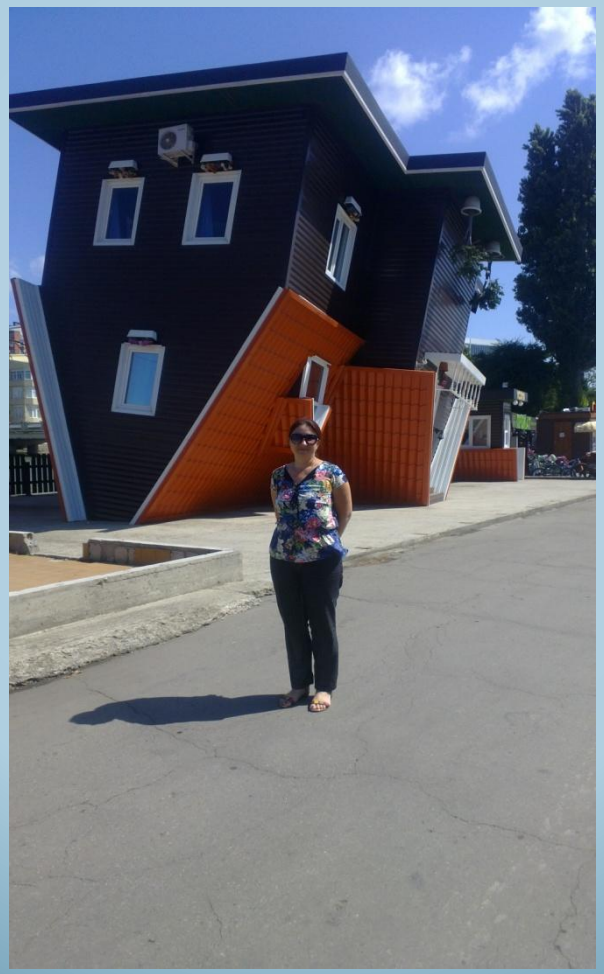
«Я – УЧИТЕЛЬ»
Дорофеев Владислав Алексеевич
учитель математики МКОУ СОШ №4
МО Усть-Лабинский район

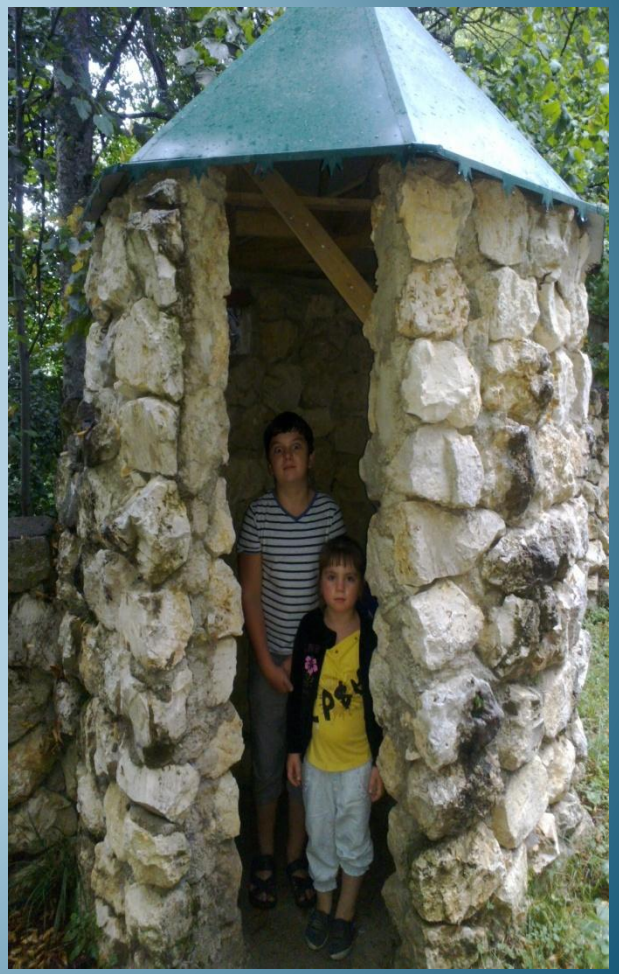
НА МНОГО ЛЕТ МОЙ ДОМ РОДНОЙ

- Я, Дорофеев Владислав Алексеевич, дата рождения *27* апреля *1973* года. Место работы – МКОУ СОШ №*4* г. Усть-Лабинска, МО Усть-Лабинский район, учитель математики и информатики.
- Имею высшее педагогическое образование, окончил Армавирский государственный педагогический институт по специальности «математика и информатика» в *1995* году, аспирантуру по специальности «Математический анализ» в *1998* году. Стаж

Университет знаком еще с детства: в спортивном зале располагалась наша секция по борьбе самбо и дзюдо. Ныне это школа олимпийского резерва ЮФО, которая имеет несколько спортивных залов и тренировочную базу. Я

У меня трое детей: студентка, подросток - юнармеец и малышка, которая собирается в школу. Ну и, соответственно, жена.





