



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический
университет»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Трушкин Евгений Дмитриевич

студент 2 курса

факультета математики, физики и информатики

Манахова Н.М., к.п.н., доцент кафедры

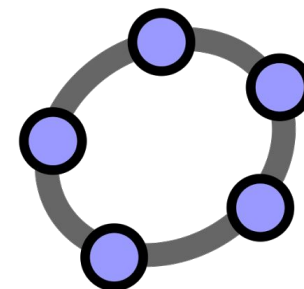
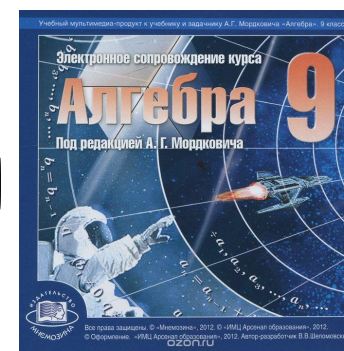
педагогики и психологии

Технические средства обучения – совокупность технических устройств с дидактическим обеспечением, применяемых в учебно-воспитательном процессе для предъявления и обработки информации с целью его оптимизации.

Технические устройства



Дидактические средства обучения



GeoGebra
Software Dinámico de Matemáticas

ЗАКОНЫ И КОДЕКСЫ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



с изменениями на 2018 год

ozon.ru

стандарты
второго
поколения

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт начального
общего образования



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

стандарты
второго
поколения

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт основного
общего образования



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

стандарты
второго
поколения

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт среднего
(полного) общего
образования



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Проблемой современного образования является значительное снижение учебной мотивации, низкая работоспособность при освоении большого количества информации, то есть, умение запоминать материал, выделять главное, систематизировать и представлять изученный материал.

На сегодняшний день тема использования технических средств в обучении становится особенно **актуальной** ввиду процесса информатизации системы образования, в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы, которые предъявляются к организации учебного процесса.



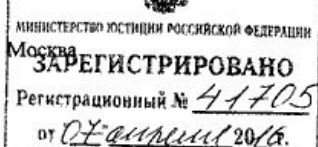
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З



« 30 » марта 2016 г.

№ 336



Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания

В целях предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, и в соответствии с подпунктом «г» пункта 5 Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Дмитрий Викторович Ливанов
Министр образования и науки Российской Федерации
(2012-2016)

Отчет о результатах самообследования
ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

(наименование образовательной организации)

2018 год

(отчетный период)

Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель работы на 2017/2018 учебный год:

предоставление образовательных услуг по основным общеобразовательным программам; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; создание условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, формирование потребности в здоровом образе жизни, обеспечение безопасности организации образовательного процесса; формирование у молодого поколения духовно-нравственного сознания и поведения.

Задачи:

Задачи на уровне содержания и технологий образовательного процесса	1. Продолжить осуществлять компетентностно-ориентированное обучение через внедрение в образовательный процесс развивающих образовательных технологий: - метод проектов – 98% учителей; - ИКТ – 95% учителей; - компетентностно-контекстную модель обучения (72% учителей). 2. Реализация ФГОС второго поколения НОО. 3. Внедрение ФГОС второго поколения ООО. 4. Внедрение ФГОС ОВЗ. 5. Продолжать внедрение компетентностно-контекстной модели обучения: - издание методических пособий по математике, физике, биологии; - апробация методических пособий.
--	--

Анализ методической работы.

Методическое сопровождение введения ФГОС. Использование УЛО.

В соответствии с планом работы школы в ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье методическому сопровождению ФГОС. В течение года были проведены следующие мероприятия:
- проверка обеспеченности учебниками обучающихся 1-4, 5-8 классов;
- проверка обеспеченности учителей 1-4, 5-8 классов методическими материалами и инструментарием;
- составлен график использования компьютерной техники и мультимедийных средств обучения учителями 1-4, 5-8 классов;
- обученность педагогов школы по ФГОС составила 100%;
- проведены собрания для родителей обучающихся 1-4, 5-8 классов с участием педагогов по теме: «Роль родителей в формировании УУД»;
- собрание для родителей обучающихся 1-ого класса: «Результаты диагностики готовности к обучению в школе»;
- проведен обучающий семинар по теме: «ИКТ и УЛО в деятельности учителя начальных классов»;
- организовано сетевое взаимодействие учителей начальных классов и педагогов, работающих в 5-6 классах по обсуждению вопросов ФГОС НОО и ФГОС ООО, обмену опытом;
- пополнен банк методических разработок (электронные версии учебно-методической литературы, разработки уроков, презентации, контрольные работы).

