

Рефлексия как этап современного урока







*Мастер-класс
Учитель СШ№8 г.Степногорска
**Вострикова
Елена Степановна***

Цель:

**учителя повысят мотивацию
к овладению рефлексивной
деятельностью учащихся**



Задачи:

-  **Познакомить коллег с понятием “рефлексия”;**
-  **Дать представление о классификации рефлексии;**
-  **Показать конкретные варианты проведения рефлексии на уроках;**
-  **Создать условия для активного взаимодействия участников мастер – класса**



Всё в наших руках!





Таблица – фиксация знаний

Понятие	ЗНАЮ	ХОЧУ ЗНАТЬ	УЗНАЛ
<i>Рефлексия</i>			



САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРЕДПРИИМЧИВОСТЬ

КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ



А ЧТО ТАКОЕ РЕФЛЕКСИЯ?

от лат. *reflexio* – обращение назад



размышление о своем внутреннем состоянии,
самопознание (Словарь иностранных слов)



самоанализ (Толковый словарь русского языка)



самоанализ деятельности и её результатов
(современная педагогика)



Виды учебной рефлексии



Физическая



Сенсорная






Интеллектуальная



Духовная



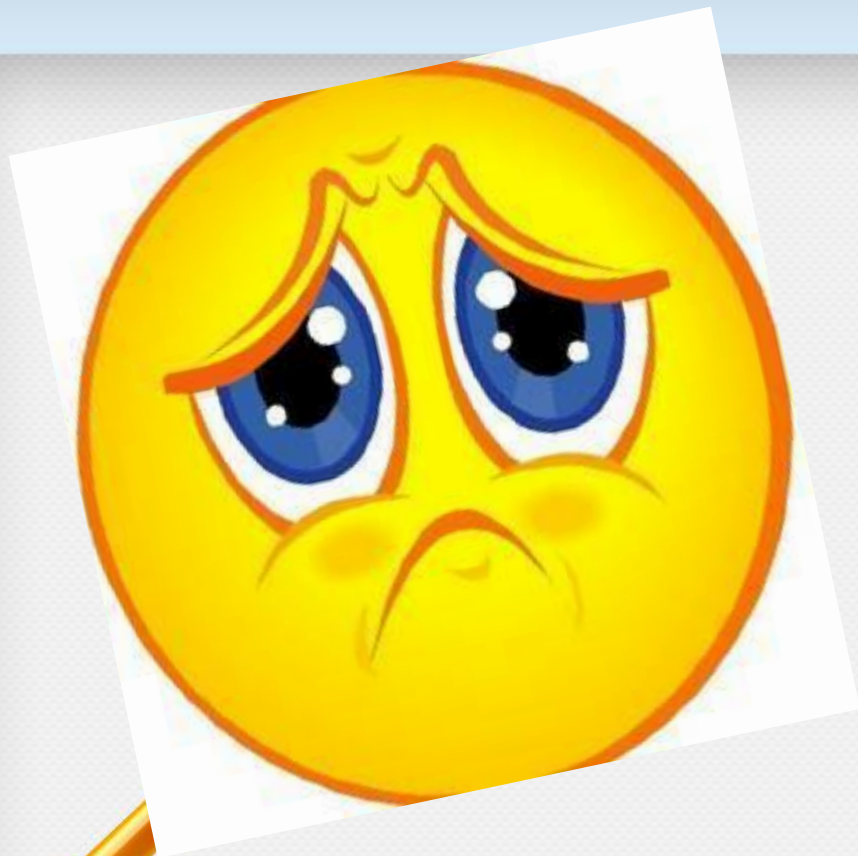
Классификация рефлексии

-  **Рефлексия настроения и эмоционального состояния**
-  **Рефлексия содержания учебного материала**
-  **Рефлексия деятельности**





