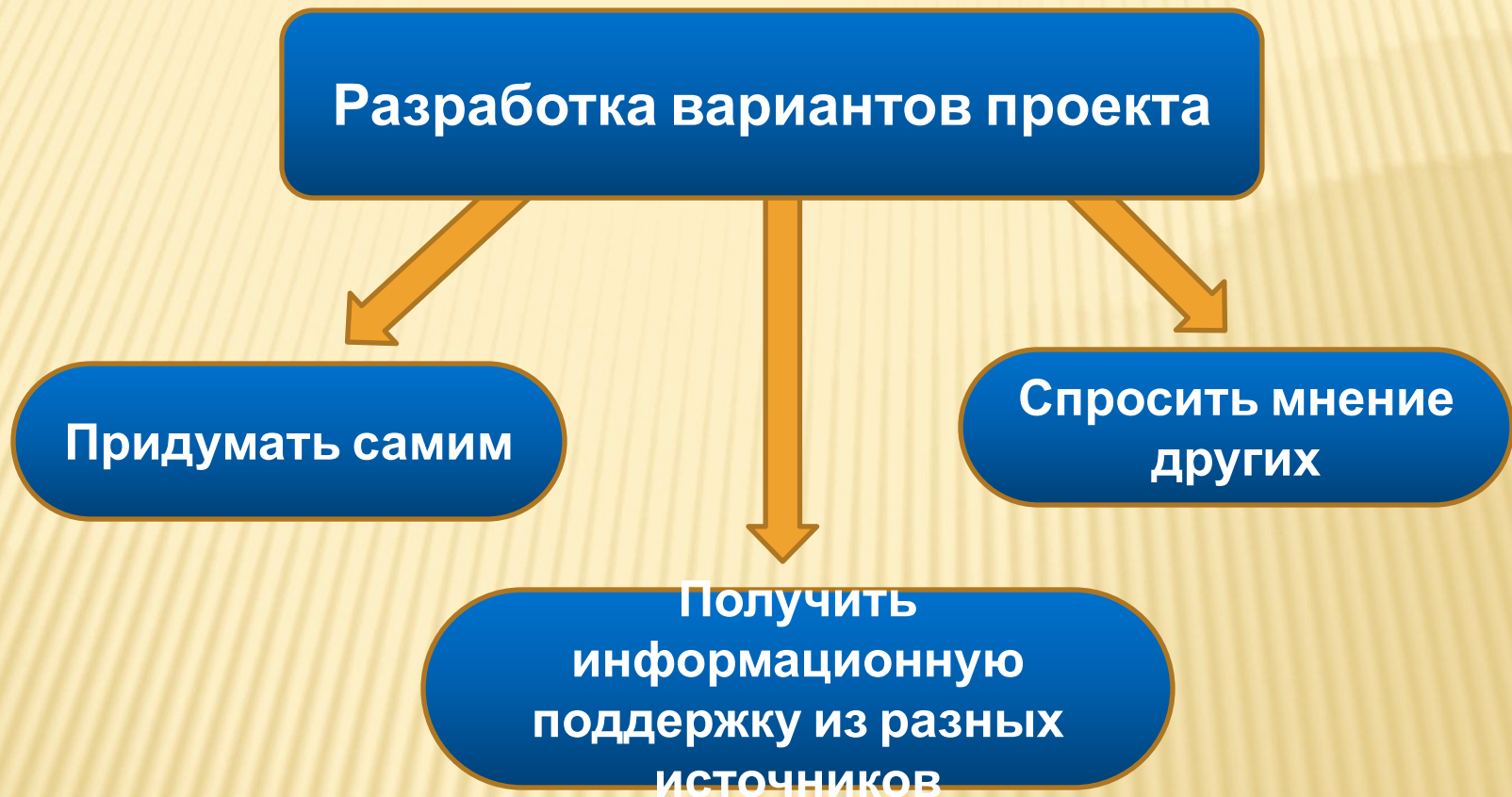


**«Время – величайшая
ценность, которую нельзя
тратить на пустяки.»**

Проблемная ситуация:

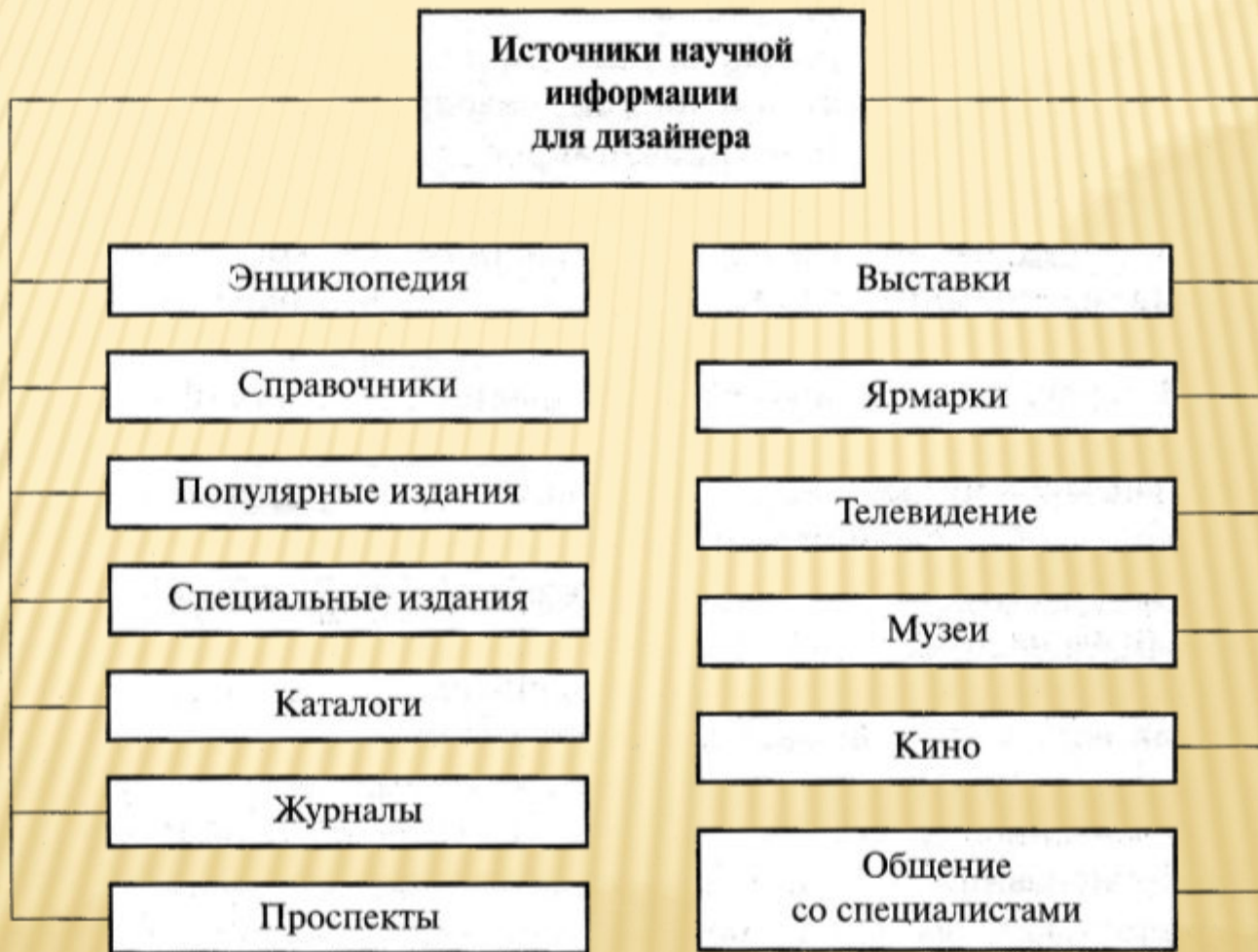


**«Уважение к минувшему – вот
черта, отличающая
образованность от дикости»**

А.С. Пушкин

Источники научной информации для дизайнера

Схема 1



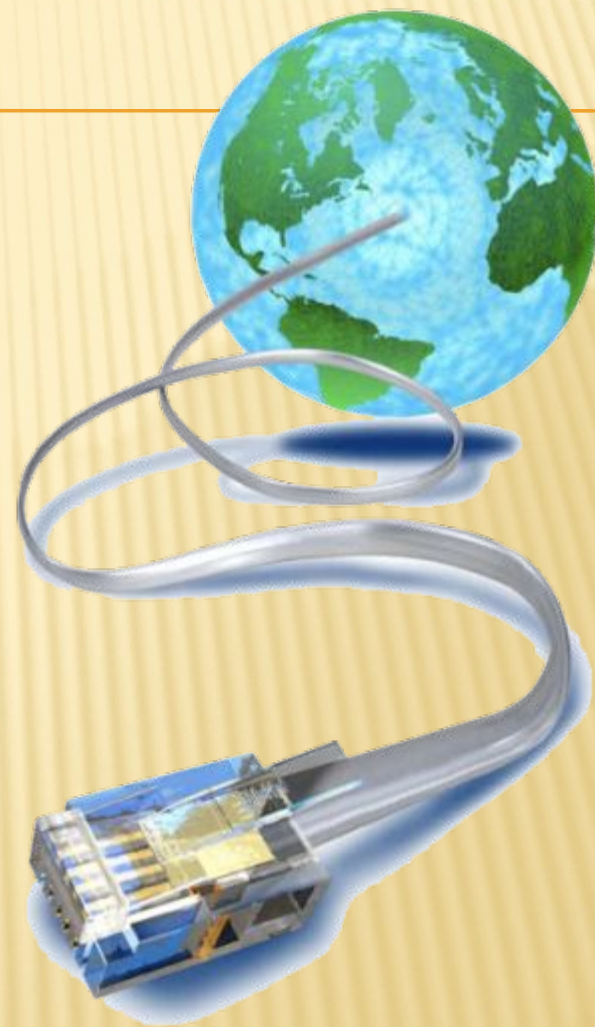
«Источники информации для выполнения проекта»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ

О сколько нам открытий чудных
Готовит просвещенья дух
И опыт, сын ошибок трудных,
И гений, парадоксов друг,
И случай, бог изобретатель.

А.С. Пушкин

Развитие образования в наши дни связано с повышением уровня его информационного потенциала. Одним из достижений, значительно повлиявших на образовательный процесс во всем мире, стало создание сети Интернет



Но любая новая технология эффективна лишь тогда, когда она носит прикладной характер. Необходимо практическое применение и реализация теоретических основ и положений.

Восторги и отношение к Интернету как к чему-то «новому» должны смениться серьезной работой и практическими шагами по использованию полезных ресурсов сети и использованию в образовательных целях.

ПЛЮСЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В ШКОЛЕ

ИНТЕРНЕТ

Доступ ко всем ресурсам

Доступ к исследованию ресурсов

Регулярный характер содействия обучению

Совершенствование
общения и интеллектуального обмена

Обеспечение существующим
мировым опытом и навыками

Интернет — как забавное, увлекательное
обучение
(игровой элемент)

ЧТО ОПРЕДЕЛЯЕТ НЕОБХОДИМОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСОВ?



ЧТО ПРЕДЛАГАЕТ ИНТЕРНЕТ В ПОМОЩЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?



ИНТЕРНЕТ

ЗНАЧИМОСТЬ (ЦЕННОСТЬ) ИНТЕРНЕТ-УРОКОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

**Обучение и работа на уроке
в командах.
Сотрудничество помогает в
решении проблем**

**Работа в
студенческих
группах вне урока**

**Формирование
мыслительных навыков
высшего уровня
(предполагаемый анализ
информации и создание
собственного
интеллектуального продукта)**

**Возрастание
информационной
грамотности
обучающихся**



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**