

ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРОТО»
Кафедра «Психологии, воспитания и дополнительного образования
детей»

Итоговая творческая работа «Инновационные формы и технологии патриотического воспитания»

Слушатель:
Ахмедханова А.А.
педагог – организатор ГОУ ТО
«Первомайская кадетская школа»

Преподаватель:
Григорьева А.И.
Дьячкова Т.В.

2016 - 2017 учебный год

Инновационные формы и технологии патриотического воспитания



«Патриотизм – это главное. Без этого России пришлось бы забыть и о национальном достоинстве, и даже о национальном суверенитете».
В.В. Путин



ДЕВИЗ КАДЕТ

ДОЛГ
ЧЕСТЬ
ОТЕЧЕСТВО
ПОЛЬЗА



ТОРЖЕСТВЕННАЯ КЛЯТВА

Я (Ф.И.О.) воспитанник... кадетского класса добровольно принимаю на себя звание кадета Российской Федерации и обязуюсь:

- быть преданным своему Отечеству, своему народу, своей семье;
- быть честным, порядочным, благополучным, дисциплинированным, вежливым;
- добросовестно изучать военные предметы и военное дело;
- выполнять требования преподавателей;
- бережно относиться к школьному имуществу и своей форме;
- соблюдать обряды кадетского движения.

Важным параметром современной цивилизованной личности являются качества патриота - гражданина, т.е. личности, осознающей свою причастность к происходящим в мире и стране процессам и решению насущных проблем современности.

Последние десятилетия развития российского общества обнажили множество проблем, связанных с реализацией социально-политических и экономических программ. Общий характер нестабильности и противоречивости такого развития проявился во всех сферах жизнедеятельности человека. Наиболее болезненно проявляются противоречия в духовно-нравственном мире человека, поскольку там затрагиваются жизненные вопросы добра и зла, справедливости и несправедливости, гуманизма и человеконенавистничества. На сегодняшний момент серьезная по своей масштабности проблема связана с воспитанием личности нового типа, которая может адекватно оценивать ситуацию, вбирать и производить истинно духовные ценности общества и человечества. Благополучие гражданина любой страны тесно связано с благополучием государства, в котором он живет.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач общеобразовательной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается процесс формирования у учащихся любви к своей Родине, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого, постоянная готовность к её защите.

Инновации - это феномен, на котором всегда базировался прогресс общества.

Существующая система традиционного обучения, меняясь вместе с обществом переходит к новому качественному изменению -инновационному обучению, которое «основывается на новых социокультурных принципах, ориентированных на иные модели обучения, способствующих формированию новой культуры мышления и действия»

Перемены последних лет в образовании предоставили учительству дополнительные возможности для реализации своих смелых идей и начинаний, законодательно закрепив право на свободу педагогического творчества.

Инновационная деятельность всегда продуктивна, связана с выработкой новых целей и средств, поэтому необходимым ее компонентом является творчество.

Практика нашей школы показывает, что инновации не могут быть навязанными коллективу, спущенными сверху. Наиболее плодотворна инновационная деятельность та, идея которой родилась в стенах школы, прошла этап эксперимента, подтвердилась результатами и стала направлением работы школы.

Все новаторства по инновационному типу можно разделить на три группы:

- 1. радикальные или базовые (принципиально новые технологии, методы управления);**
- 2. комбинаторные (использование различных сочетаний конструктивного соединения элементов);**
- 3. модифицирующие (улучшение, дополнение исходных конструкций, принципов, форм).**

Я расскажу об инновациях воспитательной работы в школе, в появлении и разработке которых принимали непосредственное участие мои воспитанники и я.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Программа подготовлена на основе накопленных за последние десятилетия знаний, опыта и традиций патриотического воспитания граждан с учетом важности обеспечения российской гражданской идентичности, непрерывности воспитательного процесса, направленного на формирование российского патриотического сознания в сложных условиях экономического и геополитического соперничества. Целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития РФ, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Во внеклассной работе по патриотическому воспитанию используются такие инновационные технологии, как:

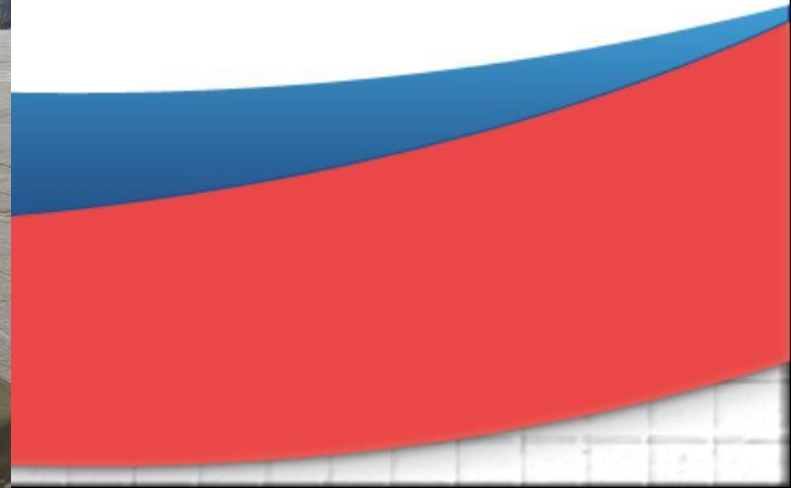
- проектно-исследовательская деятельность;
- коллективно-творческие дела;
- педагогика сотрудничества;
- информационно-коммуникационные технологии.

Эти технологии реализуются через системно - деятельный подход в воспитании, обозначенный в ФГОС второго поколения, который предполагает использовать в образовательном процессе активные формы деятельности учащихся. Такие формы могут способствовать решению задач, направленных на патриотическое воспитание. Один из них проектная деятельность или метод проектов. Метод проектов – это система учебно-познавательных и воспитательных приёмов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательной презентацией результатов их работы. Проект – это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности; это деятельность позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат; это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися в виде цели и задачи, когда результат этой деятельности – найденный способ решения проблемы – носит практический характер, имеет важное прикладное значение и, что весьма важно, интересен и значим для самих открывателей.

Одной из форм патриотического воспитания подрастающего поколения является кадетское образование, которое зародилось в России более 300 лет назад и сыграло значительную роль в подготовке офицерских кадров русской армии и высокообразованных людей, становившихся гражданской элитой великой империи. Кадеты отличались глубокими профессиональными знаниями, широкой образованностью, высокоразвитыми чувствами патриотизма, долга, офицерской чести и товарищества, активным участием в общественной и культурной жизни России.



Ежегодная акция «Первый в армии»



Проект «Память потомков»



Ежегодные встречи «Герои России. Кто они?»

Встреча с Героем РФ Г.А.Исаханян



Герой РФ Бочаров А.И.

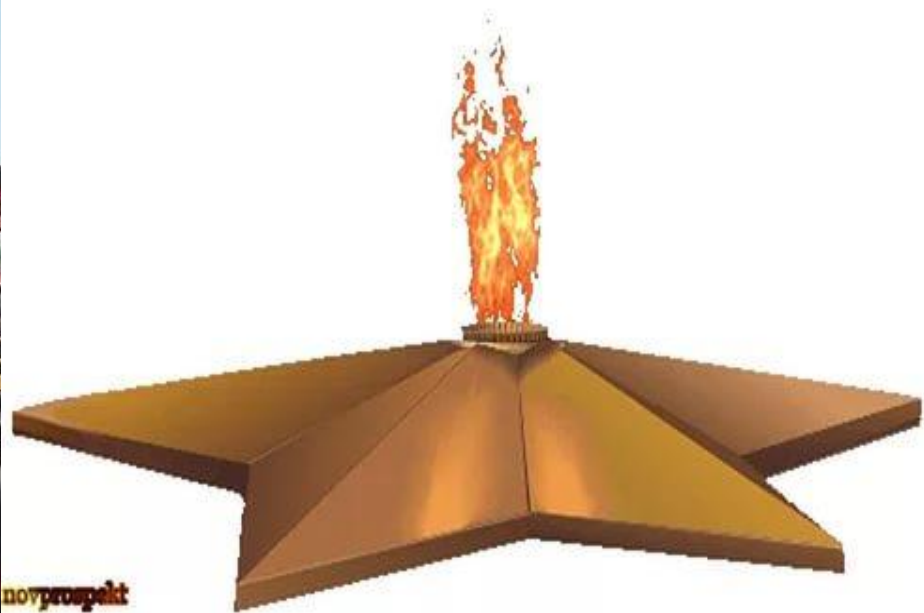


Встреча с вдовой Героя Р.Ф. Чернышова Е.Н.