Филиалы РГУПС в г. Кропоткин и Туапсе

- С середины *90*-х до *2011* года работал преподавателем, затем старшим преподавателем Армавирского Государственного педагогического университета на кафедре математического анализа. С *2003* по *2007* годы по совместительству работал старшим преподавателем кафедры естественно-научных дисциплин в Армавирском филиале Современного гуманитарного университета (после реорганизации Современной гуманитарной академии). С *2008* по *2011* годы по совместительству работал старшим преподавателем кафедры математики Российского Государственного Университета путей сообщения (г. Ростов-на-Дону, филиалы в городах Кропоткин и Туапсе). Можно сказать, учитель учителей. Затем пауза в преподавательской деятельности на четыре года с хвостиком. Вернулся в образование в ноябре *2015* года. Вот как уже три с лишним года учу детей в Усть-Лабинском районе. Приятно видеть во многих

СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ Дорофеева В. А.

№	Название работы	Год издания	Издание	Кол-во печ. листов	Соавторы
1	Проблема преемственности в формировании геометрических понятий в ДОУ и школе.	Печатный 1999	Развитие непрерывного педагогического образования в новых социально-экономических условиях на Кубани (сборник тезисов). Пятый выпуск. Армавир. 1999.	0,1	
2	Педагогические условия реализации преемственности при обучении геометрии в школе.	Печатный 2000	Развитие личности в образовательных системах южно-российского региона. VII Годичное собрание Южного отделения РАО. Часть II, Ростов-на-Дону. 2000	0,1	
3	Доказательство дискретного неравенства между средними арифметическим и геометрическим с применением замены порядка суммирования в двойной сумме.	Печатный 2000	Развитие непрерывного педагогического образования в новых социально-экономических условиях на Кубани (сборник тезисов). Шестой выпуск. Армавир, 2000.	0,1	Рахмаил Р. Т..
4	Проблемы преподавания курса математики для студентов физического факультета.	Печатный 2001	Развитие непрерывного педагогического образования в новых социально-экономических условиях на Кубани (сборник тезисов). Седьмой выпуск. Армавир, 2001.	0,1	
5	Проблема преподавания курса математического анализа для студентов физического факультета в новых условиях	Печатный 2002	Теория и практика воспитания студентов АГПИ (сборник тезисов и статей). Армавир, 2002.	0,1	
6	О дополнениях курса "Численные методы".	Печатный 2002	Развитие непрерывного педагогического образования в новых социально-экономических условиях на Кубани (сборник тезисов). Восьмой выпуск. Армавир, 2002.	0,1	
7	Эргономизация математики: к вопросу о проблеме.	Печатный 2002	Молодые учёные (сборник тезисов и статей). Армавир, 2002.	0,4	
8	Приемы приближенного вычисления несобственных интегралов.	Печатный 2003	Развитие непрерывного педагогического образования в новых социально-экономических условиях на Кубани (сборник тезисов). Девятый выпуск. Армавир. 2003.	0,4	
9	Приближенное решение дифференциальных уравнений в курсе «Численные методы».	Печатный 2003	Развитие непрерывного педагогического образования в новых социально-экономических условиях на Кубани (сборник тезисов). Девятый выпуск. Армавир. 2003.	0,1	
10	Приближенное решение систем линейных уравнений в курсе «Численные методы».	Печатный 2003	Тенденции и проблемы развития математического образования (сборник тезисов и статей). Выпуск первый. Армавир, 2003.	0,3	
11	Подготовка студентов к использованию методов математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	Печатный 2004	Проблемы интеллектуального разбития детей дошкольного и младшего школьного возраста (материалы всероссийской научно-практической конференции). Санкт-Петербург, 2004.	0,2	
12	О приемах приближенного вычисления определенных и несобственных интегралов. 2004.	Печатный 2004	Развитие непрерывного педагогического образования в новых социально-экономических условиях на Кубани (сборник тезисов). Шестой выпуск. Армавир, 2004.	0,4	
13	Приближенные методы решения систем нелинейных уравнений.	Печатный 2004	Молодые учёные (сборник тезисов и статей). Армавир, 2004.	0,3	
14	Решения систем линейных и нелинейных уравнений в курсе «Численные методы».	Печатный 2004	Тенденции и проблемы развития математического образования (сборник тезисов и статей). Выпуск второй. Армавир, 2004.	0,4	
15	«НИПТУРШ» - как пример технологии развивающего обучения школьников.	Печатный 2004	Информационные и коммуникационные технологии в образовании. (Материалы международной научно-практической конференции.) Москва, СГА, 2004.	0,1	
16	Математика и эргономика.	Печатный 2004	Оптимизация процессов обучения в дистанционном образовании. (Материалы всероссийской научно-практической конференции.) Курск, СГА, 2004.	0,1	
17	Аналоги формул прямоугольников, трапеций и парабол вычисления кратных интегралов в курсе «Численные методы».	Печатный 2007	Тенденции и проблемы развития математического образования (сборник тезисов и статей). Выпуск пятый. Армавир, 2007.	1	
18	Эмпирические формулы. Простейшие способы обработки опытных данных	Печатный 2008	Всероссийская научно-практическая конференция «Транспорт-2008». (сборник тезисов и статей) Северо-Кавказская железная дорога. Ростов-на Дону, РГУПС, 2008	0,4	
19	Использование информационных технологий в курсе «Численные методы» в высшей школе.	Печатный 2008	Молодые учёные (сборник тезисов и статей). Армавир, 2008.	1,2	Чубатов А. А.
20	Простейшие способы обработки опытных данных	Печатный 2008	Развитие непрерывного педагогического образования в новых социально-экономических условиях на Кубани (сборник тезисов). Четырнадцатый выпуск, Армавир. 2008.	1,1	
21	Аппроксимирование функций. Различные способы обработки опытных данных	Печатный 2008	Тенденции и проблемы развития математического образования (сборник тезисов и статей). Выпуск шестой. Армавир, 2008.	1	
22	Приближенное вычисление определенных интегралов	Печатный 2008	Всероссийская научно-практическая конференция «Транспорт-2008». (сборник тезисов и статей) Северо-Кавказская железная дорога. Ростов-на Дону, РГУПС, 2008	0,4	
23	Интерполяция функций с помощью приближения сплайнами.	Печатный 2009	Всероссийская научно-практическая конференция «Транспорт-2009». (сборник тезисов и статей) Северо-Кавказская железная дорога. Ростов-на Дону, РГУПС, 2009	0,4	
24	Математика и эргономика. Вопросы и проблемы.	Печатный 2009	Всероссийская научно-практическая конференция «Транспорт-2009». (сборник тезисов и статей) Северо-Кавказская железная дорога. Ростов-на Дону, РГУПС, 2009	0,6	

