

# Үй тапсырмасына шолу Блиц сұрақтар «Кім жылдам?»

- Қыпшақтар осындай ұлан-байтақ жерге ие болуының себептері қандай?
- Қыпшақ тайпаларының этникалық ерекшеліктері, шаруашылығы туралы қандай тарихи деректер ақпарат береді?
- Қыпшақтар қандай елдермен саяси қарым-қатынаста болды?
- Дешті Қыпшақ жері - біздің атамекеніміз бола ала ма?.

# **You tube желісі арқылы «Найман, Жалайыр, Керейіт мемлекеттері туралы»**

Мына сұрақтарға жауап беріңіздер:

- - Не көрдің?
- - Не естідің?
- - Не сезіндің?
- - Не ойлайсың?

# Сабақтың тақырыбы:

- Найман, керейіт пен жалайырлардың орағасырлық саяси тарихтағы рөлі қандай?

# Оқу мақсаты:

- ▣ **X-XIIIғғ мемлекеттерді білу және картаны қолданып, саяси процестерді түсіндіру .**

# Топпен жұмыс

**Зерттеу сұрақтары**

**1-топ Наймандар**

**2-топ Керейіттер**

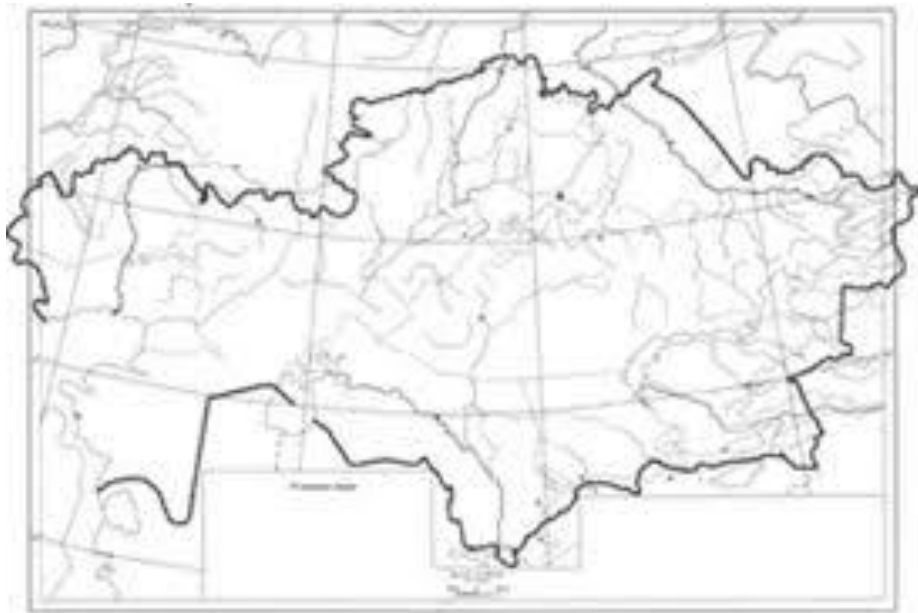
**3-топ Жалайырлар**

# Топтық бағалау.

## Мынадай критерийлер бойынша

- Басқа топтардың сұрақтарына жауап беру;
- Өз мәтінін түсінікті етіп айту;
- Топтық жұмысқа белсенді қатысу;
- Уақытты тиімді пайдалану.
- Топтың бір мүшесі қолдау көрсету

# Картамен жұмыс



**Картадан Найман, Керей, Жалайыр мекендеген жерлерді көрсет**

# «Фишбоун» әдісі



1-топқа «Наймандар»,

2-топқа «Керейлер»,

3 топ-«Жалайырлар» Фишбоун (балық сүйегі): басы – негізгі тақырып, жоғарғы сүйектері – тақырыптың негізгі ұғымдары, төменгі сүйектері – ұғымдарға түсініктеме, құйрығы – қорытынды, немесе сұрақтың жауабы қысқа ұғымдар арқылы жазылуы тиісті.



# Кері байланыс. «Бағдаршам» тәсілі арқылы

- ▣ **Жасыл түс – осы секілді тапсырмалар көбірек болса**
  - ▣ **Сары түс – ұнады, бірақ барлығы емес**
  - ▣ **Қызыл түс – сабақ мүлдем ұнамады**
- 