Обученность педагогических кадров по использованию предоставленного оборудования:

- 100% (доля учителей начальных классов, 13 учителей всего);
- 75% (доля от количества педагогов основной школы, 19 учителей).

Семинары, мастер-классы педагогов по вопросам использования УЛО:

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
-------	-------------	---------------

КОПИЯ ВЕРНА

Выдержки из отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области / 2017-2018 уч.г. / (1/3)

Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

Прудникова Е.Н.

Заместитель директора по УВР

Панина В.Ю.

Заместитель директора по НМР

Бурдаева М.А.

В соответствии с приказом, Артышкима И.А.
назначена в.и. обязанности директора
28.02.19

Задачи на уровне содержания и технологий образовательного процесса

1. Продолжить осуществлять компетентностно-ориентированное обучение через внедрение в образовательный процесс развивающих образовательных технологий:
- метод проектов – 98% учителей;
- ИКТ – 95% учителей;
- компетентностно-контекстную модель обучения (72% учителей).
2. Реализация ФГОС второго поколения НОО.
3. Внедрение ФГОС второго поколения ООО.
4. Внедрение ФГОС ОВЗ.
5. Продолжать внедрение компетентностно-контекстной модели обучения:
- издание методических пособий по математике, физике, биологии, русскому языку;
- апробация методических пособий.

План-график
использования учебно-лабораторного оборудования
в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области
 I полугодие 2017-2018 уч.г.
 Учитель: Калмыкова И.Ф.

Дата	Класс	Предмет	Тема урока	Оборудование	Учитель
Сентябрь					
05.09.2017	46	Литературное чтение	Летописи. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда»	Проектор. Доска. Презентация	Калмыкова И.Ф.
08.09.2017	46	Окружающий мир	Планеты Солнечной системы	Проектор. Доска. Колонки. Интернет. Видеоурок	Калмыкова И.Ф.
11.09.2017	46	Математика	Приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные	Проектор. Доска. Презентация	Калмыкова И.Ф.
13.09.2017	46	Окружающий мир	Звёздное небо – Великая книга Природы	Проектор. Доска. Колонки. Интернет. Видеоурок	Калмыкова И.Ф.
13.09.2017	46	Русский язык	Диалог. Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением	Проектор. Доска. Колонки. Интернет. Видеоурок	Калмыкова И.Ф.
18.09.2017	46	Математика	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	Проектор. Доска. Презентация	Калмыкова И.Ф.
19.09.2017	46	Литературное чтение	Входной контроль	Проектор. Доска. PROClass	Калмыкова И.Ф.
21.09.2017	46	Математика	Диаграммы	Проектор. Доска. Презентация	Калмыкова И.Ф.
25.09.2017	46	Русский язык	Развитие речи. Сочинение-описание по картине И. И. Левитана «Золотая осень»	Проектор. Доска. Презентация	Калмыкова И.Ф.
27.09.2017	46	Окружающий мир	Когда и где? Работа с лентой времени	Проектор. Интерактивная доска. Презентация	Калмыкова И.Ф.



План-график использования учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области / I полугодие 2017-2018 уч.г. / Учитель: Калмыкова И.Ф. / (1/3)

Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по НМР

Прудникова Е.Н.

Панина В.Ю.

