

# Сабақтың тақырыбы: Жас талант

## Сабақ негізделген оқу мақсаты

Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу (5.Ж5.).

Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер,

омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану (ӘТНЗ)

# Сабақ мақсаты:

**Барлық оқушылар:** Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтін жазады

**Оқушылардың басым бөлігі:** Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздерді қолданады

**Кейбір оқушылар:** Омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолданып, талдайды

# Тілдік мақсат

**Оқушылар орындай алады:**

Тура және ауыспалы , көп мағыналы сөздердің көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдана алады

**Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:**

Өнер, музыка, поэзия, сахна

**Диалог құруға/шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:**

Жас талант, өнер әлемі, жұлдызды жол

**Талқылауға арналған сұрақтар:**

1. Талант деген сөзді қалай түсінесің?
2. Қандай жас таланттарды білесің?
3. Талантты болу үшін не істеу керек?

**Не себепті талантты болуды еңбекпен байланысты деп ойлайсыз?**

**Ишара:** ән салу, иілу, қошемет

# 1. Ұйымдастыру кезеңі.



## «Шаттық шеңбері» әдісі

**Оқушыларды сурет таңдату арқылы топқа бөлу.**

I топ «Димаш Құдайберды»

II топ «Жамбыл Дүйсенов»

III топ «Мөлдір Бақытжанқызы»



