

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Московский областной медицинский колледж № 1»

# **Человек как субъект деятельности. Волевые процессы**

*Автор:  
преподаватель психологии  
Жукова Л.В.*

Москва, 2018 г

# Цели лекционного занятия

## *Учебные*

1. Сформировать и систематизировать знания по теме занятия.
2. Объяснить наиболее сложные вопросы темы: макроструктура деятельности, классификация потребностей и мотивов, волевые процессы.  
  
Оценить уровень усвоения материала с помощью фронтального опроса и коллективного обсуждения.

# Цели лекционного занятия

## *Воспитательные*

1. Научить студентов логически мыслить и перерабатывать информацию.
2. Способствовать развитию навыка формулировать вопросы.
3. Научить студентов вести коллективное обсуждение.

# Методы обучения и технологии:

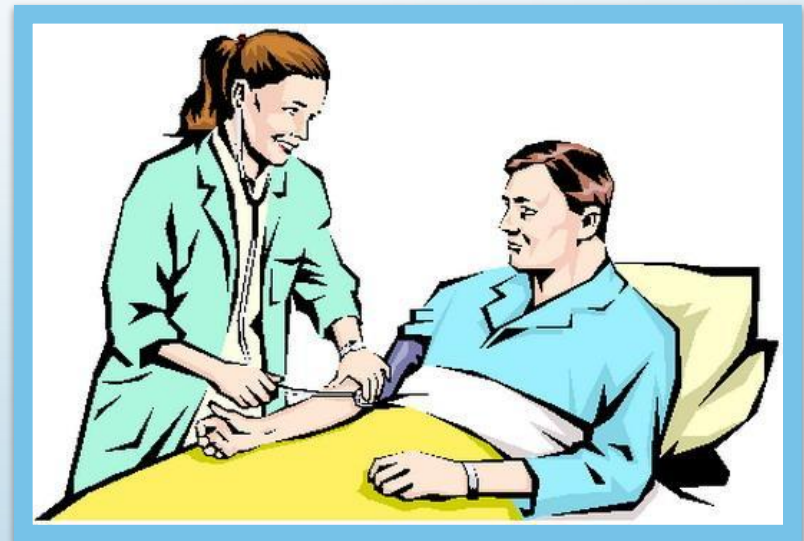
- 1. информационно-развивающий (знакомство с основными понятиями: деятельность, действия, операции, психофизиологические функции, потребности, мотивы, волевые процессы);**
- 2. частично-поисковый (выявление особенностей проявления воли в жизнедеятельности человека);**
- 3. элементы информационно – компьютерных технологий (мультимедийная презентация).**

# Человек как субъект деятельности

Важнейшая функция психики — регуляция, управление поведением и деятельностью живого существа.

Главная отличительная особенность психики человека — наличие сознания. Ведущими факторами возникновения сознания были труд и язык.

Деятельность — это активное взаимодействие человека со средой, в котором он достигает сознательно поставленной цели, возникшей в результате появления у него определенной потребности, мотива.



# Структура деятельности

Деятельность человека имеет сложное иерархическое строение

**1**  
**Уровень особых видов деятельности**

1. Деятельность – совокупность действий, вызванных одним мотивом.

**2**  
**Уровень действий**

2. Действие – это процесс, направленный на реализацию цели. Цель – образ желаемого результата. Цель всегда сознательна.

