

Презентация летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»

Разработала:
Колотилина Н.И.
начальник ЛОЛ
МКОУ Валгусская СШ
имени И.М.Марфина

2015год



Пояснительная записка

В отечественной педагогической традиции летний период был всегда ориентирован на восстановление здоровья детей, развитие творческого потенциала личности каждого ребенка, приобщение подрастающего поколения к социокультурным ценностям.

Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Каникулы – это самое яркое по эмоциональной окраске время. Летних каникул все ждут с особым трепетом. Дети ждут солнца, возможности не делать уроки, долгих прогулок и еще чего-то особенного, захватывающего, необычного, что, конечно, может произойти только летом.

Исходным для нас стало положение о том, что каникулы – свободное от учебы время – это личное время ребенка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени – актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неоценима. Именно в свободное время ребенок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности. Как субъект деятельности он ставит задачи, избирает пути и средства их решения, то есть происходит развитие самостоятельной личности, ее взросление и социальная ориентация.



Летний лагерь с дневным пребыванием в МКОУ Валгусская СШ имени И.М.Марфина является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества ребенка.

С 2 по 22 июня для учащихся будет организована работа 1 оздоровительного сезона. В нем будут отдыхать дети с 7,5 до 16 лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, ребят из многодетных и малообеспеченных семей

Летний лагерь сегодня – это:

1. Возможность творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.
2. Укрепление здоровья и организация досуга учащихся.
3. Профилактика вредных привычек, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социальная защита прав и законных интересов детей.

Именно первоочередной задачей летнего лагеря является физическое и духовное оздоровление детей и подростков.

Режим дня



8.30–8.45 - прием детей

8.45–9.00 – зарядка

9.00–9.30 - – завтрак

9.30–11.45- отрядные дела

11.45–13.00 –лагерные мероприятия

13.00-13.30 - обед

13.30–14.00 - подведение итогов дня

14-00– общий сбор, уход детей домой

Цель программы:



- создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул;
- развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

Задачи:

- создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ребенка;
- сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развивать познавательную активность учащихся;
- воспитать культуру поведения, содействовать формированию нравственной позиции учащихся;
- сформировать у школьников навыки общения;
- воспитать любовь к природе, родному краю, бережному отношению к окружающей среде

Актуальность программы



- Организация полноценного отдыха детей в условиях северного города.
- Вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.
- Развитие творческих способностей детей.

I. Подготовительный этап

включает:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов (2 отряда по 12 и 13 чел.), разработку документации.

Программа реализуется в течение одной лагерной смены с 02.06. по 22. 06.2015г.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.



III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье;
- развивают творческие способности.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

IV. Заключительный этап.

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

Ресурсное обеспечение программы:

Материально-техническое:

Финансирование лагеря осуществляется из бюджетного финансирования.

Лагерь имеет кабинеты для кружковой работы, оборудована спортивная площадка, туалеты, умывальники, видеопроектор, музыкальная и звуковая аппаратура, спортивный зал, оснащен медицинский пункт, столовая.

Кадровое обеспечение

Организация досуга и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: социальные педагоги, учителя начальной школы, учитель физического воспитания, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

Нормативно - правовое:

ЛОЛ на основании разрешения
территориального отдела управления
«Роспотребнадзора».

Организационное:

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием действует на территории МКОУ «Валгусская СШ имени И. М.Марфина.

Дети размещаются поотрядно на втором этаже.

Продолжительность смены составляет 21 день.

Методическое обеспечение:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, и т.д.);
- рекомендации по работе с разными возрастными группами детей, с различными категориями детей, в различных ситуациях;
- видео, аудио материал для работы с детьми, дидактический материал.

Технология:



- организация и проведение спортивных соревнований, игр, проведение музыкальных праздников и конкурсов;
- организация и проведение походов, экскурсий по родному краю;
- организация и проведение прогулок, трудовых десантов по уборке территории;
- организация и проведение выставок рисунков и поделок на заданную тему.

Основные принципы программы:

Личностный подход – признание личности ребенка высшей социальной ценностью, принятие его таким, каким он есть, умение влиять на его развитие.

