



**Винесло з моря мушлю  
чарівну,  
Хвилею ніжно сховало в  
пісок.**

**Сльози богині  
кохання,  
царівно,  
Перлини  
магічні додай  
у вінок.**





**Не просто зробити  
власну прикрасу!  
Старання в нагоді  
людині стає,**

**Тоді лиш перлина  
збільшує масу,  
Як мушля терпіння свого  
додає.**



# Обери перлину



**Визначитис**

**я,**

**якого**

**кольору**

**перлина**

# Перлини СИМВОЛІЗУЮТЬ:

- ▣ Біла – благополуччя.
- ▣ Кремова – успіх.
- ▣ Персикова – здоров'я.
- ▣ Лавандова – кохання.
- ▣ Золота – талант.





# Прийом «Інсерт». Заповнення карток-тверджень.

Твердження	До читання	Після читання
	+ / -	+ / -
<p>1.Лексикологія української мови вивчає словниковий склад мови.</p> <p>2.Власне українські слова вживаються в інших мовах</p> <p>3.Власне українські слова складає більшу частину української мови.</p> <p>4.Запозичені слова збагачують словниковий запас.</p> <p>5. Архаїзми – це слова, які вийшли із ужитку.</p> <p>6. Авторські неологізми перетворюються на загальноживані слова.</p> <p>7. Професіоналізми - слова, характерні для мови населення будь-якої області, району.</p> <p>8. Терміни бувають лише запозиченими.</p>		



# Маркувальна таблиця

<b>«✓»</b> уже знав	<b>«+»</b> нове	<b>«-»</b> думав інакше	<b>«?»</b> Є питання

**Тема заняття.**

**Лексикологія.**

**Зміни в лексичній системі.**

**Власне українська лексика. Терміни.**

# Студенти заздалегідь поділені на групи:

Пошуковці;

Етнографи;

Мовознавці.

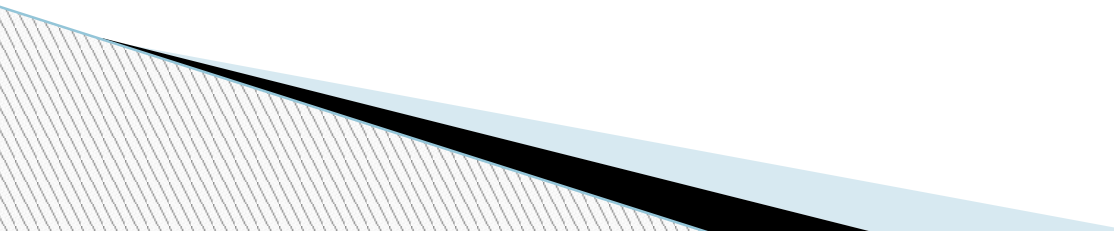
# Випереджальне завдання

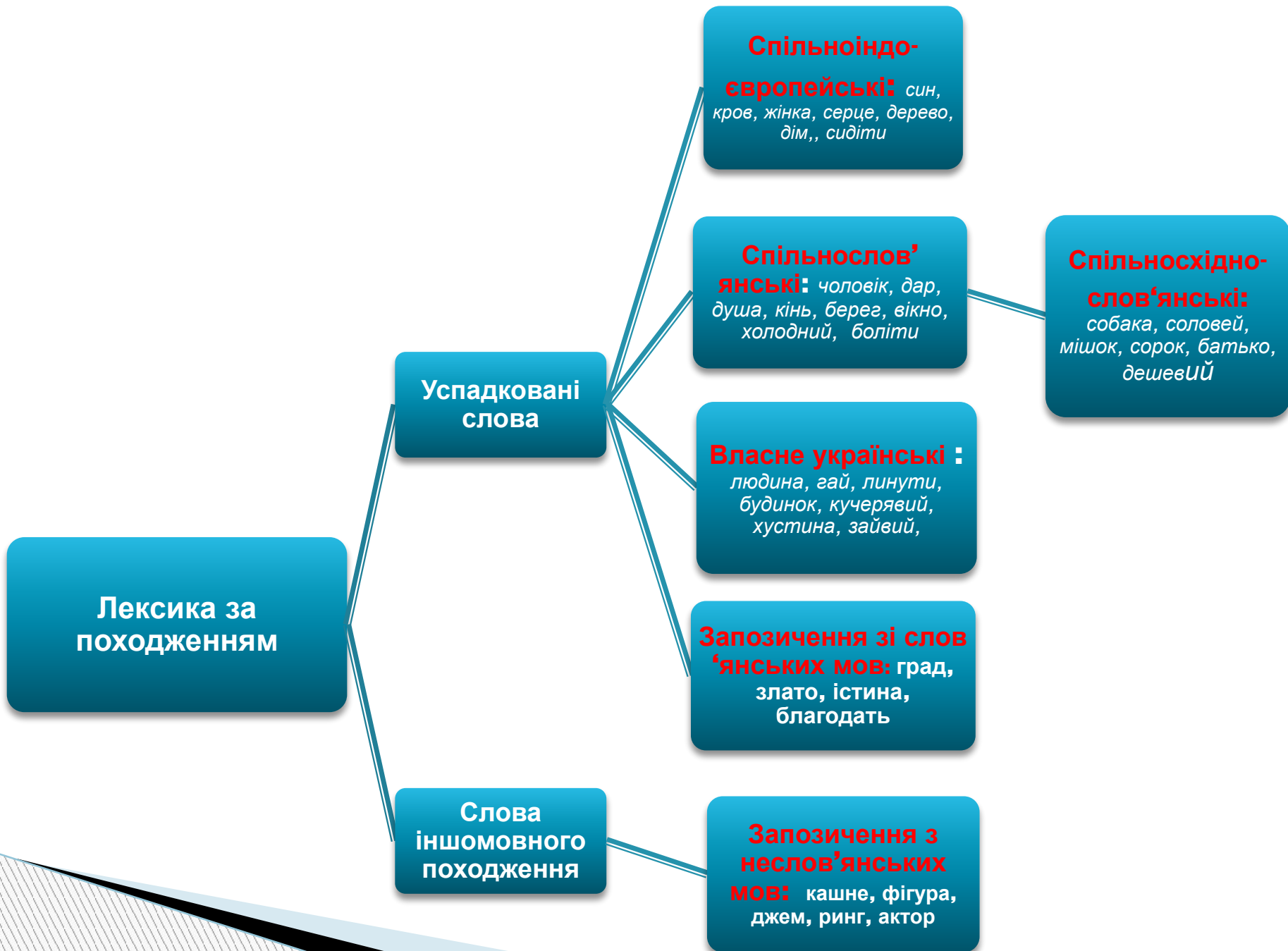
Дослідити походження слово «перлина»;

