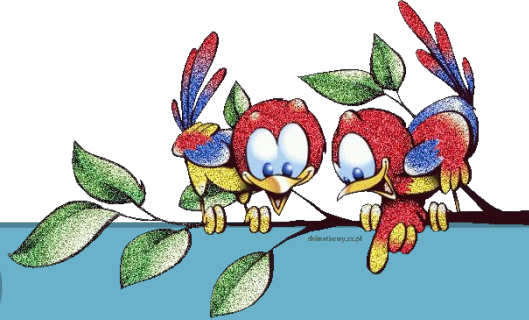


[musafirova.ucoz.ru](http://musafirova.ucoz.ru)



# Организация совместной работы педагога с родителями воспитанников

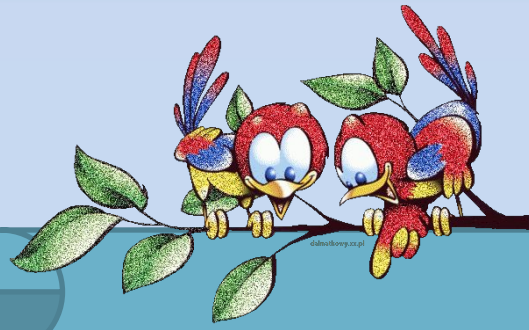
старший воспитатель МБДОУ  
«Шемуршинский детский сад «Ромашка»  
Абанникова О.А.-20015г.



[musafirova.ucoz.ru](http://musafirova.ucoz.ru)



ФГОС ориентирует нас на то, что родители – это непосредственные участники образовательного процесса (ПЗ.2.5 5) вовлеченные в образовательный процесс посредством образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семей.



«От того, как прошло  
детство, кто вёл  
ребенка за руку в  
детские годы, что вошло  
в его разум и сердце из  
окружающего мира – от  
этого в решающей  
степени зависит, каким  
человеком станет  
сегодняшний малыш».  
В.А.Сухомлинский



**ФГОС представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.**

- ★ ФГОС утвержден 17.10.2013 г., вступает в силу с 01.01.2014 г**
- ★ ФГОС разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства РФ и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка**
- ★ Задача детского сада по ФГОС «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка**





## Цели работы ДОУ с семьёй

Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями

Установление доверительных, партнерских отношений с родителями


Вовлечение семьи в единое образовательное пространство



## Задачи взаимодействия ДОО с родителями

- ✦ *Работать в тесном контакте с семьями воспитанников*
- ✦ *Воспитание уважения к детству и родительству;*
- ✦ *Взаимодействие с родителями для изучения их семейной среды;*
- ✦ *Повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;*
- ✦ *Оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;*
- ✦ *Использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.*





# Формы взаимодействия родителей и детского сада

 Традиционные

 нетрадиционные





## традиционные формы работы

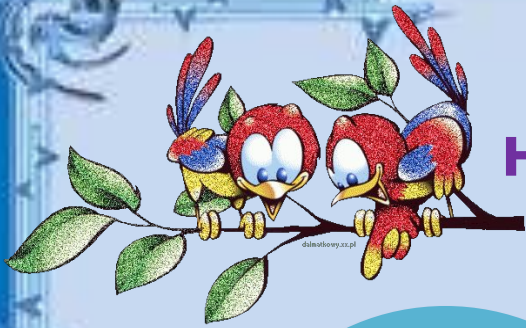
★ Педагогическое просвещение родителей: индивидуальные беседы, консультации

★ общие и групповые собрания

★ наглядная пропаганда: родительские уголки, стенды, ширмы, фото-выставки.