Я учу математике. Повезло ли мне с выбором профессии? Правильный ли он? А главное, повезло ли детям и родителям моих учеников, что я сделал такой выбор? Думаю, да. Ведь, если работа не по душе – это мучение. Математика – наука уникальная, «царица всех наук», как сказал великий мудрец. Она стоит над науками, над всеми процессами и событиями в мире вообще. Без математики не было бы ничего: ни физики, ни химии, ни языков, ни литературы, ни музыки. Можно продолжать долго. Все, что в мире существует, меняется, преображается, развивается по ее законам. Они существовали задолго до нас, будут существовать после нас и которые можно либо понять, либо нет. Представьте, какая колоссальная ответственность ложится на плечи учителя математики. **Он должен научить совершенной теории детей несовершенного мира**! Я чувствую: все, что я делаю, - нужно людям, будь то мои ученики или их родители. Это нужно и мне для собственного движения

XXI век – время новых информационных и коммуникативных технологий. Школа *XXI* века – школа, где создаются условия для того, чтобы ребенку было интересно самому добывать знания, заниматься самообразованием, иметь возможность попробовать свои силы в разных областях. Сегодня перед учителем стоит не совсем простая задача – создать условия для развития творческих способностей, развивать у учеников стремление к творческому восприятию знаний, учить их самостоятельно мыслить, полнее реализовать их потребности, повышать мотивацию к изучению предметов, поощрять их индивидуальные склонности и дарования. Это в свою очередь способствует решению воспитательной задачи – формированию целеустремленной личности, способной ставить перед собой цели и находить оптимальные пути их достижения. Этого достичь мы стараемся на уроках вместе с детьми. Самыми лучшими я считаю уроки, когда мои ученики

- Я являюсь участником педагогических проектов различного уровня, предметно-методических олимпиад. В частности, открытый урок по предмету «Наглядная геометрия» в рамках внеурочной деятельности на педагогическом фестивале МО Усть-Лабинский район 20.09.2016 года, образова-тельное путешествие педагогов «От Усть-Лабинской до Таманской земли» с целью трансляции педагоги-ческого опыта по содержанию и направлениям вне-урочной деятельности. Для учащихся СОШ поселка Сенного проводились уроки по различным направле-ниям, в том числе, по

Образовательное путешествие педагогов МАОУ СОШ № 2 от Усть-Лабинской до Таманской земли

Ранним утром 13 октября для 15 педагогов нашей школы началось путешествие от порога МАОУ СОШ № 2 до ворот МАОУ лицея «Морской технический» города Новороссийска, где наш ждали администрация и педагоги лицея для проведения зонального семинара «Современные подходы к организации обучения математике при реализации Концепции развития математического образования в лицее «Морской технический». Нас познакомили с современными подходами к организации обучения математике: проектированием урока в соответствие с ФГОС НОО, профильной подготовкой и предметным содержанием учебных программ по математике и современными технологиями работы учителя математики с одарёнными детьми в рамках математической школы. Нам представили Бердовскую С.В., учителя математики, работающую не так давно в лицее, но очень увлечённую своей работой. Она рассказала нам о проведении выездных математических лагерей, летней математической школе, где Светлана Викторовна принимает непосредственное участие. В некоторых математических играх, таких как «Математическая регата» и «Математическая карусель» ребята нашей школы приняли участие на муниципальном уровне в прошлом учебном году и заняли призовые места. Другие игры «Абака», «Математический бой» и «Аукцион» мы сможем использовать при проведении своих смен, которые уже планируем провести на каникулах. Мы очень благодарны учителям начальной школы и учителям математики лицея за показательные уроки.

Вечер этого дня стал для нас волнительным, потому что на следующий день нам предстояло дать открытие мероприятия внеурочной деятельности для учащихся 1-8 классов школы №8 посёлка Сенного.

