

# *Рефлексия как этап современного урока*







*Мастер-класс  
Учитель СШ№8 г.Степногорска  
**Вострикова  
Елена Степановна***

**Цель:**

**учителя повысят мотивацию  
к овладению рефлексивной  
деятельностью учащихся**



# Задачи:

-  **Познакомить коллег с понятием “рефлексия”;**
-  **Дать представление о классификации рефлексии;**
-  **Показать конкретные варианты проведения рефлексии на уроках;**
-  **Создать условия для активного взаимодействия участников мастер – класса**



***Всё в наших руках!***





# Таблица – фиксация знаний

| <b>Понятие</b>   | <b>ЗНАЮ</b> | <b>ХОЧУ ЗНАТЬ</b> | <b>УЗНАЛ</b> |
|------------------|-------------|-------------------|--------------|
| <b>Рефлексия</b> |             |                   |              |





**САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ПРЕДПРИИМЧИВОСТЬ**

**КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ**



# А ЧТО ТАКОЕ РЕФЛЕКСИЯ?

от лат. *reflexio* – обращение назад



размышление о своем внутреннем состоянии,  
самопознание (Словарь иностранных слов)



самоанализ (Толковый словарь русского языка)



самоанализ деятельности и её результатов  
(современная педагогика)



# Виды учебной рефлексии



**Физическая**



**Сенсорная**



**Интеллектуальная**






**Духовная**





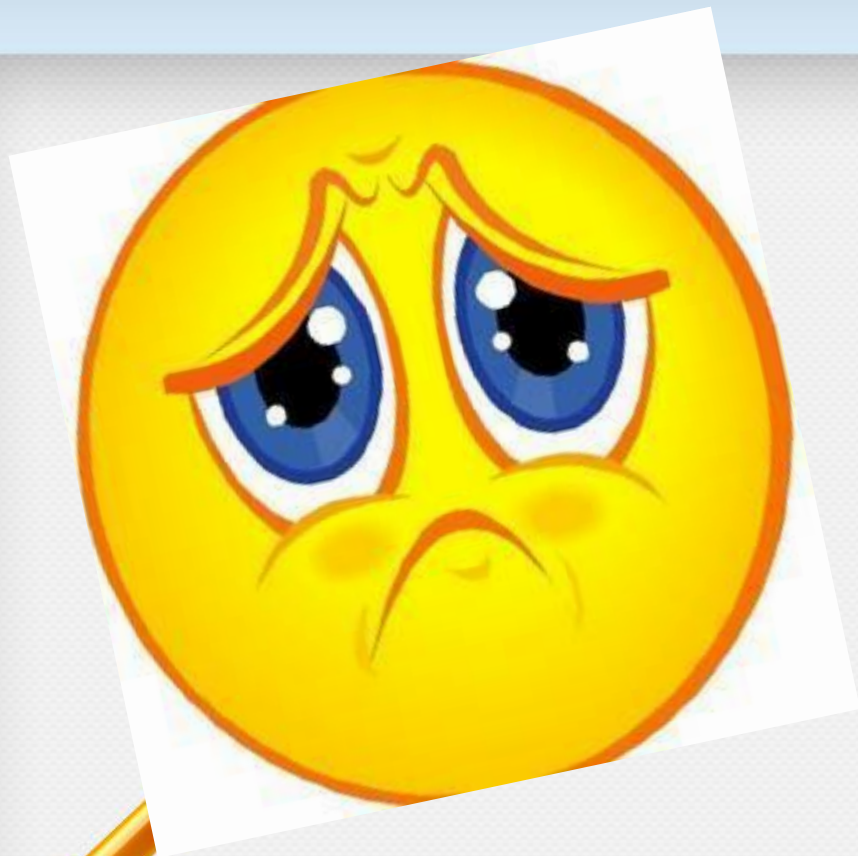
# **Классификация рефлексии**

-  **Рефлексия настроения и эмоционального состояния**
-  **Рефлексия содержания учебного материала**
-  **Рефлексия деятельности**





