3. Отработка с родителями воспитательных и психологических приемов поддержки учебной деятельности ребенка
- 4. Выработать совместную программу действий по стимулированию познавательной деятельности учащихся

Эпиграф:

«Какими дети рождаются,
это ни от кого не зависит,
но чтобы они путем правильного
воспитания сделались хорошими –
это в нашей власти»

Плутарх



Тема:

«Мотивация учения и пути её
формирования в семье»

Постановка проблемы

- Ребенок в первом классе - для него всё ново, ему все интересно.
- В 3-4 классе у многих школьников в связи с усложнением учебного процесса появляются затруднения. И не каждый ребенок может самостоятельно их преодолеть.
- Соответственно теряется интерес к школе.
- А ведь наличие интереса к учению - важное средство повышения качества образования.



Мотив –

***это побуждение к
деятельности,***

***то ради чего ребенок
совершает ту или
иную деятельность.***



Учебная мотивация

внутренняя

(нравится думать,
рассуждать, решать
сложные задачи,
узнавать новое)

внешняя

(хорошие отметки,
похвала,
поступить в ВУЗ,
быть лучшим)



Родительская поддержка – это процесс:

- В ходе которого родитель сосредотачивается на достоинствах ребенка.
- Который помогает ребенку поверить в себя и в свои способности.
- Который поддерживает ребенка при неудачах.





Направления в воспитании детей родителями

1. Воспитывайте в ребенке чувство ответственности за то, что он делает
2. Формируйте у ребенка умение доводить начатое дело до конца
3. Внимательно прислушивайтесь к мыслям и чувствам ребенка
4. Не запугивайте ребенка
5. Не ругайте ребенка за плохие отметки
6. Заинтересуйте ребенка в учебе, пусть она приносит ему радость
7. Хвалите ребенка, если он этого заслужил





Правила организации индивидуальной помощи дома

- Выполняйте домашние задания вместе с ребенком, а не вместо него.
- Выполняйте с ребенком только то, что задано в школе.
- Работайте спокойно, без нервозности, упреков, порицаний.
- Никогда не начинайте с трудных заданий, усложняйте задания постепенно.
- Усложняйте задания только тогда, когда успешно выполнены предыдущие.
- Если необходимо внести коррективы по ходу работы, делайте это немедленно.
- ребенком была более эффективной, она должна быть систематической.



ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

- Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.
- Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать.
- Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за выполнением.
- Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.
- Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к специалистам: психологу, логопеду, окулисту.
- Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.

Памятка для родителей:

- Только в союзе со школой можно добиться желаемых результатов в воспитании и обучении детей;
- Регулярно посещайте родительские собрания;
- Ежедневно интересуйтесь школьными делами;
- Оказывайте ребенку разумную помощь в выполнении домашних заданий;
- Терпеливо и заинтересованно выслушивайте рассказы ребенка;
- Содействуйте тому, чтобы ребёнок участвовал во всех мероприятиях, проводимых в классе, в школе.
- Оказывайте посильную помощь в организации досуга детей;



Наши пожелания

- Занимайтесь со своими детьми, помогайте им.
- Не оставляйте в трудном деле ребёнка одного.

Процесс образования – самое трудное дело в жизни человека.



**«Давайте будем учиться
вместе со своими детьми»**

