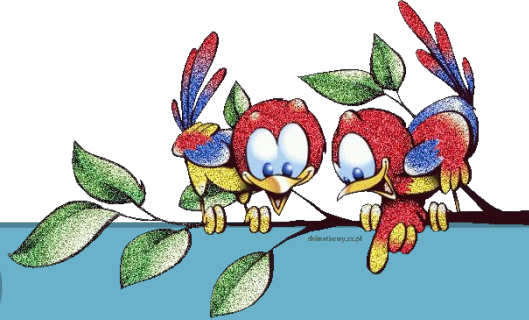


musafirova.ucoz.ru



Организация совместной работы педагога с родителями воспитанников

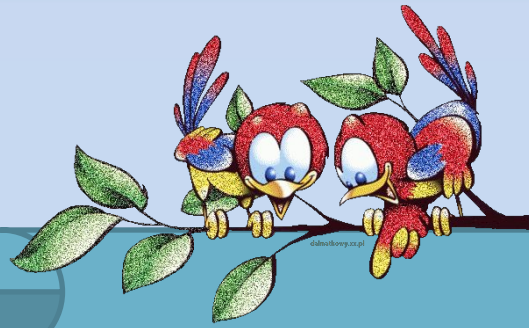
старший воспитатель МБДОУ
«Шемуршинский детский сад «Ромашка»
Абанникова О.А.-20015г.



musafirova.ucoz.ru



ФГОС ориентирует нас на то , что родители –это непосредственные участники образовательного процесса (ПЗ.2.5 5) вовлеченные в образовательный процесс посредством образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семей.



«От того, как прошло
детство, кто вёл
ребенка за руку в
детские годы, что вошло
в его разум и сердце из
окружающего мира – от
этого в решающей
степени зависит, каким
человеком станет
сегодняшний малыш».
В.А.Сухомлинский



ФГОС представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

- ★ ФГОС утвержден 17.10.2013 г., вступает в силу с 01.01.2014 г**
- ★ ФГОС разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства РФ и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка**
- ★ Задача детского сада по ФГОС «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка**





Цели работы ДОУ с семьёй

Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями

Установление доверительных, партнерских отношений с родителями


Вовлечение семьи в единое образовательное пространство



Задачи взаимодействия ДООУ с родителями

- ✦ *Работать в тесном контакте с семьями воспитанников*
- ✦ *Воспитание уважения к детству и родительству;*
- ✦ *Взаимодействие с родителями для изучения их семейной среды;*
- ✦ *Повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;*
- ✦ *Оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;*
- ✦ *Использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.*





Формы взаимодействия родителей и детского сада

 Традиционные

 нетрадиционные





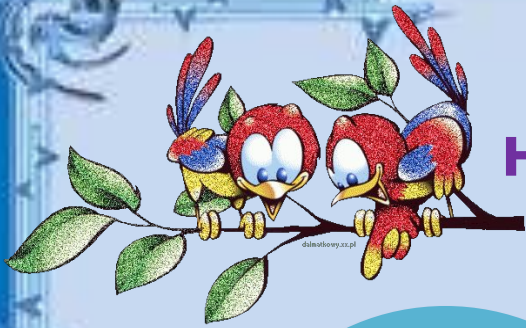
традиционные формы работы

★ Педагогическое просвещение родителей: индивидуальные беседы, консультации

★ общие и групповые собрания

★ наглядная пропаганда: родительские уголки, стенды, ширмы, фото-выставки.





