

Принципы модели профессиональной компетентности учителя

Хиова Татьяна Юрьевна



Воспитатель-комендант общежития
ГАОУ СПО НСО «Болотнинский
педагогический колледж»



В нашей модели их четыре:

1. Принцип гуманизации и демократизации образовательного процесса.
2. Принцип непрерывности профессиональной направленности деятельности учителя.
3. Принцип непрерывности профессионального образования.
4. Принцип опоры на ведущие достижения науки и техники, интеграции традиционных и инновационных ценностей.



Принцип гуманизации и демократизации.

Подразумевает высокий уровень профессиональной компетентности учителей, который может быть достигнут при ориентации на гуманистические ценности профессиональной деятельности.



Принцип социально-ценностной направленности деятельности

базируется на том, что современная система образования находится в непосредственной зависимости от требований общества и социального заказа, который может быть реализован в инновационных образовательных моделях и технологиях.



**Принцип непрерывности
профессионального образования**
основан на смене образовательной
парадигмы и появлении новых
требований к профессиональной
подготовке специалистов.



Принцип опоры на ведущие достижения науки и техники

основан на идее о том, что умение использовать новые информационные и педагогические технологии в профессионально-педагогической деятельности- это как общественная, так и лично значимая интеллектуальная ценность.



Соблюдение вышеперечисленных принципов, с точки зрения повышения качества педагогического образования в целом, будет способствовать эффективности формирования профессиональной компетентности учителя в образовательном процессе педагогического колледжа за счёт фундаментализации и системности знаний, развитию на их основе умений и навыков педагогической деятельности.



Спасибо за внимание!