# нетрадиционные формы работы

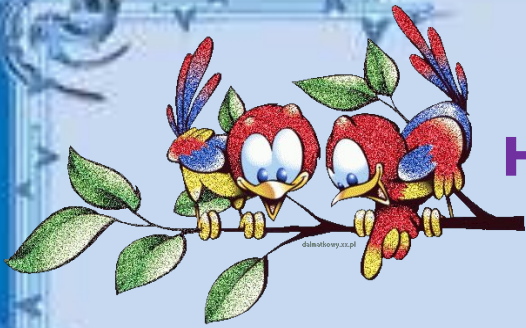
досуговые  
формы

познавательны  
е формы

Наглядно  
информационн  
ые формы

информационн  
о –  
аналитические  
формы





# нетрадиционные формы работы

сайты детского  
сада и группы

компьютерная  
презентация

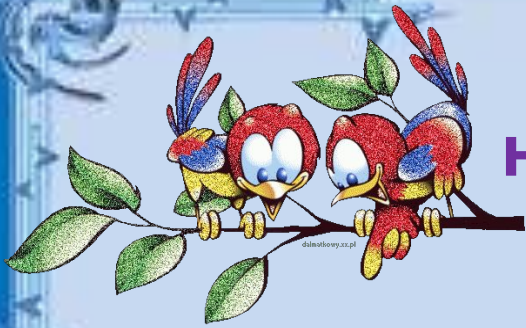
стенды

дни открытых  
дверей

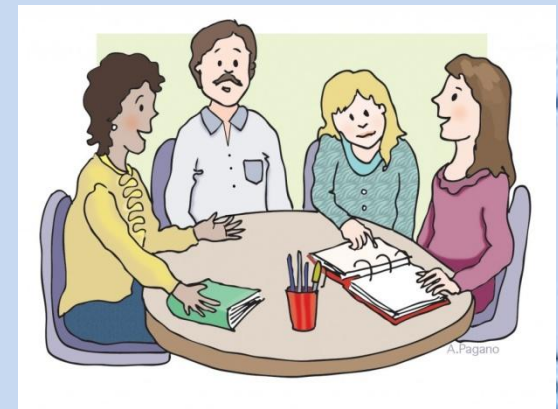
Наглядно  
информационн  
ые формы

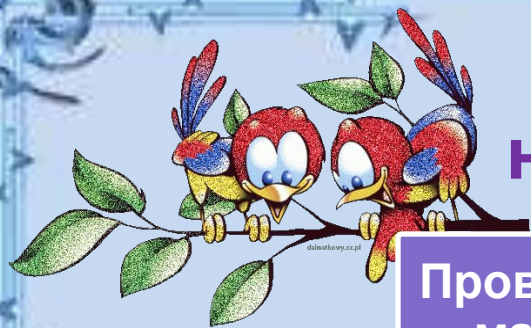
выпуск газеты  
буклетов

совместные  
выставки  
рисунков и  
фотографий



# нетрадиционные формы работы





# нетрадиционные формы работы

Проведение  
мастер-  
класс

Дискуссии

Педагогическ  
ий случай

Проведение  
тренинга и  
деловой  
игры

Что, где  
когда?

родительски  
е гостиные

познавательны  
е формы

Ток-шоу

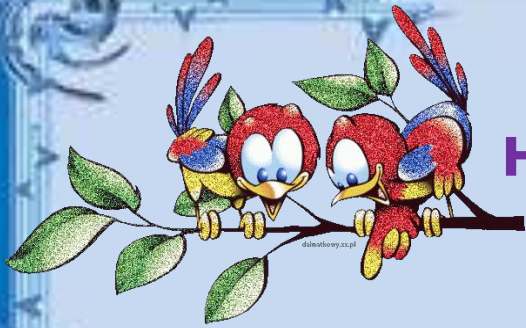
КВН

Круглый стол

Педагогичес  
кое поле  
чудес

Театральная  
пятница

Почта  
доверия



# нетрадиционные формы работы





# Взаимодействие с родителями

1-й блок  
Педагогическое просвещение  
родителей

2-й блок  
Включение  
родителей в  
деятельность  
ДОУ





# Взаимодействие с родителями

Лекции

консультации

web-  
страница

семинары

1-й блок  
Педагогическо  
е просвещение  
родителей

наглядная  
агитация

семинары-  
практикумы

родительские  
собрания

открытые  
занятия

работа  
творческих  
групп по  
интересам



# Взаимодействие с родителями

соревнования

совместные мероприятия

кружки

2-й блок  
Включение  
родителей в  
деятельность  
ДОУ

викторины

выпуск газеты

конкурсы





# Заключение

- ✦ Воспитательные функции семьи и ДООУ различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.
- ✦ Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом
- ✦ Использование разнообразных форм работы помогает родителям из «зрителей» и «наблюдателей» становиться активными участниками образовательного и воспитательного процесса их детей





# Список литературы

- ★ Дронь А. В., Данилюк О. Л. Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников. Санкт-Петербург. Детство-Пресс, 2012.
- ★ Миклеева Н. В. Детский сад и молодая семья: Основы успешного взаимодействия. М.: Творческий Центр, 2010.
- ★ ФГОС ДО

4.4. <http://www.firo.ru/>

5.5. <http://mo.mosreg.ru/>

6.6. <http://www.asou-mo.ru/>

7.7. <http://mgou.ru/>

