

Министерство образования и науки РФ  
ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г.Короленко»

## ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: «Формирование самостоятельности у мальчиков-подростков с нарушением интеллекта на уроках столярного дела»



Исполнитель:

Максимов Сергей Николаевич

Научный руководитель:

к.п.н., ст. преподаватель Скрябина Дарья Юрьевна

Глазов 2014

**Цель:** изучение возможности формирования самостоятельности у мальчиков-подростков с нарушением интеллекта на занятиях по столярному делу.



### **Задачи:**

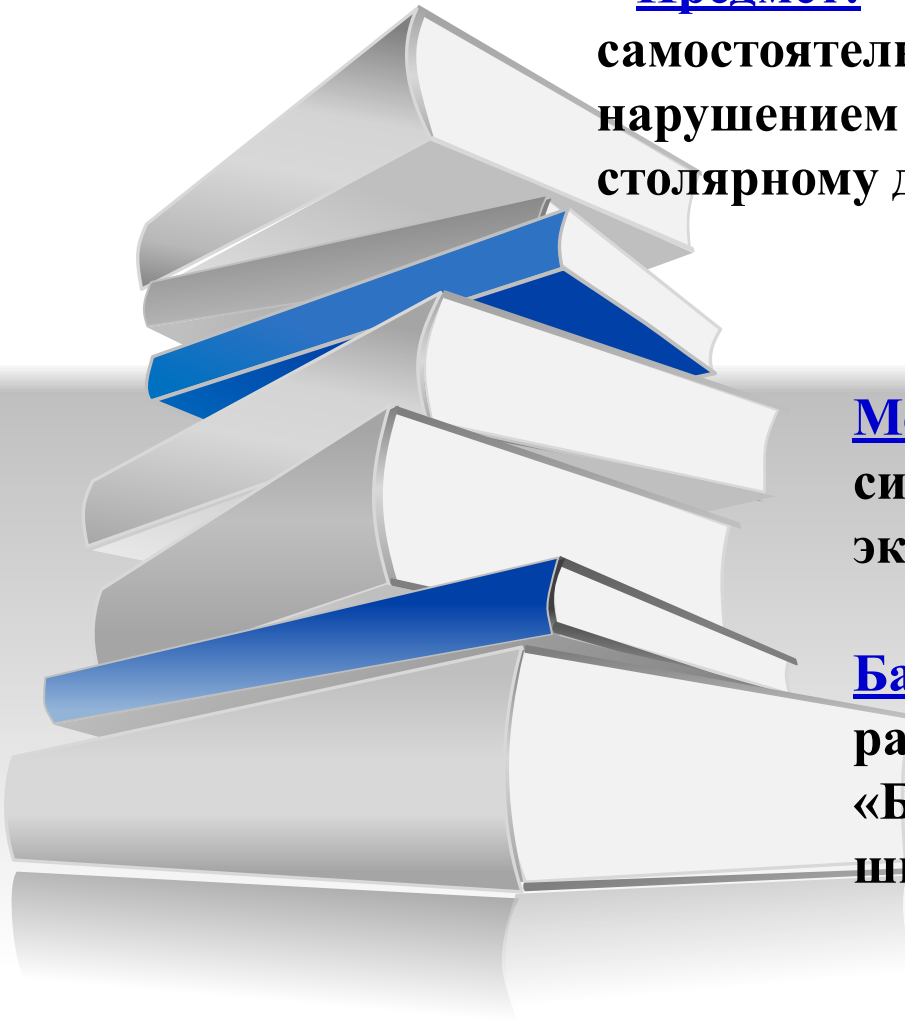
- Анализ состояния проблемы формирования самостоятельности у мальчиков-подростков с нарушением интеллекта.
- Создание программы по формированию самостоятельности у мальчиков-подростков с нарушением интеллекта.
- Анализ полученных результатов и разработка рекомендаций.