Гуманизация межличностных отношений предполагает терпимое отношение к мнению ребенка, доброту и понимание.

Опора на чувство ребенка, а не только на его сознание и поведение.

Деятельный подход в воспитании: ребенок не готовится в школе к будущей жизни – он уже живет реальной, сегодняшней жизнью.

Средовый подход – влияние микросоциума на развитие и воспитание ребенка.

Культурологический подход – приобщение ребенка к культуре своего народа, формирование эстетического вкуса и т.д.

Дифференциация воспитания – признание уникальной неповторимости участников воспитательного процесса. Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.



Представление отрядов «Тигрята»



«Ну, погоди!»



Направления деятельности:

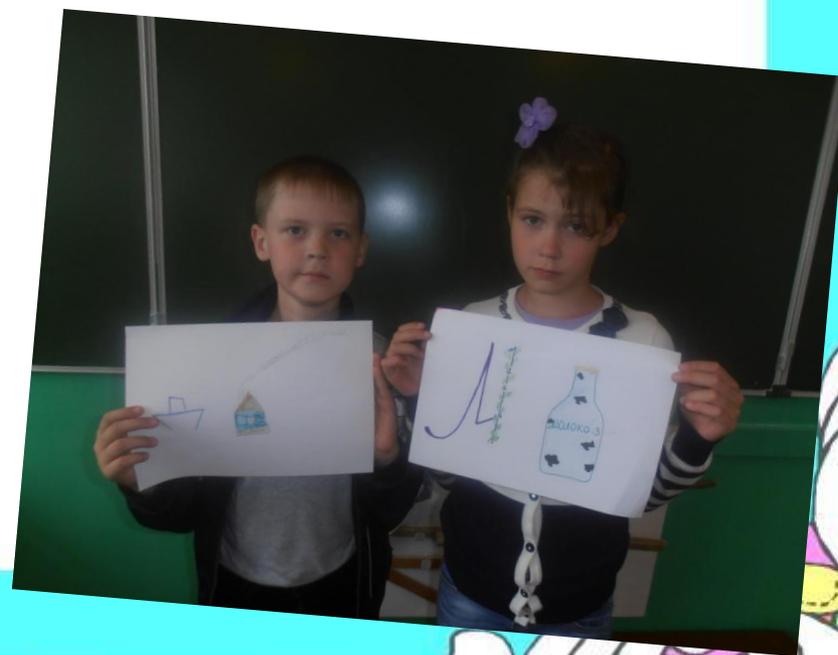
спортивно-оздоровительная деятельность:

- ☐ спортивные праздники, дни здоровья;
- ☐ организация и проведение спортивных соревнований, турниров;
- ☐ организация и проведение лагерных эстафет, игр.



Художественно-эстетическая деятельность:

- конкурсные программы и викторины;
- организация концертных программ;
- выставки рисунков и поделок.





Познавательно-исследовательская деятельность:

- экскурсии по достопримечательностям поселения , выезд на природу
- организация выставок рисунков о природе, родном крае;
- интеллектуальные игры.



Трудовая общественно-полезная деятельность:

- благоустройство пришкольной территории;
- дежурство по лагерю;



Коммуникативная деятельность:

- психологические игры, тренинги;
- коллективные творческие дела;
- проведение бесед, инструктажей;
- игры на сплочение и взаимодействие коллектива



Распределение обязанностей

1. Управление образования:

1. Общее руководство и оказание методической помощи в организации летнего пришкольного лагеря.

2. Директор школы:

- комплектование контингента учащихся;
- решение организационных вопросов по предоставлению помещения, организации питания;
- контроль за функционированием лагеря, проведение инструктажа по ТБ с воспитателями.

3. Начальник лагеря:

- выполнение плана работы;
- обеспечение безопасности детей;
- обеспечение финансовой отчетности;
- контроль за ведением табеля посещаемости учащихся.

