

# Тема 2

## Отрасли психологии

Автор к.п.н. доц А.А. Лытко



# Литература

**1 Введение в психологию / Под общ. ред. проф. А. В. Петровского. – М. : Академия, 1996. - 496 с.**

**2 Годфруа, Ж. Что такое психология? : В 2-х т. : т.1 / Ж. Годфруа; пер. с франц.; под ред. Г.Г. Аракелова. - М. : Мир, 1992. - 496 с.**

**3 Маклаков, А. Г. Общая психология : Учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2008. - 583 с.**

# План лекции

- 1 *Психология в системе наук.*
- 2 Психология и педагогика.
- 3 Классификация отраслей психологии.

## 1 Психология в системе наук

*Знание о предметной области психологии складывалось и расширялось благодаря ее связи с другими науками - **естественными**, социальными, техническими.*

У психологии крепнет союз с **естествознанием**, начало которому было положено еще во 2-й половине 19 в. Сюда относится:

- внедрение в психологию эксперимента (*Г.Фехнер, В.Вундт*),
- выход в свет книги *И.М. Сеченова* «Рефлексы головного мозга».

В ней было показано:

- *что* психика такое же естественное явление, как все другие функции человеческого организма,
- *что* она есть результат рефлекторной деятельности нервной системы.

## 1 Психология в системе наук

*Знание о предметной области психологии складывалось и расширялось благодаря ее связи с другими науками - естественными, социальными, техническими.*

- Выдающийся русский педагог *К.Д. Ушинский* (1824—1870) подчеркивал, что по своему значению для педагогики психология занимает первое место среди всех наук. Чтобы всесторонне воспитать человека, отмечал К.Д. Ушинский, его надо все стороны изучить.

## 1 Психология в системе наук

*Знание о предметной области психологии складывалось и расширялось благодаря ее связи с другими науками - естественными, социальными, **техническими.***

Изучение психологических возможностей человека в связи с требованиями, предъявляемыми ему сложными видами труда, характеризует важную роль современной психологии.

*Инженерная психология, занимающаяся решением проблемы «человек—машина», теснейшим образом соприкасается с многими разделами техники.*

На дальнейшее развитие психологии существенное влияние оказывает *компьютеризация*. Ряд уникальных функций человеческого сознания — накопление и переработка информации — стали

## 1 Психология в системе наук

Психология  
находится на стыке  
ряда наук.

Она занимает  
промежуточное  
положение между  
общественными  
науками, с одной  
стороны,  
естественными - с  
другой,  
техническими - с  
третьей.

- Все дальнейшее развитие психологических знаний мыслится как максимальное расширение связей психологии со смежными науками.
- Однако во всех своих отраслях психология сохраняет свой предмет исследования, свои теоретические принципы, свои пути изучения этого предмета.
- Что же касается многогранности психологических проблем, столь значимых не только для психологии, но и для смежных с нею наук, то это объясняется тем, что в центре внимания психологов всегда остается



# План лекции

- 1 Психология в системе наук.
- 2 *Психология и педагогика.*
- 3 Классификация отраслей психологии.



## 2 Психология и педагогика

В настоящее время задачи развития личности в современных условиях позволяют по-новому понять возможности психологии и ее участие в процессе обучения и воспитания школьников. Психологи формулируют задачи, которые стоят перед психологической наукой и от решения которых зависит успешность осуществления важнейших педагогических проблем





## 2 Психология и педагогика

В настоящее время задачи развития личности позволяют по-новому понять возможности психологии и ее участие в процессе обучения и воспитания школьников и студентов.

- В психологической науке формулируются две основных задачи, от решения которых зависит успешность осуществления важнейших педагогических проблем.





*Две задачи*

Первая задача:

предполагается такое построение психологических исследований, которое не столько направлено на обоснование готовых методов и приемов обучения и воспитания, сколько на опережение устоявшейся педагогической

практики, прокладывая для нее новые пути.





## 2 Психология и педагогика

### Первая задача:

нужны исследования, направленные на опережение устоявшейся педагогической практики.



Вот так выглядели дети 1 сентября перед занятиями в школе и после них (<http://smartinf.ru/article/78670>).

О какой педагогической проблеме красноречиво свидетельствуют эти фото?





## 2 Психология и педагогика

Некоторые родители не сделали коллажи, а просто сфотографировали своих детей в первый день в школе, но эти фото выглядят не менее забавно.



до



после

<http://smartinf.ru/article/78670>



## 2 Психология и педагогика

Похоже, первый учебный день — это действительно очень изматывающее событие.



А другие дни?