# **Рефлексия настроения и эмоционального состояния**





# Рефлексия настроения и эмоционального состояния

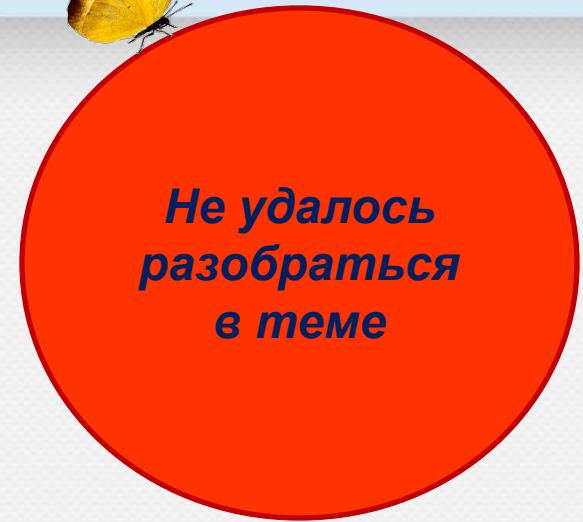
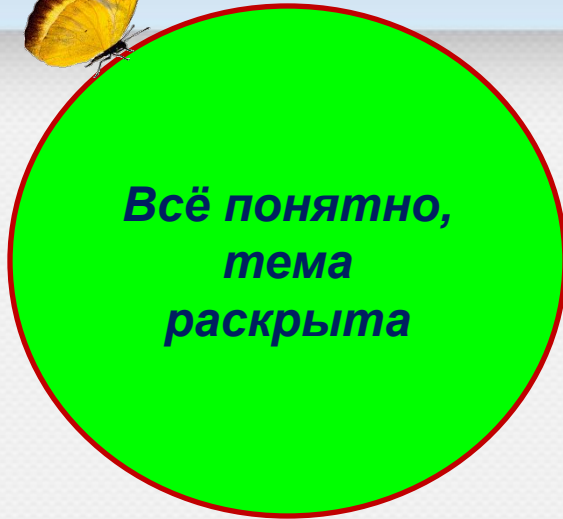




# Рефлексия настроения и эмоционального состояния



# Рефлексия настроения и эмоционального состояния





# Рефлексия содержания учебного материала



# Рефлексия содержания учебного материала



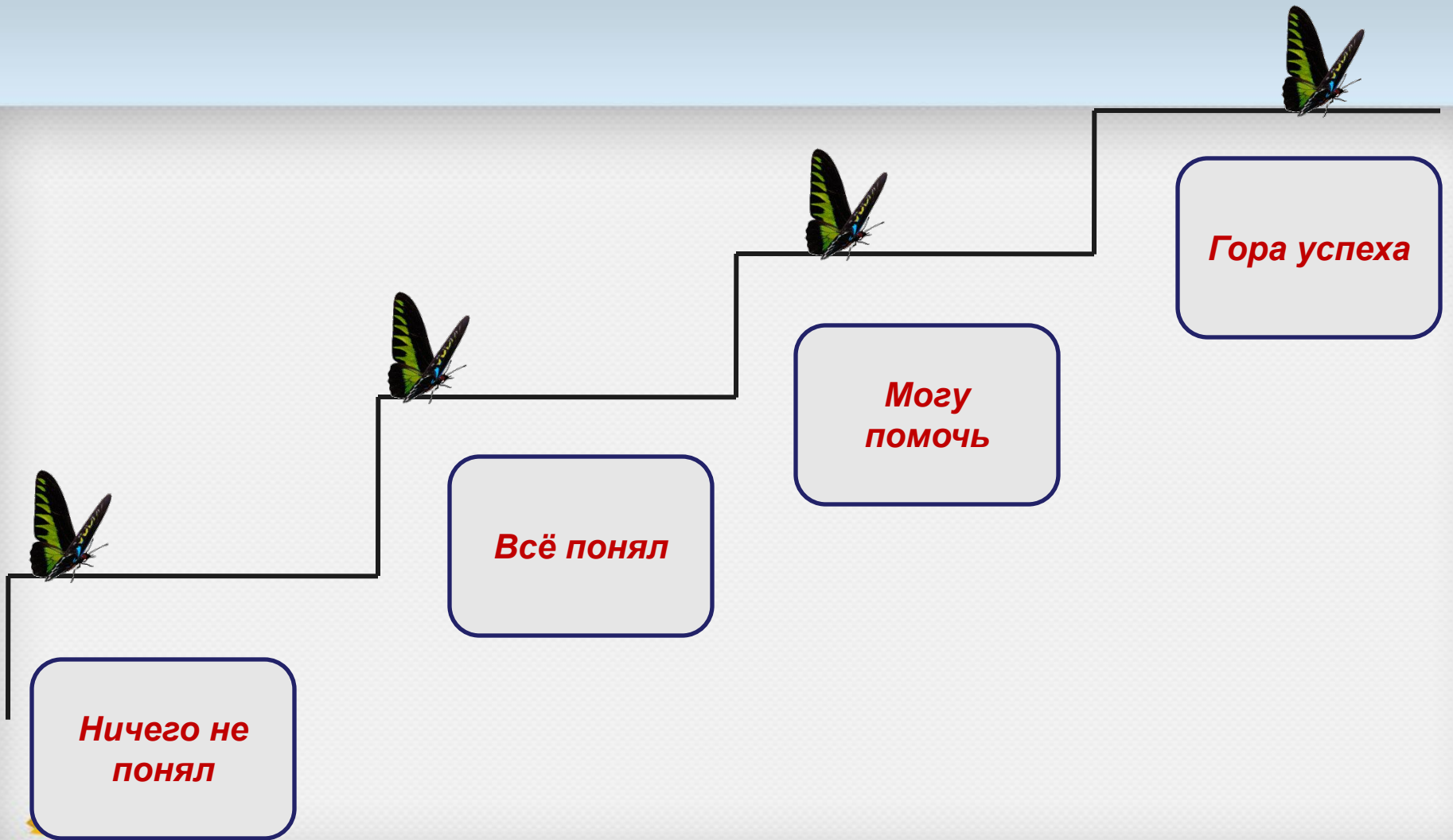
**Медведь.  
Бурый, белый.  
Спит, рычит, бежит.  
Большой опасный хищник.  
Зверь.**



