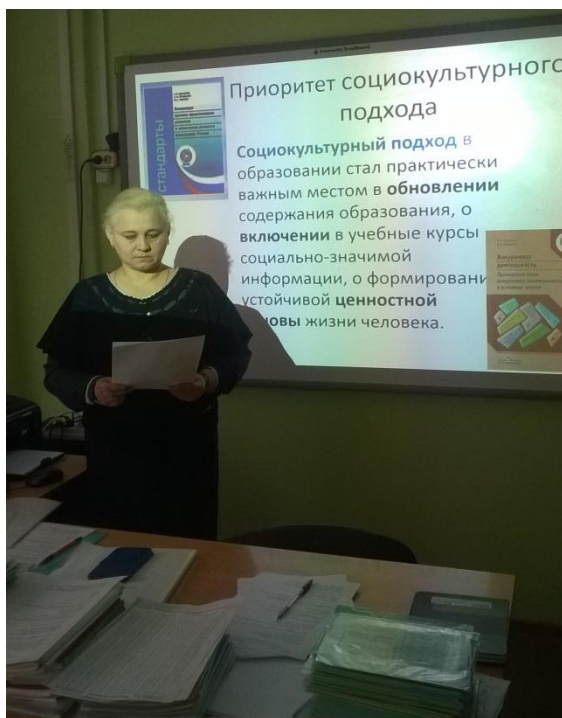


Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №8 »

Тема: «Приоритетное направление  
по реализации программы  
«Социокультурные истоки»  
в начальной школе.



г. Нефтеюганск 2017-2018 уч. год

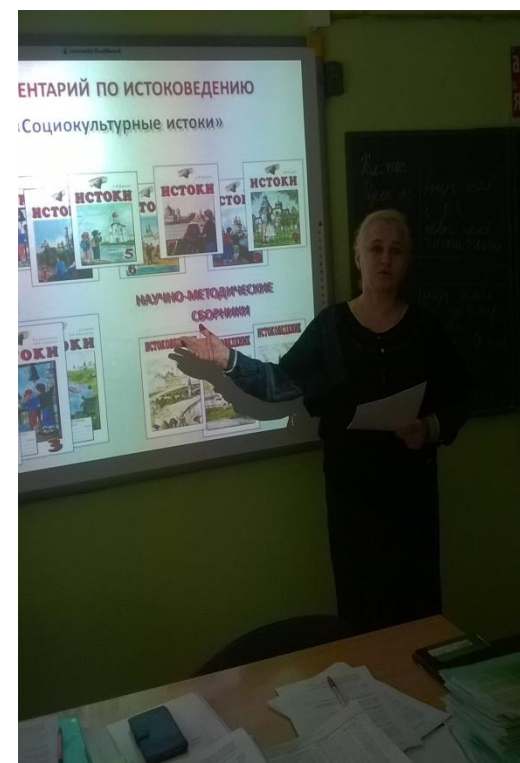
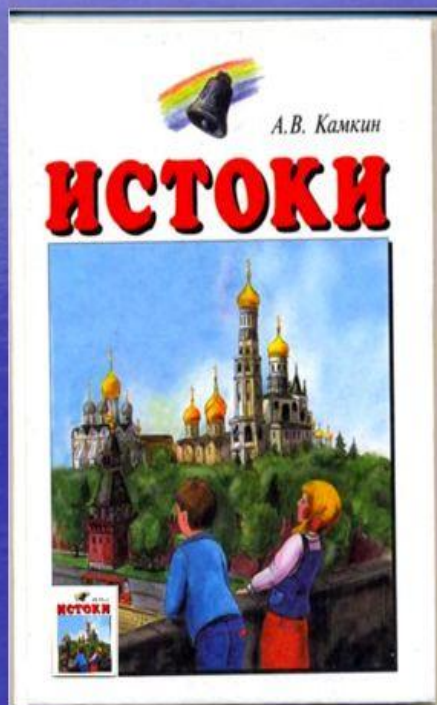
Образование:  
высшее педагогическое.

