

Дифференциация обучения младших школьников



Выполнили Студенты
группы ПНК-2Б ГБПОУ
ДПК

Жуков Александр
Шаршкова Анастасия

Дифференциация обучения

- **Дифференциация** –это учет индивидуальных особенностей учащихся в той форме, когда учащиеся группируются на основании каких-либо особенностей для отдельного обучения.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ

Внешняя

- 1-Коррекционные школы различных типов
- * 2-Лицеи, спортивные школы, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов (Средняя общеобразовательная школа №173)

Внутренняя

- (Внутриклассная)

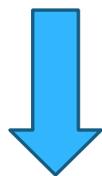
Критерии дифференциации

1-Обученность

2-Обучаемость

- **Обучаемость**-система интеллектуальных свойств личности , формирующихся качеств ума,от которых зависит продуктивность учебной деятельности.
- **Обученность**- объем знаний,умений, навыков,имеющихся к сегодняшнему дню.

Способы дифференциации учебной деятельности



□ По содержанию учебных заданий



□ По способу организации деятельности

Содержание учебных заданий можно дифференцировать

- По уровню творчества
- По уровню трудности
- По объему

По способу организации деятельности

- По степени самостоятельности учащихся
- По степени и характеру помощи учащихся
- По характеру учебных действий

По уровню творчества

Задания

□ Репродуктивные

□ Творческие



Репродуктивные задания

- Репродуктивные упражнения
- Решение задач знаковых видов, решение примеров на изученные вычислительные приемы, решение простых уравнений

Творческие задания

- Упражнения с недостающими и лишними данными
- Самостоятельное составление выражений, упражнений
- Нестандартные упражнения и задачи

По уровню трудности

- Увеличение количества операций
- Усложнение материала ,которое используется в задании
- Использование обратного задания вместо прямого

По степени самостоятельности

- 1 группа- С учителем
- 2 группа- Сначала с учителем затем самостоятельно
-
- 3 группа- Самостоятельно

Спасибо за внимание

