

ГБОУ Гимназия №1583 им. К.А. Керимова

Толерантность

**Мы такие разные,
но всё-таки мы ВМЕСТЕ!**

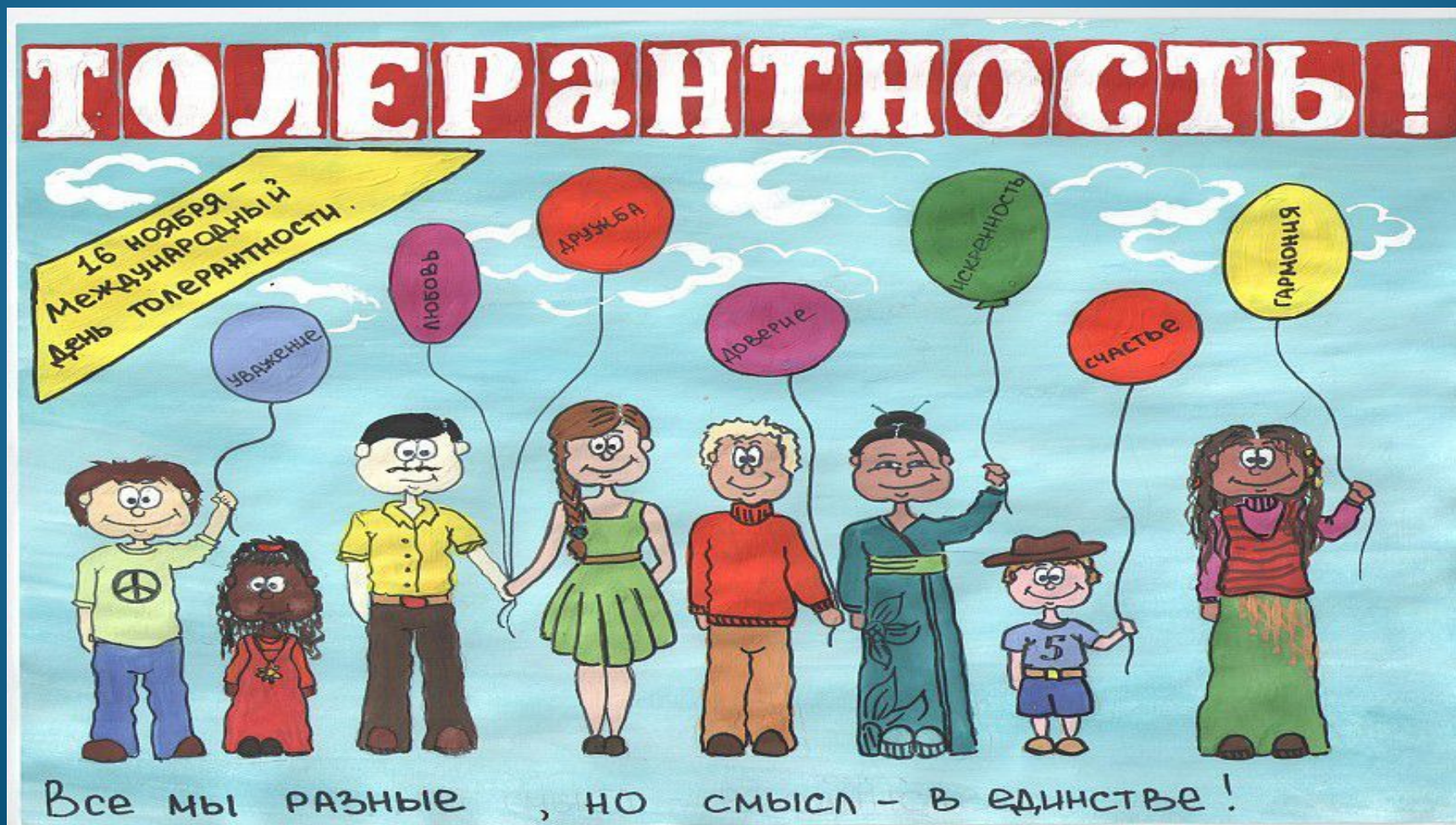
Над проектом работали учащиеся «9С» класса:

Руководитель: Шведчикова Л.Е.
учитель истории и обществознания.

Москва-2017г.

Толерантность

Будь не таким, как другие, и позволь другим быть другими.



Цель проекта

- Укоренение в Гимназии духа толерантности, формирование к ней важнейшей ценности общества.