Рефлексия настроения и эмоционального состояния





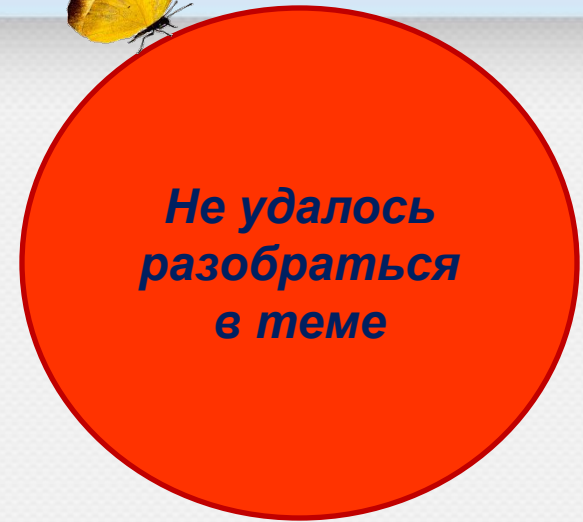
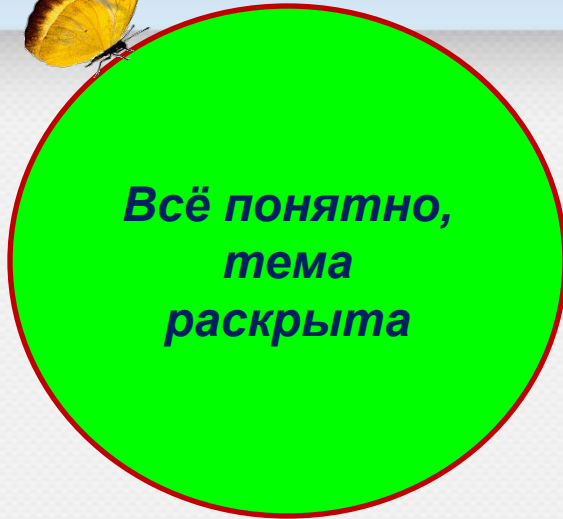
Рефлексия настроения и эмоционального состояния



Рефлексия настроения и эмоционального состояния



Рефлексия настроения и эмоционального состояния



Рефлексия содержания учебного материала



Рефлексия содержания учебного материала



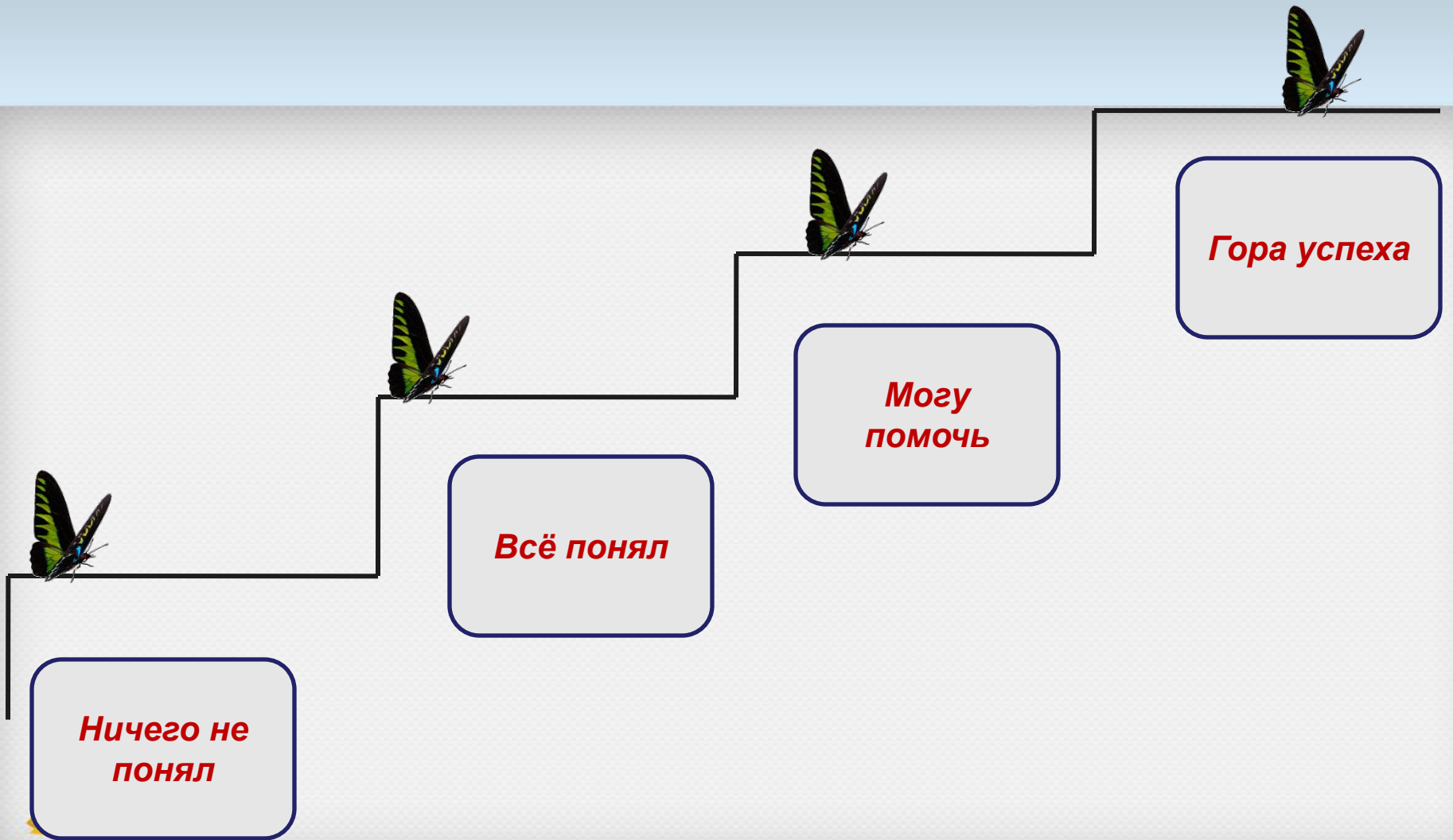
**Медведь.
Бурый, белый.
Спит, рычит, бежит.
Большой опасный хищник.
Зверь.**