**Бабочка.  
Красивая, разноцветная.  
Вырастает, улетает, погибает.  
Появляется на свет из гусеницы.  
Насекомое.**

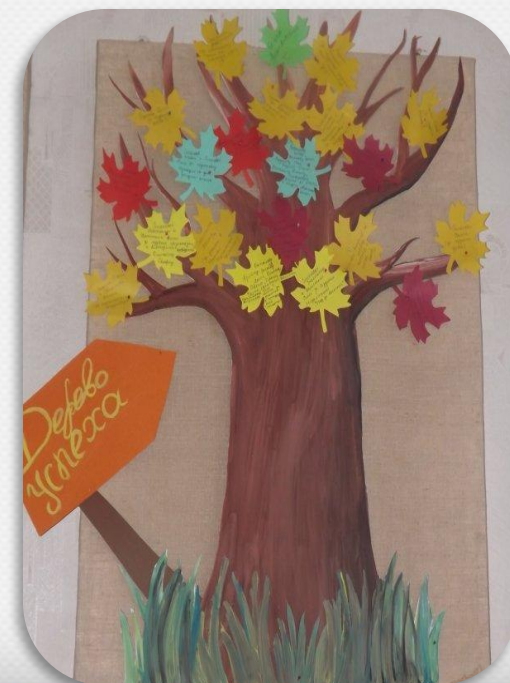


# Рефлексия деятельности





# Рефлексия деятельности







# Рефлексия деятельности



**Устный  
счет**

**Сравнение  
выражений**

**Решение  
задач**

# **Рефлексия на уроке**

**это совместная деятельность  
учащихся и учителя,  
позволяющая совершенствовать  
учебный процесс,  
ориентируясь на личность  
каждого ученика.**



# Итог урока

- *сегодня я узнал...*
- *было интересно...*
- *было трудно...*
- *я выполнял задания...*
- *я понял, что...*
- *теперь я могу...*
- *я почувствовал, что...*
- *я приобрел...*
- *я научился...*
- *у меня получилось ...*
- *я смог...*
- *я попробую...*
- *меня удивило...*
- *мне захотелось*



***Всё в наших руках!***

