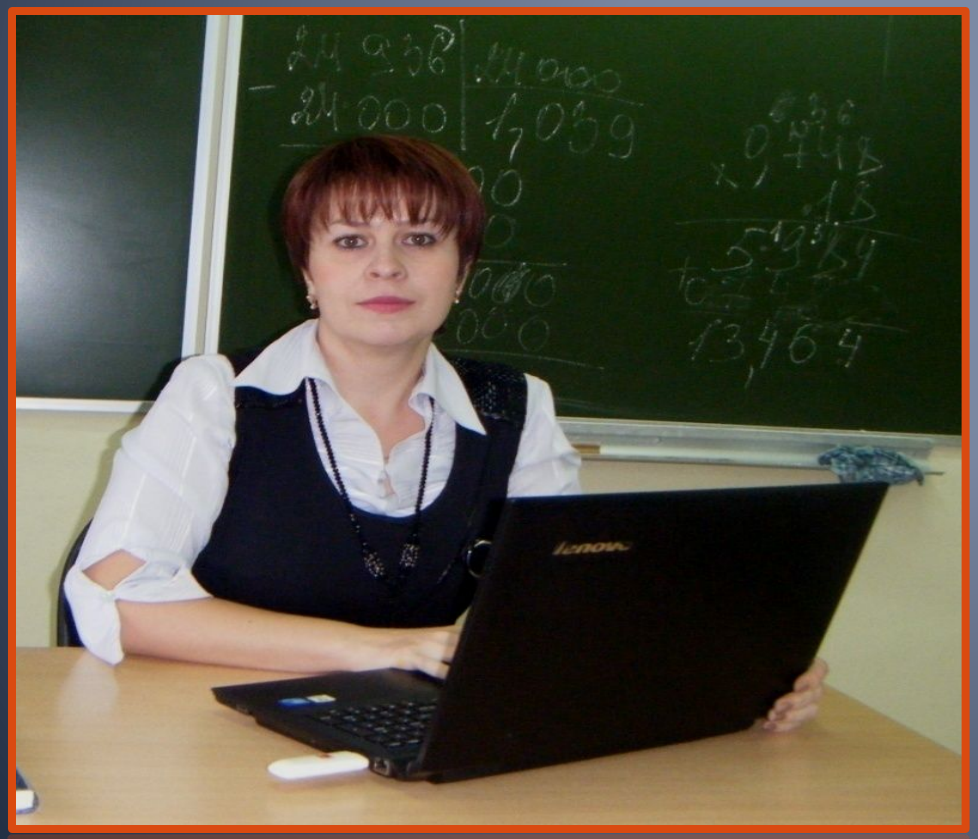
Методическая разработка раздела программы «Десятичные дроби». 7 класс.



Работу выполнила:
учитель математики
Дубинова Ольга Сергеевна.

Специфика изучения математики в школе *VIII* вида

1. **Коррекционная направленность;**

2. **Практическая направленность;**

3. **Выделение пропедевтических периодов;**

4. **Концентрический принцип размещения материала.**

Задачи преподавания математики в школе *VIII* вида

- формировать у учащихся доступные математические знания и умения, необходимые для практического применения в повседневной жизни и трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- повышать уровень общего развития учащихся и корректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Актуальность изучения темы

Приобретение социального опыта.

Подготовка к практической деятельности.

Социализация учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Связь с профессиональными навыками

Цель: формирование представлений о десятичных дробях и умений складывать и вычитать десятичные дроби с разными знаменателями.

Задачи:

1. Формировать умения сравнивать, складывать и вычитать десятичные дроби.

2. Создать условия для коррекции и развития элементарного логического мышления, памяти, внимания, устной речи.

3. Содействовать формированию учебной мотивации, ответственности, аккуратности, положительных эмоций.

Психолого-педагогические особенности учащихся

- **Страдает интеллект, эмоции, воля, поведение, физическое развитие;**
- **Примитивны интересы, потребности, мотивы;**
- **Снижена активность всей деятельности;**
- **Ограничены представления об окружающем мире.**