**Объект исследования:** мальчики-подростки с нарушением интеллекта.

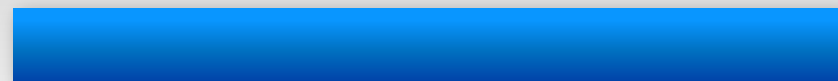
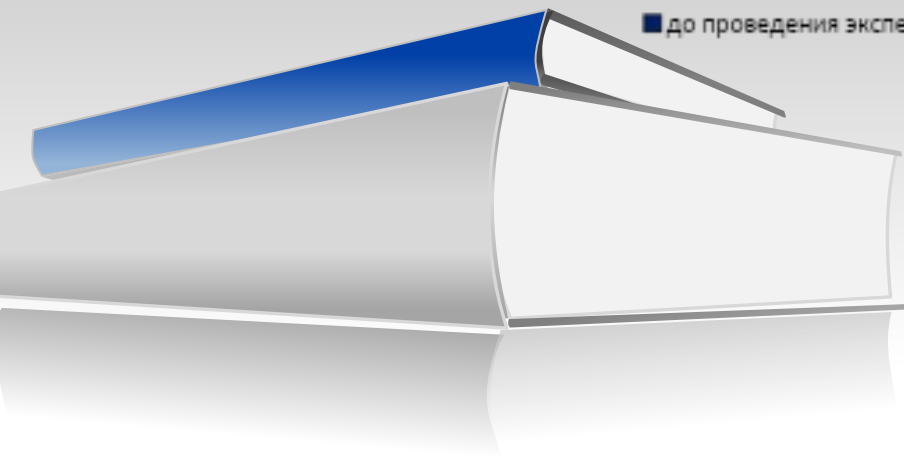
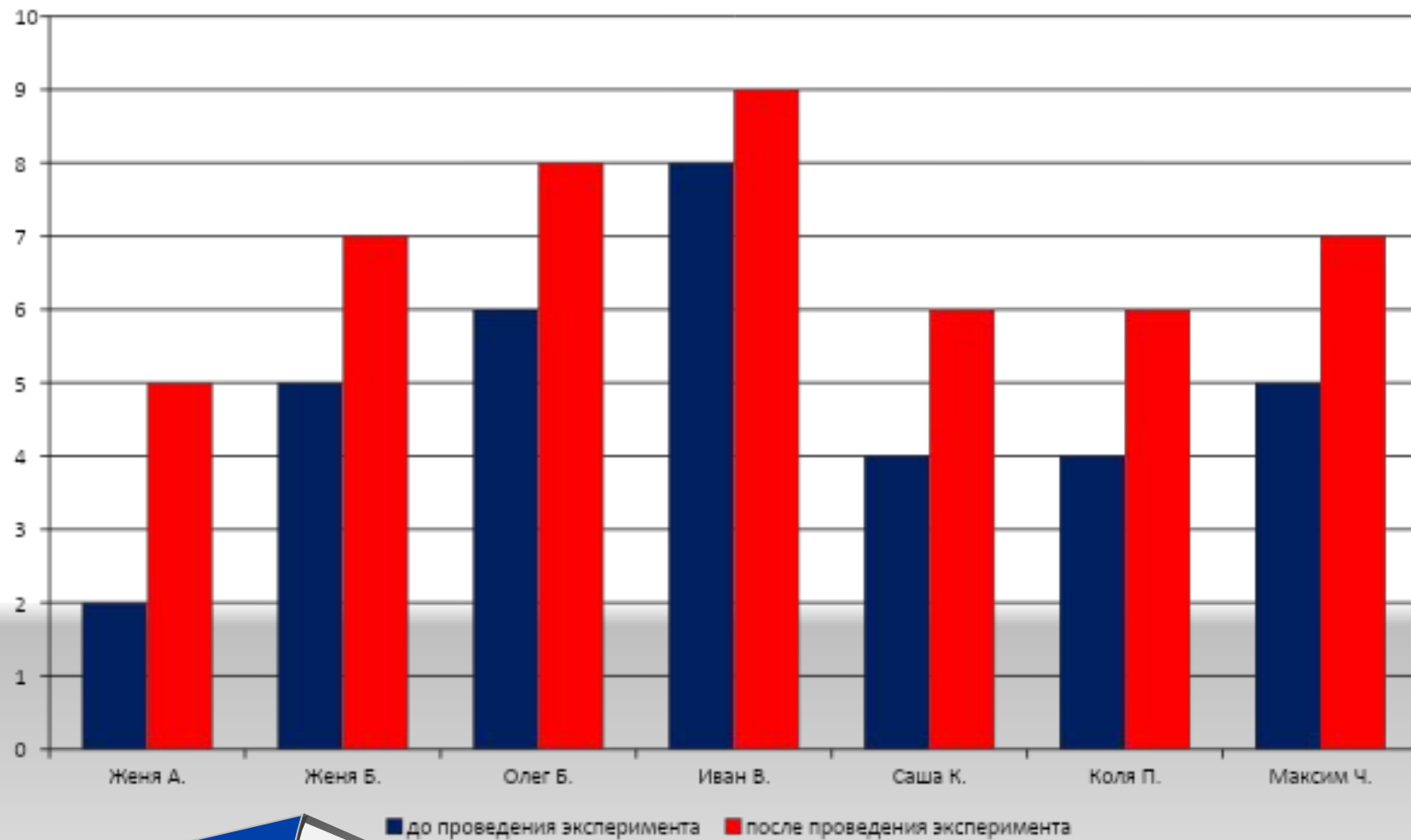
**Предмет:** процесс формирования самостоятельности у мальчиков-подростков с нарушением интеллекта на уроках по столярному делу.

