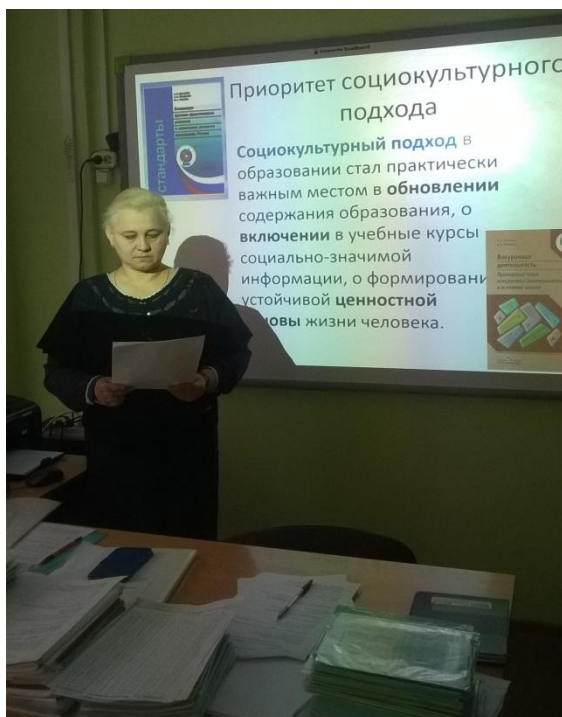


Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №8 »

Тема: «Приоритетное направление
по реализации программы
«Социокультурные истоки»
в начальной школе.



г. Нефтеюганск 2017-2018 уч. год

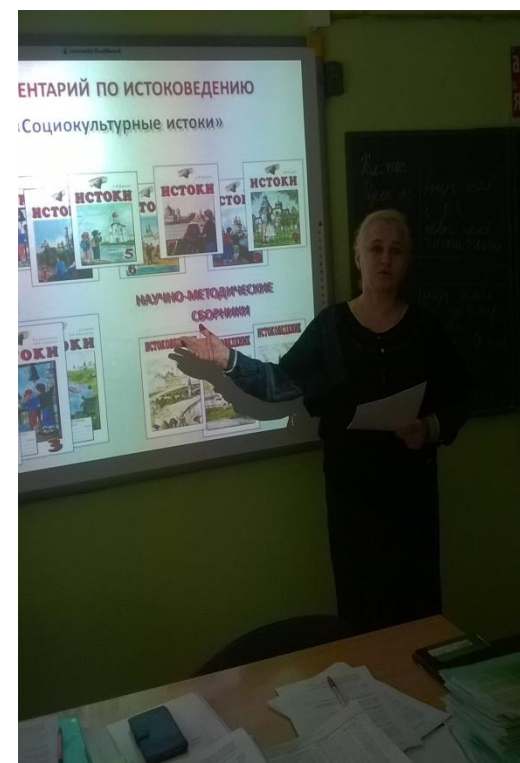
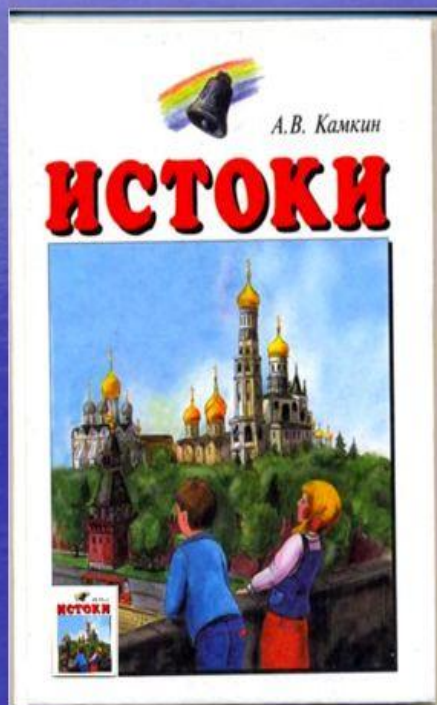
Образование:
высшее педагогическое.

