



**Муниципальная научно-практическая
конференция**

**«Духовно-нравственное
становление личности в
системе взаимодействия
семьи и школы»**





Духовно-нравственное становление личности в системе взаимодействия семьи и школы

**(из опыта работы МБОУ Щёлковской
гимназии)**





*По мудрому высказыванию святителя Феофана
Затворника*

**«Воспитание – самое святое из всех святых
дел».**

**«Без устойчивой системы нравственно-
духовных ценностей не устоит ни село,
ни город, ни Земля наша...»**

Александр Исаевич Солженицын





Нормативно-правовой и документальной основой Программы духовно-нравственного развития учащихся являются:

- Закон «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования;
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- Концепция УМК «Школа России».





Основные требования к реализации духовно-нравственного становления учащихся:

- добровольность с учетом приоритета семьи;
- вариативность (возможность мировоззренческого и культурного выбора, реализация программ воспитания) на основе принятых в российском обществе, среди граждан России мировоззрений, систем морали, типов духовно-нравственной культуры, традиций;
- непротиворечивость гражданским нормам и ценностям, законодательству Российской Федерации и общепринятой в российском обществе морали (русской светской этике).



Формы реализации в общеобразовательных учреждениях:



- преподавание в общеобразовательной организации учебных предметов, курсов, модулей различной духовно-нравственной направленности по выбору семьи, родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников;
- ориентация образовательной программы общеобразовательной организации на конкретную духовно-нравственную культуру, определенную традицию (этнокультурные, конфессиональные и т.п. школы, классы, группы), на духовно-нравственное воспитание детей на основе определенного мировоззрения, системы морали, образа жизни.





В нашей работе мы ставим следующие задачи:

- воспитание гражданских и патриотических чувств;
- содействие духовному возрождению нынешнего поколения путем приобщения к православным и народным традициям;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценного отношения к здоровью;
- воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде;
- приобщение к духовным ценностям через художественную литературу, изобразительное искусство, музыку.



Открытый урок по основам религиозных культур и светской этики



ДОРОГОЮ

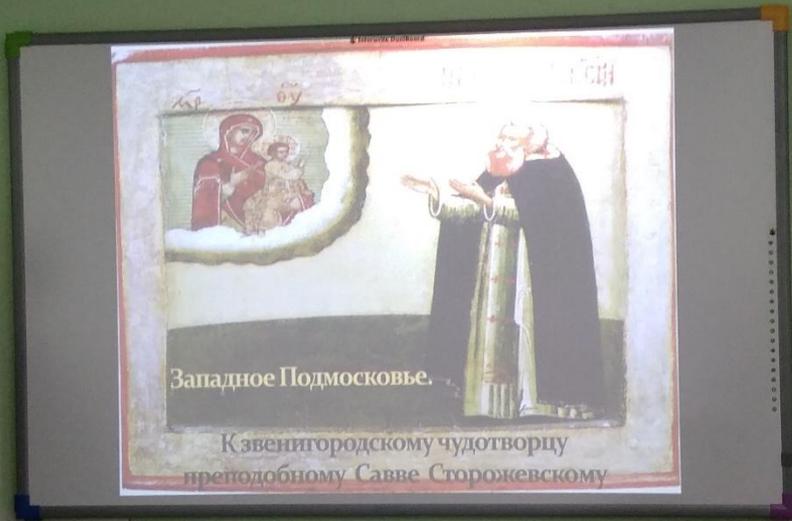


ДОБРА



ОТКРЫТЫЕ УРОКИ





Западное Подмосковье.
Кзвенигородскому чудотворцу
преподобному Савве Сторожевскому

http://aida.ucoz.ru





Россия, Московская область, город Щёлково,
МБОУ Щёлковская гимназия



141100, Московская область, Щелковский
район, 1-й Советский пер., д.32

[ГЛАВНАЯ](#)

[О НАС](#)

[О ПРОЕКТЕ](#)

[СЛОВАРЬ](#)

[КОНТАКТЫ](#)

Словарь слов и словосочетаний

"Хочу всё знать..."