до

после

<http://smartinf.ru/article/78670>



*Две  
задачи*

Вторая  
задача.

Масса информации, обязательной для усвоения, возрастает с большой быстротой. Ясно, что обучение, ориентирующееся на запоминание и сохранение материала в памяти, уже только отчасти сможет удовлетворять современным требованиям. Вот почему...



Вторая  
задача

...на первый план выступает проблема формирования качеств мышления, которые позволили бы учащемуся самостоятельно усваивать информацию, развитие таких *способностей*, которые, сохранившись и после завершения образования, обеспечивали бы возможность не отставать от прогресса.





## 2 Психология и педагогика

*Образование ставит перед психологией многие актуальные задачи:*

- определить общие закономерности развития психики в онтогенезе;
- выявить психологические механизмы усвоения человеком знания основ наук;
- выявить психологические основы формирования личности в процессе обучения и воспитания,

## 2 Психология и педагогика

*Образовани  
е ставит  
перед  
психологией  
многие  
актуальные  
задачи:*

- изучить соотношение между возрастными и индивидуальными особенностями людей;
- установить психологические причины отклонений в психическом развитии отдельных людей.





# План лекции

- 1 Психология в системе наук.
- 2 Психология и педагогика.
- *3 Классификация отраслей психологии.*

# 3 Классификация отраслей психологии



**ПСИХОЛОГИИ**



**3 Как же классифицировать  
отрасли психологии?**

**В качестве основания может  
быть избрана:**

**а) конкретная деятельность;**

**б) развитие;**

**в) отношения с обществом.**

*классифицировать*

*отрасли*

*психологии?*

**а) По**

**виду**

**деятель-**

**ности**

В задачу психологии труда входит исследование профессиональных особенностей человека, закономерностей развития трудовых навыков, выяснение влияния на трудящегося производственной обстановки, конструкции и расположения приборов и станков, средств сигнализации и т.п.

*а) по виду  
деятельности*

- инженерная психология, изучающая главным образом деятельность оператора в автоматизированных системах управления, решающая проблему распределения и согласования функций между человеком и машиной и др.;

## **Психология труда**

имеет ряд  
разделов:

*а) по виду*

*деятельности*

*авиационная психология,*  
исследующая

психологические законо-

мерности деятельности

человека в процессе

летного обучения и

выполнения полетов;

**Психология  
труда** имеет  
ряд  
разделов:



*а) по виду*

*деятельности*

**Психология  
труда имеет  
ряд  
разделов:**

*космическая психология,*  
исследующая  
психологические  
особенности деятельности  
человека в условиях  
невесомости и  
пространственной  
дезориентации.

## *а) по виду деятельности*

## *Педагогическая психология*

- имеет своим предметом изучение психологических закономерностей обучения и воспитания.
- К ее разделам относятся:  
психология обучения;  
психология воспитания;  
психология учителя,  
психология учебно-воспитательной работы с аномальными детьми.



*а) по виду  
деятельности*

*Юридическая  
психология*

*подразделяется  
на:*

- **судебную** психологию, исследующую особенности участников уголовного процесса (свидетелей обвиняемого, требования к допросу и т.п.);
- **криминальную** психологию, занимающуюся проблемами поведения и личности преступника и т.д.;
- **пенитенциарную**, или исправительно-трудовую, психологию, изучающую

*а) по виду  
деятельности*

изучает психологические аспекты деятельности врача и поведения больного.

Подразделяется на **нейропсихологию**, изучающую соотношение психических явлений с физиологическими мозговыми структурами;

**психофармакологию**, изучающую влияние лекарственных веществ на психическую деятельность человека;

**психотерапию**, изучающую и использующую средства психического воздействия для лечения больного;

**психопрофилактику и психогигиену**, направленные на обеспечение психического здоровья людей.

*Медицинская  
психология*



## *а) по виду деятельности*

- *Военная психология* исследует поведение человека в условиях боевых действий, взаимоотношения начальников и подчиненных, методы психологической пропаганды и контрпропаганды, психологические проблемы управления боевой техникой и т.д.
- *Психология спорта* - особенности личности и деятельности спортсменов, их психологической подготовки и участия в соревнованиях.
- *Психология торговли* - условия воздействия рекламы, индивидуальные и возрастные особенности спроса, психологические факторы обслуживания покупателей, исследует вопросы психологии моды и т.п.