2. Знайти архаїзми у повісті Нечуя-Левицького «Кайдашева сім'я»;

3. З'ясувати джерела поповнення хімічних термінів і професіоналізмів.

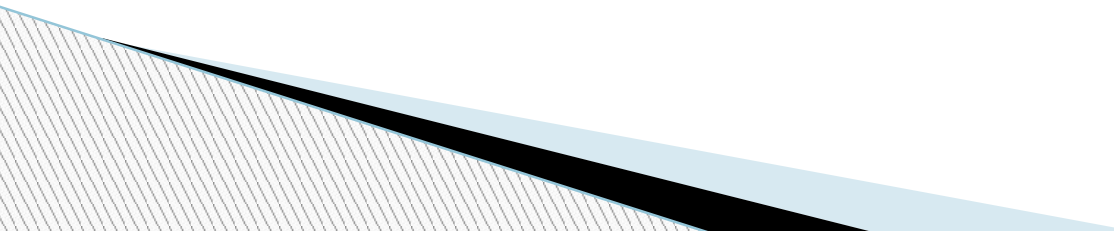
**Лексикологія – це розділ  
науки про мову, який вивчає  
словниковий склад мови.**





**Власне українська лексика** - слова,  
що виникли на українському ґрунті.

**Наприклад:** линути, залізниця, літак, людина,  
суниці, мрія, плекати.





# Вибірковий диктант

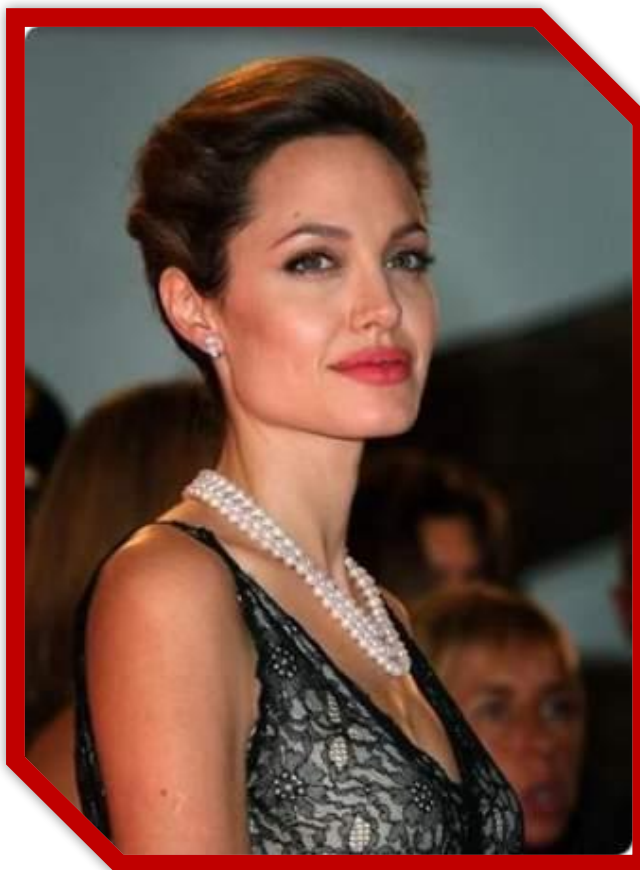


# Критерії оцінювання вибіркового диктанту

Максимальна кількість балів :