Ожидаемые результаты

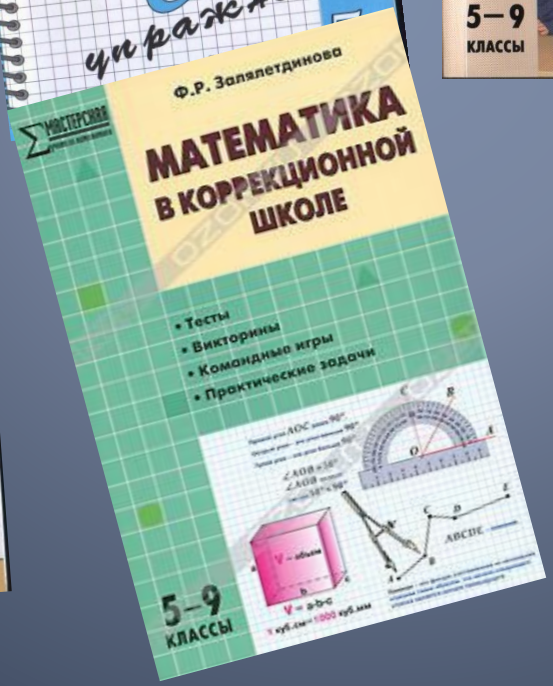
Должны знать:

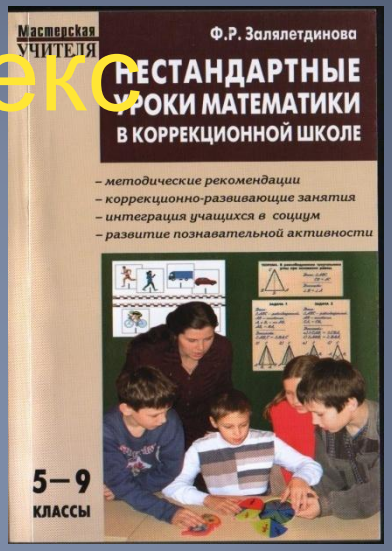
- элементы десятичной дроби;
- преобразование десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице.

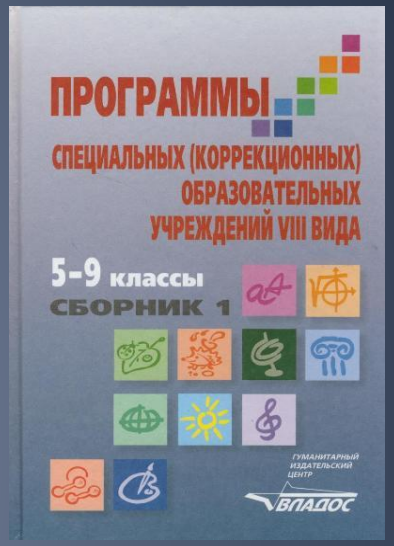
Должны уметь:

- читать десятичные дроби;
- записывать десятичные дроби;
- сравнивать десятичные дроби;
- складывать и вычитать десятичные дроби с разными знаменателями.

Учебно-методический комплекс







Образовательные технологии

- **Игровые;**
- **Групповые;**
- **Технология уровневой дифференциации;**
- **Здоровьесберегающая;**
- **Технологии личностно-ориентированного обучения;**
- **Технологии развивающего обучения;**
- **Информационно - коммуникативные.**

Методы обучения учащихся с интеллектуальной недостаточностью

- Объяснительно-иллюстративный метод.
- Репродуктивный метод.
- Элементы метода проблемного изложения.
- Частично – поисковый метод.

Система знаний

Общенаучные знания:

Знания из области философских категорий (пространство и движение).

Знания из определенной научной области:

Знания из области биологии ,географии, экономики, этики и эстетики, социологии.

Фундаментальные знания:

Знания и умения при сложении и вычитании многозначных чисел, в области обыкновенных дробей, с числами, полученными при измерении.

Знания профильного характера:

Применение знаний в практической и профессиональной деятельности с целью социальной адаптации, знакомство с рабочими профессиями, воспитание уважения к людям труда.

Система деятельности

1. Познавательная деятельность **(мыслительные операции, наблюдение, установление связей).**

2. Частично – преобразующая деятельность **(составление задач практического содержания, моделирование ситуаций, поиск новых путей решения).**

3. Общеучебная деятельность **(методы обучения, методы взаимообучения, навыки общения, организация учебного места).**

4. Самоорганизующая деятельность **(целеполагание, самоконтроль, продвижение вперед).**

Контроль и оценка знаний

1. **Устная и письменная форма контроля;**
2. **Индивидуальный характер проверки и оценки знаний;**
3. **Мотивация.**

Проект урока математики в 7классе специальной (коррекционной) школе VIII вида

Тема: «Сложение и вычитание десятичных дробей».

Цель: Систематизация знаний, умений и навыков обучающихся при выполнении действий сложения и вычитания десятичных дробей.

Задачи:

- Образовательные:
- Коррекционно - развивающие:
- Воспитательные:

Оборудование: тетрадь, учебник, таблицы, карточки-задания, презентация.

«Чтобы переварить знания, надо поглощать их с аппетитом».

А. Франц