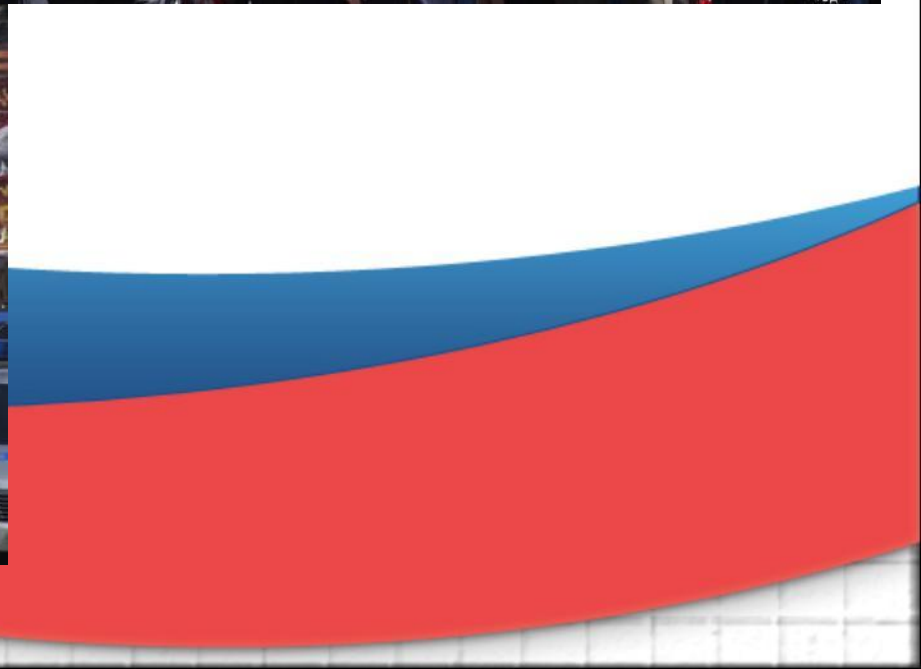


Парад Победы в Туле

Трубы трубят,
Барабаны гремят -
На площади нашей
Военный парад.
Печатая шаг
У кремлёвской стены
Идут кадеты
Российской страны.



Всероссийская акция «Бессмертный полк»



Акция «Вахта памяти»



Военно-патриотическая игра «Зарница»



Уроки памяти. Ежегодные встречи с ВОВ.





Мы славяне



Небо – наш родимый дом!



Кадетский бал «Отчизны верные сыны»



Слет старшекласников



Проект «Варяг»



Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества.

Конечным результатом функционирования системы героико-патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем, укрепление государства и его обороноспособности, достижение социальной и экономической стабильности.

Хочется многое сделать для своих ребят, чтобы научить их «любить ,понимать ,принимать ,сострадать , помогать».

Хочется , чтобы они в трудный момент смогли встать на защиту России, а главное, чтобы они умели любить свою Родину, умели любить так, чтобы любовь согревала и оживляла тех, кого мы любим,

И чтобы каждый из них мог гордо произнести:

«Я- Русский!»



Список литературы:

1. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации [Текст] / Н.К. Беспятова.- М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
2. Воспитательная деятельность педагога: учеб. пособие / И.А.Колесникова и др.; под ред. В.А. Слостенина и И.А.Колесниковой. - М.: 2009.
3. Вырщиков А. Н. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников /А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев, А.П. Пашкович. - М: Глобус, 2007.
4. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития.//Воспитание школьников .- 2002. - №7
5. Кузнецова, А. В. Формирование патриотического сознания современной молодёжи в условиях трансформации российского общества [Текст] / А.В. Кузнецова. – М.: РИЦ ИСПИ РАН, 2005. – 96 с.
6. Макаренко А.С. Коллектив в воспитании личности.- М., 1972. — 334 с.
7. Марков В.В. Основы здорового образа жизни. - М.,2010.
8. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов.- М.: Академия, 2009.
9. Педагогические технологии: Авт-сост. Т.П. Сальникова.- М.,2011.
10. Сафронов А.Ф. Кадетское образование: вчера и сегодня. - СПб., Изд-во «Образование», 2002.
11. Сухоленов, И.В. Теория и практика патриотического воспитания учащихся в современных условиях. – Курган: КУ, 2006.
12. Сухомлинский В.А. Сто советов учителю.- Киев, 1984. — 217 с.
13. Яковлев, Д.Е. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие.- М.: Айрис-пресс, 2005.

Контактная информация

**Ахмедханова Александра Александровна –
педагог – организатор ГОУ ТО «Первомайская кадетская
школа», 8-920-742-23-16
aleksandra.akhmedkhanova@bk.ru**