**Методы исследования:** анализ; синтез; сравнение; наблюдение, эксперимент.

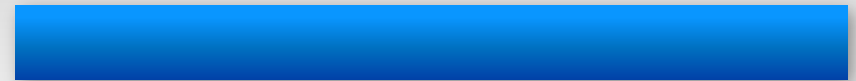
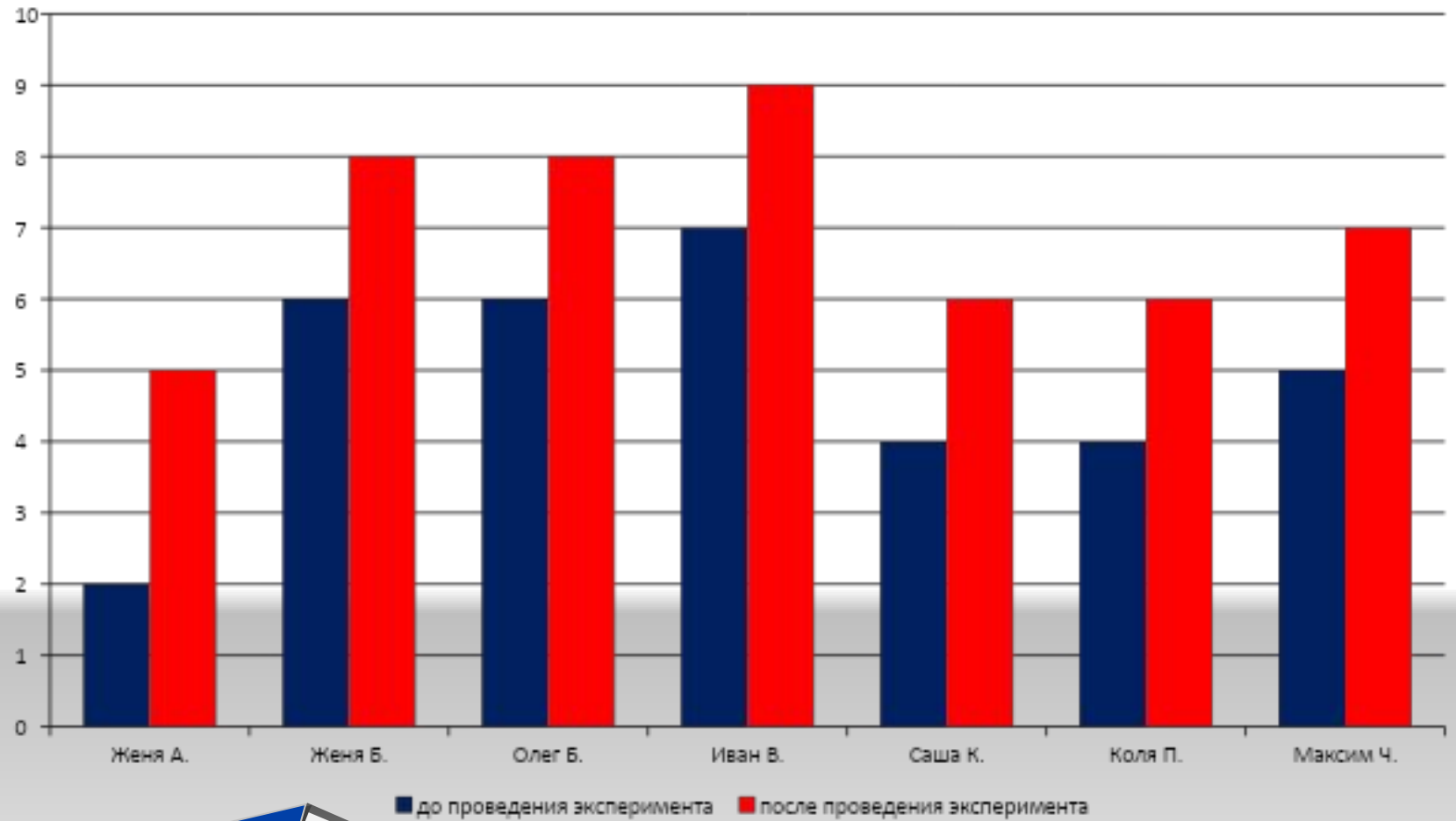
**База исследования:** Балезинский район, с.Балезино, МКСОУ «Балезинская общеобразовательная школа – интернат VIII вида»



