

Принципы профильного обучения

Профильное обучение - это система организации образовательного процесса на основе *дифференциации* и *индивидуализации* обучения, позволяющая наряду с получением учащимися качественного общего среднего образования обеспечить соответствующие условия для успешного *профессионального самоопределения* и полноценной социализации с учетом их *способностей, склонностей и интересов*.

- ◎ *Индивидуализация обучения* предполагает организацию учебного процесса с учетом *индивидуальных особенностей учащихся*; позволяет создать оптимальные условия для реализации *потенциальных возможностей каждого ученика*, что соотносится с основной идеей обновления старшей школы, состоящей в выборе каждым школьником индивидуальной образовательной программы, конструированию и реализации индивидуализированных форм учебной деятельности.

Дифференциация обучения - это форма организации учебной деятельности, при которой учитываются *склонности, интересы и способности учащихся*, но при этом не снижается общий (базовый) уровень общеобразовательной подготовки; предполагает создание на основе определенных признаков (интересов, склонностей, способностей, достигнутых результатов) *мобильных или стабильных учебных групп*, позволяющих сделать содержание обучения и предъявляемые к учащимся требования существенно различными.

Достоинства профильной дифференциации

- ✓ развитие демократичного подхода к комплектации классов
- ✓ повышение заинтересованности в оптимизации всего учебного процесса (учителя, администрация, родители, ученики)
- ✓ создание предпосылок для профессионального самоопределения учащихся
- ✓ реальный рост показателей качества процесса обучения (профильные дисциплины)
- ✓ изменение сознания педагогов, вызванное необходимостью командной работы, и проектированием разноуровневого содержания



ПРИНЦИПЫ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

