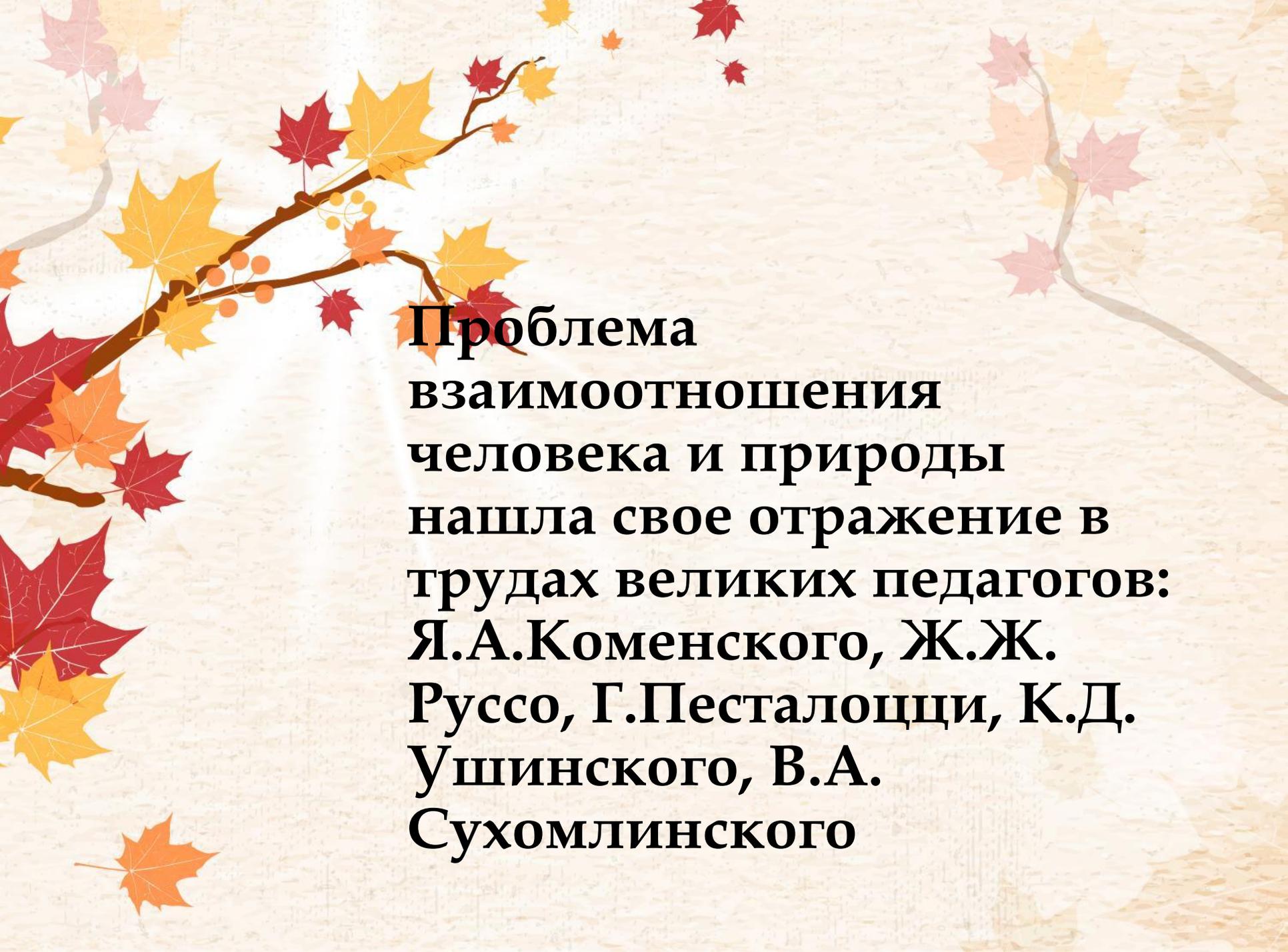


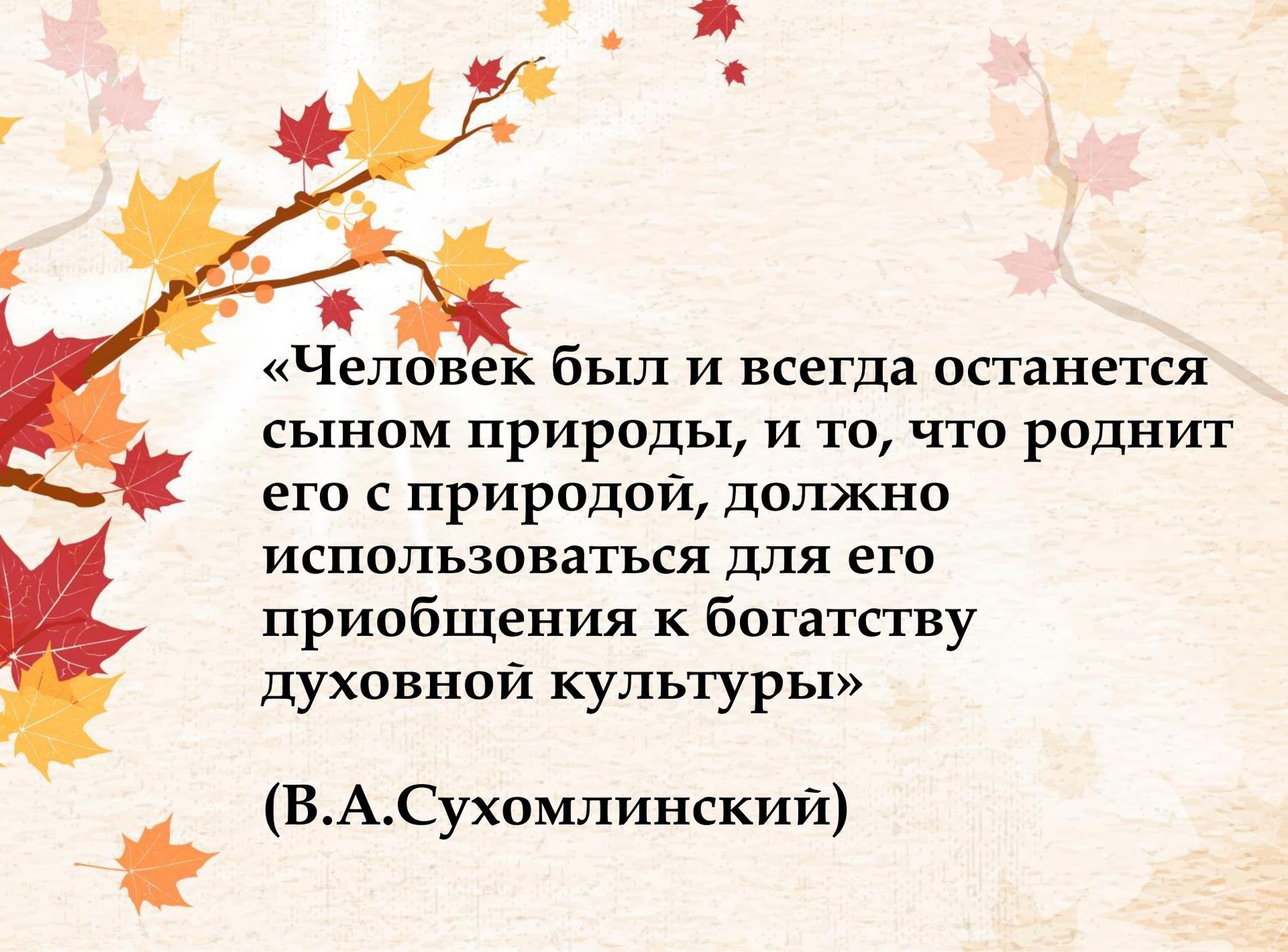
The background features a light beige, textured surface with several dark brown branches of a tree. The branches are adorned with numerous autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. Some leaves are fully developed, while others are falling or in various stages of decay. Small clusters of orange berries are also visible on the branches. The overall composition is artistic and seasonal.