Учреждения:  
Пензенский ГПИ, 1997  
год,  
Московский ГПИ, 2007  
год

Стаж работы : 29 лет  
Категория: высшая

# Внеурочная деятельность «Социокультурные истоки»

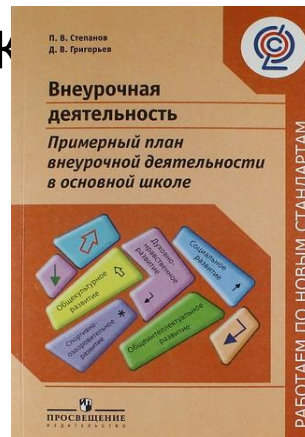
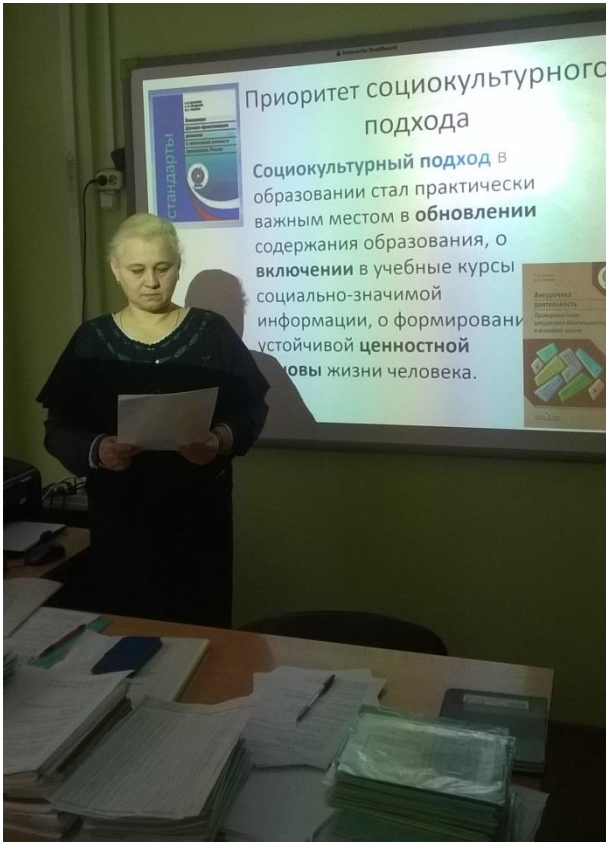
## Программа «Социокультурные истоки»



# Приоритет

## культурного подхода

**Социокультурный подход** в образовании стал практически важным местом в **обновлении** содержания образования, о **включении** в учебные курсы социально-значимой информации, о формировании **устойчивой ценностной основы** жизни человека.



# Программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте».

- Основная цель программы – заложить формирование духовно – нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителя к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России

**РАЗВИТИЕ ЦЕЛОСТНОЙ СИСТЕМЫ  
ДУХОВНО- НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ**

**Внешний мир:** социокультурный

**Внутренний мир:** духовный

## **Программа «Социокультурные истоки» способствует решению ряда задач:**

- **Развитию духовно-нравственных основ образования;**
- **Интеграции обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе ценностей отечественной культуры;**
- **Формированию гражданской ответственности и осознанию учащимися, его родителями и педагогами духовного смысла служения Отечеству;**

# ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПО ИСТОКОВЕДЕНИЮ

## Серия «Социокультурные истоки»

### УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



### РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



### НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СБОРНИКИ



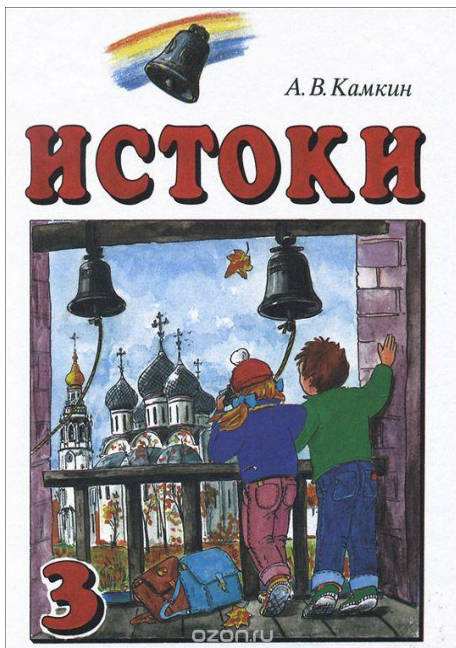


## Программа учебного курса



- 0 В 1-м классе дети подводятся к пониманию таких важнейших категорий отечественной культуры как **СЛОВО, ОБРАЗ, КНИГА**.
- 0 Во 2-м классе происходит знакомство с истоками ближайшей к ребенку социокультурной и духовно-нравственной среды, а также основной деятельности человека: **РОДНОЙ ОЧАГ** (имя, семья, род, дом, деревня, город), **РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ** (лес, нива и поле, река, море-океан, путь-дорога),
  - 0 **ТРУД ЗЕМНОЙ** (сев и жатва, братья меньшие, ткачихи-рукодельницы, мастера-плотники, кузнецы-умельцы, ярмарка),
  - 0 **ТРУД ДУШИ** (слово, сказка, песня, праздник, книга, икона, храм).





0 В 3-м классе акцент переносится на истоки ценностей внутреннего мира человека: **ВЕРА** (вера, верность, правда, честь), **НАДЕЖДА** (надежда, согласие, терпение, послушание), **ЛЮБОВЬ** (любовь, доброта, милосердие, раскаяние). **СОФИЯ** (ум и разум, знания и мудрость, **премудрость-знание** божественных таинств).

0 В 4-м классе осуществляется знакомство с истоками традиций в нашей культуре как важнейшим механизмом сохранения и передачи базовых духовно-нравственных и социокультурных ценностей российской цивилизации: **ТРАДИЦИИ ОБРАЗА** (**первые образы, священные образы, светлые образы**), **ТРАДИЦИИ СЛОВА** (священные слова, сердечные слова, честные слова), **ТРАДИЦИИ ДЕЛА** (труд, **служение**, творчество, традиции **праведного дела**), **ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА** (праздники народные, семейные, государственные, **церковные**).

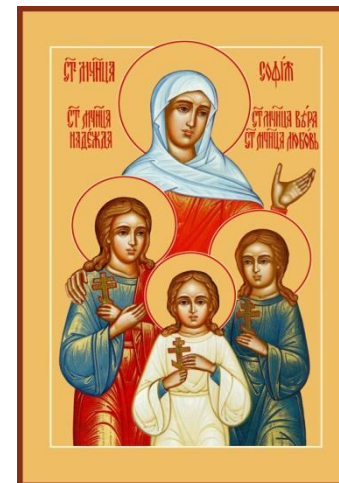


**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

**4 класс**

*Развивает мир отечественных традиций, берегающих социокультурные ценности для новых поколений:*

*Традиции Образа,  
Традиции Слова,  
Традиции дела,  
Традиции праздника.*



# План мероприятий



1. Выступление на МО школы с докладом по теме: «Приоритетное направление по реализации программы «Социокультурные истоки» в начальной школе. (**Филиппова О.В.**)
2. Открытый урок по теме : «Слово» 2 класс (**Соколенко Е.В.**)
3. Представление исследовательского проекта на школьной конференции «Шаг в науку» по теме «Святая Елизавета» 3 класс (**автор ученица 3-г класса Анищук Елизавета, руководитель Филиппова О.В.**)
4. Школьный этап олимпиады по Социокультурным истокам 1-4 класс
5. Посещение открытого урока по Социокультурным истокам православной гимназии по теме « Род и семья» 1 класс (**Филиппова О.В., Башмакова Е.А.**)