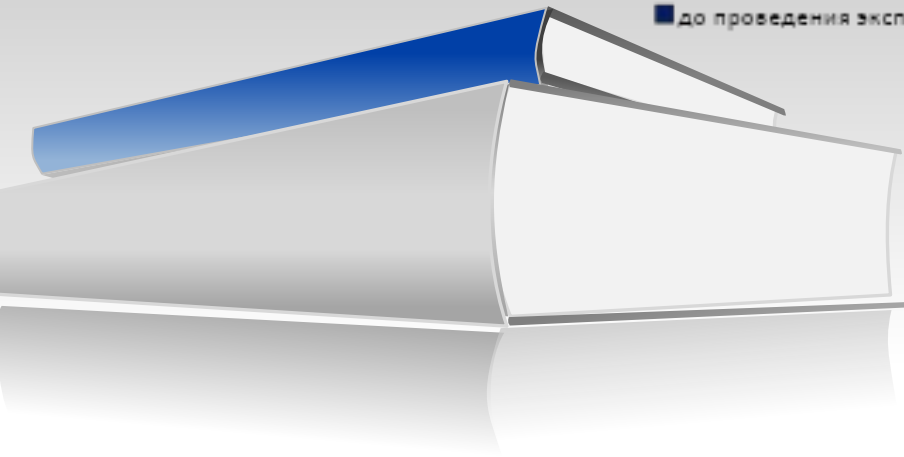
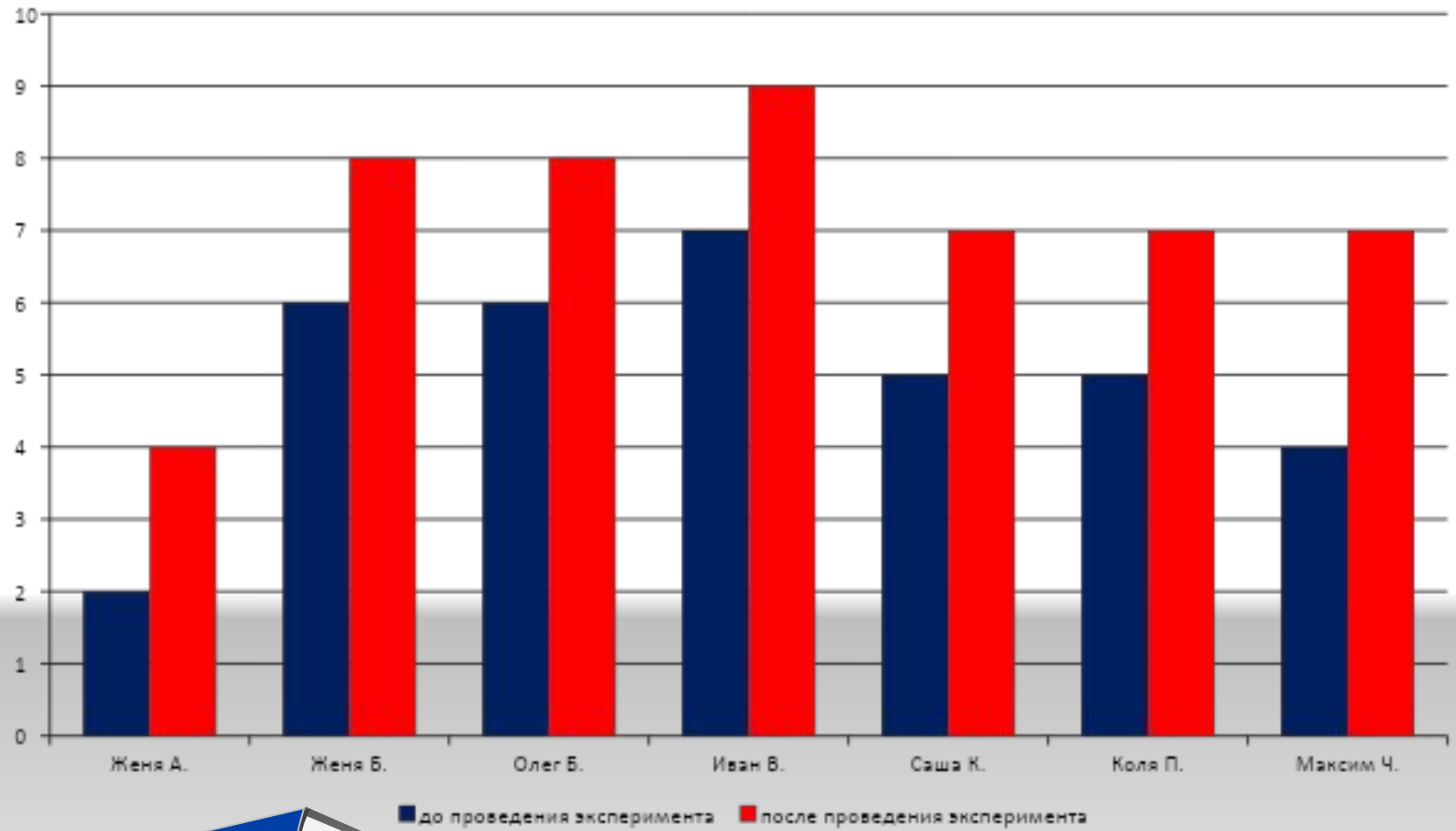
## Умение давать словесный отчет