4. Воспитатели:

разработка и реализация программы досуговой деятельности с учетом разновозрастного состава учащихся и их интересов;

- контроль за посещаемостью учащихся;
- ответственность за жизнь и безопасность детей лагеря с 8.30 до 14.00

5. Организатор спортивной деятельности:

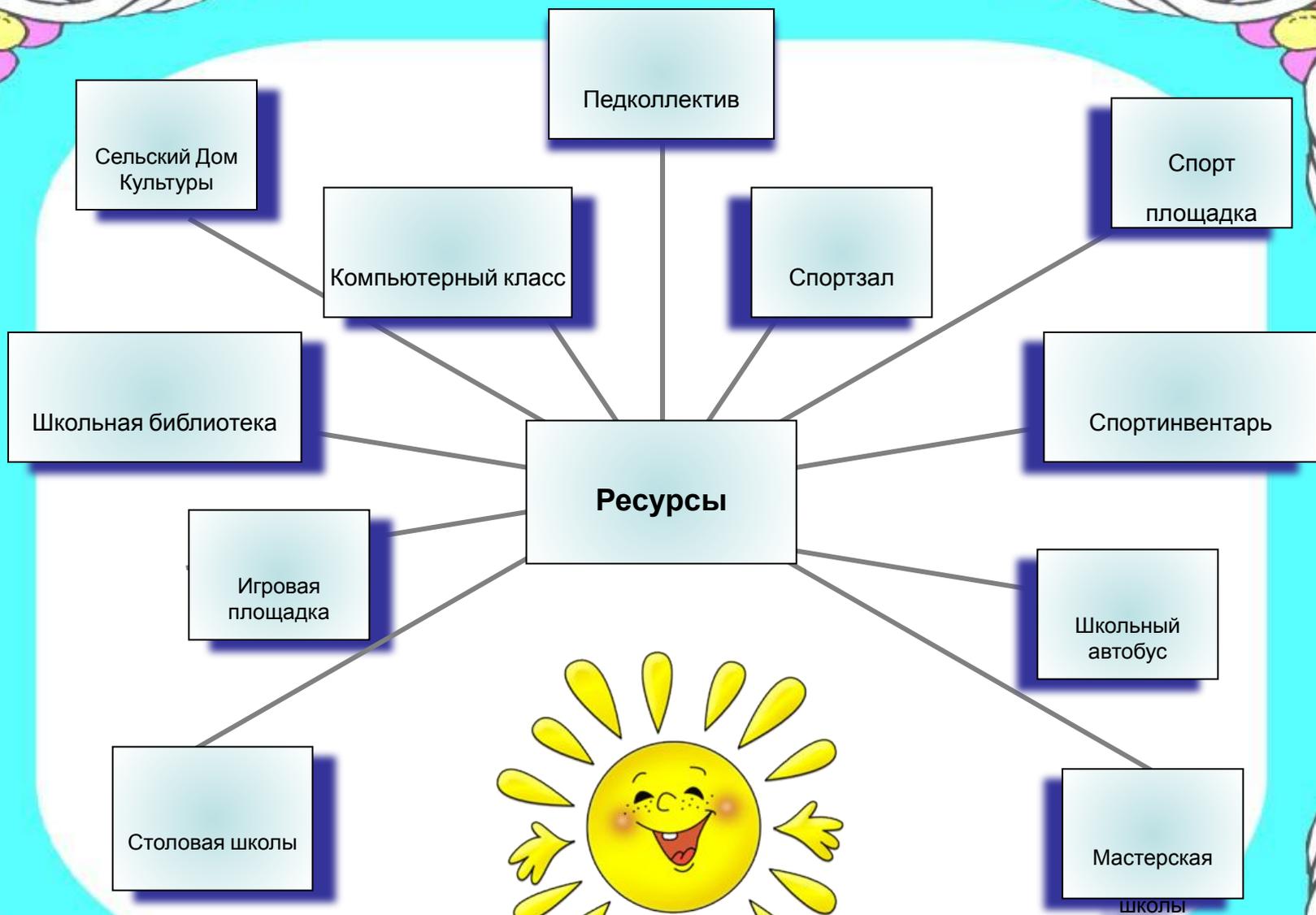
- организация утренней зарядки;
- проведение спортивного часа;
- организация спортивных мероприятий в лагере.



Ожидаемые результаты реализации программы:

- укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата в лагере;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- получение новых знаний, умений, навыков разных сферах деятельности;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.





До новых встреч!!!