**Развитие экологического аспекта
современной культуры младшего
школьника на занятиях
внеурочной деятельности
«Экология»**

*(из опыта работы учителя начальных классов
Ямбирнского филиала Колупаевой М.М.)*

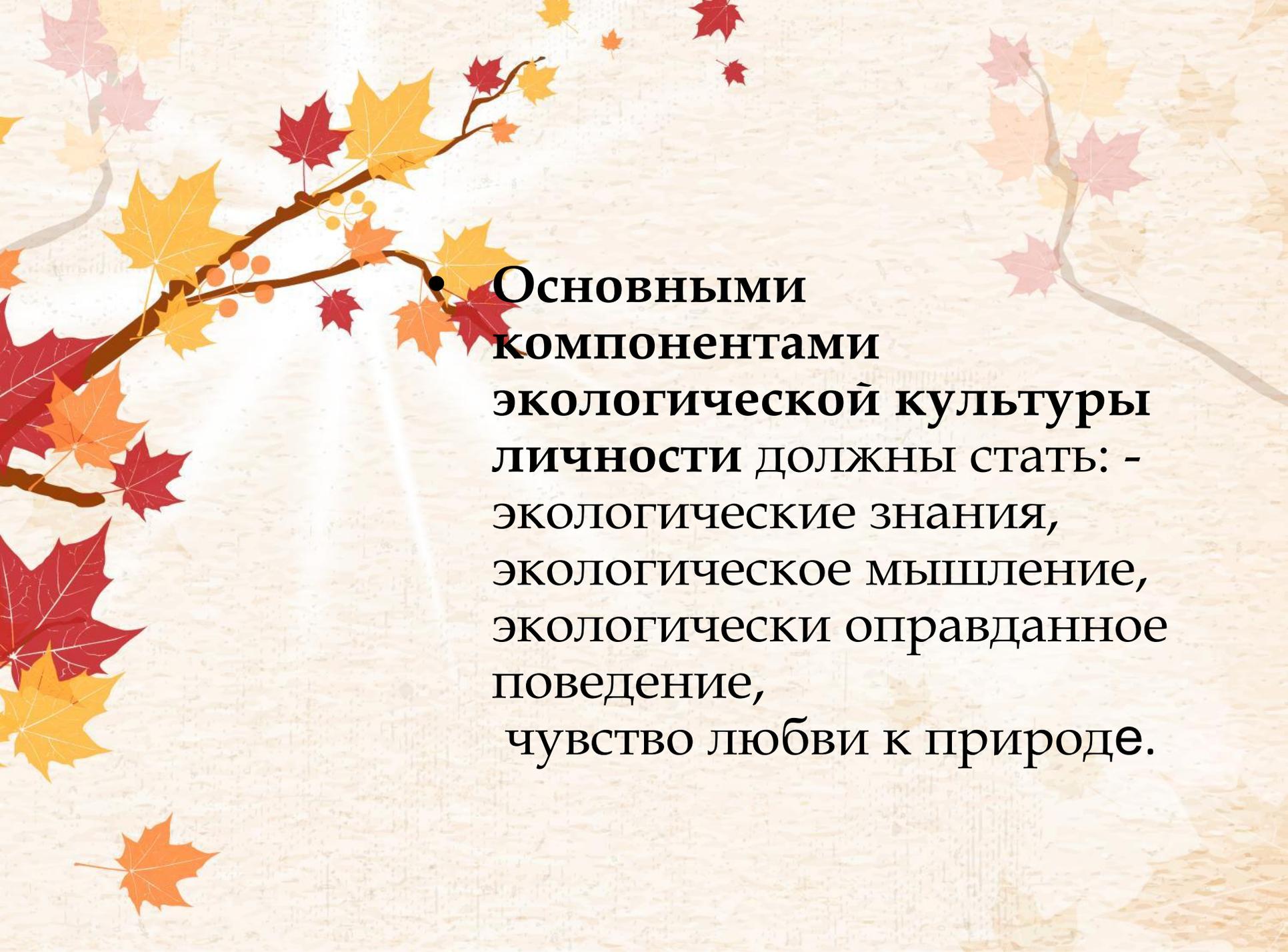
The background features a light beige, textured surface. On the left side, there is a dark brown branch with several vibrant autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. Some leaves are attached to the branch, while others appear to be falling or scattered around it. The overall aesthetic is warm and seasonal.