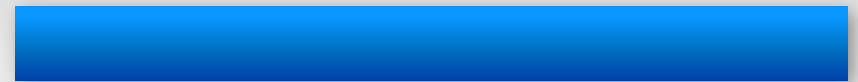
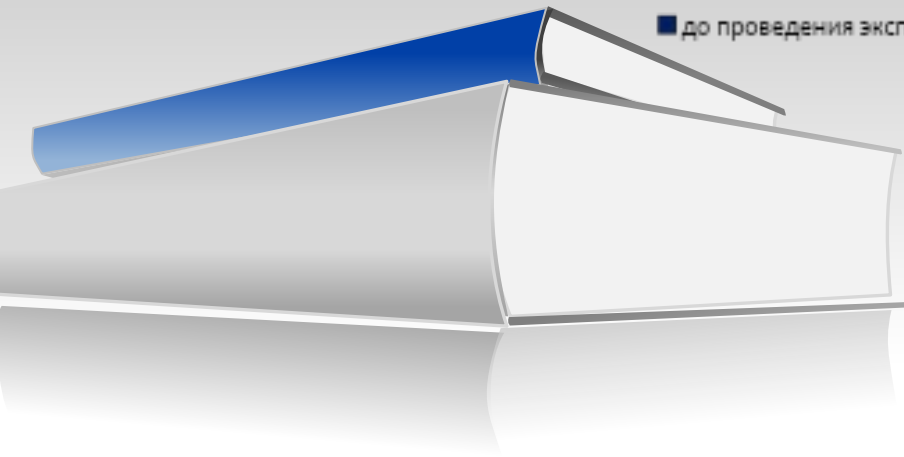
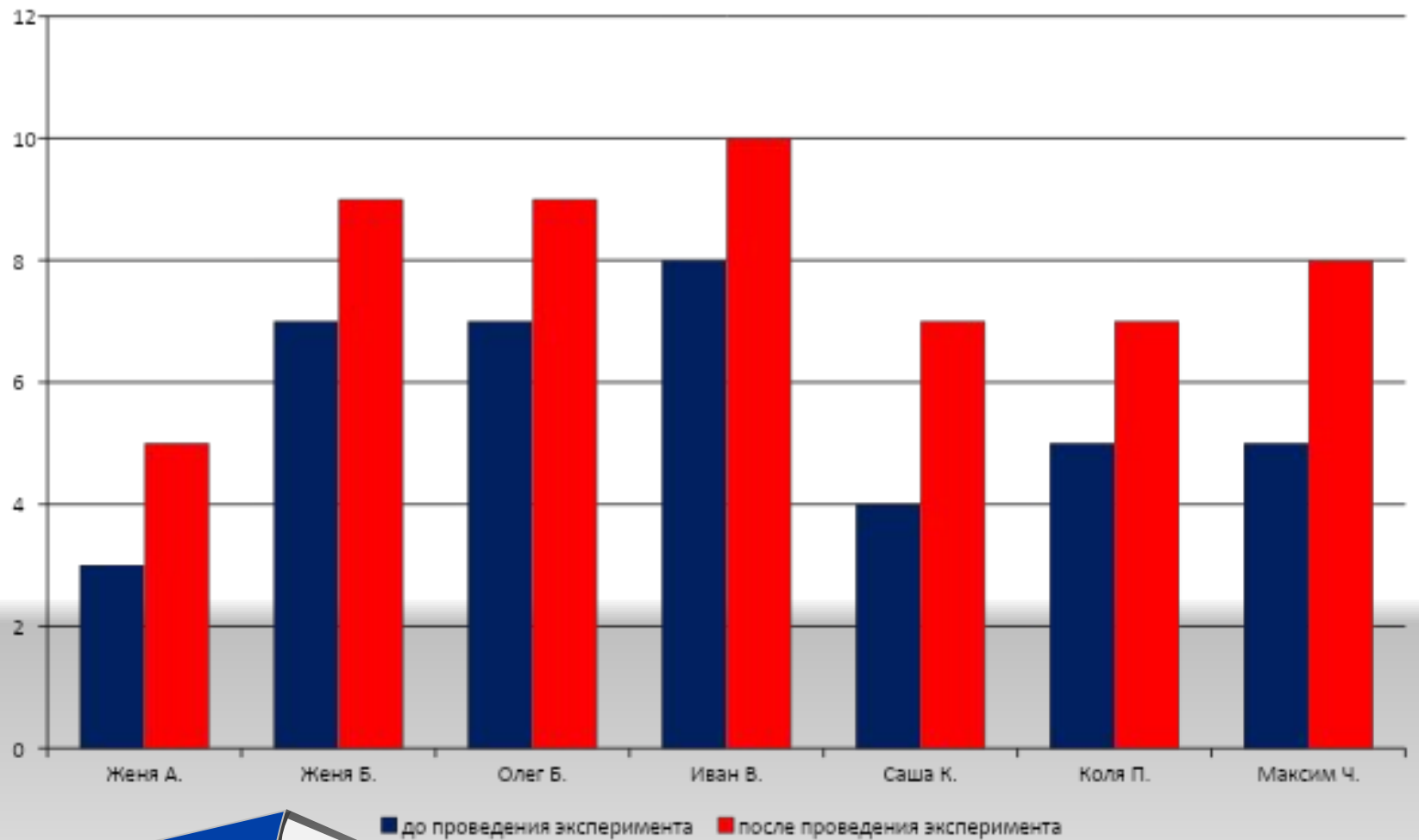
## Умение планировать работу