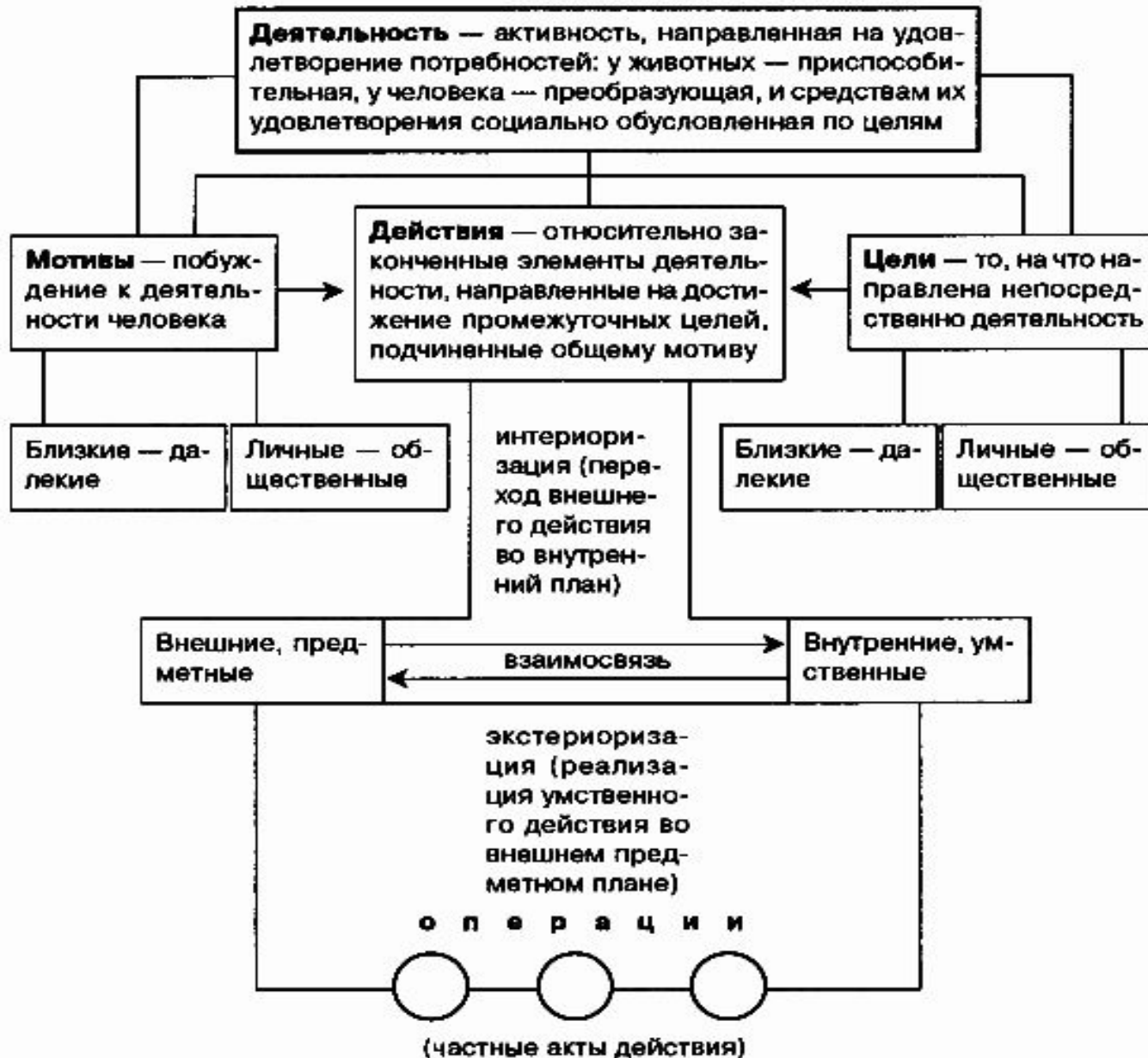
**3**  
**Уровень операций**

3. Операция – способ выполнения действия.

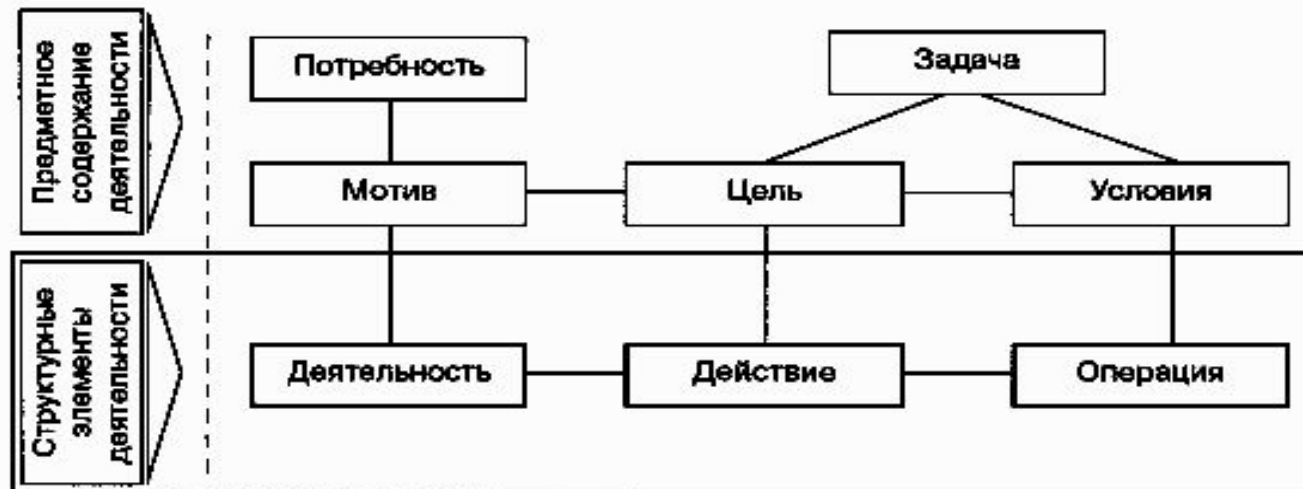
**4**  
**Уровень психофизиологических функций**

4. Психофизиологические функции – физиологическое обеспечение

# Сущность и структура деятельности



## Психологическое строение индивидуальной деятельности (по А.Н. Леонтьеву)



### Третий пласт — динамика деятельности:

взаимные переходы и превращения ее отдельных структурных элементов (мотива — в цель, деятельности — в действие; цели — в условие ее реализации и т. д.)