- ▣ 10 слів – 2 бали
- ▣ Кожне вірне слово – 0,2 бали

# Подорож слова „перлина” мовами світу

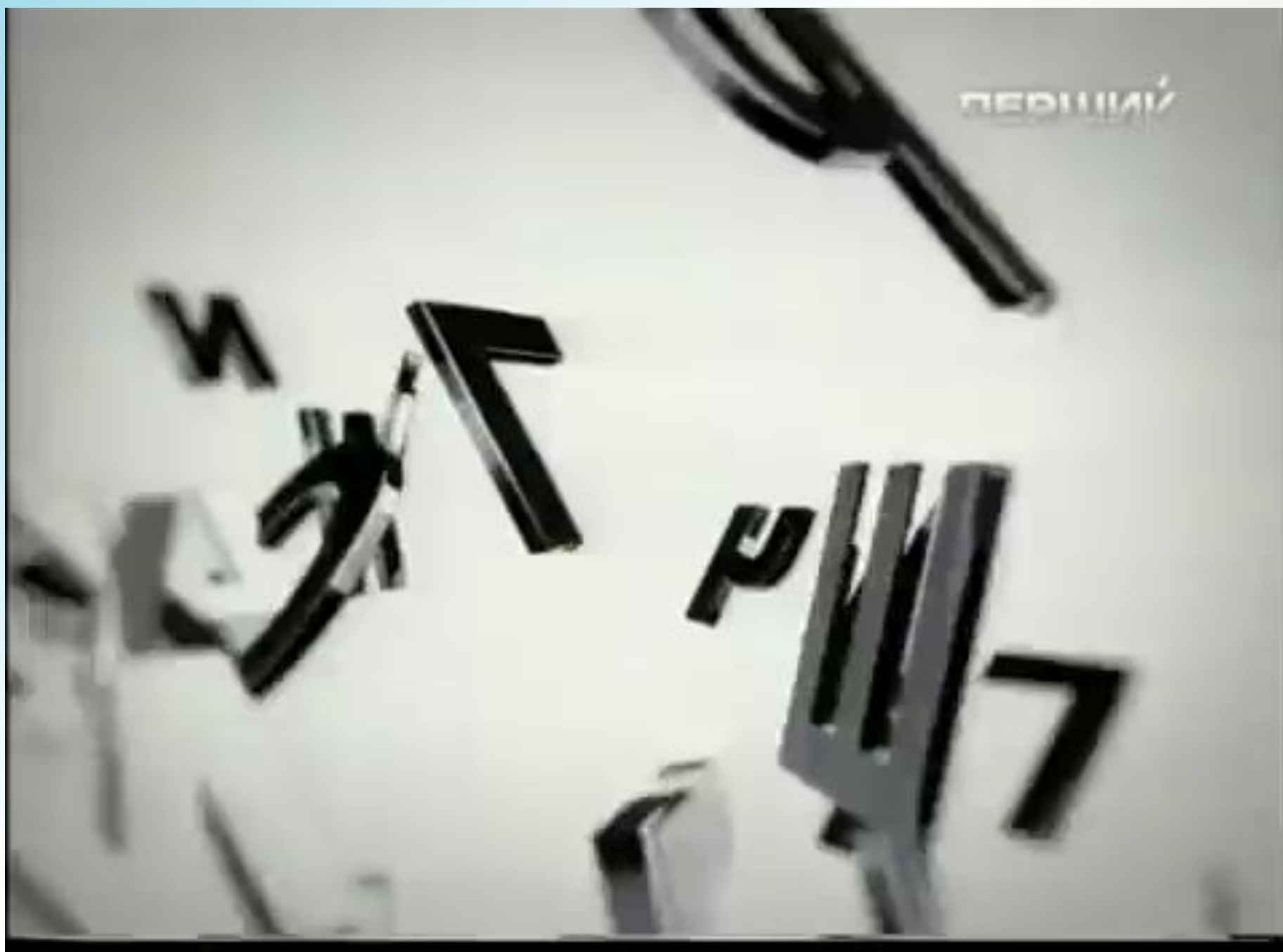




# Найбільший моллюск - трикадна



ΠΕΡΙΛΗΨΗ



# Запам'ятай!

**Слово  
іншомовн  
е  
обережно  
вживай!**



# Ювеліри слова



# ДОСЛІДЖЕННЯ –

## співставлення

**Іншомовні**

**слова**

1 асортимент

2 дефект

3 домінувати

4 ексклюзивний

5 екстраординарність

6 конвенція

7 пріоритет

8 репродукувати

9 симптом

10 спонсор

**Власне українські**

**слова**

1 доброчинець

2 особливість

3 ознака, риса, прояв, знак

4 відтворювати

5 вибір, набір

6 угода

7 виключний

8 переважати

9 вада, недолік, хиба

10 першість, переважне право



# Дослідження –

## співставлення

**Іншомовні  
слова**

**Власне українські  
слова**

1 асортимент

5 вибір, набір

2 дефект

9 вада, недолік, хиба

3 домінувати

8 переважати

4 ексклюзивний

7 виключний

5 екстраординарність

2 особливість

6 конвенція

6 угода

7 пріоритет

10 першість, переважне право

8 репродукувати

4 відтворювати

9 симптом

3 ознака, риса, прояв, знак

10 спонсор

1 добродійник

# Самоперевірка завдання

## Ключ:

- |          |         |         |
|----------|---------|---------|
| □ 1 - 13 | 8 - 2   | 15 - 16 |
| □ 2 - 20 | 9 - 12  | 16 - 18 |
| □ 3 - 9  | 10 - 5  | 17 - 19 |
| □ 4 - 4  | 11 - 10 | 18 - 8  |
| □ 5 - 3  | 12 - 6  | 19 - 7  |
| □ 6 - 17 | 13 - 11 | 20 - 1  |
| □ 7 - 14 | 14 - 15 |         |

# Критерії оцінювання дослідження-співставлення

Максимальна кількість балів :