Учреждения:
Пензенский ГПИ, 1997
год,
Московский ГПИ, 2007
год

Стаж работы : 29 лет
Категория: высшая

Внеурочная деятельность «Социокультурные истоки»

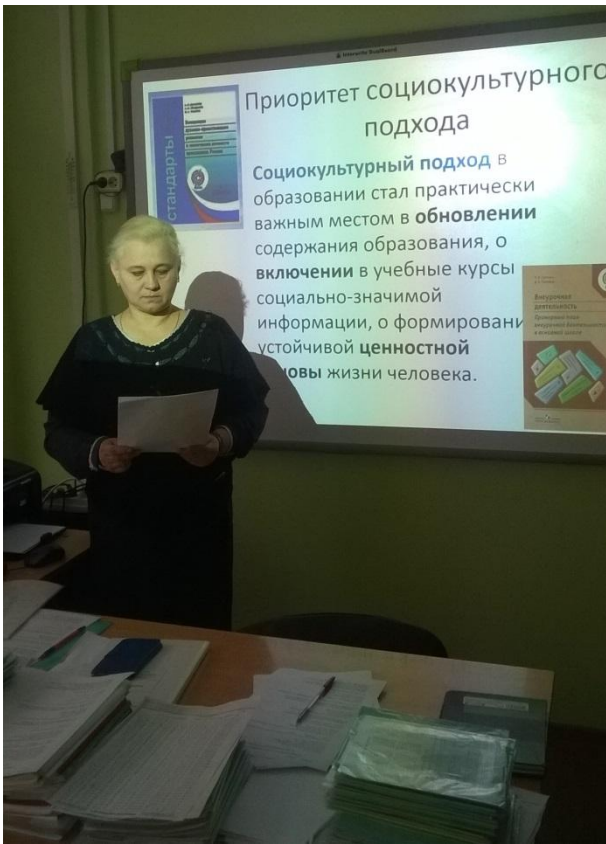
Программа «Социокультурные истоки»



Приоритет

культурного подхода

Социокультурный подход в образовании стал практически важным местом в **обновлении** содержания образования, о **включении** в учебные курсы социально-значимой информации, о формировании **устойчивой ценностной основы** жизни человека.



Программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте».

- Основная цель программы – заложить формирование духовно – нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителя к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России

**РАЗВИТИЕ ЦЕЛОСТНОЙ СИСТЕМЫ
ДУХОВНО- НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ**

Внешний мир: социокультурный

Внутренний мир: духовный

Программа «Социокультурные истоки» способствует решению ряда задач:

- **Развитию духовно-нравственных основ образования;**
- **Интеграции обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе ценностей отечественной культуры;**
- **Формированию гражданской ответственности и осознанию учащимися, его родителями и педагогами духовного смысла служения Отечеству;**

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПО ИСТОКОВЕДЕНИЮ

Серия «Социокультурные истоки»