Разнообразные мероприятия по содержанию и направлениям внеурочной деятельности провели наши педагоги для учащихся школы посёлка Сенного: общеинтеллектуальному «Квант», «Математический тренажёр», «Планета тайн и открытий», «Финансовая грамотность», «Наглядная геометрия», «Основы бережливых технологий», спортивно-оздоровительному «Туризм». Мы получили огромное удовлетворение, что смогли увлечь ребят и доставить им массу положительных эмоций.

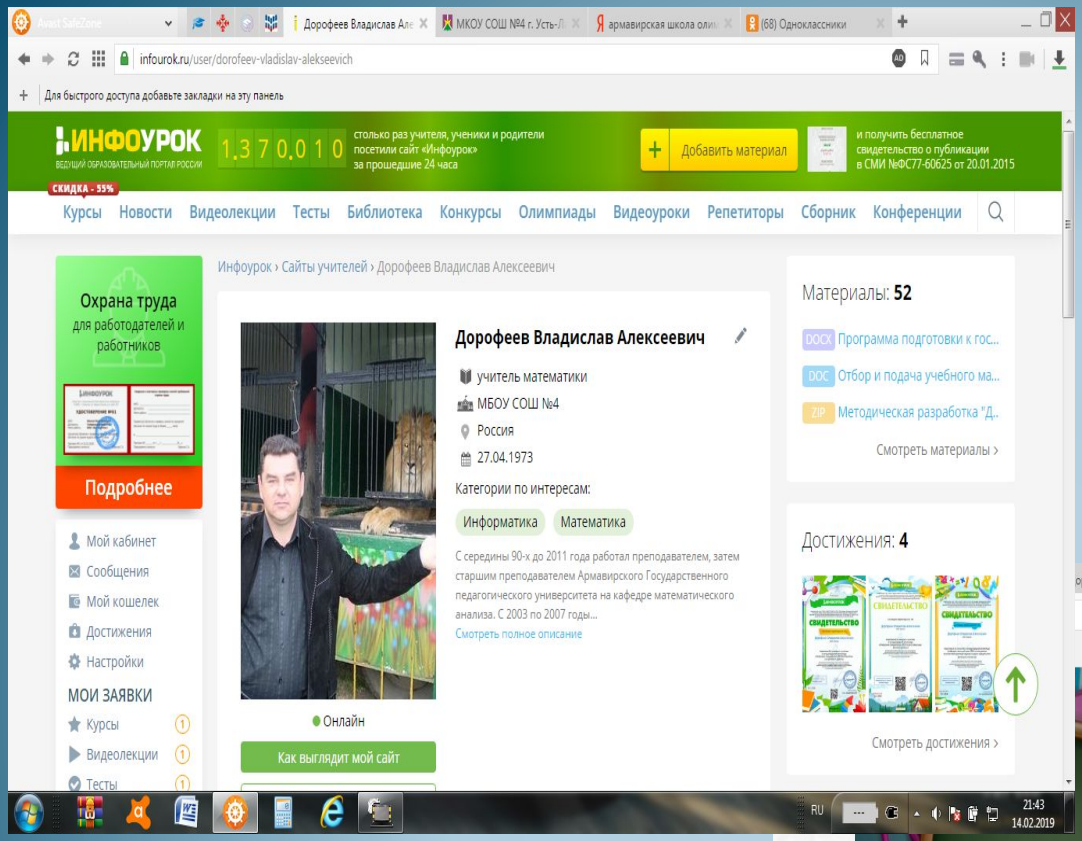
Наше путешествие можно назвать образовательным: вначале экспедиции мы посетили бандарный цех посёлка, узнали о длительном процессе рождения бочки для вина и коньяка.

