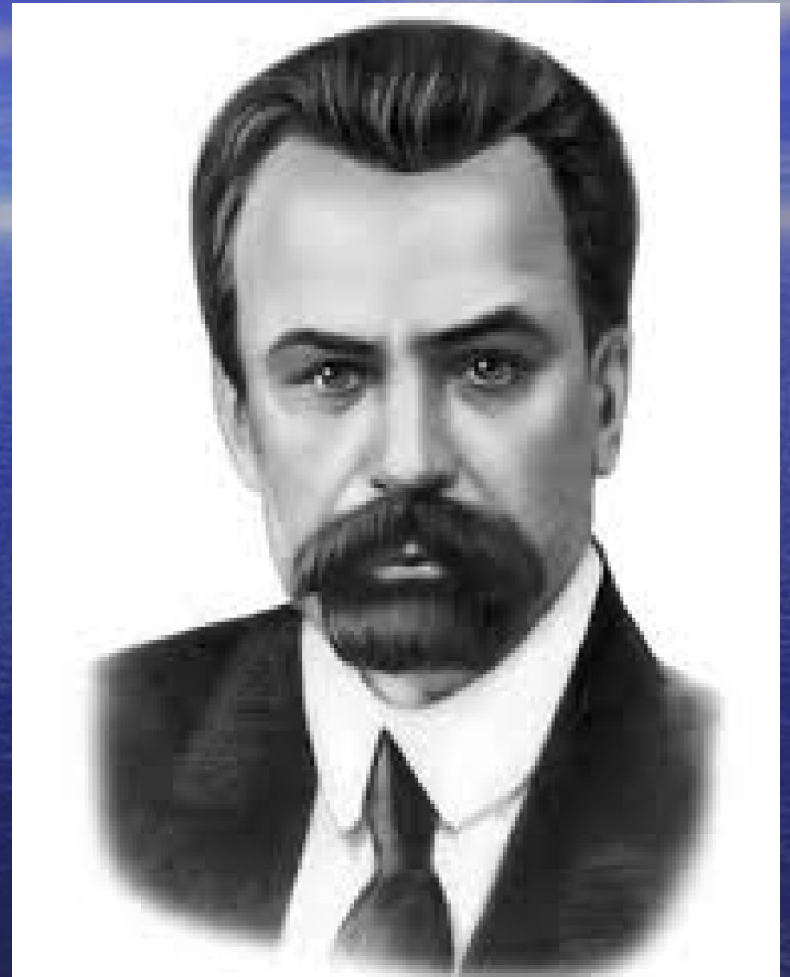


ВОЛОДИМИР  
КИРИЛОВИЧ  
ВИННИЧЕНКО

*“ФЕДЬКО -  
ХАЛАМИДНИК”*



# ТЕМА УРОКУ:

*ВНУТРІШНІЙ СВІТ ГЕРОЇВ ОПОВІДАННЯ  
В.ВИННИЧЕНКА “ФЕДЬКО - ХАЛАМИДНИК”.  
ФЕДЬКО ЯК ОСОБИСТІСТЬ*

## ЕПІГРАФ

**В ЛИХУ ГОДИНУ ПІЗНАЄШ ЛЮДИНУ**

**(НАРОДНА МУДРІСТЬ)**



## ПРОБЛЕМНЕ ПИТАННЯ:

- *ЯК РОЗКРИВАЄТЬСЯ ЛЮДИНА В ЖИТТЄВИХ СИТУАЦІЯХ ТА ЩО ВПЛИВАЄ НА ФОРМУВАННЯ ЇЇ ЯК ОСОБИСТОСТІ*

# Представлення очікуваних результатів

## СПИРАТИМЕМОСЯ НА ВІДОМЕ

1. ПОСЛУГОВУВАТИМЕМОСЯ ТЕКСТОМ ОПОВІДАННЯ
2. СПИРАТИМЕМОСЯ НА ВЛАСНИЙ СУБ'ЄКТИВНИЙ ДОСВІД

## НА УРОЦІ НАВЧИМОСЯ

1. ВИЗНАЧАТИ ФАКТОРИ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ
2. ПОРІВНЮВАТИ ХАРАКТЕРИ ТА ВЧИНКИ ГЕРОЇВ ОПОВІДАННЯ