**3 Как же классифицировать  
отрасли психологии?**

**В качестве основания может  
быть избрана:**

**а) конкретная деятельность;**

**б) развитие;**

**в) отношения с обществом.**



*3 Как же  
классифицировать  
отрасли психологии?*

**Б) По  
принципу  
развития  
выделяю  
тся**

❖ **Возрастная психология**  
исследует возрастные  
особенности психических  
процессов и свойств  
личности в онтогенезе.

Разветвляется на детскую  
психологию, психологию  
подростка, психологию  
юности, психологию  
взрослого человека,  
геронтопсихологию

классифицировать  
отрасли  
психологии?

В) По  
принципу  
развития  
выделяю  
тся:

- ❖ **Специальная психология** включает
  - *патопсихологию* (отклонения в развитии психики);
  - *олигофренопсихологию* (патология психического развития из-за врожденных дефектов мозга);
  - *сурдопсихологию* (психика развития ребенка при серьезных дефектах слуха);
  - *тифлопсихологию* (психология развития слабовидящих и незрячих)



*классифицировать  
отрасли  
психологии?*

**В) По  
принципу  
развития  
выделяю  
тся:**

❖ **Сравнительная психология** - отрасль, осуществляющая сопоставление психики животных и человека, характер и причины существующих сходств и различий в их поведении.

Разделом сравнительной психологии является зоопсихология, которая изучает психику животных, принадлежащих к различным систематическим группам (видам, родам, семействам), важнейшие формы и механизмы поведения.

**3 Как же классифицировать отрасли психологии?**

**В качестве основания может быть избрана:**

**а) конкретная деятельность;**

**б) развитие;**

**в) отношения с обществом.**



## *в) по отношению с обществом*

- *Социальная психология* изучает психические явления, которые возникают в процессе взаимодействия людей в различных организованных и неорганизованных общественных группах.

## **в) по отношениям с обществом**

- В структуру социальной психологии в настоящее время входят следующие три круга проблем.

1) **Социально-психологические явления в больших группах:** проблемы массовой коммуникации (радио, телевидение, пресса и т.д.), закономерности распространения моды, слухов, общепринятых вкусов, обрядов, предубеждений, общественных настроений, проблемы психологии классов, наций, психология религии.

## *в) по отношениям с обществом*

- В структуру социальной психологии в настоящее время входят следующие три круга проблем.

2) **Социально-психологические явления в малых группах:** проблемы психологической совместимости в замкнутых группах, межличностных отношений, положения лидера и ведомых в группе, соотношения формальных и неформальных групп, степени сплоченности группы, восприятия человека человеком в группе, ценностных ориентаций группы и др.



## *в) по отношениям с обществом*

- В структуру социальной психологии в настоящее время входят следующие три круга проблем.

3) **Социально-психологические проявления личности:** насколько личность соответствует социальным ожиданиям в больших и малых группах, как она принимает воздействие этих групп, какова зависимость самооценки личности от оценки ее группой, направленность и установки личности, устойчивость и внушаемость, коллективизм и индивидуализм, перспективы личности.

# Дом. задание

- по Петровскому, главки:

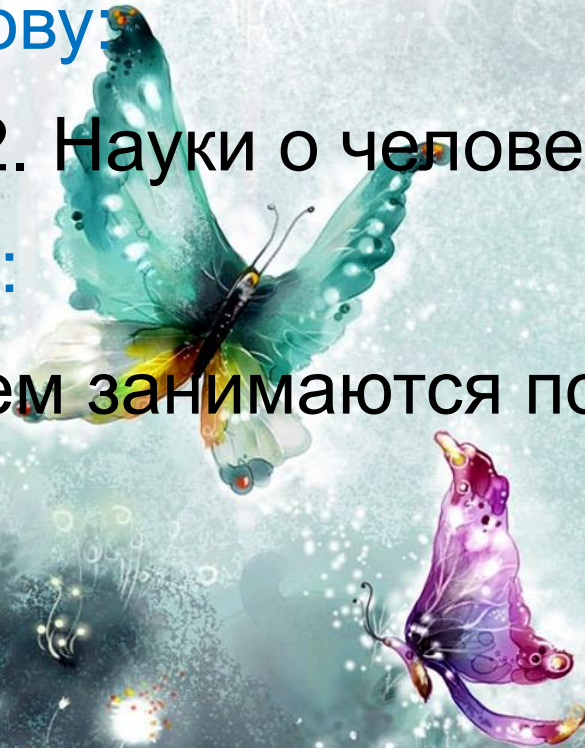
«Современная психология и ее место в системе наук», «Структура современной психологии».

по Маклакову:

главка «1.2. Науки о человеке и человечестве».

по Годфруа:

«Глава 3 Чем занимаются психологи?».





**Спасибо за внимание!!!**