- 20 слів – 2 бали
- Кожне вірне співставлення – 0,1 бал

# Редагування речень

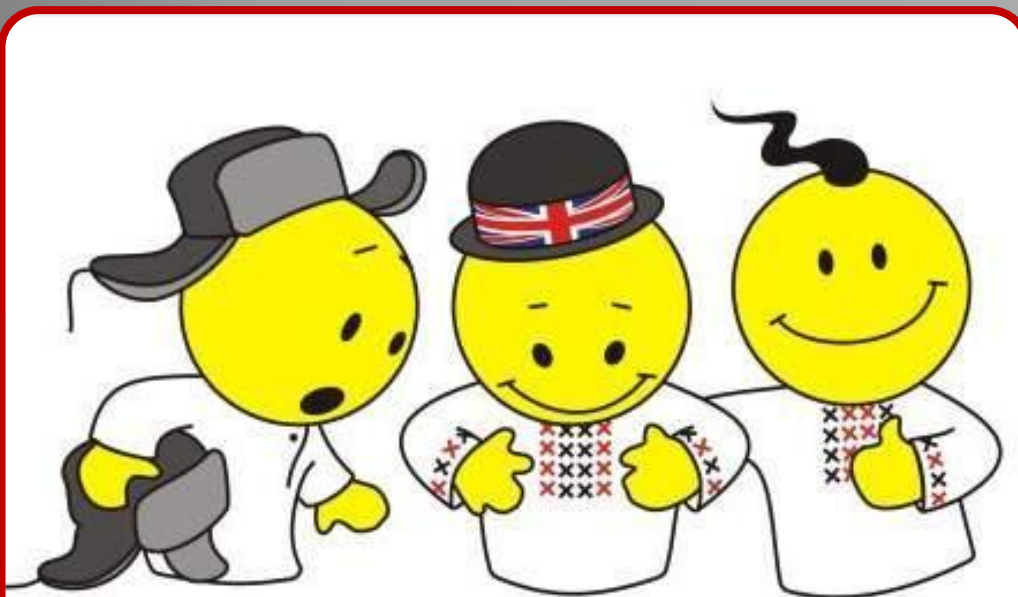
1. Студенти вимагали пролонгації хімічних дослідів .
2. Екстраординарність цього досліду в тому, що виконати його може навіть початківець.
3. Один із пунктів хімічної конвенції - носити спеціальний одяг.
4. Я спробую репродукувати зміст лекції про спирти.
5. Викладач ознайомив нас із широким вибором та асортиментом хімічних реагентів .
6. Кожний дослід ексклюзивний .
7. Усі симптоми та ознаки отруєння парами бензолу у дівчини очевидні.
8. Серед багатьох різновидів хімії домінує органічна хімія .
9. Фірма прагне завоювати пріоритет на ринку хімічної продукції.
10. Спонсори, добродійці та небайдужі громадяни підтримали наш проект.

# Редагування речень

1. Студенти вимагали продовження хімічних дослідів .
2. Особливість цього досліду в тому, що виконати його може навіть початківець.
3. Один із пунктів хімічної угоди - носити спеціальний одяг.
4. Я спробую відтворити зміст лекції про спирти.
5. Викладач ознайомив нас з широким вибором та асортиментом хімічних реагентів .
6. Кожний дослід виключний .
7. Усі симптоми та ознаки отруєння парами бензолу у дівчини очевидні.
8. Серед багатьох видів хімії переважає органічна хімія.
9. Фірма прагне завоювати першість на ринку товарів хімічної продукції .
10. Добročинці та небайдужі громадяни підтримали наш проект.

# Поміркуймо разом!

Яким має  
бути наше  
ставлення  
до слів  
іншомовног



**УКРАЇНСЬКОЮ  
ПРИКОЛЬНІШЕ!**

походження

ЦЬНКОУРНІТЕ!

# Критерії оцінювання редагування речень

Максимальна кількість балів :

- 10 речень – 2 бали
- Кожне вірне речення – 0,2 бали

# Лексика за ступенем уживаності

пасив  
на

активна

застарі  
лі  
слова

неологіз  
ми *метрополітен,  
телебачення, місяцехід,  
біоніка*

архаїзм  
и

*чоло, врата; град  
вої — воїни;  
вия — шия*

історизми

*кріпак, осавул, зем  
ство, жупан, очіпок*



# Як дослідити застарілі слова?



Книги – морська  
глибина.

Хто в них пірне аж до  
дна,

Той хоч і труду мав  
досить,

Дивнії перли

**Дослідження  
застарілої лексики  
на матеріалі повісті  
І. С. Нечуя – Левицького  
„Кайдашева сім'я”**

Аналіз повісті І.С. Нечуя-Левицького «Кайдашева сім`я» показав, що письменник відповідно до творчого задуму вводить у тканину тексту застарілі слова, які до цього об`єднані в такі схематичні групи:

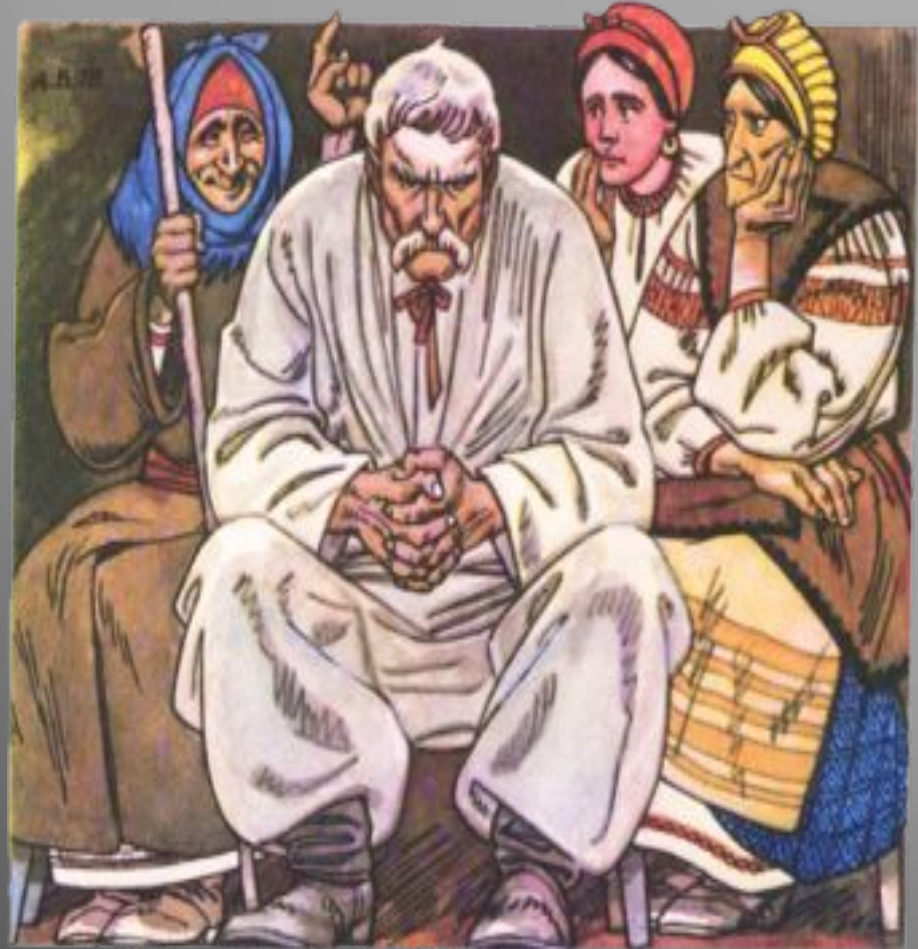
# Лексика на позначення людей за ознакою спорідності і свояцтва



