

**ОГБПОУ «Кораблинский агротехнологический
техникум»**



**Методика изучения и
обобщения передового
педагогического опыта**

**Подготовила
Карпухина Л.Н.**



*Не в количестве знаний
заключается образование,
а в полном понимании и искусном
применении всего того, что знаешь.*

*А.
Дистарвег.*

Из педагогического словаря

Педагогический опыт - активное освоение и реализация педагогом в практике законов и принципов педагогики с учётом конкретных условий, особенностей детей, детского коллектива и собственной личности; передовой опыт характеризуется тем, что педагог получает лучшие результаты за счёт усовершенствования имеющихся средств, оптимальной организации педагогического процесса.





Педагогический опыт подразделяется на:

- ▣ Исторический
 - ▣ Массовый
 - ▣ Новаторский
 - ▣ Передовой

Этапы работы с ПШО

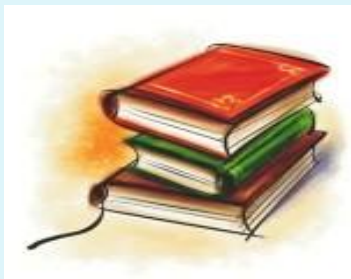
- **Выявление.**
- Изучение.
- Обобщение.
- Распространение.
- Внедрение.





Критерии передового педагогического опыта

- 1. Актуальность
- 2. Результативность и эффективность
 - 3. Рациональность
 - 4. Стабильность результатов
 - 5. Новизна
 - 6. Значимость
 - 7. Эффективность
- 8. Соответствие современным достижениям педагогики и методики
 - 9. Перспективность



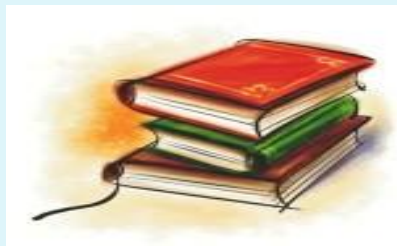
Носителем передового опыта может выступать

- - *любой член педагогического коллектива,*
- - *коллектив педагогов,*
- - *методическое объединение,*
- - *учебное заведение в целом.*

Этапы работы с ПШО

- Выявление.
- Изучение.
- Обобщение.
- Распространение.
- Внедрение.



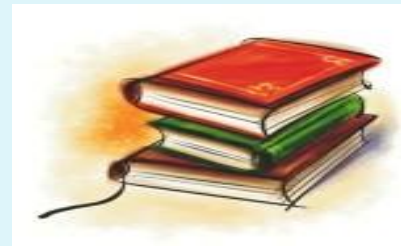


Изучению и обобщению МОЖЕТ ПОДЛЕЖАТЬ:

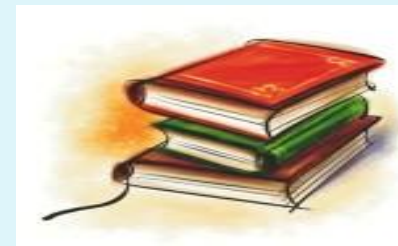
- целостная система педагогической деятельности*
- система работы педагога по какой-либо одной проблеме*
- использование одного эффективного приёма*
- опыт освоения новых или взятых из прошлого, но адаптированных к современным условиям технологий*

Материалы, необходимые при изучении деятельности педагога, носителя передового опыта

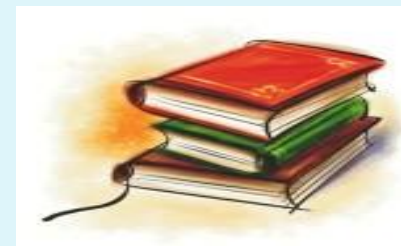
1. Решение педсовета (методсовета) учебного заведения об изучении и обобщении передового опыта работы педагога по конкретной проблеме.
2. Краткая производственная и общественная характеристика работы педагога - носителя передового опыта.
3. Научно-методический анализ проводимой работы, оценка ее результативности.



4. Доклады (тезисы выступлений) педагога.
5. Подборка творческих работ педагога по совершенствованию методики преподавания и воспитания.
6. Перечень выступлений педагога по обмену опытом работы, индивидуальных консультаций, которые он ведет; участие в работе школы передового опыта, методического объединения.



7. Приложение: материалы по учебному кабинету, образцы конспектов занятий, работы учащихся и др.
8. Публикации об опыте работы.
9. Данные об использовании изучаемого опыта в учебном заведении, районе и т.д.



Методика изучения и обобщения ППО

| Организационные единицы | Формы | Методы |
|----------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| Методические объединения | Открытые занятия | Наблюдения |
| Научно-педагогический семинар | Научно-практическая конференция | Беседа |
| Проблемная лаборатория | Совет педагогов | Анкетирование |
| Школа передового опыта | Педагогические чтения | Анализ документации |
| Школа педагогического мастерства | Педагогическая выставка | Хронометрирование |
| Спецкурс | Диспуты и дискуссии | и т.д. |
| и т.д. | Самообразование | |
| | Семинарские занятия | |
| | Практикумы | |
| | Консультации | |



Организационные единицы

Методические объединения

Научно-педагогический семинар

Школа передового опыта

Школа педагогического мастерства

Проблемная лаборатория

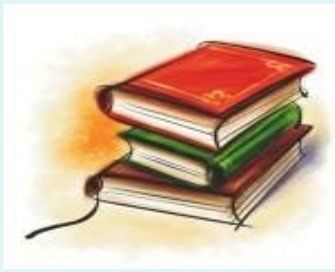
Спецкурс

Научная экспедиция



Формы

1. Открытые занятия
2. Совет педагогов
3. Научно-методическая и научно-практическая конференции
4. Педагогические чтения
5. Педагогическая выставка
6. Педагогические экскурсии
7. Самообразование
8. Диспуты
9. Дискуссии
10. Семинарские занятия
11. Практикумы
12. Педагогические консультации



Методы изучения педагогического опыта

- 1. Анализ документов
- 2. Анкетирование
- 3. Наблюдение
- 4. Сравнение
- 5. Метод самооценки
- 6. Беседа
- 7. Диагностика
- 8. Изучение продуктов деятельности
- 9. Эксперимент
- 10. Обработка фактического материала

Этапы работы с ПШО

- Выявление.
- Изучение.
- **Обобщение.**
- Распространение.
- Внедрение.



Педагогический опыт может быть обобщен в следующих формах:

доклад, статья, отчет;

буклет, плакат, листовка;

кинофильмы, компьютерные презентации,

видеоролики;

видеозапись, магнитофонная запись;

методические разработки и др.

Этапы работы с ПШО

- Выявление.
- Изучение.
- Обобщение.
- Распространение.
- Внедрение.



Пропаганда, распространение и внедрение педагогического опыта.

□ *пустная пропаганда*

□ *наглядная пропаганда*

□ *письменная пропаганда*



| Уровень обобщения ППО | Формы распространения ППО |
|------------------------------|---|
| Практический | открытый урок (воспитательное мероприятие), семинар-практикум, творческий отчет, выставка, портфолио, презентация, реферат, справка. |
| Методический | педагогические чтения, школа педагогического опыта, мастер-класс, авторская школа, технологические карты, методический плакат, видеофильм и др. |
| Научный | публикации, статьи, тезисы в сборниках научно-практических конференций и др. |



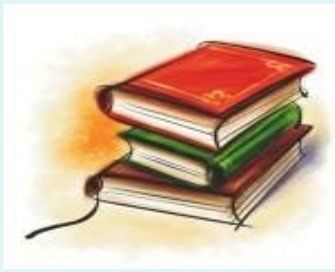
Структура целостного описания опыта работы.

- Обложка (титульный лист)
- Информационный лист
 - Аннотация об опыте
 - Оглавление
 - Введение
- Основная аналитическая часть.
 - Выводы и рекомендации
 - Рекомендуемая литература
 - Примечание.
- Перечень возможных материалов приложения к описанию опыта работы.
 - Рецензия.



Требования к электронным носителям

- Необходимо подписать все дискеты (диски) (Ф.И.О. автора, район, название учреждения образования).
- Не представлять документацию в архивируемом виде.
 - Для текстовых файлов необходимо использовать шрифт Times New Roman, 12 размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее - 2см, левое –3см, правое – 1,5см.



Требования к бумажным носителям

- Все бумажные документы предоставляются в виде брошюры формата А-5 в единственном экземпляре.
- В текстах не допускается сокращение названий и наименований.
- Все страницы должны быть пронумерованы.
- Объем целостного описания опыта с приложением должен составлять не более 20 – 25 страниц.
- На титульном листе возможно размещение фотографий, эмблем, использование цветного шрифта.

Информационная карта о передовом педагогическом опыте

1. Автор опыта (педагогический коллектив) _____
2. Адрес _____
3. Теоретическая интерпретация опыта (его сущность, результативность, трудоёмкость осуществления, возможность и условия освоения)
4. Творчески находки автора _____
5. Источник информации и публикации _____
6. Экспертное заключение _____
7. Распространение опыта _____
8. Автор опыта (подпись) _____
9. Эксперт (подпись) _____
10. Научный руководитель (подпись) _____



Памятка «Как обобщать свой опыт»

1. Внимательно следите за научно-методической литературой, ведите библиографию по интересующему вас вопросу.
2. Сохраняйте и накапливайте материалы, отражающие опыт вашей работы: планы, разработки, дидактические пособия, творческие работы учащихся, свои наблюдения за развитием школьника. Отмечайте при этом свои сомнения, неудачи.
3. Учитывайте успехи и недостатки в своей работе и в работе ваших товарищей. Возьмите тему, которую вы считаете наиболее важной и нужной, постарайтесь сформулировать ее как можно конкретнее.
 4. Определите форму обобщения. Это может быть реферат, доклад, статья. Возможны и другие варианты, например, привести в систему методические материалы (планы, памятки, схемы, алгоритмические таблицы, перфокарты, и др.), сопровождая их краткими разъяснениями.

Памятка «Как обобщать свой опыт»

5. Набросайте краткий план (3—4 основных вопроса), затем составьте тезисы. Вспомните и поместите в плане факты, которые будут использованы как основные для ваших выводов. Уточните план: в нем должна прослеживаться основная идея и логика изложения темы.
6. Работая над текстом доклада, до предела сокращайте введение, материал старайтесь излагать кратко, просто, логично, стройно, избегая повторений, общих фраз, наукообразия.
7. Оценивайте критически свой опыт. Говоря об успехах, не забудьте рассказать о недостатках, трудностях, ошибках. Главный критерий хорошего опыта — результаты.
8. Подберите и надлежащим образом оформите приложения (схемы, таблицы, работы учащихся, списки литературы и т.д.).
9. Помните, что, обобщая педагогический опыт, вы выполняете важную общественную обязанность, способствующую дальнейшему улучшению дела обучения и воспитания детей.