Потребность

внутреннее состояние нужды, выражающее ее зависимость от конкретных условий существования

Мотив

побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением потребности

Цель

то, что реализует человеческую потребность и выступает в качестве образа конкретного результата деятельности

Задача

цель в конкретных условиях



# ВИДЫ ДЕЙСТВИЙ

## Действия

### Материальное действие

Реальное преобразование объекта с целью установления его свойств. Материализованное действие осуществляется с помощью знаково-символических средств: схем, диаграмм, чертежей и др.

### Рецептивное действие

Идеальное преобразование реальных или знаково-символических объектов в плане восприятия

### Речевое действие

Осуществляется как громкая речь или внешняя речь про себя, которые различаются по своей функции: сообщение чего-либо другому или себе

### Умственное действие

Действие во внутреннем плане, которое осуществляется без опоры на какие-либо внешние средства

# Потребности и мотивы

**Потребности** – это форма связи живых организмов с внешним миром, источник их активности (поведения, деятельности).

**Мотив** – это материальный или идеальный предмет, побуждающий и направляющий деятельность человека на удовлетворение потребности. Мотивы могут быть неосознаваемыми.

# Классификация потребностей

По  
происхождению



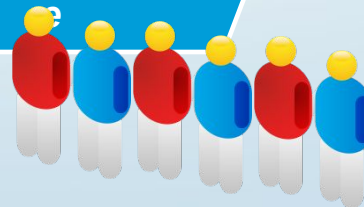
Биогенные  
Психогенные  
Социогенные



По субъекту



Индивидуальные  
Групповые  
Общественные  
Общечеловечески



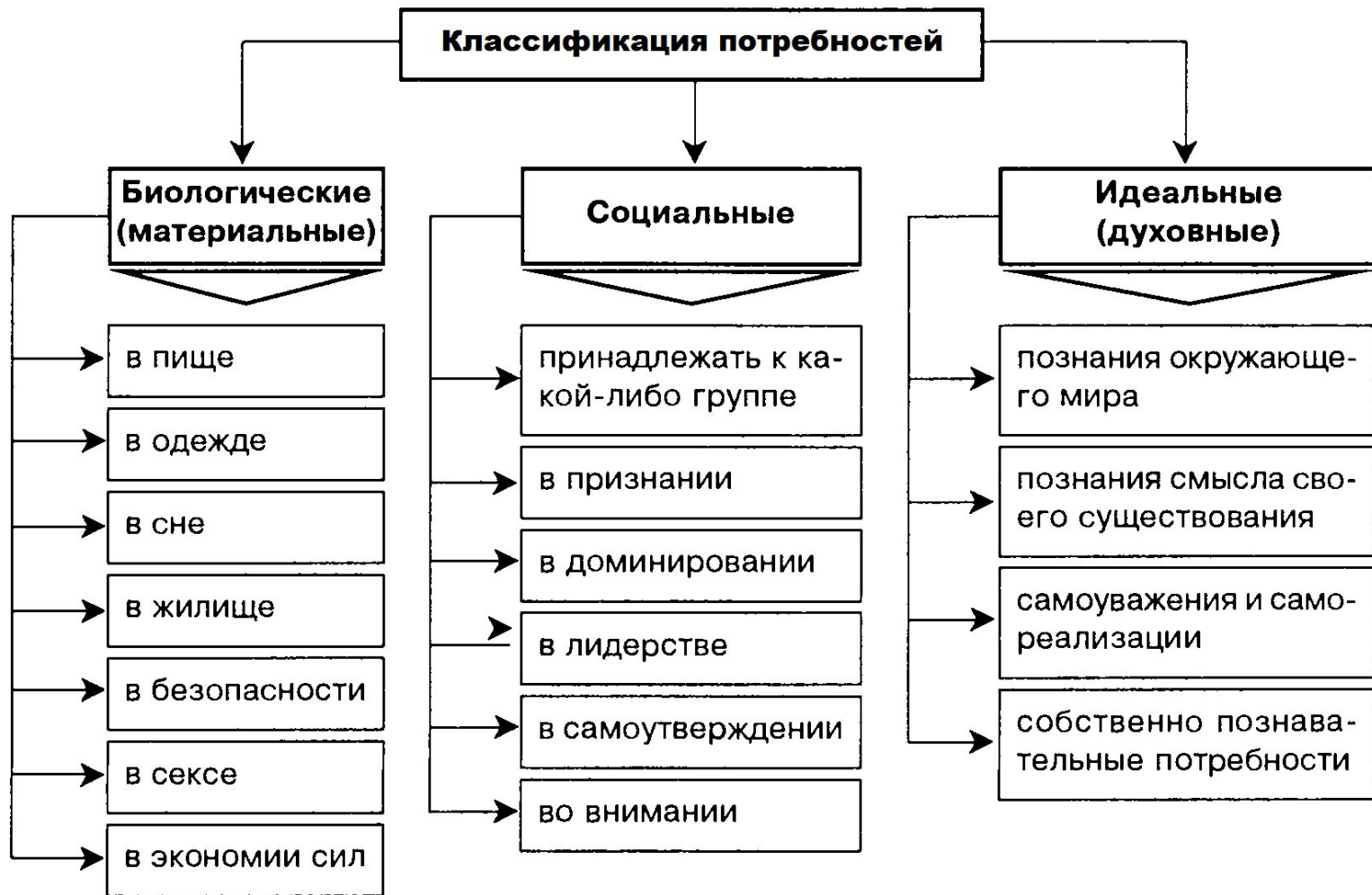
По объекту



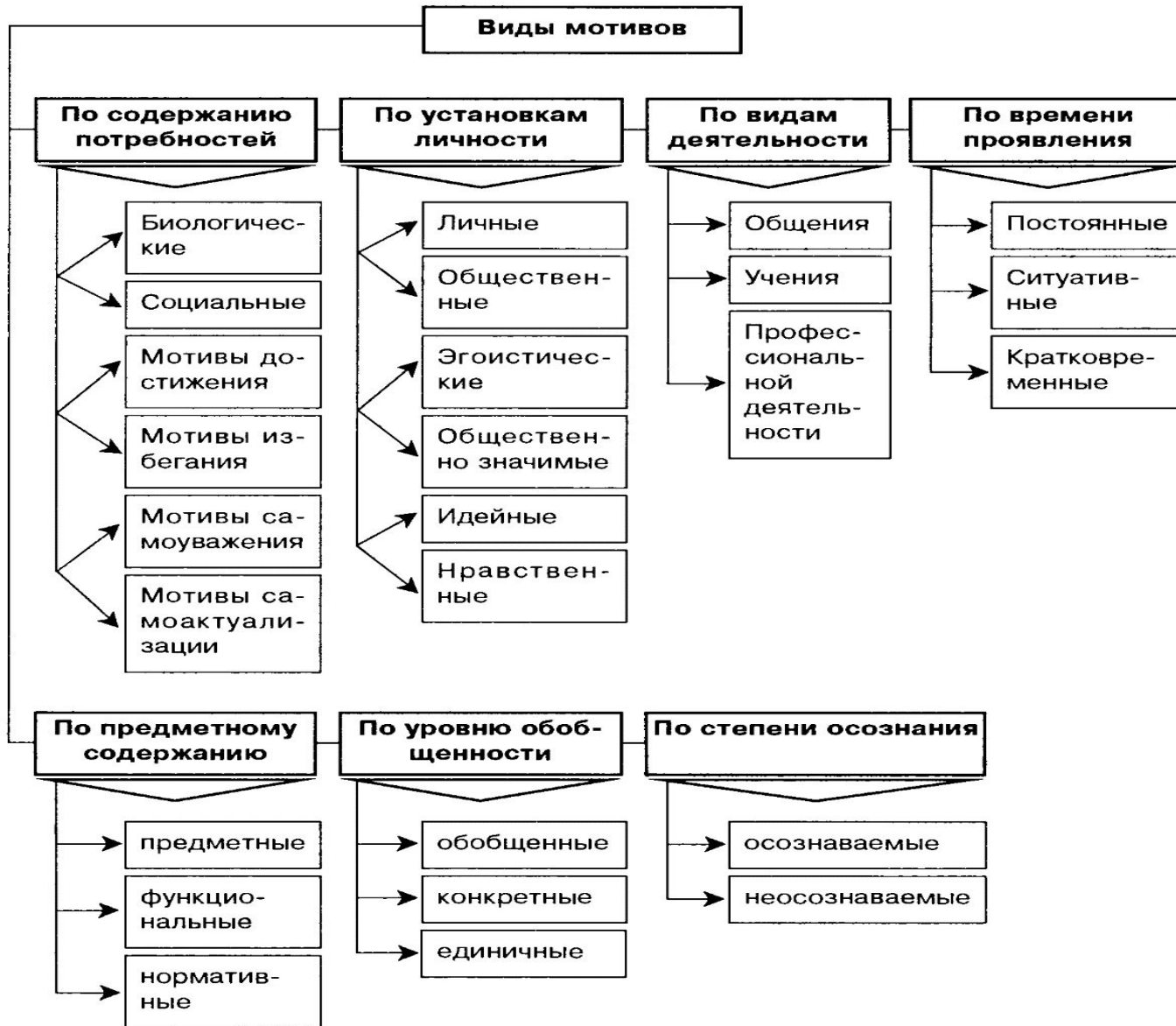
Материальные  
Духовные



# Классификация и виды потребностей



# Классификация мотивов



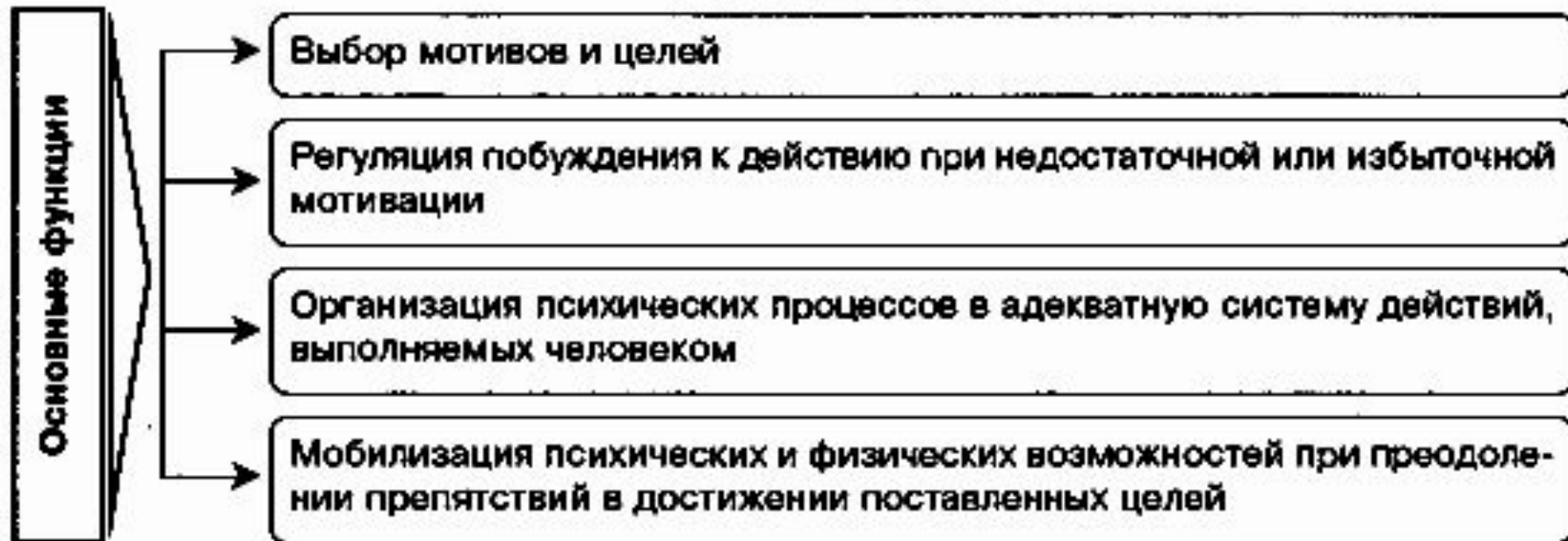
# Воля

**Воля** – это сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, выраженное в умении преодолевать внутренние и внешние трудности при совершении целенаправленных действий и поступков.