- Батько, брат, чоловіки, діти, онуки, свекруха, сестра, невістка, муж, жона, отець.
- «Мотря вискочила з дубцем і побила дітям спину. На Лавріновому дворі піднявся ґвалт. Через тин лаялись вже не жінки, а чоловіки».

# Назви людей за належністю до соціального прошарку.

- ▣ служниці, челядь, паничі, вельможа.



# Назви жител, господарських будівель та інших споруд.



- Хата , будівля , покої.
- «Хата виявилась дуже невисокою, з темними віконцями, увігнутою і підпертою стовпом стелею. Кайдашиха, не церемонячись, сіла на покуті.»

# Назви осіб за родом діяльності і ремесел

- ▣ Вівчар, тесляр, музика, ключик.



Лексеми що передають характер фізичної мисленнєвої, мовленнєвої чи психоемоційної діяльності людини та емоційної діяльності та її стан

- глаголити, одвіт, торжествувати, тяжко створити, ректи.





# Назви предметів побутового вжитку

- Чаша, скриня.



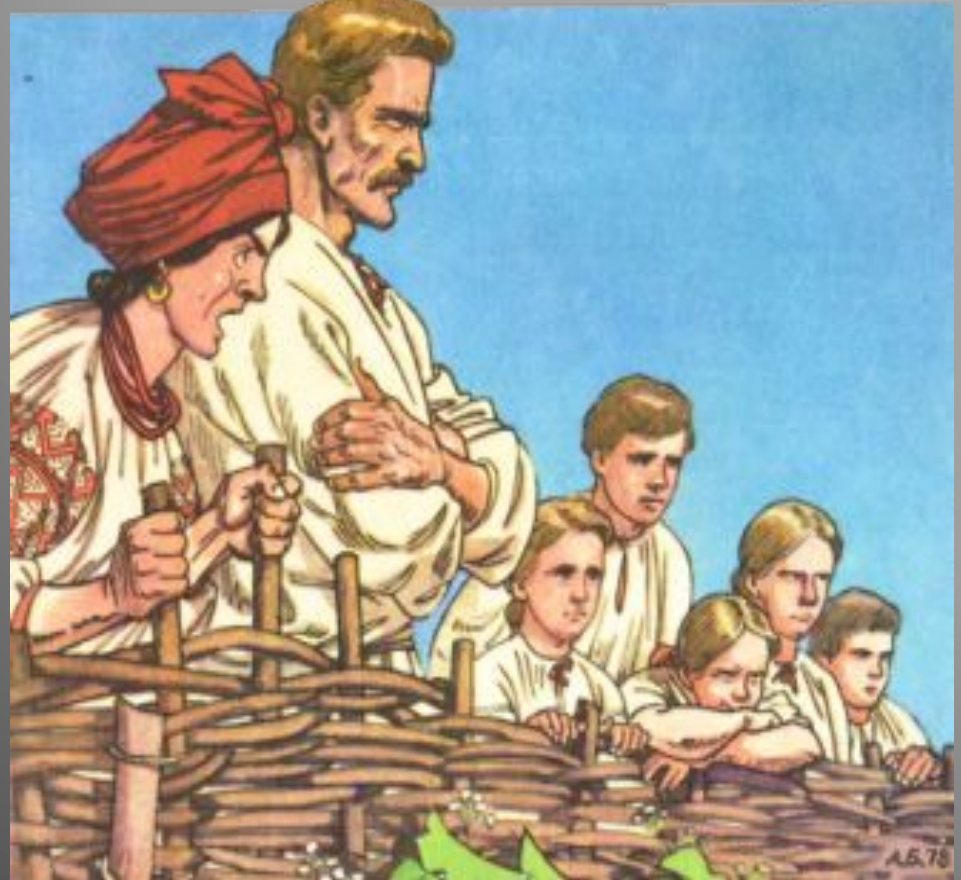
# Назви одягу.

- Сорочка, горсет, червоні чоботи, біла хусточка, спідниця.
- «.... одяглась в зелений з червоними квіточками горсет, взулась в червоні чоботи, наділа добре намисто, взяла в руки білу хусточку ...»



# Назви частин і органів людського тіла

- Волосся, очі, брови, рот, серце, спина, ноги, правиця, дрань, уста( вуста), твар,перст.
- «Лаврінове молоде довгасте лице було рум'яне. Веселі сині, як небо, очі світились привітно й ласкаво. Тонкі брови, русяві дрібні кучері на голові, тонкий ніс, рум'яні губи — все подихало молодю парубочою красою. Він був схожий з виду на матір».



# Лексеми за позначенням темпоральних понять

- Днесь, всує.



# Слова що передають характер певних відносин

- ▣ Олжа (лож), вражда,  
мста, власть.



- ▣ Названі застарілі слова потрапляючи в повість, виступають засобом створення певного колориту, сприяють правдивому відношенню того чи того зображуваного періоду, передають настрій автора і його ставлення до висловлюваного чи описуваного.

