

*Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, детский дом № 1 г. Гурьевск Кемеровской
области*

Алгоритм работы социального педагога с замещающей семьей



*Соц. педагог МКОУ Детский дом № 1 г. Гурьевска
Сосновская Наталья Михайловна*

Замещающая семья (ЗС) –

это форма семейного устройства детей вне кровной семьи – семьи-усыновители и опекунские семьи, приемные семьи, патронатные семьи и семейные воспитательные группы.



Цели работы соц. педагога:

- Создание условий для успешного становления ребёнка как субъекта социальной жизни;
- Координация процесса создания педагогически целесообразной среды.



Задачи:

- осуществить защиту прав ребёнка;
- жизнеобеспечение ребёнка;
- проводить социологические исследования в окружающем социуме;
- изучить межличностные отношений;
- изучить состояние и психическое развития ребёнка;



*Алгоритм работы
социального педагога
с замещающей
семьей*



Подготовительный этап

Составление социального паспорта

сверка списков
с органами опеки и
попечительства



Установление контакта



Сбор информации о семье

- изучение документов;
- анкетирование членов семьи;
- проведение и обработка диагностик (в том числе психологических);
- знакомство с теми службами, которые уже оказывали помощь семье



**Обследование жилищно-
бытовых условий
замещающей семьи**



IV этап Составление карты сопровождения

- общие сведения о ребенке и замещающей семье;
- сведения о кровной семье несовершеннолетнего;
- сведения (копии документов) о назначении опекунов либо приемных родителей;
- психологическое представление о ребенке
- сведения о занятости несовершеннолетнего;
- акты посещения семьи по месту жительства;
- индивидуальный план сопровождения несовершеннолетнего



Индивидуальный план сопровождения

№ п/п	Планируемые мероприятия
1	Посещение семьи
2	Телефонные переговоры
3	Индивидуальные беседы с замещающими родителями
4	Индивидуальные беседы с ребенком
5	Проведение встреч сети контактов (консультации специалистами Центра)
6	Посещение специалистами отдела детских дошкольных, школьных и внешкольных учреждений
7	Мониторинг развития ребенка
8	Проведение индивидуальных, микро групповых занятий с ребенком, семьей
9	Мероприятие по профилактике жестокого обращения с детьми. «Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации».



- Мониторинг развития ребенка***
- Анализ работы по сопровождению замещающих семей***



Спасибо за внимание!