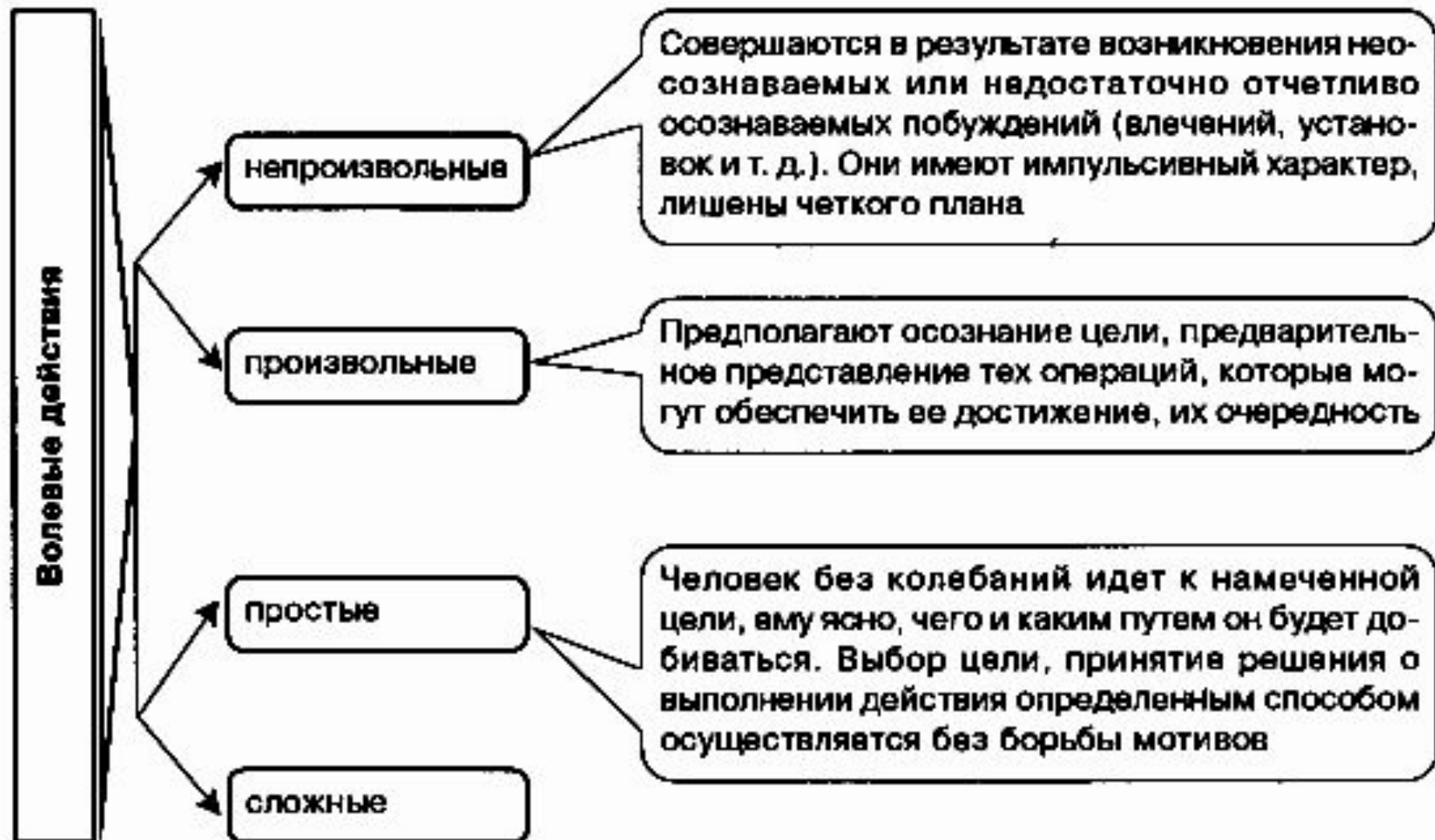


# Функции воли

Воля



## Виды волевых действий





# Этапы сложного волевого действия

Осознание цели и стремление достичь



Осознание ряда возможностей достижения цели



Появление мотивов, утверждающих или отрицающих эти возможности



Борьба мотивов и выбор



Принятие одной из возможностей в качестве решения



Осуществление принятого решения



Преодоление внешних препятствий при осуществлении принятого решения и достижения поставленной цели

# Волевые качества человека

**Сила воли** – обобщенная способность преодолевать значительные затруднения, возникающие на пути к достижению поставленной цели.

Чтобы чего-то добиться в этой жизни,  
надо пробить дыру  
в своей лени!

Встать с дивана  
и идти к своей цели!