**Процес  
культивува  
ння перлів  
надзвичай  
но  
складний і  
тривалий.**





**слова,  
що вживаються  
для точного  
визначення певного  
поняття  
якої – небудь галузі  
науки, техніки,  
мистецтва тощо.**



# Види термінів

**Загальноновживані**

**Поширені**  
в різних галузях  
Наприклад: аналіз,  
процес, еквівалент

**Вузькоспеціальні**

**Уживаються**  
в одній галузі знань  
Наприклад:  
дисоціація, гідроген,  
аспірин



**Запозичення з**

**ІНШИХ МОВ – ШЛЯХ**

**ПОПОВНЕННЯ ХІМІЧНИХ**

**ТЕРМІНІВ ТА**

**ПРОФЕСІОНАЛІЗМІВ**

# Група „Мовознавці”



Термінологія є головним джерелом поповнення лексичного складу високорозвинених сучасних мов. Саме термінологія як частина природної людської мови є найуніверсальнішим засобом зберігання, передавання, оброблення інформації. Обсяги ж інформації зростають шаленими темпами: за даними науковців, зараз її обсяги подвоюються через кожні п'ять-сім років, що спричиняє так званий "термінологічний вибух" - появу великої кількості нових термінів

**Термінологічна лексика української мови сформувалася і продовжує поповнюватися такими шляхами:**

# ПРИКЛАДИ ХІМІШЧНИХ ТЕРМІНІВ:

Екстракція- вибіркоче розчинення  
одного компонента суміші речовин в  
іншому розчинникові.



Емульсія –рідина, в якій містяться  
завислому стані мікроскопічні  
частинки іншої рідини.

# Синтаксичний спосіб

**термінотворення** є одним із

продуктивних засобів поповнення термінологічної лексики. Цей спосіб полягає в перетворенні звичайних вільних словосполучень в складні еквіваленти слів.

Словосполучення служить засобом номінації, позначаючи предмет, явище, процес, якість, названі стрижневим компонентом і уточнюються, конкретізіруемая залежним компонентом

Приклад

скраплені  
гази



інертні  
гази



га

сухи  
гази



горючий  
газ

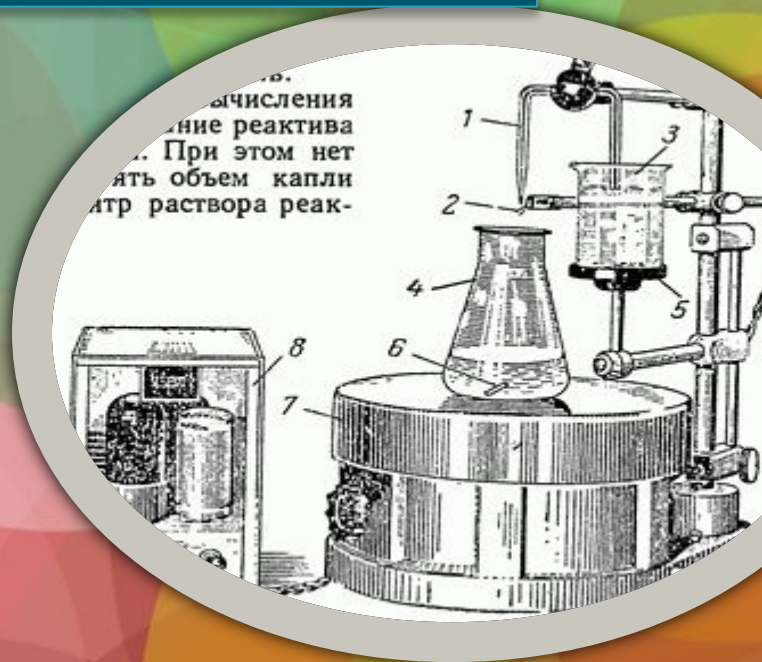


**Одним із способів поповнення  
хімічної лексики є  
запозичення.**



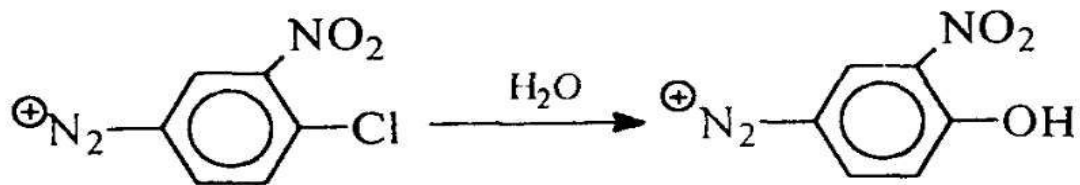
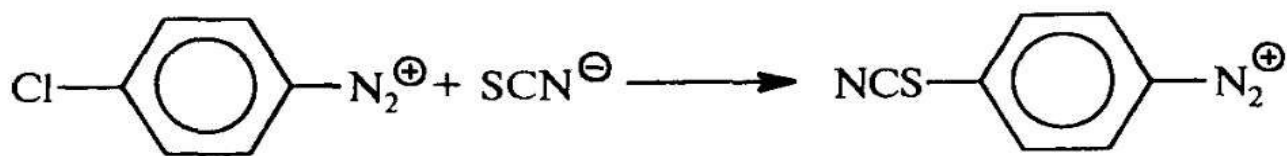
# Приклад запозичення :

Титр розчину (від фр. *Titre* - якість, характеристика) - спосіб вираження концентрації, застосовуваний, в основному, в аналітичній хімії.



Буферні розчини (англ. *Buffer*, від *buff* - пом'якшувати удар) - розчини з певною стійкою концентрацією водневих іонів. рН буферних розчинів мало змінюється при додаванні до них невеликих кількостей сильної основи або сильної кислоти, а також при розведенні і концентруванні.