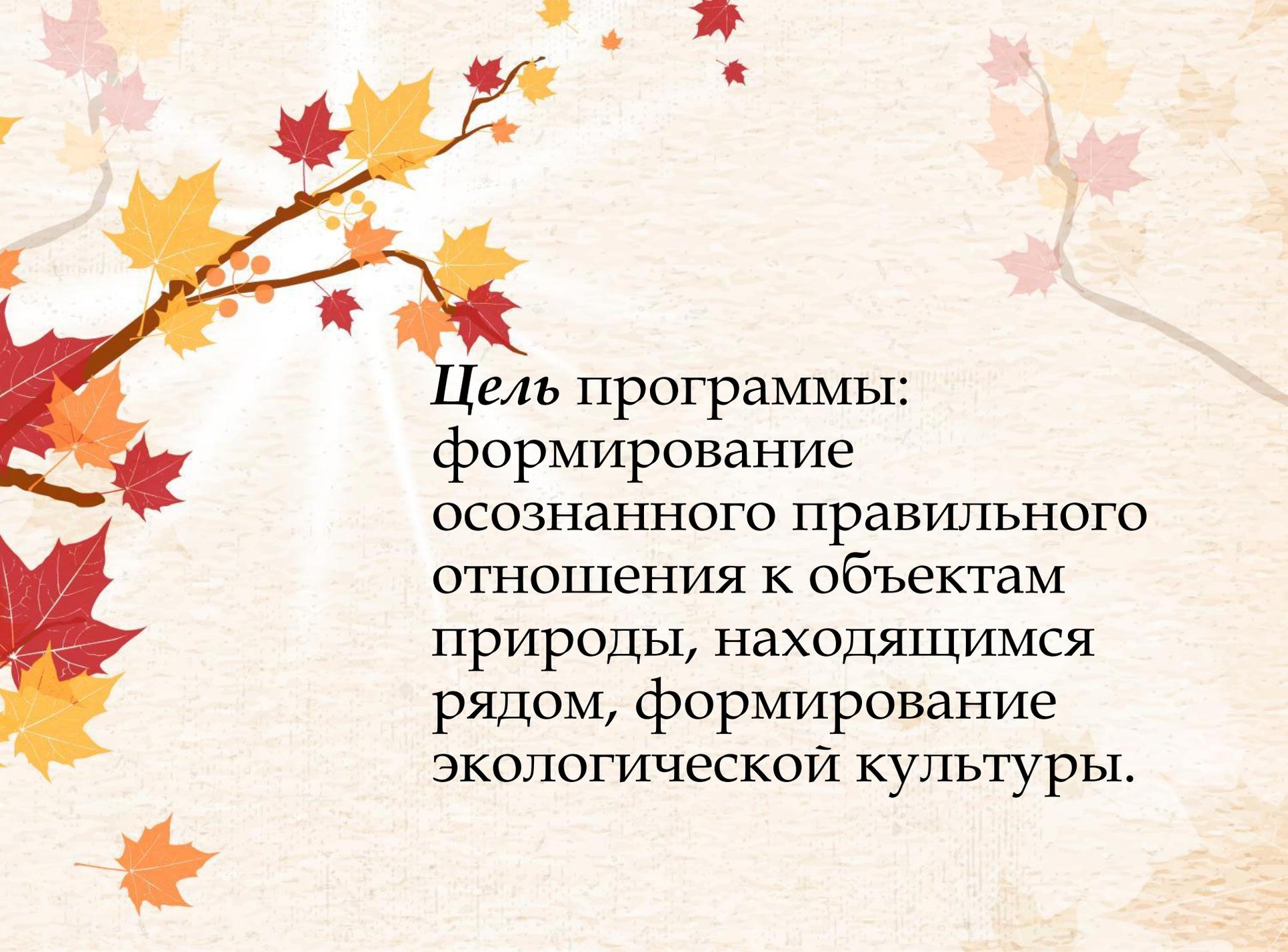
**Проблема
взаимоотношения
человека и природы
нашла свое отражение в
трудах великих педагогов:
Я.А.Коменского, Ж.Ж.
Руссо, Г.Песталоцци, К.Д.
Ушинского, В.А.
Сухомлинского**

The background features a light beige, textured surface with scattered autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. A prominent branch with several leaves and small orange berries extends from the left side towards the center.