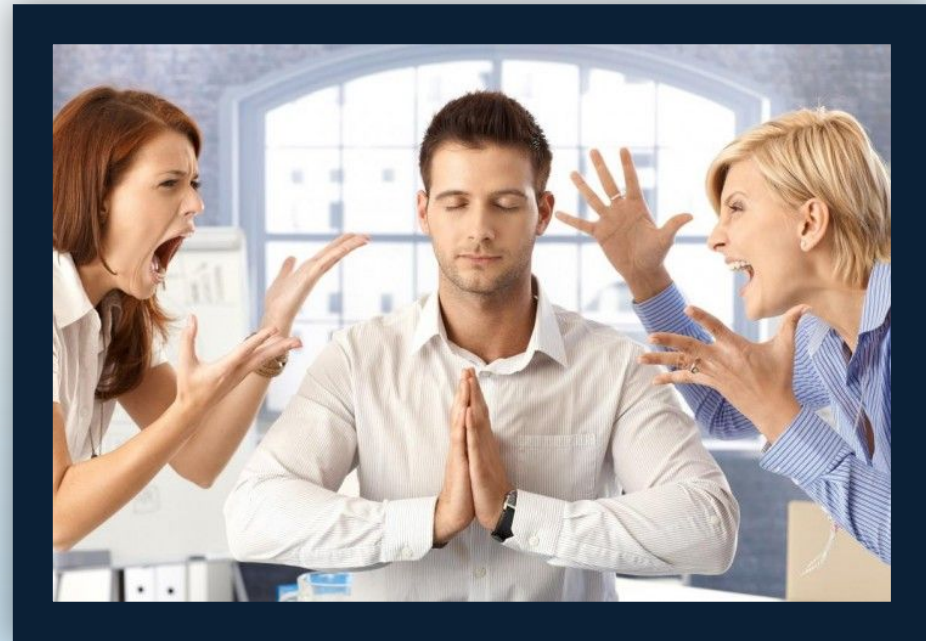


«ЗОЛОТЫЕ МЕДАЛИ  
ДЕЛАЮТСЯ НЕ ИЗ ЗОЛОТА.  
ОНИ ДЕЛАЮТСЯ ИЗ ПОТА,  
РЕШИТЕЛЬНОСТИ И ОЧЕНЬ  
РЕДКОЙ СМЕСИ, КОТОРАЯ  
НАЗЫВАЕТСЯ  
«СИЛА ВОЛИ».

© ДЭН ГЕЙБА

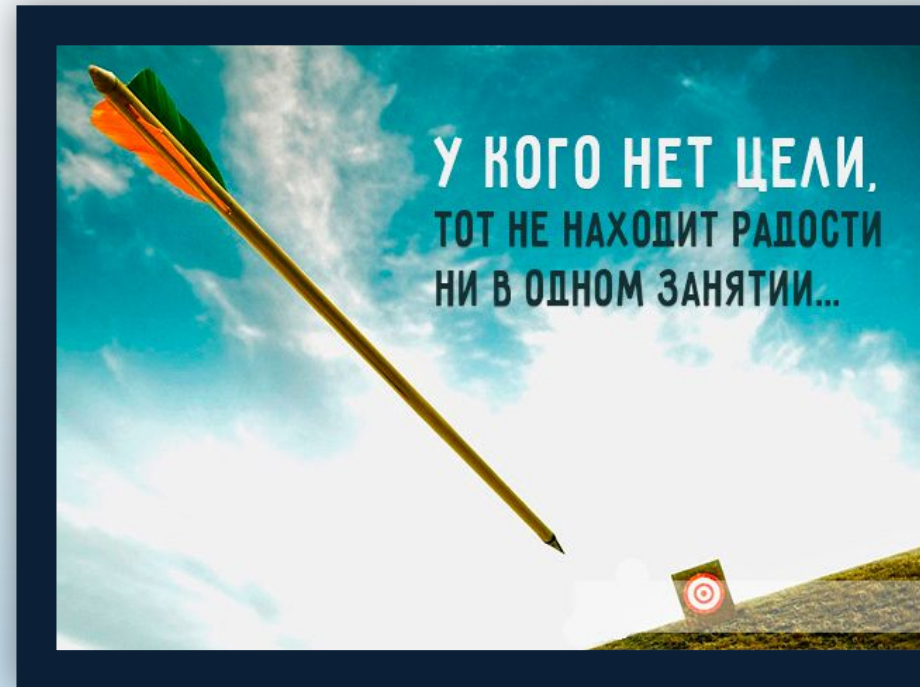
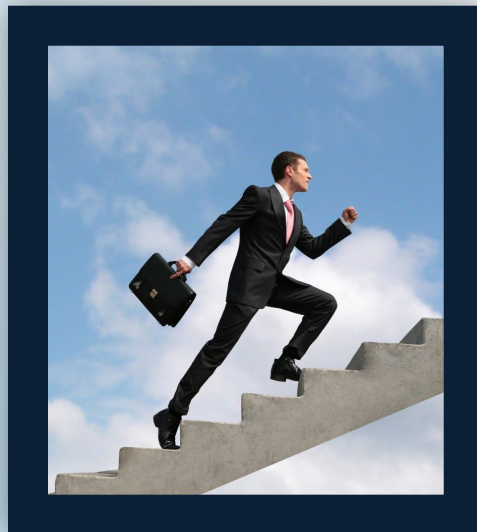
## Волевые качества человека

**Выдержка и самообладание** – качества, которые выражаются в умении сдерживать свои чувства, когда это требуется, в недопущении импульсивных и необдуманных действий, в умении владеть собой и заставлять себя выполнять задуманное действие, а также воздерживаться от того, что хочется делать, но что представляется неразумным или неправильным.