Реакції нуклеофільного заміщення (англ. nucleophilic substitution reaction) — реакції заміщення, у яких атаку здійснює нуклеофил — реагент, який несе неподілену електронну пару



## Калькування

### наприклад:

- ❑ лат. **aqua regia** – рус. царська горілка – нем. **Königswasser**;
- ❑ греч. **argentum vivum** («живе срібло») – нем. **Quecksilber**;
- ❑ греч. **hydrogen** («породжуючий воду») – рус. водень – нем. **Wasserstoff**;
- ❑ греч. **oxygenium** – рус. кисень – нем. **Sauerstoff**.

Професіоналізми  
використовують також  
літератори з метою створення  
професійного колориту,  
відтворення життєдіяльності  
певного професійного  
середовища у своїх творах.  
Професіонали деталізують  
мовний словник, розширюють  
його там, де є на це потреба.

## Професіоналізми складають такі основні групи:

- Слова загальнонародної мови, вжиті у специфічному значенні (мурашина кислота );
- Давні професіоналізми(парафіни);
- Усічення основ (органічна хімія-Органіка );
- Скорочення слів, словосполучень неорганічна хімія – неорганіка)
- Часом професіоналізми відрізняються від термінологічних та загальномовних варіантів наголосом.

# Завдання до груп:

**дослідити професійні терміни,  
користуючись тлумачним хімічним  
словником.**

- ▣ **1 група** дисоціація, сировина, моль, полімеризація
- ▣ **2 група** неон, агресивний, водень, радіактивність
- ▣ **3 група** полімери, целюлоза, суміш, препарат

# Тлумачний СЛОВНИК СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

За загальною редакцією  
професора В. С. Калашника



ФАХОВА ЛЕКСИКА

Близько 20 000 слів

ЕТИМО-  
ЛОГІЧНИЙ  
СЛОВНИК  
УКРАЇНСЬКОЇ  
МОВИ

Р  
Т

ТОМ 5

СЛОВНИК  
ТЕРМІНІВ

Близько 50 000 слів

ФАХОВА ЛЕКСИКА

# Критерії оцінювання творчого завдання

**4 терміни – 1 бал**

**2 терміни -0,5 бали**

**1 термін – 0,25 бали**



**Скажи  
мені  
слово, і я  
скажу,  
хто ти**





**називаються такі  
слова та  
словосполучення,  
які властиві  
мовленню певної  
професійної групи  
людей.**



# Творча робота

Записати 5 слів, якими користуються хіміки-лаборанти.

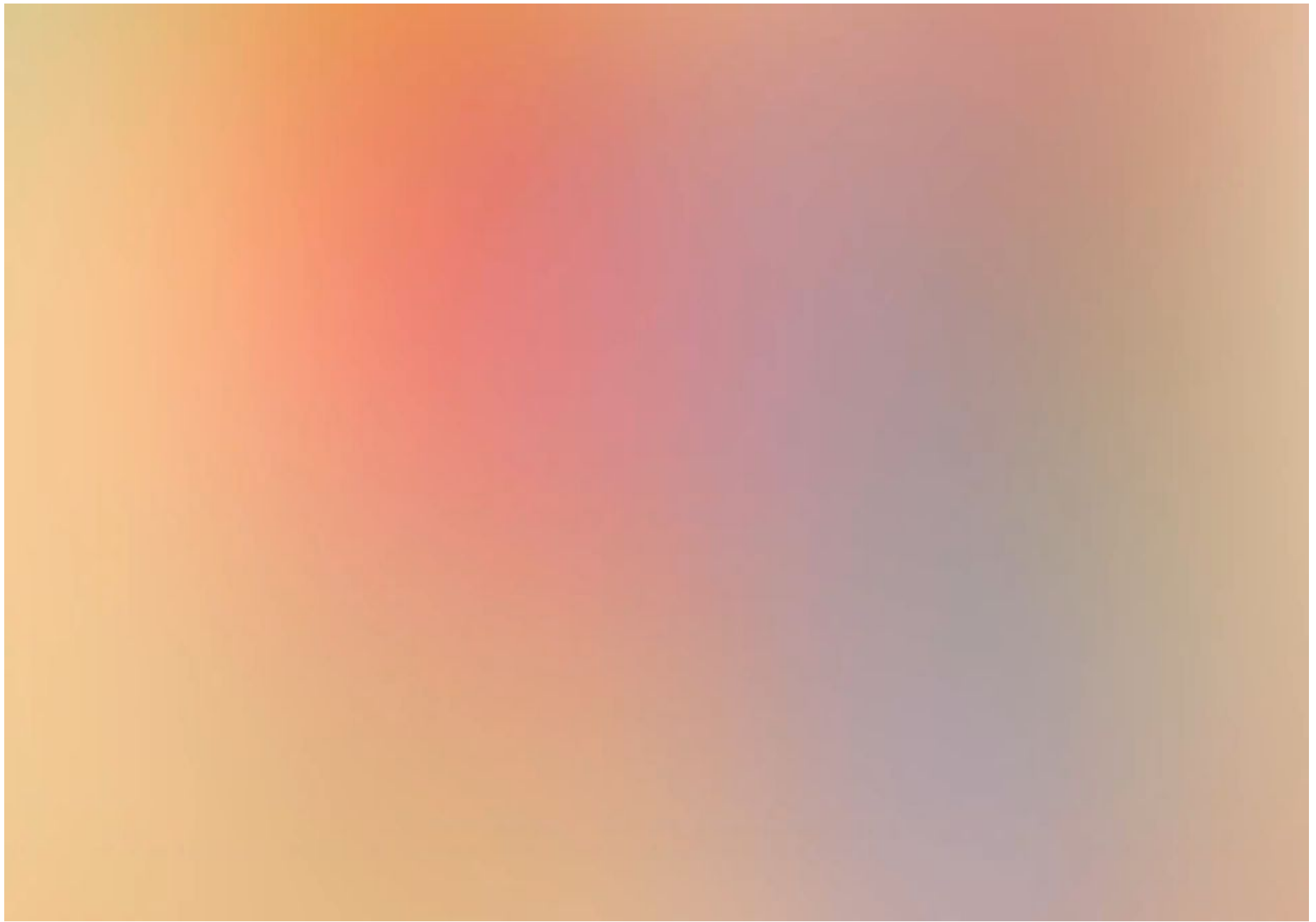
Скласти з ними речення або твір-мініатюру.