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

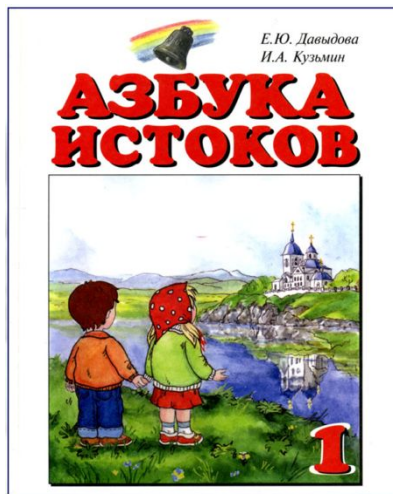


РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СБОРНИКИ





Программа учебного курса

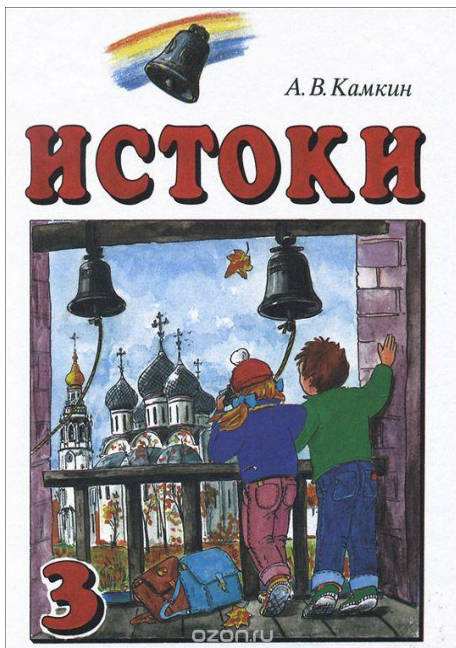


 **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**
2 класс

Вводит младшего школьника в круг основных социокультурных ценностей, присущих российской цивилизации: «Родной очаг», «Родные просторы», «Труд земной», «Труд души».



- 0 В 1-м классе дети подводятся к пониманию таких важнейших категорий отечественной культуры как **СЛОВО, ОБРАЗ, КНИГА**.
- 0 Во 2-м классе происходит знакомство с истоками ближайшей к ребенку социокультурной и духовно-нравственной среды, а также основной деятельности человека: **РОДНОЙ ОЧАГ** (имя, семья, род, дом, деревня, город), **РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ** (лес, нива и поле, река, море-океан, путь-дорога),
- 0 **ТРУД ЗЕМНОЙ** (сев и жатва, братья меньшие, ткачихи-рукодельницы, мастера-плотники, кузнецы-умельцы, ярмарка),
- 0 **ТРУД ДУШИ** (слово, сказка, песня, праздник, книга, икона, храм).



0 В 3-м классе акцент переносится на истоки ценностей внутреннего мира человека: **ВЕРА** (вера, верность, правда, честь), **НАДЕЖДА** (надежда, согласие, терпение, послушание), **ЛЮБОВЬ** (любовь, доброта, милосердие, раскаяние). **СОФИЯ** (ум и разум, знания и мудрость, **премудрость-знание** божественных таинств).

0 В 4-м классе осуществляется знакомство с истоками традиций в нашей культуре как важнейшим механизмом сохранения и передачи базовых духовно-нравственных и социокультурных ценностей российской цивилизации: **ТРАДИЦИИ ОБРАЗА** (**первые образы, священные образы, светлые образы**), **ТРАДИЦИИ СЛОВА** (священные слова, сердечные слова, честные слова), **ТРАДИЦИИ ДЕЛА** (труд, **служение**, творчество, традиции **праведного дела**), **ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА** (праздники народные, семейные, государственные, **церковные**).

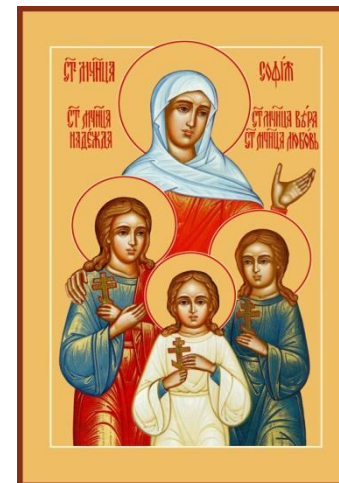


НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

4 класс

Развивает мир отечественных традиций, берегающих социокультурные ценности для новых поколений:

*Традиции Образа,
Традиции Слова,
Традиции дела,
Традиции праздника.*



План мероприятий



1. Выступление на МО школы с докладом по теме: «Приоритетное направление по реализации программы «Социокультурные истоки» в начальной школе. (**Филиппова О.В.**)
2. Открытый урок по теме : «Слово» 2 класс (**Соколенко Е.В.**)
3. Представление исследовательского проекта на школьной конференции «Шаг в науку» по теме «Святая Елизавета» 3 класс (**автор ученица 3-г класса Анищук Елизавета, руководитель Филиппова О.В.**)
4. Школьный этап олимпиады по Социокультурным истокам 1-4 класс
5. Посещение открытого урока по Социокультурным истокам православной гимназии по теме « Род и семья» 1 класс (**Филиппова О.В., Башмакова Е.А.**)

Тематика чтения

(УМК под ред. Л.Ф. Климановой,
В. Г. Горецкого):



Житие Сергия Радонежского



Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому.