## Волевые качества человека

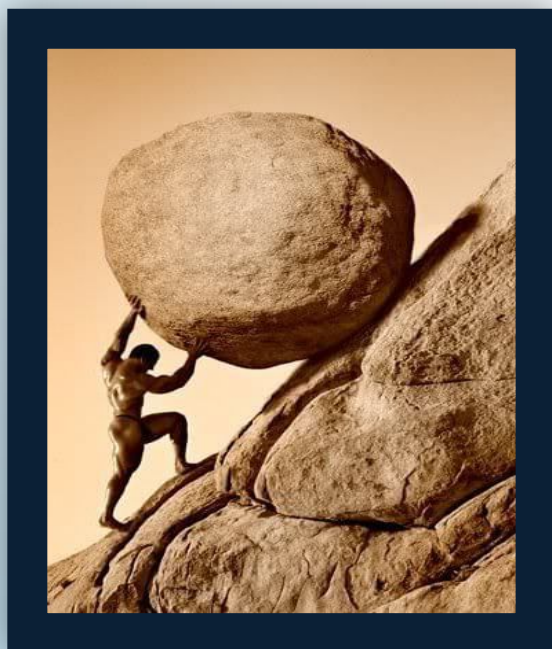
**Целеустремленность** – сознательная и активная направленность личности на достижение определенного результата деятельности.



У КОГО НЕТ ЦЕЛИ,  
ТОТ НЕ НАХОДИТ РАДОСТИ  
НИ В ОДНОМ ЗАНЯТИИ...

# Волевые качества человека

**Настойчивость** характеризует стремление человека в достижении поставленной цели даже в самых сложных условиях.



Любое препятствие  
преодолевается настойчивостью

## Волевые качества человека

**Инициативность** заключается в способности предпринимать попытки к реализации возникших у человека идей.



За Вами выбор:

жить по чужому сценарию, или написать свой.

# Волевые качества человека

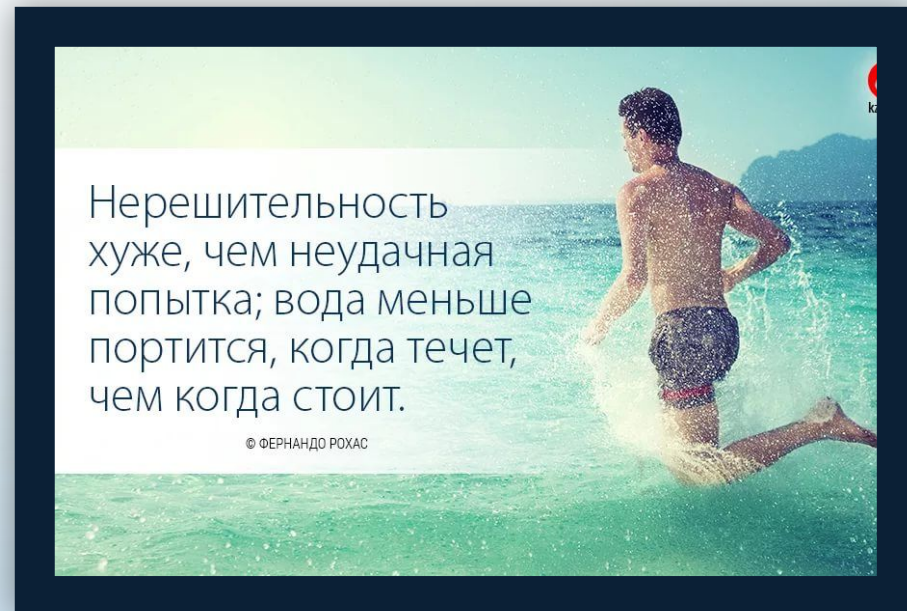
**Самостоятельность** - это характеристика воли, которая непосредственно связана с инициативностью.

Самостоятельность проявляется в способности осознанно принимать решения и в умении не поддаваться влиянию различных факторов, препятствующих достижению поставленной цели.



# Волевые качества человека

**Решительность** заключается в отсутствии излишних колебаний и сомнений при борьбе мотивов, в своевременном и быстром принятии решений.





## Используемая литература:

1. Айсмонтас Б. Б. Общая психология: Схемы. — М: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 288 с.
2. Островская И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 480 с.: ил.
3. Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей: учебник для студ. сред. мед. учеб. заведений /Н.Н. Петрова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 320 с.
4. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Психология: Учебник для студ. высш. пед. учебн. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004 г. – 512 с.
5. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений: учеб. пособие /О.И. Полянцева. – Изд. 6-е, испр. – Ростов-н/Д: Феникс, 2015. – 432 с.
6. Рогов Е.И. Общая психология. Курс лекций для первой ступени педагогического образования. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 448 с.
7. Руденко А.М. Психология для медицинских колледжей: учебное пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов н / Д : Феникс, 2013. – 383 с.

Источники картинок:

Картинки взяты из открытых интернет-источников по текстовому запросу

<https://yandex.ru/images/search?p=1&text>

<https://www.google.ru/search?newwindow=1&tbm>

<https://ru.depositphotos.com/66459551/stock-photo>

<http://motivators.ru/>

<https://mirpozitiva.ru/>

**Благодарю  
за внимание!**

**Успехов в учёбе!**