# Тематика чтения (УМК под ред. Л.Ф. Климановой, В. Г. Горецкого):



# Житие Сергия Радонежского



**Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому.**

## ЖИТИЕ СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО

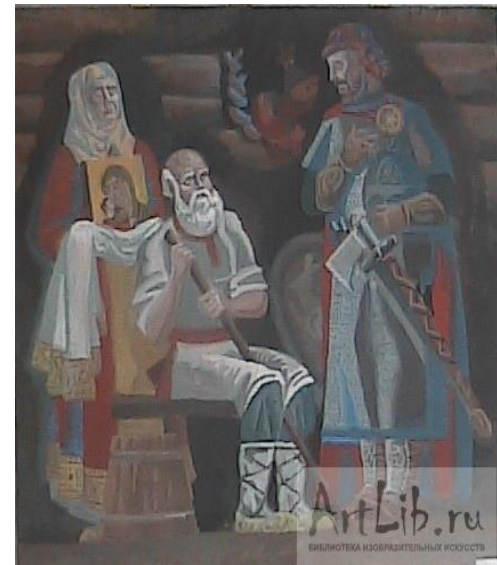
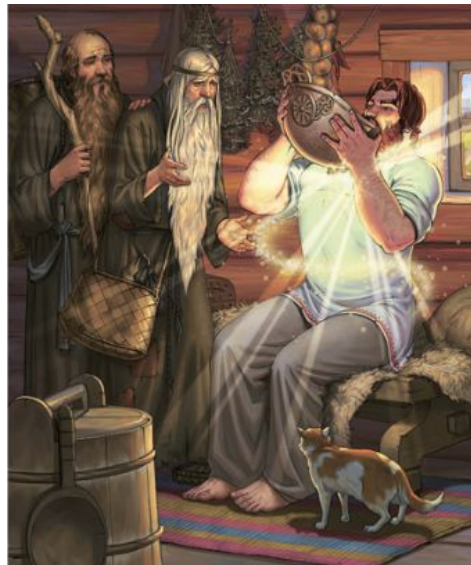
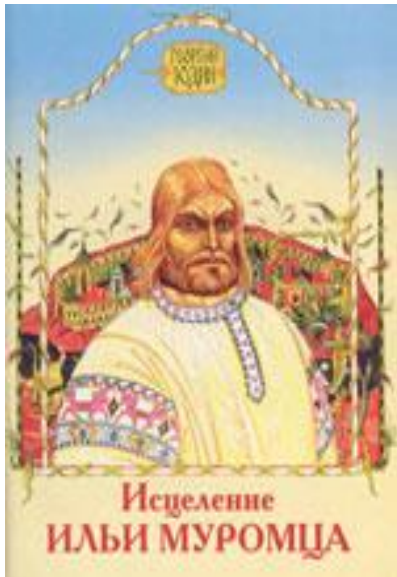
Преподобный отец наш Сергий родился от родителей благородных и благоверных: от отца, которого звали Кириллом, и матери, по имени Мария, которые были Божьи угодники, правдивые перед Богом и перед людьми, и всякими добродетелями полны и украшены, что Бог любит.

Не допустил Бог, чтобы такой младенец, который должен был воссиять, родился от неправедных родителей... И советовалась Мария с мужем своим, говоря так: «Если родится у нас мальчик, дадим обет принести его в церковь и отдать его благодетелю всех Богу»; что и сбилось.

Когда настал срок родов, родила она своего младенца.

И пришёл день исполнения обета его матери: после шести недель, то есть когда наступил сороковой день после рождения его, родители принесли ребёнка в церковь Божью. Иерей же с радостью духовной и старанием окрестил его во имя Отца, и Сына, и Святого Духа — именем Варфоломей в святом крещении назвав его.

Потом, через некоторое время, по прошествии немногих дней, другое некое знамение чудодейственное было младенцу, нечто странное и невиданное: в среду и в пятницу он не брал грудь и не пил молока коровьего, и так без еды оставался в течение всего дня.



**В народе из уст в уста передавали такую историю. Будто бы дед Ильи Муромца был язычником и, не признавая христианство, однажды разрубил икону. С тех пор проклятие пало на его род — все мальчики будут рождаться калеками.**

**Спасибо за  
внимание!**