нетрадиционные формы работы

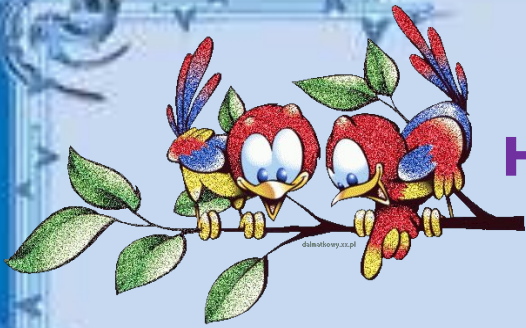
досуговые
формы

познавательны
е формы

Наглядно
информационн
ые формы

информационн
о –
аналитические
формы





нетрадиционные формы работы

сайты детского
сада и группы

компьютерная
презентация

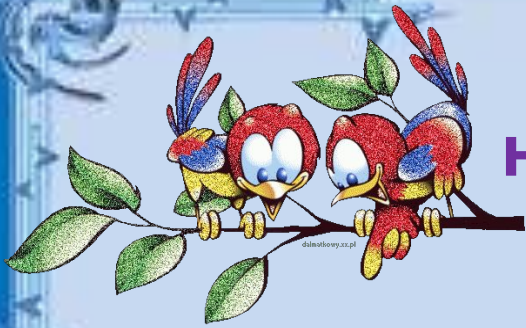
стенды

дни открытых
дверей

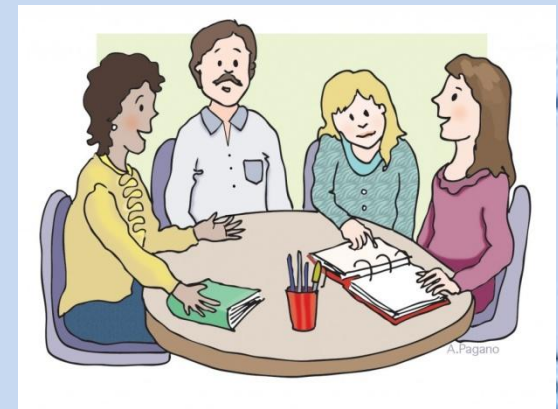
Наглядно
информационн
ые формы

выпуск газеты
буклетов

совместные
выставки
рисунков и
фотографий



нетрадиционные формы работы





нетрадиционные формы работы

Проведение
мастер-
класс

Дискуссии

Педагогическ
ий случай

Проведение
тренинга и
деловой
игры

Что, где
когда?

родительски
е гостиные

познавательны
е формы

Ток-шоу

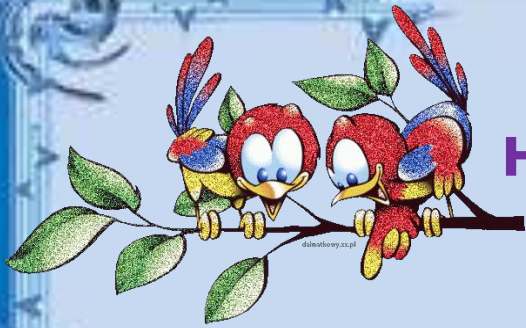
КВН

Круглый стол

Педагогичес
кое поле
чудес

Театральная
пятница

Почта
доверия



нетрадиционные формы работы





Взаимодействие с родителями

1-й блок
Педагогическое просвещение
родителей

2-й блок
Включение
родителей в
деятельность
ДОУ





Взаимодействие с родителями

Лекции

консультации

web-
страница

семинары

1-й блок
Педагогическо
е просвещение
родителей

наглядная
агитация

семинары-
практикумы

родительские
собрания

открытые
занятия

работа
творческих
групп по
интересам



Взаимодействие с родителями

соревнования

совместные мероприятия

кружки

2-й блок
Включение
родителей в
деятельность
ДОУ

викторины

выпуск газеты

конкурсы



Заключение

- ✦ Воспитательные функции семьи и ДООУ различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.
- ✦ Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом
- ✦ Использование разнообразных форм работы помогает родителям из «зрителей» и «наблюдателей» становиться активными участниками образовательного и воспитательного процесса их детей





Список литературы

- ★ Дронь А. В., Данилюк О. Л. Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников. Санкт-Петербург. Детство-Пресс, 2012.
- ★ Миклеева Н. В. Детский сад и молодая семья: Основы успешного взаимодействия. М.: Творческий Центр, 2010.
- ★ ФГОС ДО

4.4. <http://www.firo.ru/>

5.5. <http://mo.mosreg.ru/>

6.6. <http://www.asou-mo.ru/>

7.7. <http://mgou.ru/>