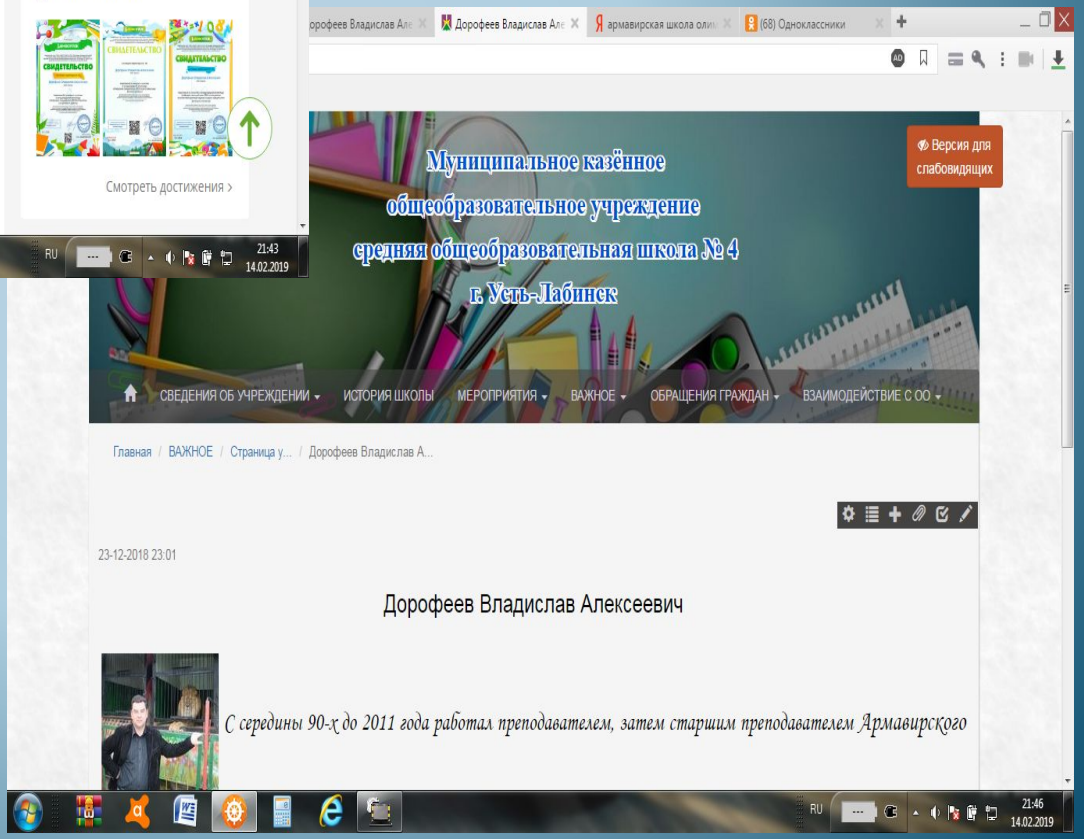
Бочки емкостью от 100 до 600 л изготавливаются из кавказского дуба в соответствии с европейскими стандартами качества. Затем посетили винный завод «Фанагория», где для нас провели познавательную экскурсию,

показали гончарный цех.

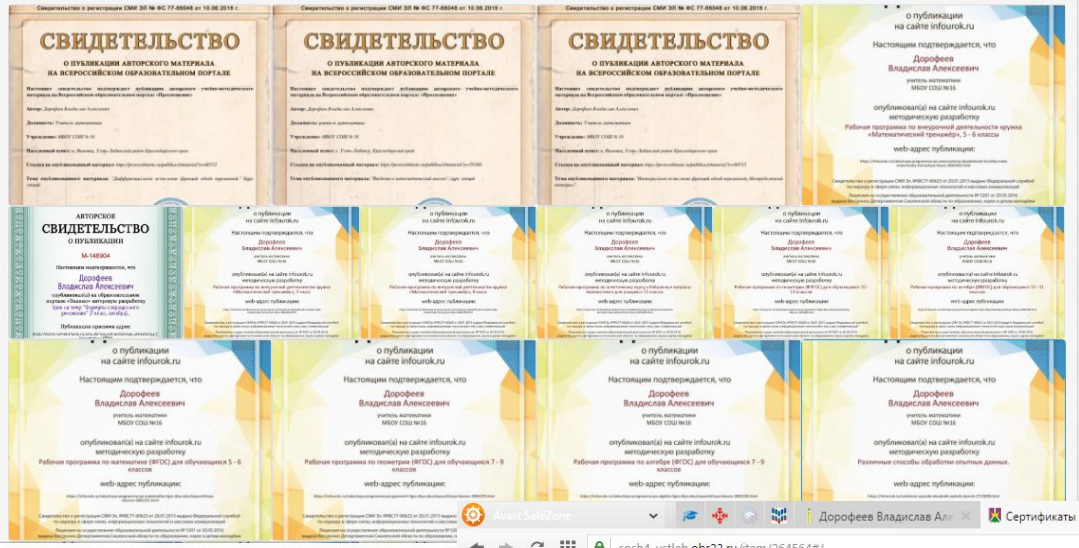
Но самое интересное нас ожидало в последний день. Мы посетили научный археологический центр, расположенный неподалёку от посёлка Сенного, посмотрели на строительство моста через Керченский пролив, посетили Атамань, побывали в домике М.Ю.Лермонтова на берегу моря.

- В течение всей профессиональной деятельности работаю над повышением педагогического мастерства через изучение передового педагогического опыта в системе математического образования, работы в районном методическом объединении учителей математики (проведение консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся различных ОО района,обмена опытом с коллегами других регионов путем участия в межрайонных семинарах, межрегиональных конференциях и через сеть Интернет. Работы по представлению педагогического опыта опубликованы в различных сборниках регионального и федерального уровней, на собственном сайте в рамках образовательного портала «Инфоурок» (https://infourok.ru/user/dorofeev-vladislav-alekseevich), , на сайтах Всероссийского образовательного портала «Просвещение», образовательного портала «Знанио». Веду страницу на сайте школы (https://sosh4-ustlab.obr23.ru/item/252166#/). Являюсь финалистом конкурса «Учитель года» по версии образовательного портала «Знанио». Свои знания и

