

Схема - підказка



Мовна гра – розминка

«Так чи ні»

1. Прийменник служить для з'єднання однорідних членів речення
2. Прийменники за будовою поділяються на прості й складені
3. Для – простий прийменник
4. У реченні Край рідний мій. Слово «край» - прийменник
5. Похід – простий прийменник
6. За походженням прийменники поділяються на похідні й непохідні
7. Без – непохідний прийменник
8. У словосполученні «підійшов близько» слово «близько» - прийменник
9. У сполученні слів навколо хати слово навколо – прийменник
10. Із - за, попід – похідні, складені прийменники

Відповіді для самоперевірки

1. Ні
2. Ні
3. Так
4. Ні
5. Ні
6. Ні
7. Так
8. Ні
9. Так
10. Так

Тема уроку: Написання
похідних прийменників
разом і окремо. Дефіс у
прийменниках



Проведіть дослідження:

поділіть прийменники на групи
І напишіть у 3 колонки

◆ “Разом”

◆ “Окремо”

◆ Через дефіс

Із\за, по\під, з\під, з\попід, за\для,

но\від. в\наслідок, з\поміж, з\за,

довж, відповідно\до, по\над



Завдання для кожної групи

I гр. «Мовознавці»

Завдання: спробуйте сформулювати тезу: які з похідних прийменників пишуться разом.

II гр. «Пошуковці».

Завдання: сформулюйте правило, за яким треба писати похідні прийменники окремо.

III. гр. «Митці»

Завдання: спробуйте сформулювати правило, за яким треба писати похідні прийменники через дефіс.

Перевірка результатів методом «Коло ідей»

Робота в групах

Крок I

Завдання для «Мовознавців»: прочитайте, проаналізуйте поданий зразок і спробуйте розкрити дужки, поясніть свій вибір.

Зі мною (зо мною), піді (підо) мною.

Зі (із) школи, із (зі) снігу, преді (передо) мною

Висновок

Крок II

Завдання для «Пошуковці»: прочитайте, проаналізуйте поданий зразок, поясніть правопис омонімічних слів.

З гори (імен.) – згори (присл.)

В купі (імен.) речей – ми росли вкупі (присл.)

Йти (на) зустріч гостям – (на) зустріч з товаришами

Висновок

Крок III

Завдання для «Митців»: побудуйте речення, використавши подані словосполучення.

З боку (кого?) товариша – став (де?) збоку

(в) глиб землі – корінь росте (в) глиб.

Висновок

“Спільний проект”





«Мікрофон»

1. Сьогодні я навчився ...
2. Тепер я знаю...
3. Мені потрібно ще працювати над ...

