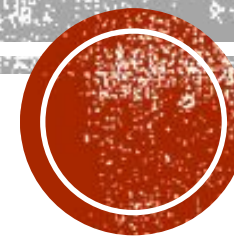


# **СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО УСПЕХА НА УРОКАХ**



*Успех меняет человека.  
Он делает человека  
уверенным в себе,  
придает  
ему достоинство,  
и человек обнаруживает  
в себе качества,  
о которых не подозревал  
раньше.*

*Джой Бразерс*



# *ПЕРЕЖИВАНИЕ ЭМОЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С УСПЕХОМ ПОЗВОЛЯЕТ:*

- ПОВЫСИТЬ МОТИВАЦИЮ ОБУЧЕНИЯ, РАЗВИТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС;
- СТИМУЛИРОВАТЬ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ;
- КОРРЕКТИРОВАТЬ НЕГАТИВНЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ: ТРЕВОЖНОСТЬ, МНИТЕЛЬНОСТЬ, НЕУВЕРЕННОСТЬ, НИЗКУЮ САМООЦЕНКУ;
- РАЗВИВАТЬ ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА СО ЗНАКОМ "ПЛЮС": ИНИЦИАТИВНОСТЬ, АКТИВНОСТЬ, КРЕАТИВНОСТЬ;
- ПОДДЕРЖИВАТЬ В КОЛЛЕКТИВЕ БЛАГОПРИЯТНУЮ ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ ОБСТАНОВКУ.



# *ВАРИАНТЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ СИТУАЦИЙ УСПЕХА НА УРОКАХ*

- **Похвала**
- **Коллективная похвала**
- **Прием "Эврика"**
- **Задания разной сложности**
- **Самостоятельный выбор задания**
- **Портфолио**
- **Обучение самовнушению**





## **Психологические основы создания ситуации успеха на уроке:**

1. Первое обязательное условие атмосфера доброжелательности в классе на протяжении всего урока. (Слагаемые доброжелательности: улыбка, добрый взгляд, внимание друг к другу, интерес к каждому, приветливость, расположенность, мягкие жесты.)
2. Второе условие снятие страха авансирование детей перед тем, как они приступят к реализации поставленной задачи. Авансировать успех- значит объявить о положительных результатах до того, как они получены  
Данная операция увеличивает меру уверенности в себе ребенка, повышает активность и его свободу.
3. Ключевой момент высокая мотивация предлагаемых действий:  
Во имя чего? Ради чего? Зачем?
4. Реальная помощь в продвижении к успеху скрытая инструкция деятельности, посылаемая субъекту для инициирования мыслительного образа предстоящей деятельности и пути ее выполнения.
5. Краткое экспрессивное воздействие педагогическое внушение, собранное в яркий фокус. (За дело!)
6. Педагогическая поддержка в процессе выполнения работы.



## *МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ КАК ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ СИТУАЦИИ УСПЕХА НА УРОКЕ.*

- Дифференцированное обучение
- Коллективные формы обучения
- Сочетание репродуктивных, проблемно - поисковых и творчески - воспроизводящих методов обучения.
- Проектный метод .
- Диагностика эмоционального состояния



успех в учебе сегодня —  
успех в дальнейшей жизни