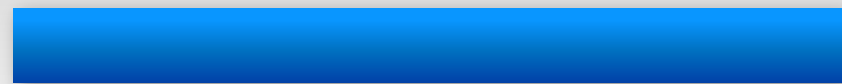
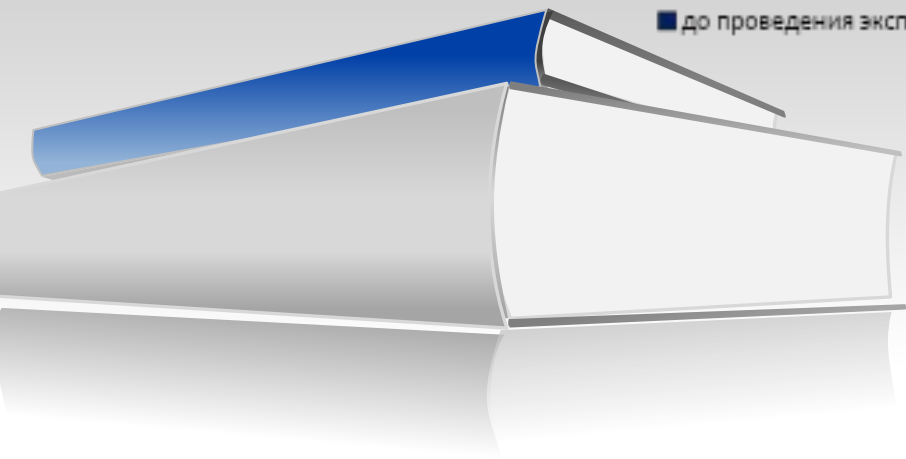
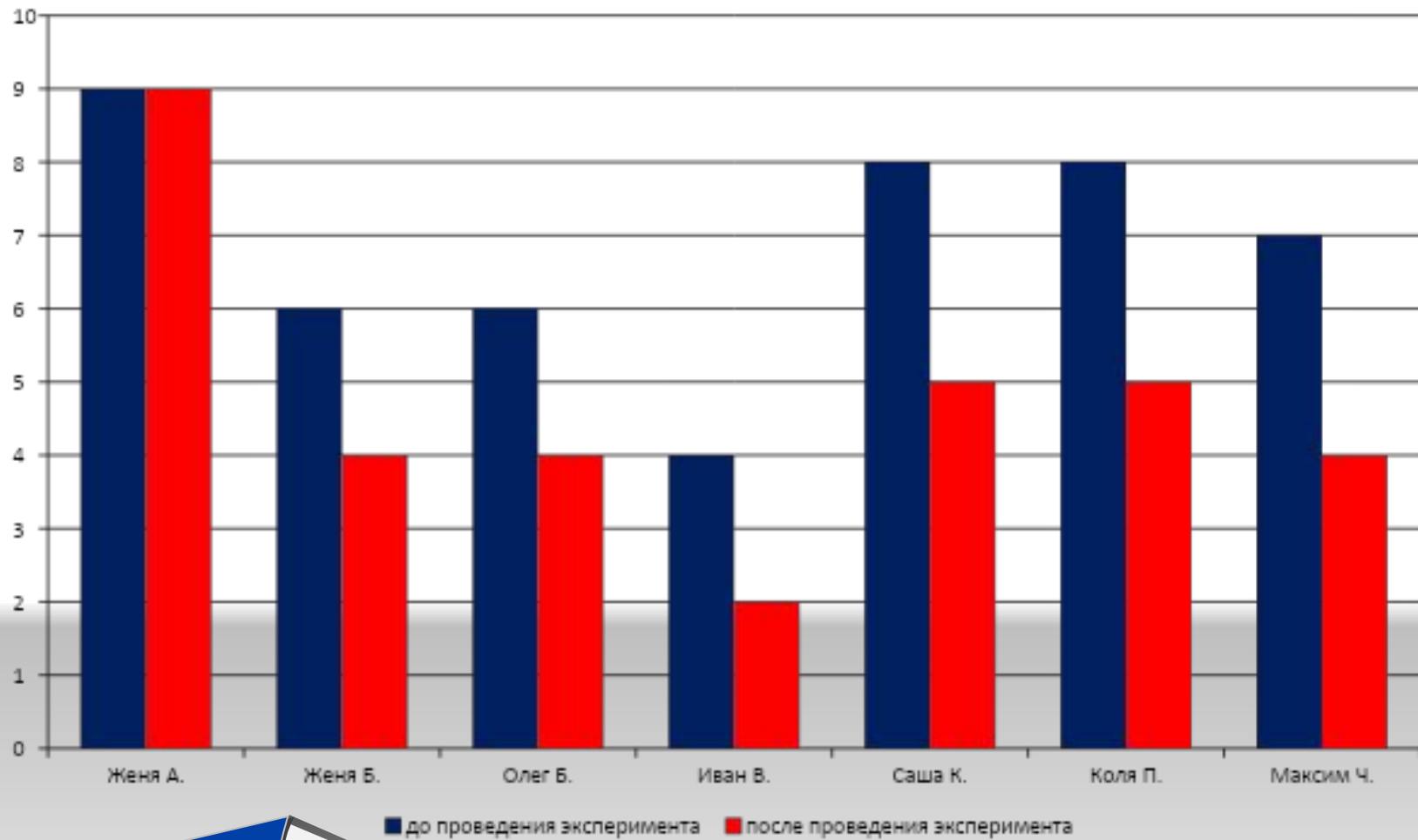
## Навыки самоконтроля



