



**МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР -  
ПРАКТИКУМ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ПЕДАГОГА»**



**Профессиональный стандарт «Педагог  
(педагогическая  
деятельность в сфере дошкольного,  
начального общего,  
основного общего, среднего общего  
образования)  
(воспитатель, учитель)»**

**был разработан по поручению В.В.  
Путина.**

- **утвержден приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н.**
- **зарегистрирован Министерством юстиции 06. 12. 2013 г.**



## ЦЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА

Определять необходимую квалификацию педагога, которая влияет на результаты обучения, воспитания и развития ребенка.

***Повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования***

2. Обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда.

***Установить единые требования к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности***

3. Обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях.

***Оценка уровня квалификации педагогов при приеме на работу и при аттестации, планирования карьеры***

4. Содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.

***Формирование должностных инструкций и разработки ФГОС***



## НЕОБХОДИМОСТЬ НАПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА УЧИТЕЛЯ НОВЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:

- Работа с одаренными учащимися.
- Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования.
- Преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным.
- Работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии.
- Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении.



## ХАРАКТЕРИСТИКА СТАНДАРТА.

Профессиональный стандарт педагога - рамочный документ, в котором определяются основные требования к его квалификации.

Общенациональная рамка стандарта может быть дополнена региональными требованиями, внутренним стандартом образовательного учреждения, в соответствии со спецификой реализуемых в данном учреждении образовательных программ.

### **Профессиональный педагогический стандарт из трёх составляющих:**

1. профессиональная компетентность (образование, владение предметным содержанием, современными образовательными технологиями);
2. эффективность труда, результативность умственной деятельности учащихся;
3. личностные качества педагога (психоэмоциональная устойчивость, принятие личности ученика, желание, умение общаться с учеником, позитивное самовосприятие, ответственность).



## **раздел. Общие сведения**

Вид профессиональной деятельности:

Дошкольное образование

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

## 2 Раздел. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт педагога.

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение
	Воспитательная деятельность
	Развивающая деятельность
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

## 3 Раздел. Характеристика обобщенных трудовых функций.

Требования к образованию и обучению:

- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации

Требования к опыту практической работы: не предъявляются

Особые условия допуска к работе.

К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.
-



# Работа в группах.

Характеристика обобщенных трудовых функций:

- ▣ - обучение;
- ▣ -воспитательная деятельность;
- ▣ - развивающая деятельность;
- ▣ - педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ;
- ▣ - педагогическая деятельность по реализации основных программ начального общего образования;
- ▣ - модуль «Предметное обучение. Математика»
- ▣ - модуль «Предметное обучение. Русский язык»
- ▣ **План ответа:**
- ▣ 1.Трудовые действия.
- ▣ 2. Необходимые умения.
- ▣ 3.Необходимые знания.
- ▣ 4. Другие характеристики.
- ▣ **На подготовку 10 минут.**



## ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА

- при приеме на работу в образовательное учреждение на должность «педагог»
- при проведении аттестации региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования
- При проведении аттестации педагогов самими образовательными организациями, в случае предоставления им соответствующих полномочий.



# Тест

Вопросы для участников семинара:

1. Какова область применения профессионального стандарта педагога ?
2. Какова цель применения профессионального стандарта педагога ?
3. Определять необходимую квалификацию педагога, которая влияет на результаты \_\_\_\_\_ ребенка.
4. Обеспечить необходимую... \_\_\_\_\_ педагога для получения высоких результатов его труда.
5. Обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему ...
6. Содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения... \_\_\_\_\_ образования.
7. По каким критериям осуществляется итоговая оценка профессиональной деятельности учителя?

# Самопроверка

1. Какова область применения профессионального стандарта педагога ? - Сфера дошкольного, начального и общего среднего образования.
2. Какова цель применения профессионального стандарта педагога ? - формирование в обществе нового взгляда на преподавательскую деятельность.
3. Определять необходимую квалификацию педагога, которая влияет на результаты... (обучения, воспитания и развития)ребенка.
4. Обеспечить необходимую...(подготовку) педагога для получения высоких результатов его труда.
5. Обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему ... (требованиях).
6. Содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения...(качества) образования.
7. По каким критериям осуществляется итоговая оценка профессиональной деятельности учителя? - Итоговая оценка профессиональной деятельности педагога производится по результатам обучения, воспитания и развития учащихся. Производя такую комплексную оценку, необходимо учитывать



## Качества настоящего профессионала

- У - Умный, уравновешенный, универсальный, убедительный, уважаемый, увлеченный
- Ч - Честный, человечный, чувствительный, человеколюбивый
- И - Индивидуальный, интеллигентный, интересный, инициативный, инновационный, игривый, исследователь
- Т - Трудолюбивый, тактичный, талантливый, творческий, темпераментный, терпеливый, толерантный
- Е - Естественный, единомышленник
- Л - Ласковый, любящий, лидер

# Спасибо за внимание