О НАС



Слово дано человеку для воплощения и передачи той мысли, того чувства и вдохновения, которым он обладает.

В богатейшем наследстве, оставленном нам предками, самое дорогое это язык.

В Библии сказано: "В начале было Слово...". Слово – это самое важное, "начало всех начал".

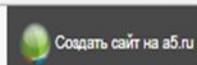
[ПОДРОБНЕЕ](#)



Россия, Московская область, город Щёлково,
МБОУ Щёлковская гимназия



141100, Московская область, Щёлковский район, 1-й Советский пер., д.32

[ГЛАВНАЯ](#)[О НАС](#)[О ПРОЕКТЕ](#)[СЛОВАРЬ](#)[КОНТАКТЫ](#)

О ПРОЕКТЕ

Автор проекта: Ерощенко С.Н., учитель духовного краеведения, МБОУ Щёлковская гимназия, г.Щёлково, Московская область.

Название проекта: Электронный словарь слов и словосочетаний «Хочу всё знать...»

Предметная область: духовное краеведение

Межпредметные связи: история, литература, изобразительное искусство, информатика и ИКТ.

Гипотеза проекта: гимназисты проявляют интерес к вопросам изучения духовных ценностей русской мировой культуры, но ограничены в наличии электронного ресурса, позволяющего получить новые знания.

Цель проекта: разработать электронный словарь, в котором представлена дополнительная информация об основных понятиях, предложенных автором учебного пособия «Духовное краеведение Подмосковья» Людмилой Леонидовной Шевченко, доктором педагогических наук, профессором, действительным членом Международной педагогической академии, членом Союза писателей России.

Задачи проекта:

- найти значение слов (словосочетаний) в известных словарях, например В.И.Даля, С.И. Ожегова и др.;
- найти интересные факты для рубрики «Это интересно знать о...»;
- оформить творческую работу с помощью текстового редактора;
- познакомить гимназистов с результатами работы.

Дидактические цели:

- формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, критического мышления;
- развитие навыков самостоятельной работы с большим объемом информации;
- развитие умений поиска необходимой информации в ходе подготовки опережающего задания, анализа документального материала, обоснование своей точки зрения;



Россия, Московская область, город Щёлково,
МБОУ Щёлковская гимназия



141100, Московская область, Щёлковский
район, 1-й Советский пер., д.32

[ГЛАВНАЯ](#)[О НАС](#)[О ПРОЕКТЕ](#)[СЛОВАРЬ](#)[КОНТАКТЫ](#)

Создать сайт на a5.ru

О НАС



Наш проект "Электронный словарь слов и словосочетаний "Хочу все знать..." способствует формированию у подрастающего поколения представлений о традициях жизни людей, объектах религиозного искусства, духовной культуры и уважительного отношения к славному прошлому России и Подмосквья.

В процессе работы над проектом гимназисты проявили возрастающий интерес к культурно - историческому наследию России. Выполнение индивидуальных творческих заданий обучающимися 5-8х классов повысило мотивацию изучения предмета "Духовное краеведение Подмосквья", способствовало расширению кругозора и пополнению словарного запаса.

Использование составленного электронного словаря «Хочу все знать» предоставит учащимся возможность получить дополнительную информацию об основных понятиях, предложенных автором учебного пособия «Духовное краеведение Подмосквья» Л.Л.Шевченко, доктором педагогических наук, профессором, действительным членом Международной педагогической академии, членом Союза писателей России.

Проект ориентирован на реализацию принципов государственной политики в сфере образования изучения истории христианской православной культуры (Закон РФ «Об образовании», стандарт среднего общего образования, рабочая программа по предмету).



Хочу всё знать о слове ангел

Задача 1. Запишите слова ангел и ангельские слуги.

Ангел - созданы духовно, одарены разумом и силой. Вечно Света, Святости - хранители, поставленные Господом и человеком для охраны чужой души, благо, доброт, любви людей, мира душ (Телевизор, словарь Дин).