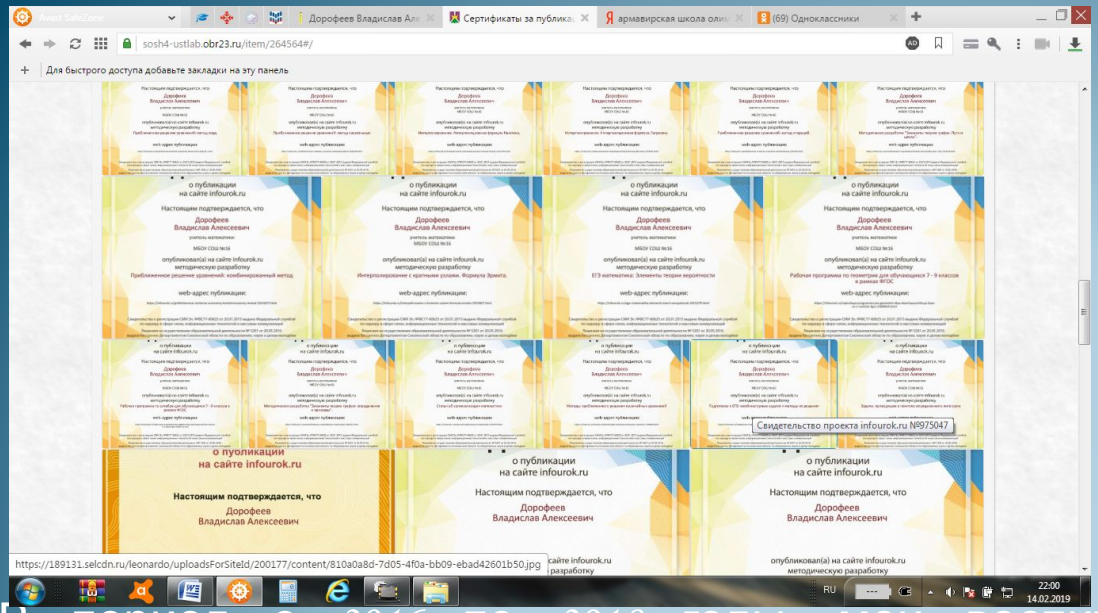

infourok.ru/user/dorofeev-vladislav-alekseevich
Для быстрого доступа добавьте закладки на эту панель
ИНФОУРОК
ВЕДУЩИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ РОССИИ
1.370.010
столько раз учителя, ученики и родители посетили сайт «Инфоурок» за прошедшие 24 часа
Добавить материал
и получить бесплатное свидетельство о публикации в СМИ №ФС77-60625 от 20.01.2015
СКИДКА - 55%
Курсы Новости Видеолекции Тесты Библиотека Конкурсы Олимпиады Видеоуроки Репетиторы Сборник Конференции
Охрана труда для работодателей и работников
Подробнее
Мой кабинет
Сообщения
Мой кошелек
Достижения
Настройки
МОИ ЗАЯВКИ
Курсы
Видеолекции
Тесты
Инфоурок › Сайты учителей › Дорофеев Владислав Алексеевич
Дорофеев Владислав Алексеевич
учитель математики
МБОУ СОШ №4
Россия
27.04.1973
Категории по интересам:
Информатика
Математика
С середины 90-х до 2011 года работал преподавателем, затем старшим преподавателем Армавирского Государственного педагогического университета на кафедре математического анализа. С 2003 по 2007 годы...
Смотреть полное описание
Онлайн
Как выглядит мой сайт
Материалы: 52
Программа подготовки к гос...
Отбор и подача учебного ма...
Методическая разработка "Д..
Смотреть материалы ›
Достижения: 4
Смотреть достижения ›
21:43
14.02.2019


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Усть-Лабинск
Версия для слабовидящих
СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ
ИСТОРИЯ ШКОЛЫ
МЕРОПРИЯТИЯ
ВАЖНОЕ
ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОО
Главная / ВАЖНОЕ / Страница у... / Дорофеев Владислав А...
23-12-2018 23:01
Дорофеев Владислав Алексеевич
С середины 90-х до 2011 года работал преподавателем, затем старшим преподавателем Армавирского
21:46
14.02.2019

Сертификаты за публикации 2015-2019 годы



https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200177/content/cdcaf343-e594-4df1-be95-cb5f8
https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200177/content/584ff9a5-bb6b-4aae-9f1f-9ace5800c123.jpg



В период с *2016* по *2018* годы, мои воспитанники регулярно становились победителями и призерами районных и финалистами краевых математических олимпиад , призерами «Математических регат». Обучающиеся также регулярно принимают участие в различных интернет-олимпиадах и многие из них занимают призовые места.

Наименование конкурсного мероприятия	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Предмет, дисциплина/ направленность конкурсного испытания	Уровень конкурсного мероприятия	ФИО обучающегося	Класс, возрастная группа	Результат участия
Всероссийская олимпиада школьников	интеллектуальный	18.11.2016	математика	муниципальный	Пшенко Ангелина	6 «А» класс	победитель
Всероссийская олимпиада школьников	интеллектуальный	18.11.2016	математика	муниципальный	Ямпольская Ангелина	7 «Б» класс	призер
Осенние игры муниципальной математической регаты 5-6 кл	интеллектуальный	21.10.2017	математика	муниципальный	Калинченко Анжелика Цуканов Сергей Соловьева Анжелика Лаптева Елена	5-6 классы	призеры (2-е место)
Всероссийская олимпиада школьников	интеллектуальный	22.11.2017	математика	муниципальный	Цуканов Сергей	5 «А» класс	призер
Всероссийская олимпиада школьников	интеллектуальный	22.11.2017	математика	муниципальный	Лаптева Елена	6 «А» класс	победитель
Весенние игры муниципальной математической регаты 5-6 кл	интеллектуальный	21.03.2017	математика	муниципальный	Крючин Максим Цуканов Сергей Соловьева Анжелика Галайчук Егор	5-6 классы	призеры

