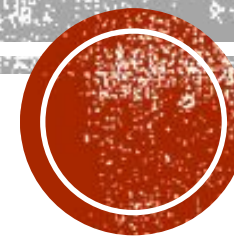


СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО УСПЕХА НА УРОКАХ



*Успех меняет человека.
Он делает человека
уверенным в себе,
придает
ему достоинство,
и человек обнаруживает
в себе качества,
о которых не подозревал
раньше.*

Джой Бразерс



ПЕРЕЖИВАНИЕ ЭМОЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С УСПЕХОМ ПОЗВОЛЯЕТ:

- повысить мотивацию обучения, развить познавательный интерес;
- стимулировать работоспособность;
- корректировать негативные личностные особенности: тревожность, мнительность, неуверенность, низкую самооценку;
- развивать личностные качества со знаком "плюс": инициативность, активность, креативность;
- поддерживать в коллективе благоприятную эмоциональную обстановку.



ВАРИАНТЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ СИТУАЦИЙ УСПЕХА НА УРОКАХ

- **Похвала**
- **Коллективная похвала**
- **Прием "Эврика"**
- **Задания разной сложности**
- **Самостоятельный выбор задания**
- **Портфолио**
- **Обучение самовнушению**



Психологические основы создания ситуации успеха на уроке:

1. Первое обязательное условие атмосфера доброжелательности в классе на протяжении всего урока. (Слагаемые доброжелательности: улыбка, добрый взгляд, внимание друг к другу, интерес к каждому, приветливость, расположенность, мягкие жесты.)
2. Второе условие снятие страха авансирование детей перед тем, как они приступят к реализации поставленной задачи. Авансировать успех- значит объявить о положительных результатах до того, как они получены
Данная операция увеличивает меру уверенности в себе ребенка, повышает активность и его свободу.
3. Ключевой момент высокая мотивация предлагаемых действий:
Во имя чего? Ради чего? Зачем?
4. Реальная помощь в продвижении к успеху скрытая инструкция деятельности, посылаемая субъекту для инициирования мыслительного образа предстоящей деятельности и пути ее выполнения.
5. Краткое экспрессивное воздействие педагогическое внушение, собранное в яркий фокус. (За дело!)
6. Педагогическая поддержка в процессе выполнения работы.



МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ КАК ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ СИТУАЦИИ УСПЕХА НА УРОКЕ.

- Дифференцированное обучение
- Коллективные формы обучения
- Сочетание репродуктивных, проблемно - поисковых и творчески - воспроизводящих методов обучения.
- Проектный метод .
- Диагностика эмоционального состояния



успех в учебе сегодня —
успех в дальнейшей жизни