## «Ой қозғау»

\Аталған жас таланттардың кім екенін болжатып,  
тақырыпты ашады\



**«Ойлан-бірік-бөліс» әдісі**

**«Синквейн» әдісі**

**«Венн диаграммасы» әдісі**

**«Бас бармақ» әдісі**

**«Бағдаршам» әдісі**

**«Ойлан-бірік-бөліс» әдісі.**

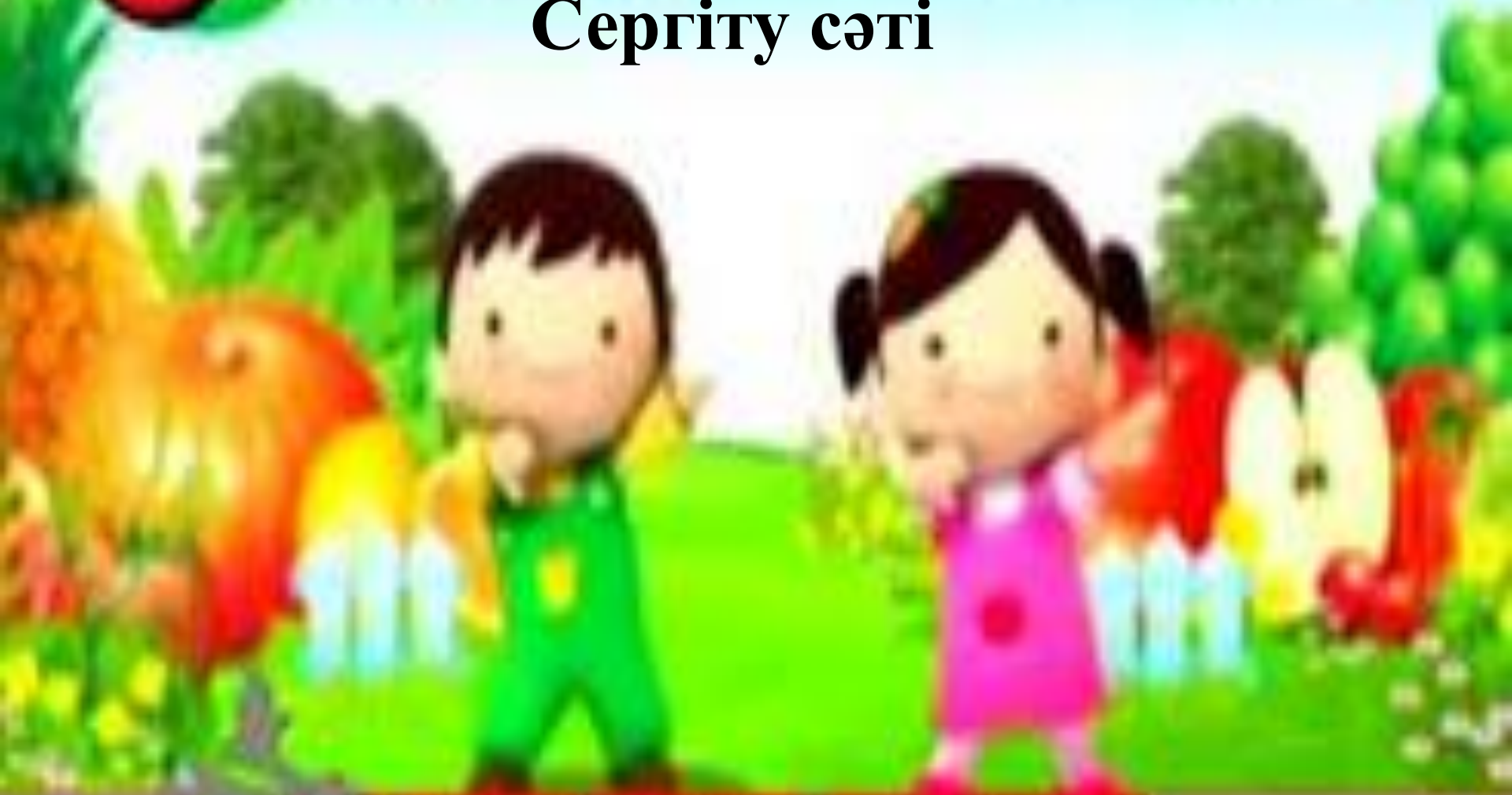
**Бейнежазба «Жас талант»**

\Мәтін құрап, синоним баламаларын сәйкестендіреді.  
Көп мағыналы сөздерді табады.\





# Сергіту сәті



**Көңілді күн**





## “Сынквейн” 5 жолды өлең

Кім?

Қандай?

Не істеді?

Сезімді білдіретін сөйлем

СИНОНИМ...

# Жас талант

---

---

---

---

---



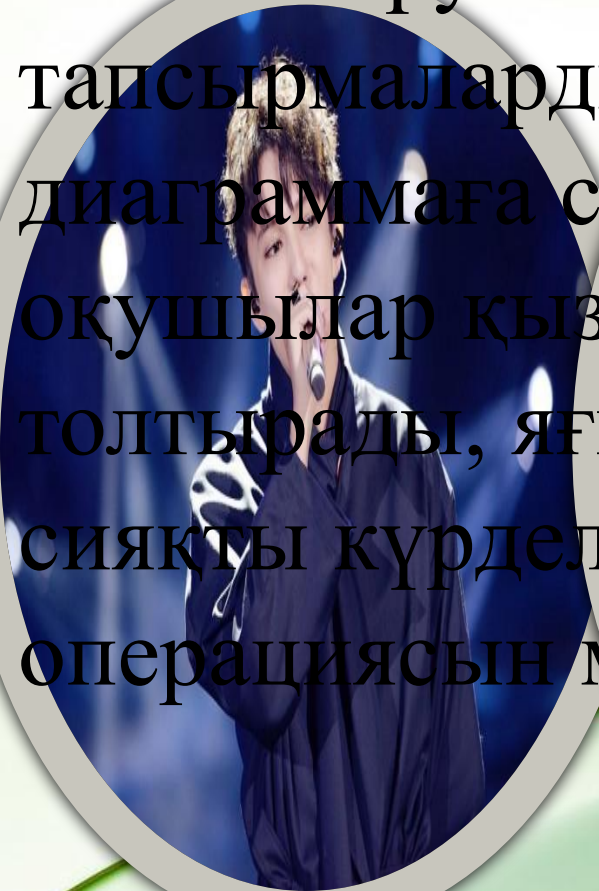
# «Венн диаграммасы»

\Берілген үш әншіні венн диаграммаға салды\

## Әдіс мақсаты:

Салыстыруға арналған

тапсырмаларды о  
диаграммаға салып  
оқушылар қызыға  
толтырады, яғни салыстыру  
сияқты күрделі ойлау  
операциясын меңгерту



# Бағалау критерий.

1. Мәтіндегі негізгі ақпараттарды сақтайды.
2. Жинақы мәтін жазады.
3. Мәтіндегі синонимдердің баламасын ажыратады.
4. Көп мағыналы сөздерді табады.

# Дескриптор.

## *Білім алушы*

- жинақы мәтін құрастыруда негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей алады;
- мәтіндегі негізгі ақпараттарға сүйеніп, жинақы мәтін жаза алады.
- мәтіндегі синонимдерді табады;
- синонимдерді сәйкестендіреді;
- көп мағыналы сөздерді тауып теріп жазады.

## Бас бармақ



Өте жақсы



Жақсы



Орташа

# «Бағдаршам» әдісі



**ОРТАША**

**ЖАҚСЫ**

**ӨТЕ ЖАҚСЫ**