«Человек был и всегда останется сыном природы, и то, что роднит его с природой, должно использоваться для его приобщения к богатству духовной культуры»

(В.А.Сухомлинский)

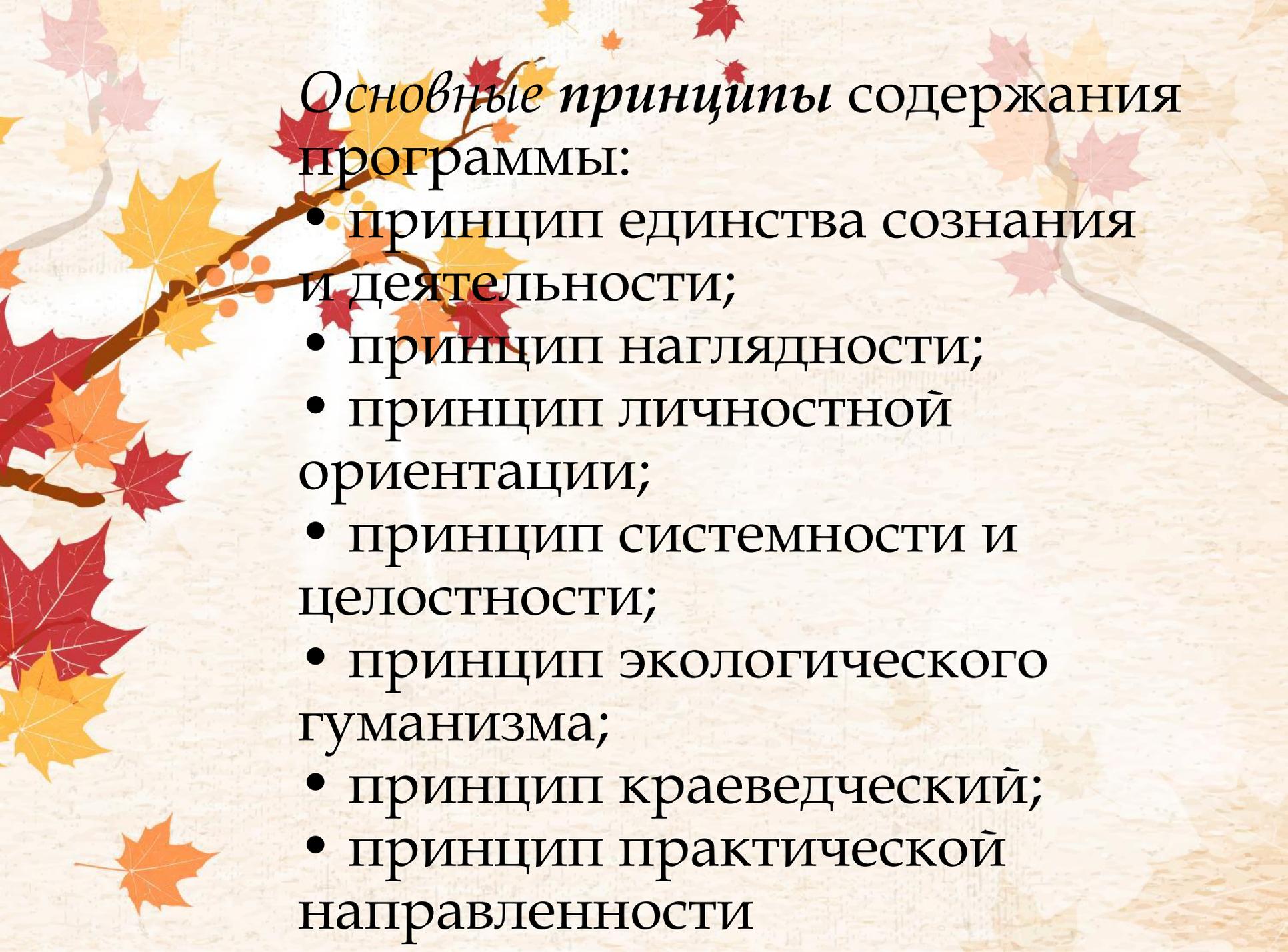
- 
- The background features a light beige, textured surface. On the left side, there is a dark brown branch with several small, round, orange-brown berries. The branch is adorned with various autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. Some leaves are attached to the branch, while others are scattered around, appearing to fall. The overall aesthetic is warm and seasonal.
- **Основными компонентами экологической культуры личности должны стать:** - экологические знания, экологическое мышление, экологически оправданное поведение, чувство любви к природе.