Дорофеев Владислав Але | Награды учеников | МКО | армавирская школа олим | (68) Одноклассники

sosh4-ustlab.obr23.ru/item/264577#/

Для быстрого доступа добавьте закладки на эту панель

Награды учеников

RU 21:50 14.02.2019

(68) Одноклассники

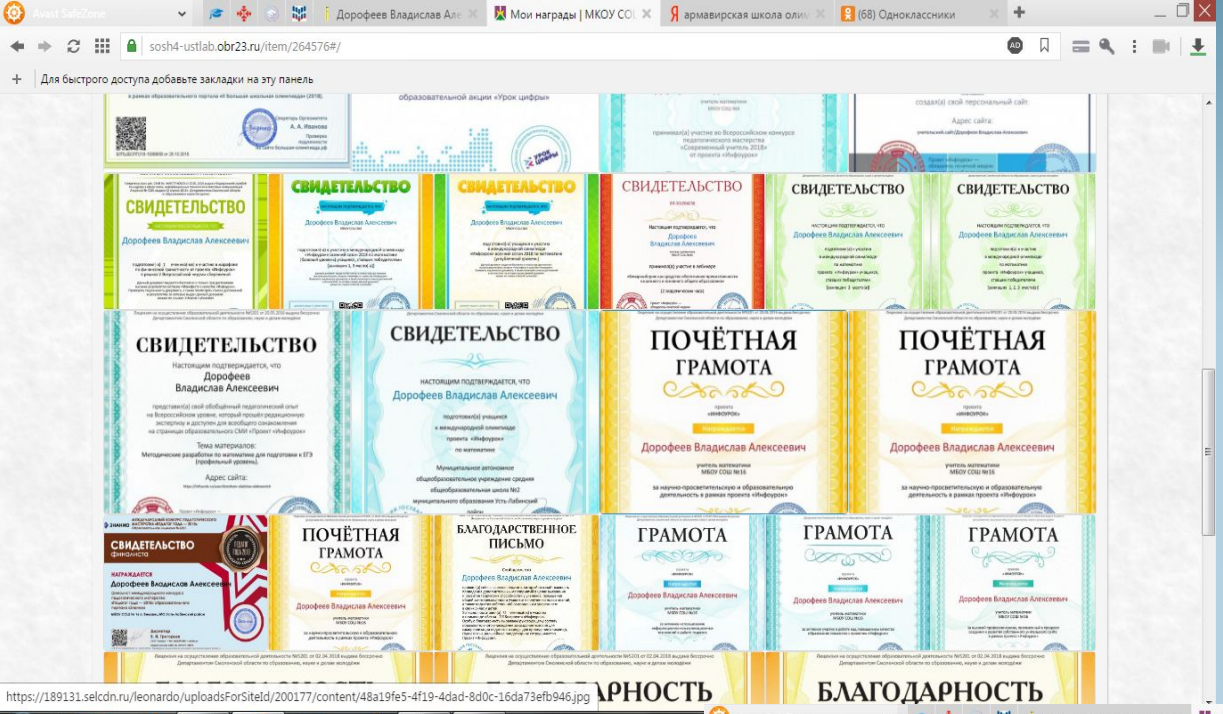
Мои награды

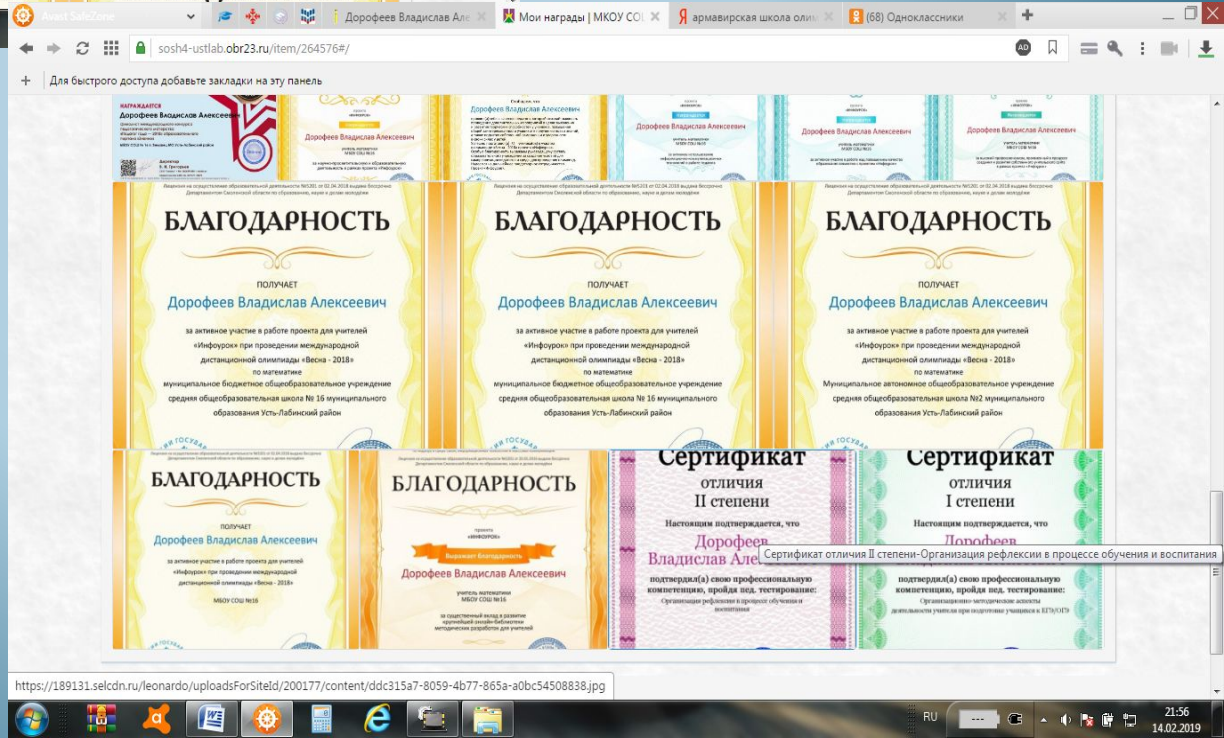
Документ ГРППБОЛП218-105518563-06 (большая-олимпиада.рф)

