

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
○ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
○ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
○ ОБРАЗОВАНИЯ
НА *2015-2017* ГГ.

Автор презентации Пирожкова Елена Витальевна,
учитель математики ДОШ № 108

2015

Государственный образовательный стандарт среднего общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования образовательными организациями, имеющими государственную аккредитацию.

Стандарт ориентирован на становление ЛИЧНОСТНЫХ характеристик выпускника («портрет выпускника школы»):



- 1
•любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции



- 2
•осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, гражданского общества, многонационального народа Донецкой Народной Республики, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества



- 3
•креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества





Стандарт ориентирован на становление ЛИЧНОСТНЫХ

характеристик выпускника («портрет выпускника школы»):

- 4
 - владеющий основами научных методов познания окружающего мира
- 5
 - мотивированный на творчество и инновационную деятельность
- 6
 - готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность
- 7
 - осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет

выпускника школы»):

- 8  •уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать
- 9  •осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни
- 10  •подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества
- 11  •мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни

Основное общее образование

- вторая ступень общего образования, задачей которой является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению;
- необходимая база для получения среднего общего образования, а также среднего и высшего профессионального образования

Уровни и ступени среднего общего образования, сроки обучения



• Два уровня

- основное общее образование
- среднее общее образование



• Три ступени

- I ступень
- (I—IV классы)



- II ступень
- (V—IX классы)

- III ступень
- (X—XI классы, обучение в вечерних школах и др.)

⇒ 2 года

Основные цели *III* ступени среднего общего образования



формирование у обучающихся ценностей национальной и общечеловеческой культуры, мировоззренческих позиций, гражданской ответственности и правового самосознания



формирование систематизированного представления о мире, об обществе и о человеке



формирование готовности к непрерывному образованию, производительному труду, созидательному и ответственному участию в жизни семьи, общества и

развитие индивидуальности и творческих способностей с учетом профессиональных намерений, интересов и образовательных запросов обучающихся.

Основные задачи III ступени среднего

обеспечение должного уровня общеобразовательной подготовки обучающихся, удовлетворение их образовательных запросов в соответствии с профессиональными намерениями, интересами и способностями

предоставление учащимся равных возможностей выбора факультативных занятий

создание условий для профессиональной подготовки и получения обучающимися соответствующей профессии рабочего

создание условий для овладения обучающимися различными видами познавательной, творческой и коммуникативной деятельности, формирования готовности к продолжению

обеспечение преемственности в содержании, методах и формах обучения в общеобразовательных организациях, организациях, обеспечивающих получение среднего профессионального и высшего

профессионального образования

Перечень учебных предметов, обязательных
для изучения
на *III* ступени среднего общего образования в
общеобразовательных организациях



Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы

Личностным

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной

Метапредметным

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия

Предметным

- освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной образовательной отрасли, виды деятельности по получению новых знаний в рамках учебного предмета

Изучение образовательной отрасли «Математика и информатика» должно

обеспечивать



Изучение образовательной отрасли «Математика и информатика» должно

обеспечивать



Требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны

-
-
-
-

Требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны



Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего



Empty rounded rectangular text box for the first point.



Empty rounded rectangular text box for the second point.



Empty rounded rectangular text box for the third point.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего





**Спасибо за
внимание!**