

# Современные теории обучения



# 1. Ассоциативно-рефлекторная теория обучения

Авторы: Сеченов И.М. и Павлов И.П.

Приобретение знаний, умений и навыков, развитие личностных качеств человека - процесс образования в его сознании различных ассоциаций - простых и сложных. Индивидуальность каждой личности зависит от того, какие ассоциации будут устойчивыми и закрепятся в сознании.

# 1. Ассоциативно-рефлекторная теория обучения

**Приобретение знаний, умений и навыков:**

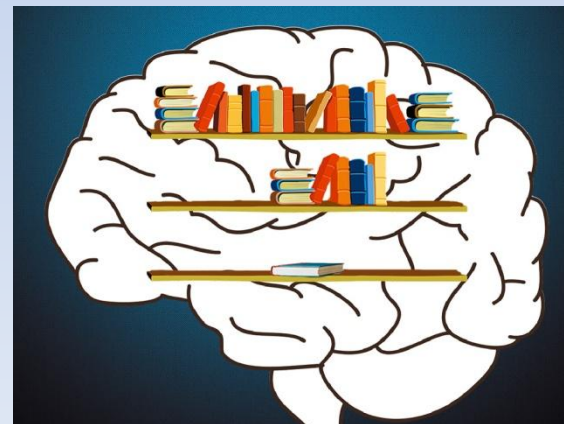
- восприятие учебного материала;
- его осмысление;
- запоминание и сохранение в памяти;
- практическое применение.



## 2. Теория поэтапного формирования умственных действий и понятий

Авторы: ученые-психологи П.Я. Гальперин, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, Н.Ф. Талызина и др.

Основу теории составило представление о существовании генетической зависимости между психическими операциями и внешними практическими действиями.



## 2. Теория поэтапного формирования умственных действий и понятий

Этапы формирования умственных действий:

1. Этап мотивации
2. Формирование ориентировочной основы будущего действия
3. Этап действий - материальных (с реальными предметами) или материализованных (с предметами-заместителями).
4. Этап внешнеречевых действий.
5. Этап внешней речи «про себя».
6. Этап умственных действий.

### 3. Теория проблемно-деятельностного обучения

Создаются специальные условия, в которых обучающийся обнаруживает учебную проблему и ищет варианты ее решения.



# 3. Теория проблемно-деятельностного обучения

## Этапы деятельности учеников:

- 1) восприятие и осмысление созданной учителем проблемной ситуации;
- 2) Ученики выстраивают мысленную модель своих действий по ее решению;
- 3) индивидуальные действия;
- 4) анализ проведенного действия;
- 5) анализ того, как обучаемый мыслил в ходе практического действия.

# 4. Теория программированного обучения

Различают следующие программы:

- линейные;
- разветвленные;
- адаптивные;
- комбинированные.





# 4. Теория программированного обучения

## **Блочное обучение:**

- информационный блок;
- тестово-информационный (проверка усвоенного);
- коррекционно-информационный;
- проблемный блок;
- блок проверки и коррекции.

**Модульное обучение** (позволяет регулировать темп работы и содержание учебного материала)

***Спасибо за внимание!***