

Тема: «Внедрение 7 Модулей Программы в собственную практику»

Управление и лидерство в обучении

- ❖ консультация с коллегами;
- ❖ взаимопосещение уроков;
- ❖ пренятие опыта

Тема урока № 1: «Решение задач на нахождение скорости, времени и расстояния» Установить взаимосвязь между вычислениями: скорость, время, расстояние.

2. Учиться использовать таблицы для краткой записи задач на движение.

1

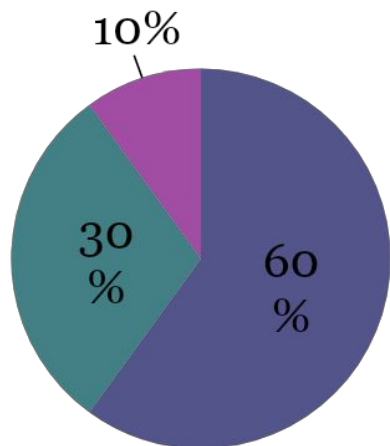
2

3



Эффективное внедрение

Результаты
практики
извлечения



■ более
20-ти
слов

■ меньше
20-слов

■ 0-ти
слов



Эффективное внедрение

Подмости

- ❖ Разноуровневые задания
- ❖ Оказание дозированной помощи слабоуспевающим учащимся
- ❖ Направляющие вопросы



Рефлексия

Изменения

Я научилась:

- ❖ внедрять модули Программы;
- ❖ систематизировать разноуровневые результаты;
- ❖ продумывать:
 - а) активные методы обучения;
 - в) виды формативного оценивания;
 - с) включенность всех учеников;
- ❖ постановке вопросов по Таксономии Блума

Ученики научились:

- ❖ различать виды второстепенных членов предложения через АМО;
- ❖ применять полученные знания вне класса;
- ❖ субъективно выполнять формативное оценивание;
- ❖ анализировать свои действия;
- ❖ интерпретировать знания;
- ❖ аргументировать ответы
- ❖ сотрудничать

Рефлексия

Что было легко?

- ❖ создать в классе атмосферу сотрудничества;
- ❖ вовлечь всех учащихся в процесс обучения;
- ❖ частично запустить механизм саморегуляции у учащихся

Что было трудно?

- ❖ менять стереотипы;
- ❖ «вести» диалог;
- ❖ вносить систему оценивание (субъективное, завышенное)

Решение есть:

- ❖ продолжить внедрение 7 модулей Программы;
- ❖ тщательно планировать урок и объем заданий;
- ❖ учиться самой и учить детей правильно задавать вопросы