# Критерії оцінювання творчого завдання

- «4» - допущена 0 помилок або 1 орфографічна або 1 пунктуаційна помилки.
- «3» - допущені 2 орфографічних або 2 пунктуаційних помилки.
- «2» - допущені 3 орфографічних або пунктуаційних помилки.
- «1» - допущено більше 3-х помилок.

# Вустами дитини...





# Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу

Твердження	До читання	Після читання
	+ / -	+ / -
<p>1.Лексикологія української мови вивчає словниковий склад мови.</p> <p>2.Власне українські слова вживаються в інших мовах</p> <p>3.Власне українські слова складає більшу частину української мови.</p> <p>4.Запозичені слова збагачують словниковий запас.</p> <p>5. Архаїзми – це слова, які вийшли із ужитку.</p> <p>6. Авторські неологізми перетворюються на загальноживані слова.</p> <p>7. Професіоналізми - слова, характерні для мови населення будь-якої області, району.</p> <p>8. Терміни бувають лише запозиченими.</p>		



# Виставлення оцінок студентами

Кількість балів	Оцінка
12- 10	5
9 -7	4
6 - 4	3

**Коко**  
**Шанель:**  
**„Перли**  
**завжди**  
**доречні”**



# Перлина викликає захоплення

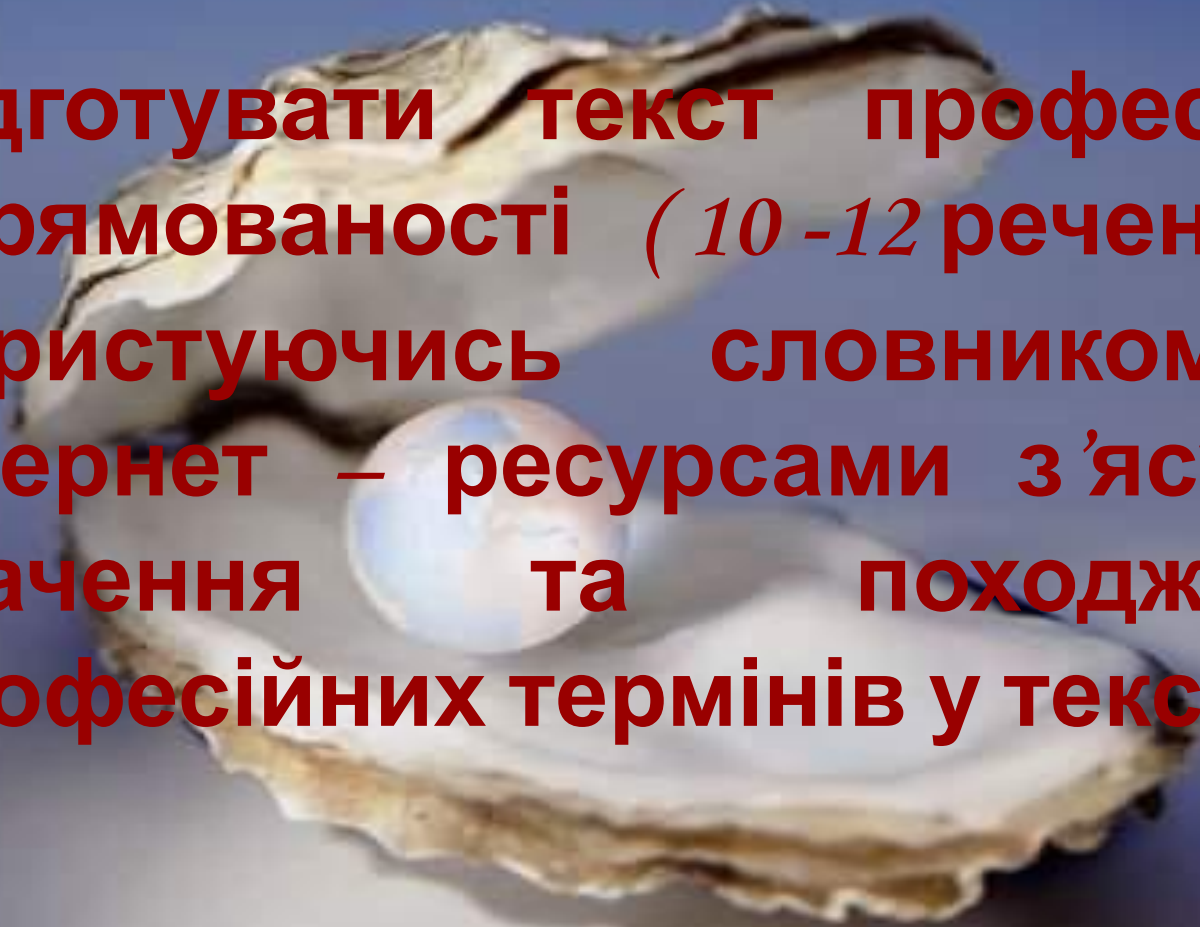



# Разок намиста



# Домашнє завдання

- ▣ Підготувати текст професійної спрямованості (10 -12 речень).
- ▣ Користуючись словником та інтернет – ресурсами з'ясувати значення та походження професійних термінів у тексті.





**Збагачуйтесь  
перлами знань  
повсякчас!  
Бажаю успіхів!**