ЖИТИЕ СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО

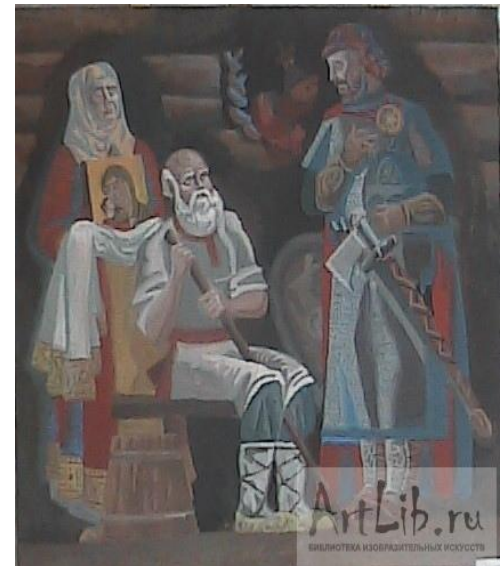
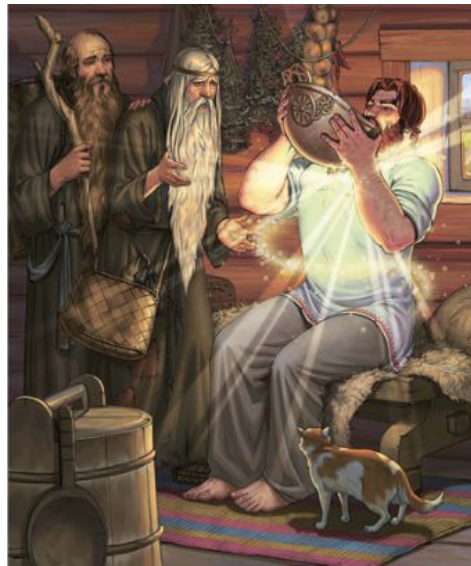
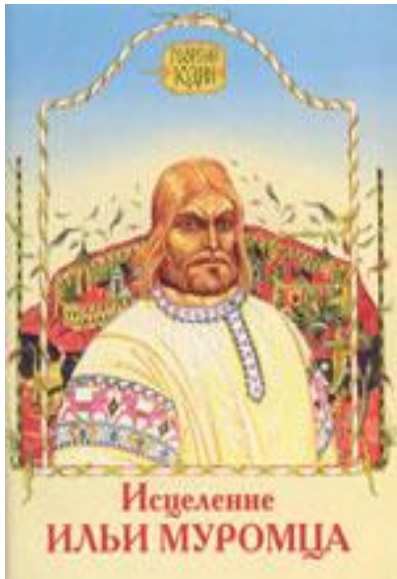
Преподобный отец наш Сергий родился от родителей благородных и благоверных: от отца, которого звали Кириллом, и матери, по имени Мария, которые были Божьи угодники, правдивые перед Богом и перед людьми, и всякими добродетелями полны и украшены, что Бог любит.

Не допустил Бог, чтобы такой младенец, который должен был воссиять, родился от неправедных родителей... И советовалась Мария с мужем своим, говоря так: «Если родится у нас мальчик, дадим обет принести его в церковь и отдать его благодетелю всех Богу»; что и сбилось.

Когда настал срок родов, родила она своего младенца.

И пришёл день исполнения обета его матери: после шести недель, то есть когда наступил сороковой день после рождения его, родители принесли ребёнка в церковь Божью. Иерей же с радостью духовной и старанием окрестил его во имя Отца, и Сына, и Святого Духа — именем Варфоломей в святом крещении назвав его.

Потом, через некоторое время, по прошествии немногих дней, другое некое знамение чудодейственное было младенцу, нечто странное и невиданное: в среду и в пятницу он не брал грудь и не пил молока коровьего, и так без еды оставался в течение всего дня.



В народе из уст в уста передавали такую историю. Будто бы дед Ильи Муромца был язычником и, не признавая христианство, однажды разрубил икону. С тех пор проклятие пало на его род — все мальчики будут рождаться калеками.

**Спасибо за
внимание!**