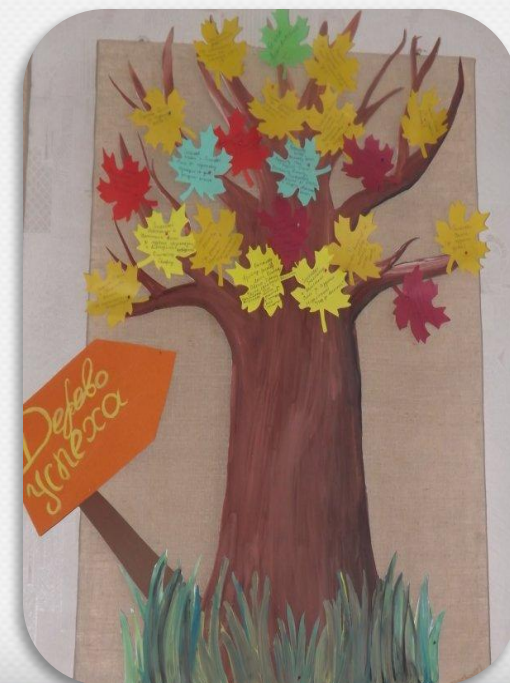
**Бабочка.
Красивая, разноцветная.
Вырастает, улетает, погибает.
Появляется на свет из гусеницы.
Насекомое.**



Рефлексия деятельности



Рефлексия деятельности





Рефлексия деятельности



**Устный
счет**

**Сравнение
выражений**

**Решение
задач**

Рефлексия на уроке

**это совместная деятельность
учащихся и учителя,
позволяющая совершенствовать
учебный процесс,
ориентируясь на личность
каждого ученика.**



Итог урока

- *сегодня я узнал...*
- *было интересно...*
- *было трудно...*
- *я выполнял задания...*
- *я понял, что...*
- *теперь я могу...*
- *я почувствовал, что...*
- *я приобрел...*
- *я научился...*
- *у меня получилось ...*
- *я смог...*
- *я попробую...*
- *меня удивило...*
- *мне захотелось*



Всё в наших руках!