The background features a light beige, textured surface. On the left side, there is a dark brown branch with several autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. Some leaves are attached to the branch, while others are scattered around it. A small cluster of orange berries is also visible on the branch. The overall aesthetic is warm and seasonal.

Цель программы:
формирование
осознанного правильного
отношения к объектам
природы, находящимся
рядом, формирование
экологической культуры.

The background features a light beige, textured surface. On the left side, there is a dark brown branch with several maple leaves in shades of red, orange, and yellow. Some leaves are attached to the branch, while others appear to be falling or scattered around. The text is centered on the right side of the page.

Основные методы в образовательном процессе по реализации программы: методы экологического тренинга, учебные игры, метод конкретных ситуаций, метод исследования и поисковой работы.

The background features a light beige, textured surface with scattered autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. A dark brown branch with small orange berries extends from the left side across the top of the page.

Основные принципы содержания программы:

- принцип единства сознания и деятельности;
- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип системности и целостности;
- принцип экологического гуманизма;
- принцип краеведческий;
- принцип практической направленности



*Практическая
деятельность детей:
подкормка птиц зимой,*



озеленение села.



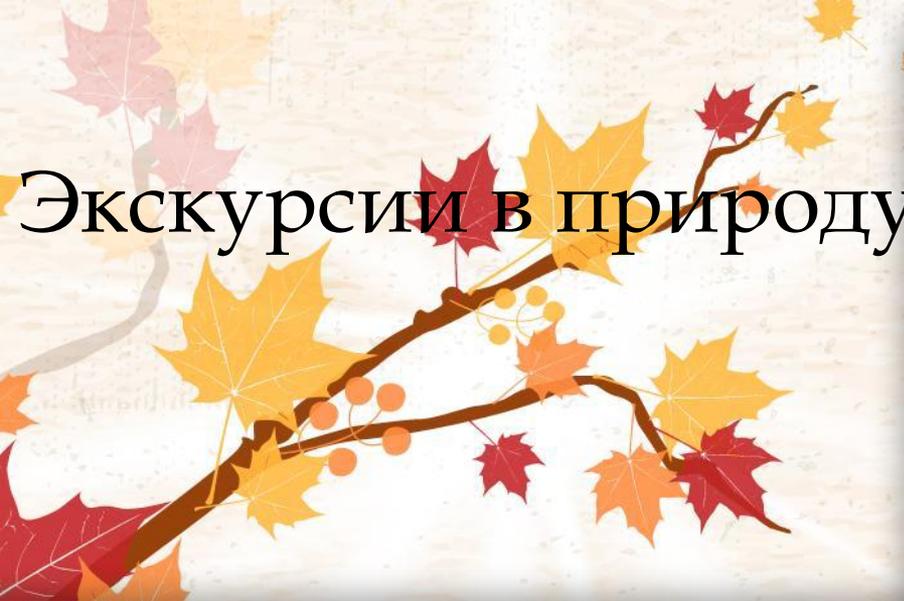
Очищая площадку от мусора, увидели первый цветок мать-и-мачехи



Новый поселок на
берегу реки и к
нему разбитые
дороги,
избороздившие луг.



Экскурсии в природу



В кабинете есть и рога лося и косули , и гнезда птиц и ос, и заспиртованные уж и гадюка



Экологические игры «Поле чудес», «Зов джунглей»,



«Звездный час», «Что? Где? Когда?»



Ежегодные экскурсии в Желанновский краеведческий музей



Инсценирование экологических сказок



Оформление класса



Чудо-дерево и реставрированные шкафы



Стенды в классе

Дл	Ел	Ел	Жл
Др	Ер	Ер	Жр
Зл	Ил	Ил	Кл
Зр	Ир	Ир	Кр
Лл	Мл	Нл	Ол
Лр	Мр	Нр	Ор
Пл	Рл	Сл	Тл
Пр	Рр	Ср	Тр
Ул	Фл	Хл	Цл
Ур	Фр	Хр	Цр
Чл	Шл	Щл	Ьл
Чр	Шр	Щр	Ьр
и	ю	я	

"Математика - это полет"

сегодня на уроке

Русский язык необыкновенно богат

Запомни!

Люби и знай родную природу

ЛЮБИТЬ ВСЕ ЖИВОЕ

Зачем любить природу?