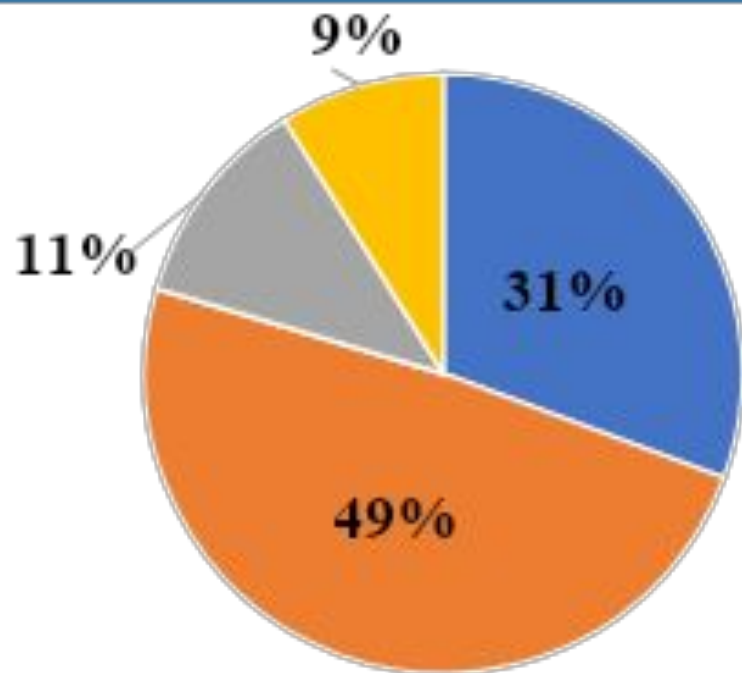
Бурдаева М.А.

В соответствии с приказом, Артюшина И.А. назначила в.и. обязанности директора 28.09.19

АНКЕТА ВЫЯВЛЕНИЯ УРОВНЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ (ТСО)

№:	ВОПРОС / ОТВЕТ:
1.	Больше всего на уроке мне нравится использовать? а) видео объяснение; б) мультимедийная презентация; в) бумажные носители; г) мел и доска.
2.	Выберите наиболее используемые технологии? а) тренажеры; б) аудиозаписи; в) видеозаписи; г) мультимедийные презентации.
3.	Какое объяснение учителя вам больше запоминается? а) с использованием мультимедийной презентации; б) с использованием, только записи на доске; в) с использованием интерактивной доски; г) с использованием видео объяснения.
4.	В чем помогает использование компьютера на уроке? а) лучшее усвоение изучаемого материала; б) увидеть разнообразные изображения, характеризующие словесные описания.

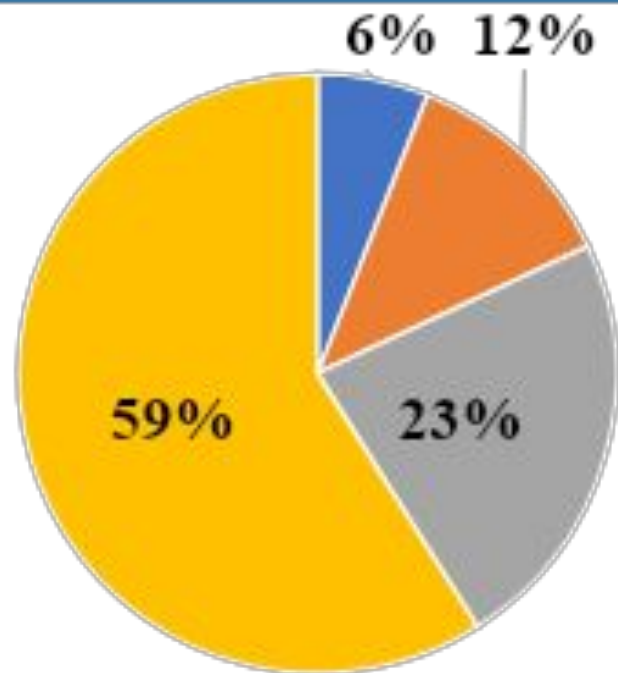
Вопрос 1: Больше всего на уроке мне нравится использовать?



- а) видео объяснение;
- б) мультимедийная презентация;
- в) бумажные носители;
- г) мел и доска.

Опираясь на полученные ответы, можно сделать следующий вывод, что учащимся больше всего нравится применение мультимедийных презентаций (49%) и видео объяснений (31%) в процессе осуществления учебной деятельности.