https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200177/content/b710ea8f-b0bb-4196-b10b-36bf778209d9.jpg

СВИДЕТЕЛЬСТВО СВИДЕТЕЛЬСТВО СВИДЕТЕЛЬСТВО

RU 21:53 14.02.2019


Дорофеев Владислав Алексеевич
Мои награды | МКОУ СОШ
армавирская школа олим
(68) Одноклассники
sosh4-ustlab.obr23.ru/item/264576#/
Для быстрого доступа добавьте закладки на эту панель
СВИДЕТЕЛЬСТВО
ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА
БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
ГРАМОТА
БЛАГОДАРНОСТЬ
https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200177/content/48a19fe5-4f19-4dad-8d0c-16da73efb946.jpg


Дорофеев Владислав Алексеевич
Мои награды | МКОУ СОШ
армавирская школа олим
(68) Одноклассники
sosh4-ustlab.obr23.ru/item/264576#/
Для быстрого доступа добавьте закладки на эту панель
БЛАГОДАРНОСТЬ
ПОЛУЧАЕТ
Дорофеев Владислав Алексеевич
Сертификат
отличия
II степени
Настоящим подтверждается, что
Дорофеев Владислав Алексеевич
подтвердил(а) свою профессиональную компетенцию, пройдя пед. тестирование:
Организация рефлексии в процессе обучения и воспитания
Сертификат отличия II степени-Организация рефлексии в процессе обучения и воспитания
https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200177/content/ddc315a7-8059-4b77-865a-a0bc54508838.jpg
RU
21:56
14.02.2019

- *16.12.2018* года мной на базе МКОУ СОШ №*4* было организовано проведение *III* дистанционного тура *XI* математической олимпиады имени *Леонарда Эйлера* (олимпиада организована Московским центром непре-рывного математического образования). Олимпиада предназначена для российских восьми-классников и призвана по возможности восполнить отсутствующие для них региональный и заключительный этапы Всероссийской математической олимпиады. В олимпиаде приняли участие более *7000* школьников из России, Китая, Украины, Казахстана, Болгарии и Литвы. Двадцать учеников из МАОУ СОШ №*2*, МКОУ СОШ №*4* и МБОУ СОШ №*16* приняли участие в турнире.

ГИА
ЕГЭ

- В наше время стала наблюдаться постепенная утрата нравственного и патриотического сознания в обществе. Возникла острая необходимость усилить, расширить воспитательную работу в школе. Эту проблему я решаю с помощью родителей, являюсь классным руководителем в 8 «Б» классе. Не только обсуждаю с ними насущные классные проблемы и веду просветительскую работу, но и привлекаю их к непосредственному участию в воспитательной работе. Классный коллектив – это триединая сила, представляющая собой союз и сотрудничество учителя, детей и родителей. Ведь Родина начинается с любви к семье, школе, малой родине. Совместное участие в мероприятиях сплачивает семью, формирует крепкий классный коллектив, который мы называем «классная семья». Мои ученики активно принимают участие во всех мероприятиях школы, занимая призовые места.
- Хороший учитель всегда готов признать свои ошибки, понимая, как трудно бывает школьникам понять тот или иной материал. Если мы научимся признаваться в собственных ошибках, то и от детей не будем всегда ожидать безупречного поведения, ведь они тоже люди…маленькие люди. Ну и, конечно, в сердце учителя всегда должна жить ***Любовь***! Любовь к жизни, любовь к детям, любовь к своей профессии, любовь к своему предмету. Без любви ежедневный труд становится утомительным и безрадостным. Образование же без радости превращается в скучное и бессмысленное времяпрепровождение.
- Анализируя свою работу, понимаю, что мне нужно быть компетентным не только в своем предмете, но и во многих сферах жизни и науки, нужно понимать и принимать тенденции в