1. Не любя, зачем думать о природе?
2. Кто не любит родную природу?
3. Кто любит родную природу? Почему?
4. Кто любит природу? Кто не любит природу? Почему?
5. Кто любит природу? Кто не любит природу? Почему?
6. Кто любит природу? Кто не любит природу? Почему?
7. Кто любит природу? Кто не любит природу? Почему?
8. Кто любит природу? Кто не любит природу? Почему?
9. Кто любит природу? Кто не любит природу? Почему?
10. Кто любит природу? Кто не любит природу? Почему?
11. Кто любит природу? Кто не любит природу? Почему?
12. Кто любит природу? Кто не любит природу? Почему?
13. Кто любит природу? Кто не любит природу? Почему?
14. Кто любит природу? Кто не любит природу? Почему?
15. Кто любит природу? Кто не любит природу? Почему?
16. Кто любит природу? Кто не любит природу? Почему?
17. Кто любит природу? Кто не любит природу? Почему?
18. Кто любит природу? Кто не любит природу? Почему?
19. Кто любит природу? Кто не любит природу? Почему?
20. Кто любит природу? Кто не любит природу? Почему?
21. Кто любит природу? Кто не любит природу? Почему?
22. Кто любит природу? Кто не любит природу? Почему?
23. Кто любит природу? Кто не любит природу? Почему?
24. Кто любит природу? Кто не любит природу? Почему?
25. Кто любит природу? Кто не любит природу? Почему?



Мероприятие в сельской библиотеке



Фестиваль проектов в районе



Ямбирский филиал МОУ «А-Копобеевская СПШ»

ПРОЕКТ КНИГА ЗИМЫ



Следы на снегу

Работу выполнил ученик 1 класса

ТРОШЕВ ИЛЪЯ

Руководитель КОЛУПАЕВА М.М.

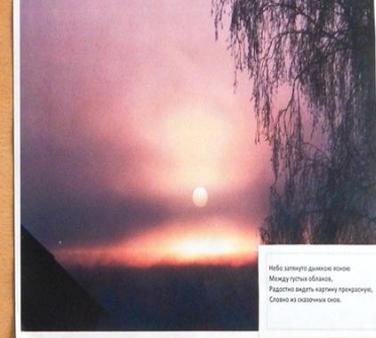
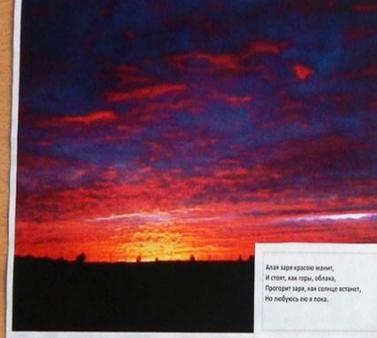
Ямбирно 2017г.



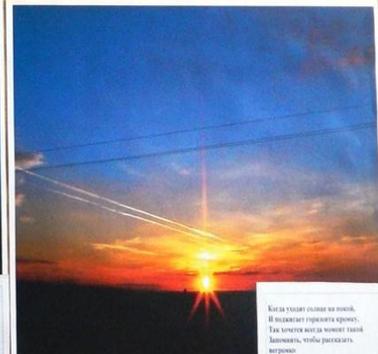
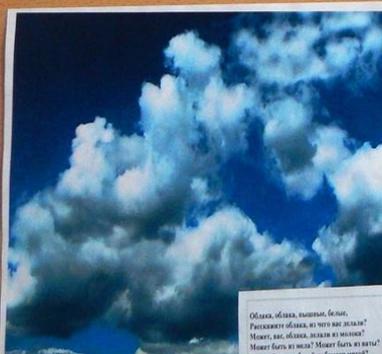
Участие в
областных и
районных
конкурсах



Участие в фотоконкурсах



Фотоконкурс «Небеса. От рассвета до заката»



Конкурсы рисунков и фотографий



Черноголовый щегол
Занесен в Красную Книгу
на европейской части России
Грошев Илья Геннадьевич, 7 лет.
Руководитель, Колупаева М.М.
Языбирский филиал МОУ «Л.Комарова
СШ» с.Языбирно Шацкого района Рш
области ул.Школьная, д.11
Телефон 2-88-37

Пейзажи родного
края(фото для
районного конкурса)



Спасибо!



за внимание!