## Общее выполнение задания

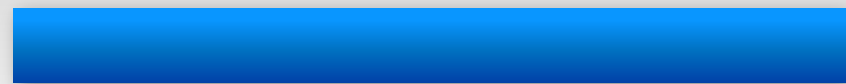
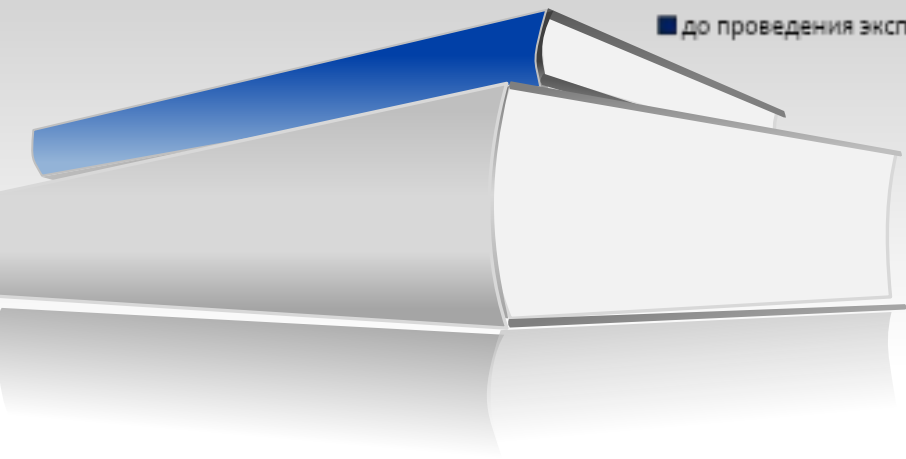
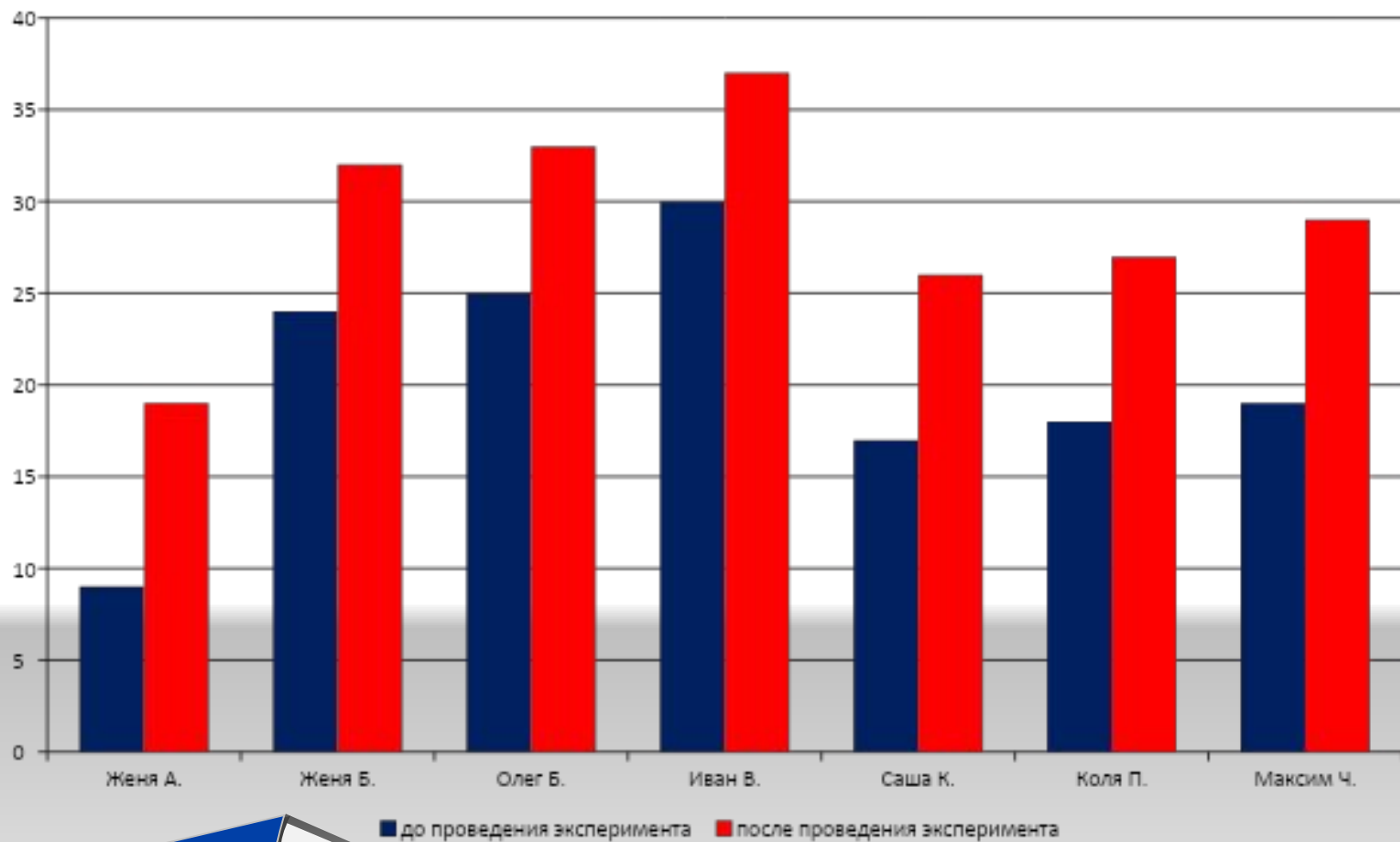