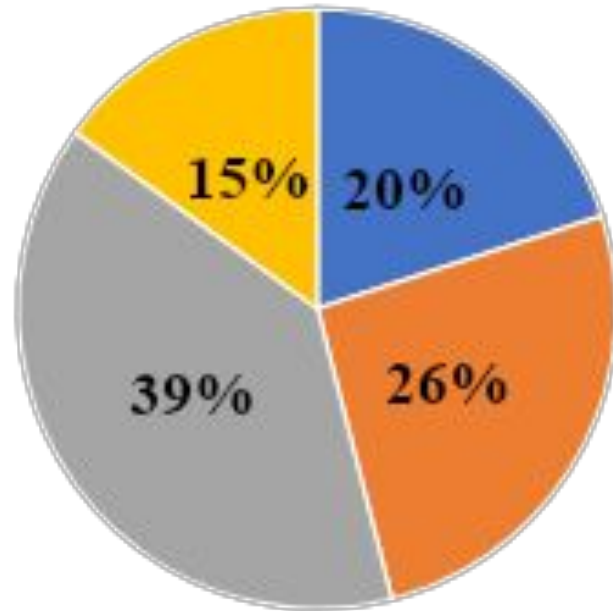
Вопрос 2: Выберите наиболее используемые технологии?



- а) тренажеры;
- б) аудиозаписи;
- в) видеозаписи;
- г) мультимедийные презентации.

По результатам анализа ответов на 2-ой вопрос, выяснилось, что наиболее используемым дидактическим средством обучения является мультимедийная презентация (59%).

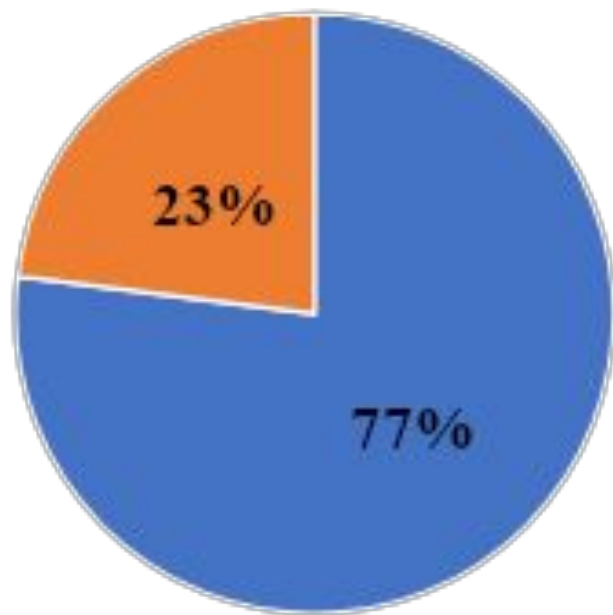
Вопрос 3: Какое объяснение учителя вам больше запоминается?



- а) с использованием мультимедийной презентации;
- б) с использованием, только записи на доске;
- в) с использованием интерактивной доски;
- г) с использованием видео объяснения.

Ответы учащихся, полученные на третий вопрос, показали, что 39% опрошенных лучше запоминают учебный материал, при использовании на уроке интерактивной доски и 26% при использовании , только записи на доске.

Вопрос 4: В чем помогает использование компьютера на уроке?



- а) лучшее усвоение изучаемого материала;
- б) увидеть разнообразные изображения, характеризующие словесные описания.

Результаты 4 вопроса показали, что большинство опрошенных (77%) считают, что применение технических средств обучения (ТСО) направлено на лучшее понимание и усвоение материала.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ОБРАЗОВАНИЕ



СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019 – 31.12.2024



ЦЕЛИ:

- ↑ Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
- ↑ Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, ВХОДЯЩИЕ В НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ:

Бюджет национального проекта



ИСТОЧНИКИ: 723,3 млрд руб. – федеральный бюджет,

45,7 млрд руб. – бюджеты субъектов РФ, 15,4 млрд руб. – внебюджетные источники



КУРАТОР

Т. А. ГОЛИКОВА

Заместитель Председателя
Правительства РФ



РУКОВОДИТЕЛЬ

О. Ю. ВАСИЛЬЕВА

Министр просвещения РФ



АДМИНИСТРАТОР

М. Н. РАКОВА

Заместитель
Министра просвещения РФ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Ольга Юрьевна Васильева

Министр просвещения Российской Федерации

*Спасибо за **ВНИМАНИЕ!!!***