

УРОК - ВИКТОРИНА ПО РАССКАЗАМ А.П.ЧЕХОВА

7 класс



Разработала:

Учитель русского языка и литературы

ГКООУ РО санаторной школы-интернат № 28

г. Ростова- на-Дону

Узлова Елена Владимировна.





Цели

I. Образовательные:

Повторение, обобщение сведений о Чехове.

Повторение сведений, полученных на предыдущих уроках.

Развитие навыков выразительного чтения учащихся.

Изучение читательских интересов школьников

Контроль объема и качества самостоятельного чтения учащихся.

II. Развивающие:

Развитие творческих способностей детей

Развитие речи учащихся, умения точно и грамотно отвечать на поставленный вопрос.

III. Воспитательные:

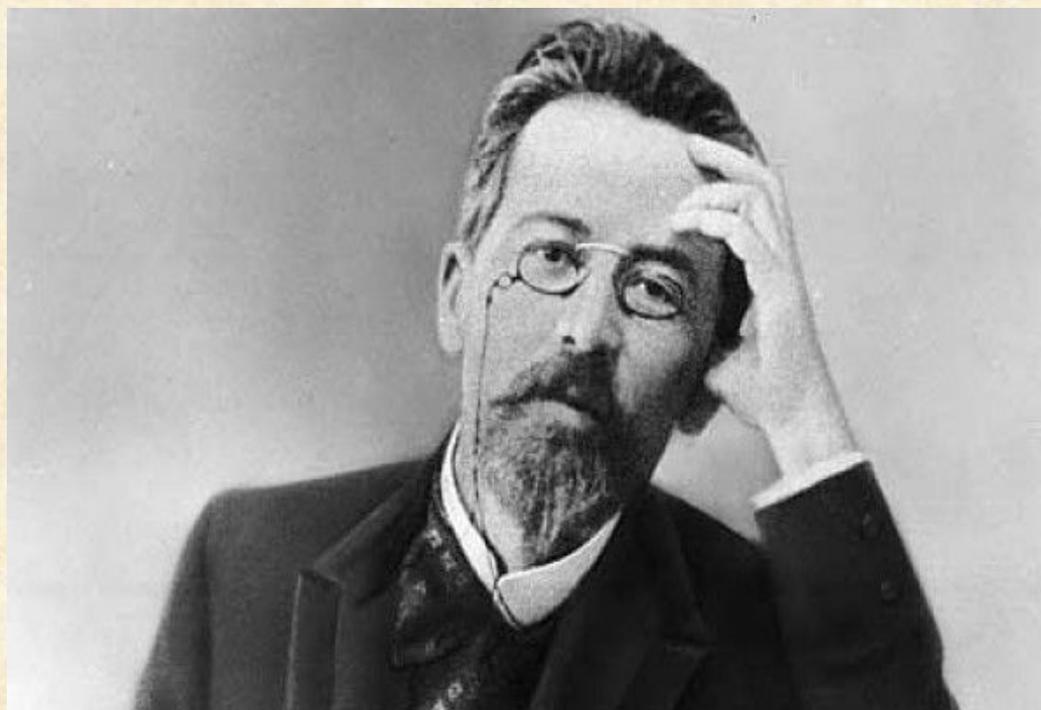
Воспитание интереса к творчеству А.П. Чехова.

Воспитание читателя, чуткого к художественному слову.

Воспитание у учащихся нравственных качеств личности (доброты, сострадания, честности, искренности, любви к ближнему).



РАЗМИНКА



24.03.15

ВОПРОС №1

В каком городе родился

А. П. Чехов?





ВОПРОС №2

Под каким псевдонимом появились первые произведения А.П. Чехова?



ВОПРОС №3

Кто был одним из самых близких друзей Чехова из русских писателей?



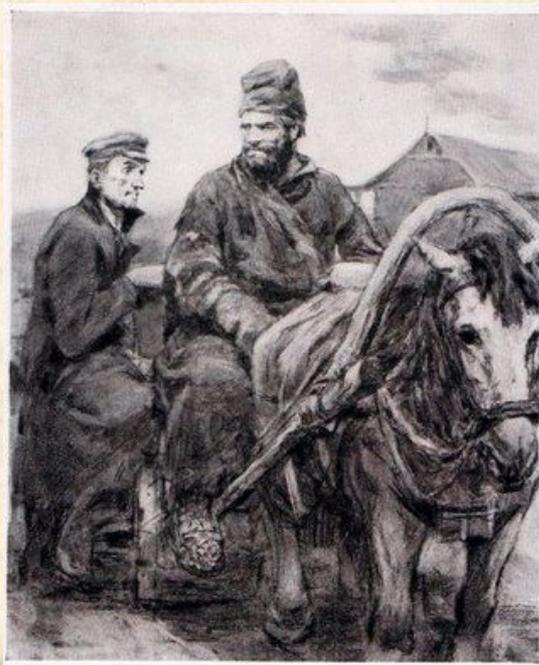


***Кому принадлежит эта
фраза?***



ВОПРОС №1

— Это хорошо, что не шалят... Но на всякий случай все-таки я взял с собой три револьвера, — соврал землемер. — А с револьвером, знаешь, шутки плохи. С десятью разбойниками можно справиться...



ВОПРОС №2

- По какому этому случаю тут? - спрашивает Очумелов, врезываясь в толпу. - Почему тут? Это ты зачем палец?.. Кто кричал!





ВОПРОС № 4

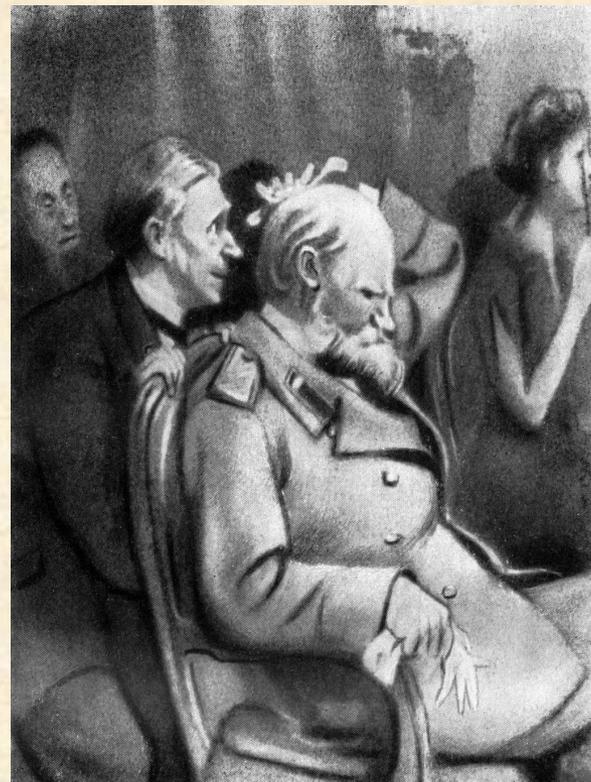
— *Ты за зебры хватай, за зебры!*





ВОПРОС №6

**— Я вас обрызгал, ваше —ство...
Простите... Я ведь... не то
чтобы...**





ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ

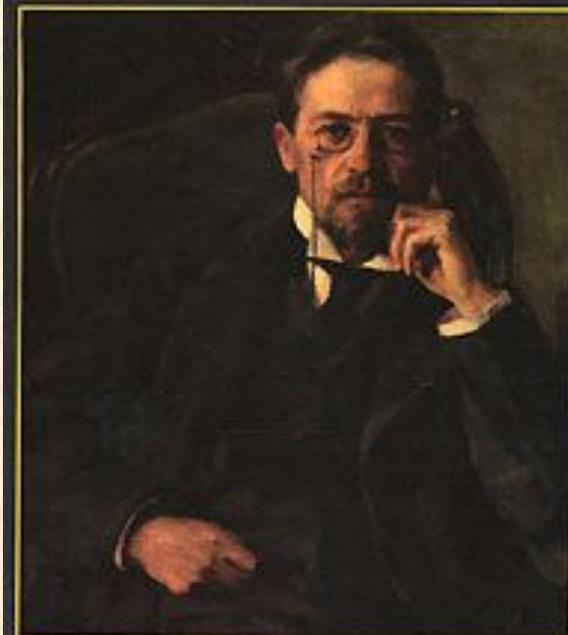


Исключите лишний персонаж:

- Порфирий, Михаил, Семён;
- Луиза, Нафанаил, Пантелей;
- Григорьев, Акинфов, Пятигоров;
- Смирнов, Хохотов, Хрюкин.

А.П. Чехов

Рассказы



ЧЕХОВСКАЯ ГЕОГРАФИЯ



<http://annite.tourbina.ru>

<http://aida.ucoz.ru>



ВОПРОС №2

В каких рассказах А.П. Чехова фигурируют приведенные ниже географические названия?

- Гнилушки, Девкино;
- Москва;
- Петербург;
- Николаевская железная дорога.

ЧЕЙ ЭТО ПОРТРЕТ?





«...стоит маленький, чрезвычайно тощий мужичонко в пестрядинной рубахе и латаных портах. Его обросшее волосами и изъеденное рябинами лицо и глаза, едва видные из-за густых, нависших бровей, имеют выражение угрюмой суровости. На голове целая шапка давно уже нечесанных, путаных волос, что придает ему еще большую, паучью суровость. Он бос.»



«Он только что вышел из вагона и был навьючен чемоданами, узлами и картонками. Пахло от него ветчиной и кофейной гущей. Из-за его спины выглядывала худенькая женщина с длинным подбородком — его жена, и высокий гимназист с прищуренным глазом — его сын.»



«...высокий, тощий мужик с рыжей курчавой головой и с лицом, поросшим волосами. Он пыхтит, отдувается и, сильно мигая глазами, старается достать что-то из-под корней ивняка. Лицо его покрыто потом.»





Домашнее задание:

Письменная работа: «Моё любимое произведение А.П.Чехова».





Интернет-ресурсы:

- <http://ostrovok.de/old/classics/chekhov/>
- <http://chegov.niv.ru/chegov/family/fotografii.htm>
- http://az.lib.ru/c/chehow_a_p/
- http://www.zanimatika.narod.ru/Narabotki11_2.htm
- <http://shkolazhizni.ru/test/41/>