## Помощь педагога

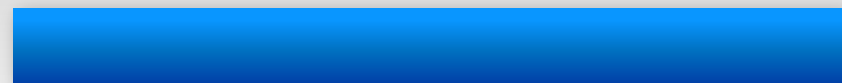
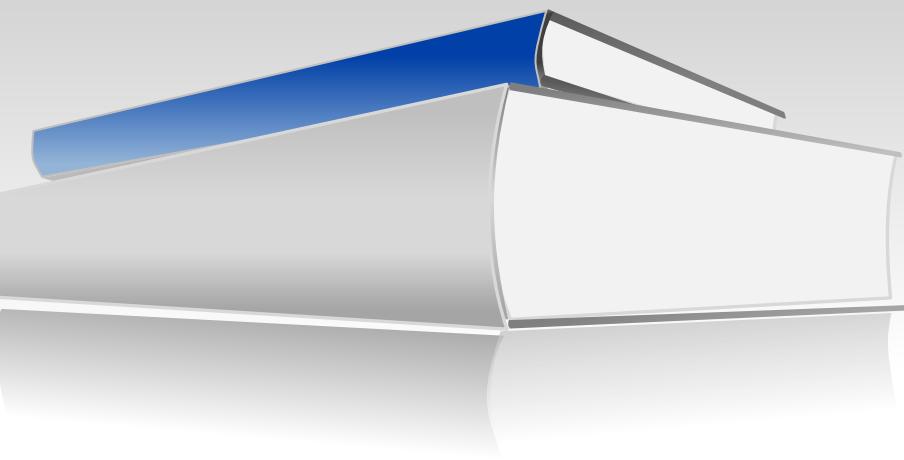
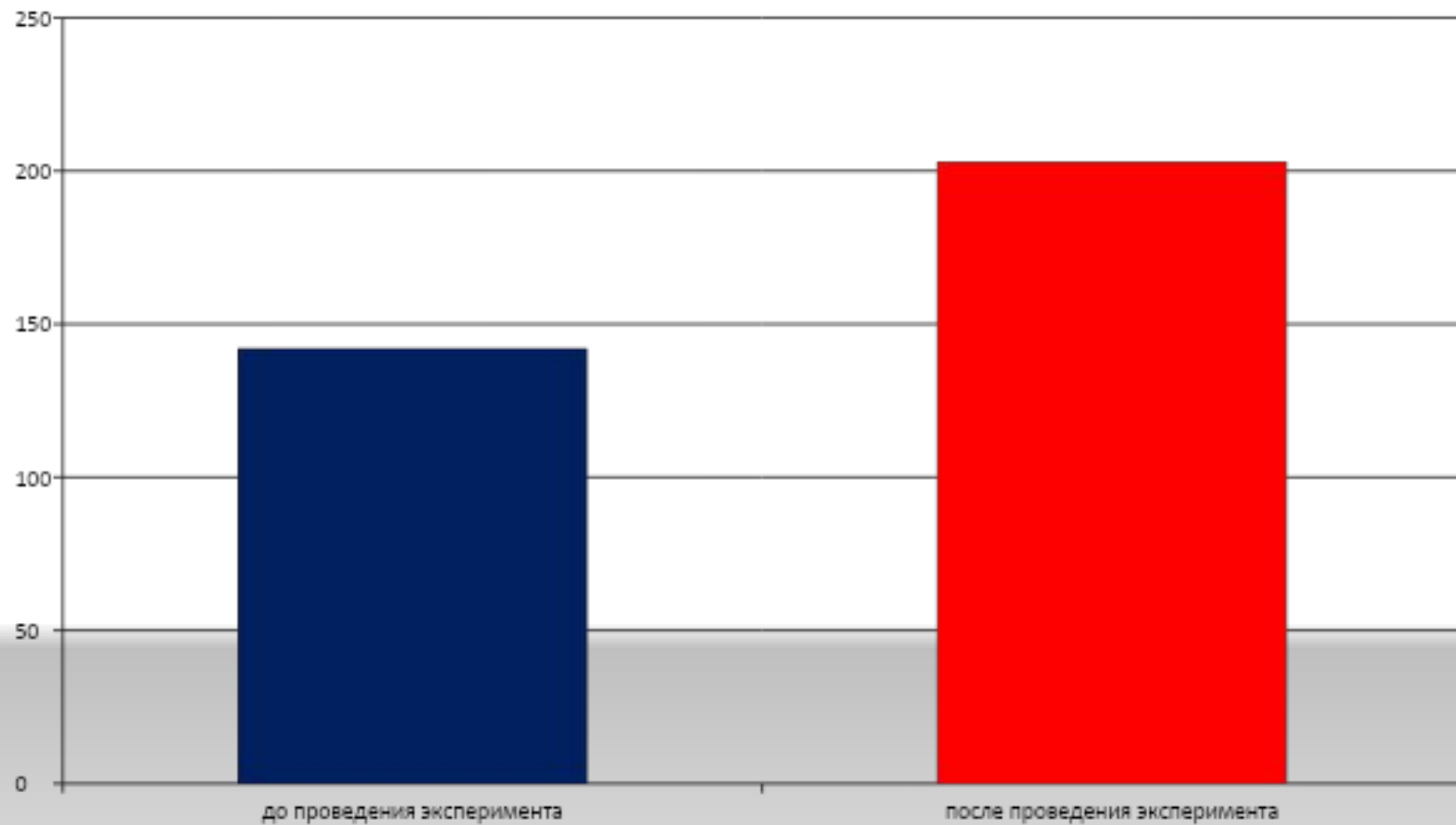





### Самостоятельность выполнения задания

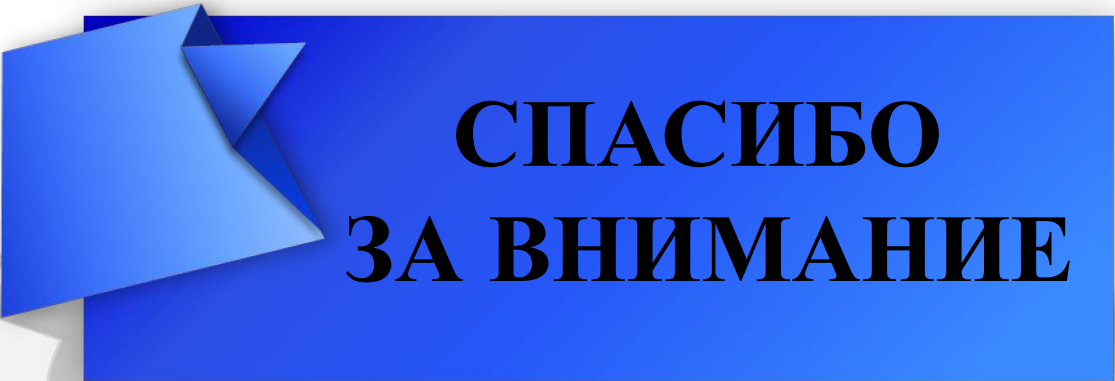


# Проявление самостоятельности учащимися группы



## Рекомендации по реализации программы:

- 
- Трудовое обучение должно быть направлено на воспитание у учащихся умений решать умственные задачи, связанные с практическим выполнением трудовых заданий.
  - Соблюдение правила: от простого к сложному, от более известного к менее известному, от конкретного к абстрактному.
  - Профессионально-трудовое обучение можно и необходимо использовать для развития речи воспитанников коррекционной школы.



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ**