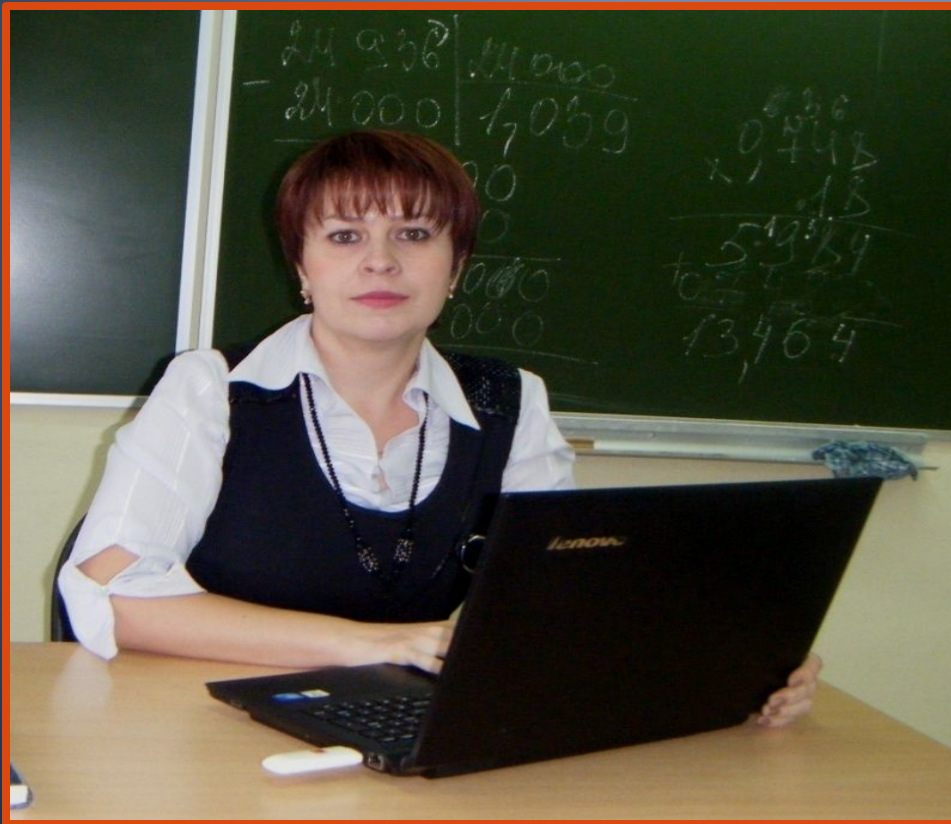


Методическая разработка раздела программы «Десятичные дроби». 7 класс.



Работу выполнила:
учитель математики
Дубинова Ольга Сергеевна.

Специфика изучения математики в школе *VIII* вида

1. Коррекционная направленность;
2. Практическая направленность;
3. Выделение пропедевтических периодов;
4. Концентрический принцип размещения материала.



Задачи преподавания математики в школе VIII вида

- формировать у учащихся доступные математические знания и умения, необходимые для практического применения в повседневной жизни и трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- повышать уровень общего развития учащихся и корректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Актуальность изучения темы

Приобретение
социального
опыта.

Подготовка к
практической
деятельности

Социализация учащихся
с интеллектуальной
недостаточностью.

Связь
с
профессиональными
навыками

Цель: формирование представлений о десятичных дробях и умений складывать и вычитать десятичные дроби с разными знаменателями.

Задачи: 1. Формировать умения сравнивать, складывать и вычитать десятичные дроби.

2. Создать условия для коррекции и развития элементарного логического мышления, памяти, внимания, устной речи.

3. Содействовать формированию учебной мотивации, ответственности, аккуратности, положительных эмоций.

Психолого-педагогические особенности учащихся

- Страдают интеллект, эмоции, воля, поведение, физическое развитие;
- Примитивны интересы, потребности, мотивы;
- Снижена активность всей деятельности;
- Ограничены представления об окружающем мире.



Ожидаемые результаты

Должны

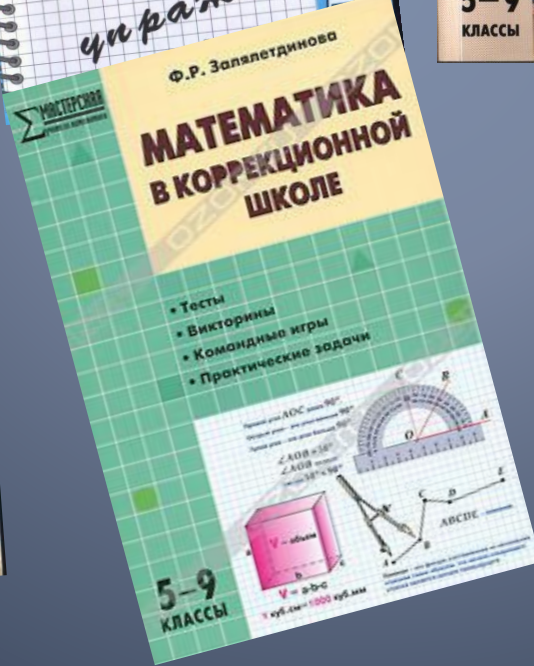
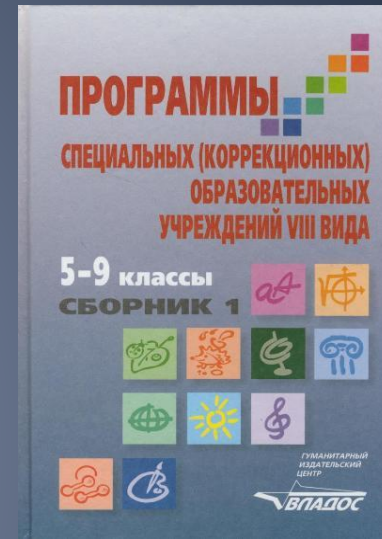
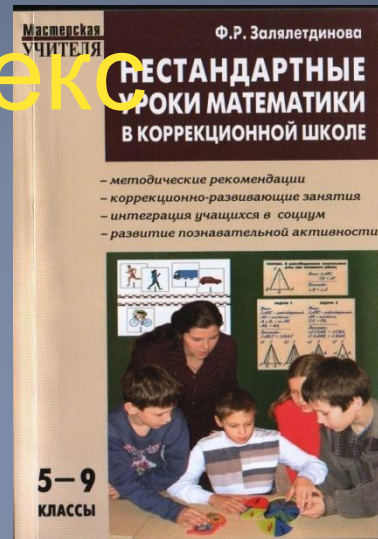
знать:

- элементы десятичной дроби;
- преобразование десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Должны уметь:

- читать десятичные дроби;
- записывать десятичные дроби;
- сравнивать десятичные дроби;
- складывать и вычитать десятичные дроби с разными знаменателями.

Учебно-методический комплекс



Образовательные ТЕХНОЛОГИИ

- Игровые;
- Групповые;
- Технология уровневой дифференциации;
- Здоровьесберегающая;
- Технологии лично-ориентированного обучения;
- Технологии развивающего обучения;
- Информационно - коммуникативные.



Методы обучения учащихся с интеллектуальной недостаточностью

- Объяснительно-иллюстративный метод.
- Репродуктивный метод.
- Элементы метода проблемного изложения.
- Частично – поисковый метод.



Система знаний

Общенаучные знания:

Знания из области философских категорий (пространство и движение).

Знания из определенной научной области:

Знания из области биологии, географии, экономики, этики и эстетики, социологии.

Фундаментальные знания:

Знания и умения при сложении и вычитании многозначных чисел, в области обыкновенных дробей, с числами, полученными при измерении.

Знания профильного характера:

Применение знаний в практической и профессиональной деятельности с целью социальной адаптации, знакомство с рабочими профессиями, воспитание уважения к людям труда.

Система деятельности

1. Познавательная деятельность (мыслительные операции, наблюдение, установление связей).

2. Частично – преобразующая деятельность
(составление задач практического содержания,
моделирование ситуаций, поиск новых путей решения).

3. Общеучебная деятельность (методы обучения, методы
взаимообучения, навыки общения,
организация учебного места).

4. Самоорганизующая деятельность (целеполагание,
самоконтроль, продвижение вперед).

Контроль и оценка знаний

1. Устная и письменная форма контроля;
2. Индивидуальный характер проверки и оценки знаний;
3. Мотивация.



Проект урока математики в 7 классе специальной (коррекционной) школе VIII вида

Тема: «Сложение и вычитание десятичных дробей».

Цель: Систематизация знаний, умений и навыков обучающихся при выполнении действий сложения и вычитания десятичных дробей.

Задачи:

- Образовательные:
- Коррекционно - развивающие:
- Воспитательные:

Оборудование: тетрадь, учебник, таблицы, карточки-задания, презентация.

«Чтобы переварить знания,
надо поглощать их с аппетитом».

А. Франц