## ПІСЛЯ УРОКУ ЗМОЖЕМО

1. ОТРИМУВАТИ РЕЗУЛЬТАТИ КОЛЕКТИВНОЇ РОБОТИ
2. АНАЛІЗУВАТИ ФАКТОРИ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ
3. РОБИТИ ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ГЕРОЇВ ТВОРУ
4. ВИСЛОВЛЮВАТИ СВОЄ СТАВЛЕННЯ ДО ЯВИЩ

# СЛОВНИЧОК - ДОВІДНИЧОК

**Халамидник** – *беижкетник, розбишака*

**Кумпанія** – *компанія, товариші*

**Халамидро** – *образливе прізвисько*

**Мурло репане** – *образлива лайка*

**Ловкий** - *спритний*

**І за вухом не свербить** – *не звертає уваги*

**Не до балачок** – *не до розмов*

**Фицнути** – *браво, бадьоро махнути*

**Живжиками** – *жваво, спритно*

**Шляхетність** - *благородність,  
великодушність*

*СОЦІАЛЬНЕ ПОХОДЖЕННЯ,  
СТОСУНКИ З БАТЬКАМИ*

*АВТОРСЬКА  
ХАРАКТЕРИСТИКА  
А*

*СТОСУНКИ З  
ТОВАРИШАМИ*

**Федько**

*СТАВЛЕННЯ БАТЬКА  
ТОЛІ*

*ВЧИНКИ ФЕДЬКА*

*ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОДНОСЕЛЬЦЯМИ*



СОЦІАЛЬНЕ ПОХОДЖЕННЯ,  
СТОСУНКИ З БАТЬКАМИ



АВТОРСЬКА  
ХАРАКТЕРИСТИКА  
А



**Толія**

СТОСУНКИ З  
ОДНОЛІТКАМИ  
И



ВЧИНКИ ТОЛІ

# ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

1. А) 2. Б) 3. А) 4. В) 5. Б) 6. В)

Кожна правильна відповідь оцінюється в

1 бал



# ЗАКІНЧИТЬ РЕЧЕННЯ:

Прочитавши оповідання  
«Федько - халамидник»,  
я зрозумів...(ла)

# ЗАКІНЧІТЬ РЕЧЕННЯ:

- Я ніколи не буду....,  
Я буду старатися...

# РЕЗУЛЬТАТИ УРОКУ

На уроці ми спіралися  
на відоме

1. Послуговувалися текстом оповідання
2. Спіралися на власний суб'єктивний досвід

На уроці навчилися

1. Визначати фактори формування особистості
2. Порівнювати характери та вчинки героїв оповідання

Після уроку зможемо

1. Працювати в колективі
2. Аналізувати фактори формування особистості
3. Порівнювати героїв твору
4. Висловлювати своє ставлення до явищ життя

# ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ:

- I: НАПИСАТИ ТВІР-МІНІАТЮРУ “ЛИСТ ДО ТОЛІ” АБО “ ЧИ ХОТІВ БИ Я МАТИ ТАКОГО ДРУГА, ЯК ФЕДЬКО?”
- II: ЗА ПІДРУЧНИКОМ ОПРАЦЮВАТИ ТЕОРЕТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ НА СТОРІНКАХ 89-91, УСНО ВІДПОВІДАТИ НА ПИТАННЯ;
- III: НАМАЛЮВАТИ ІЛЮСТРАЦІЇ ДО ТВОРУ АБО СКЛАСТИ КРОСВОРД

# Дякую за увагу