Ангел - сверхъестественные существа, созданы Богом или посланы в мироздание, Телевизор, словарь Святых).

Задача 2. Вспомните об ангелах-хранителях.



По православным и католическим представлениям, ангельскими существами являются три человека на протяжении всей их жизни, если человек исправно и себе подобно в Богу и исполнит свою миссию. Также ангельскими — сверхъестественными существами являются ангелы. В христианстве, ангельскими духами являются существа в мире и безличными, одарены разумом и силой, существуют во имя и в чести имени их ангела, имеют в нем Бога, не исполняют их, являются посланцами и хранителями души человека, являются ангелами-хранителями.

Католическая и Православная Церковь учит, что ангелы и демоны являются духами нечистыми и вредными, являются ангельскими духами нечистыми и вредными.

Задача 3. Небесный:

- А. При написании этого творческого задания я узнал, что ангельскими существами являются три человека на протяжении всей их жизни.
- Б. Узнаю, что ангельскими существами являются три человека.
- В. Я узнаю, что ангельскими существами являются три человека, для того, чтобы духовно расти и развиваться.

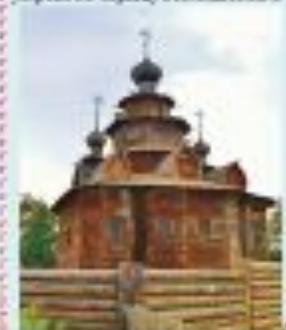
Работу выполнил ученик 3 класса
Иванов Иван



Хочу все знать о слове Храм православный

Задача 1. Запишите слово Храм православный и кратко опишите.

ХРАМ ПРАВОСЛАВНЫЙ - это место, где совершаются богослужения, молитвы, в котором находится икона Господа, образы святых и т.д. Сам Господь для людей еще в Ветхом Завете указывал, каким должен быть храм для богослужения, возмощивший православный храм строится по образу и подобию.



деревянный храм в Соловках



Храм Христа Спасителя в Москве

Задача 2. Мне известно:

- А. Я узнаю, что православный храм в исторически сложившихся формах обоем храм восточного типа в единстве храм его обителей: Восточного, западного и южного.
- Б. Мне известно его назначение, потому что мне это понравилось в будущем.
- В. Я узнаю, что храм православный строится для того, чтобы узнать структуру нашего мира.

Работу выполнил ученик 3 класс
Иванов Иван



Региональная научно-практическая конференция «Всемирное культурное наследие в поддержку российского образования»





II районный Вокальный фестиваль

«Волшебная страна»

V районный фестиваль свирельной музыки

«Калинка»

Ансамбль «Жаворонки»





ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Смелая ступа и песни 1-2 класс



Смелая ступа и песни 3-4 класс



Смелая ступа и песни 5-7 класс





Основные направления взаимодействия школы и семьи с целью духовно-нравственного образования учащихся:

- повышение уровня педагогической культуры, формирование у них знаний особенностей духовно-нравственного образования детей;
- совместная внеурочная деятельность школы и семьи по духовно-нравственному развитию школьников: экскурсии, походы, благотворительность, субботники и т.д.
- создание комфортной морально-психологической обстановки в школе и семье;
- владение стилем взаимного доверия и уважения родителей, педагогов, учащихся;
- знание внутреннего мира ребенка, его переживаний, духовных и нравственных установок.



Основные формы просветительской работы с родителями:



- индивидуальные консультации специалистов (психолога);
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, выставки работ;
- экскурсии по родному краю;
- совместные с родителями праздники, спектакли, конкурсы, фестивали;
- помощь родителей учителю в организации и подготовке праздников;
- родительские собрания;
- план родительских собраний строится на вопросах и пожеланиях родителей (проводится сбор интересующей информации).





МОЛОДАЯ
ГВАРДИЯ

«УСПЕХ РОССИИ – в раскрытии талантов молодого поколения»

В.В. Путин

Послание Президента Российской Федерации
Владимира Путина Федеральному Собранию на 2012 год