Задачи



1. Развитие черт толерантности личности .
2. Понимать важнейшие принципы толерантности и применять их в повседневной жизни.
3. Способствовать предупреждению конфликтов.
4. Внедрение новых методик форм и приемов работы по развитию толерантности в образовательном процессе .

Объединение разных национальностей



United Kingdom



China (PRC)



Japan



European Community



Germany



Russia



Saudi Arabia



Spain



Canada



United States



Portugal



France



Italy



India



South Korea



Egypt



Venezuela



Australia



Turkey



South Africa



Argentina



Brazil



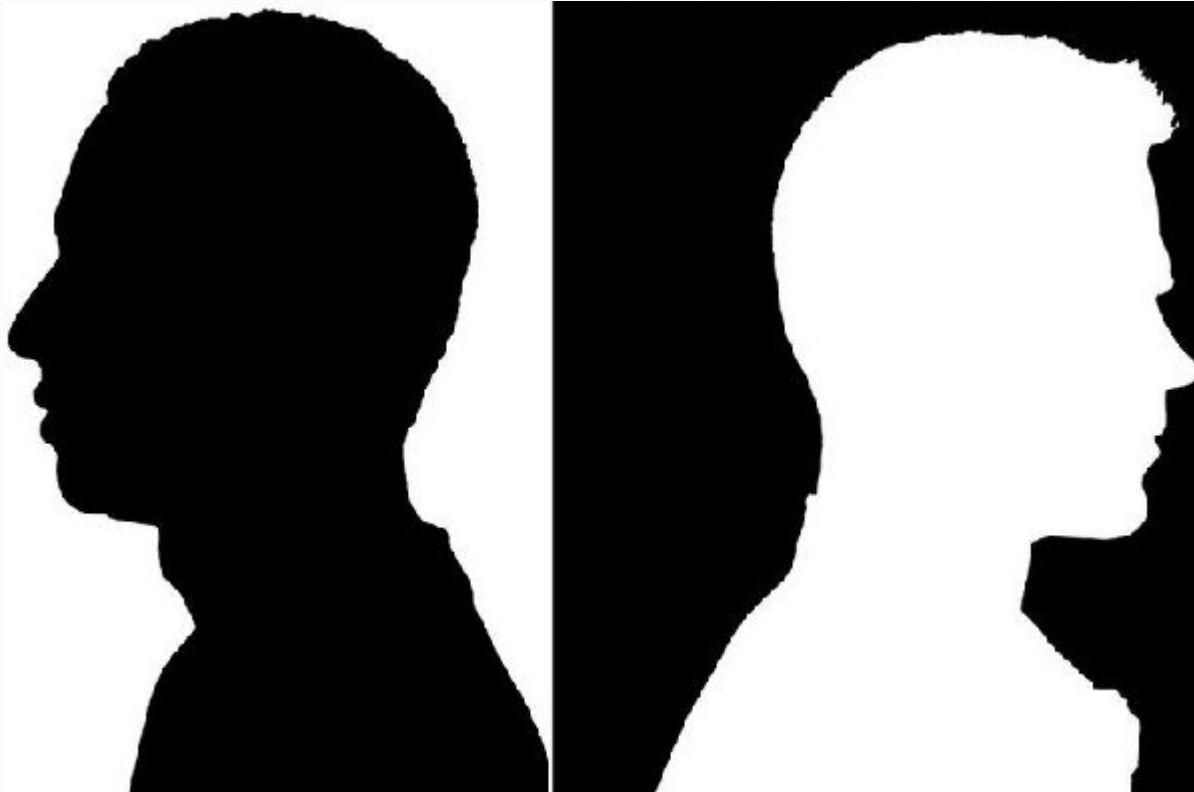
Sweden



Mexico

Проблема

- 1. Культура общения .
- 2. Нетерпимость в отношении друг с другом.



Определение толерантности

- Толерантность – это миролюбие, терпимость к этническим, религиозным, политическим, межличностным разногласиям, признания возможности равноправного существования другого.



Толерантность - это милосердие.

Толерантность - это доброта души.

Толерантность - это сострадание.

Толерантность - это уважение.

Толерантность - это дружба.

Толерантность - это терпение.



Цветок толерантности

Толерантность

Прощение

Сотрудничество

Уважение
человеческого
достоинства

Милосердие

Уважение
прав
других

Принятие
другого таким,
какой он есть

Уважение прав
других

Сострадание



Наш многонациональный класс



Национальности класса

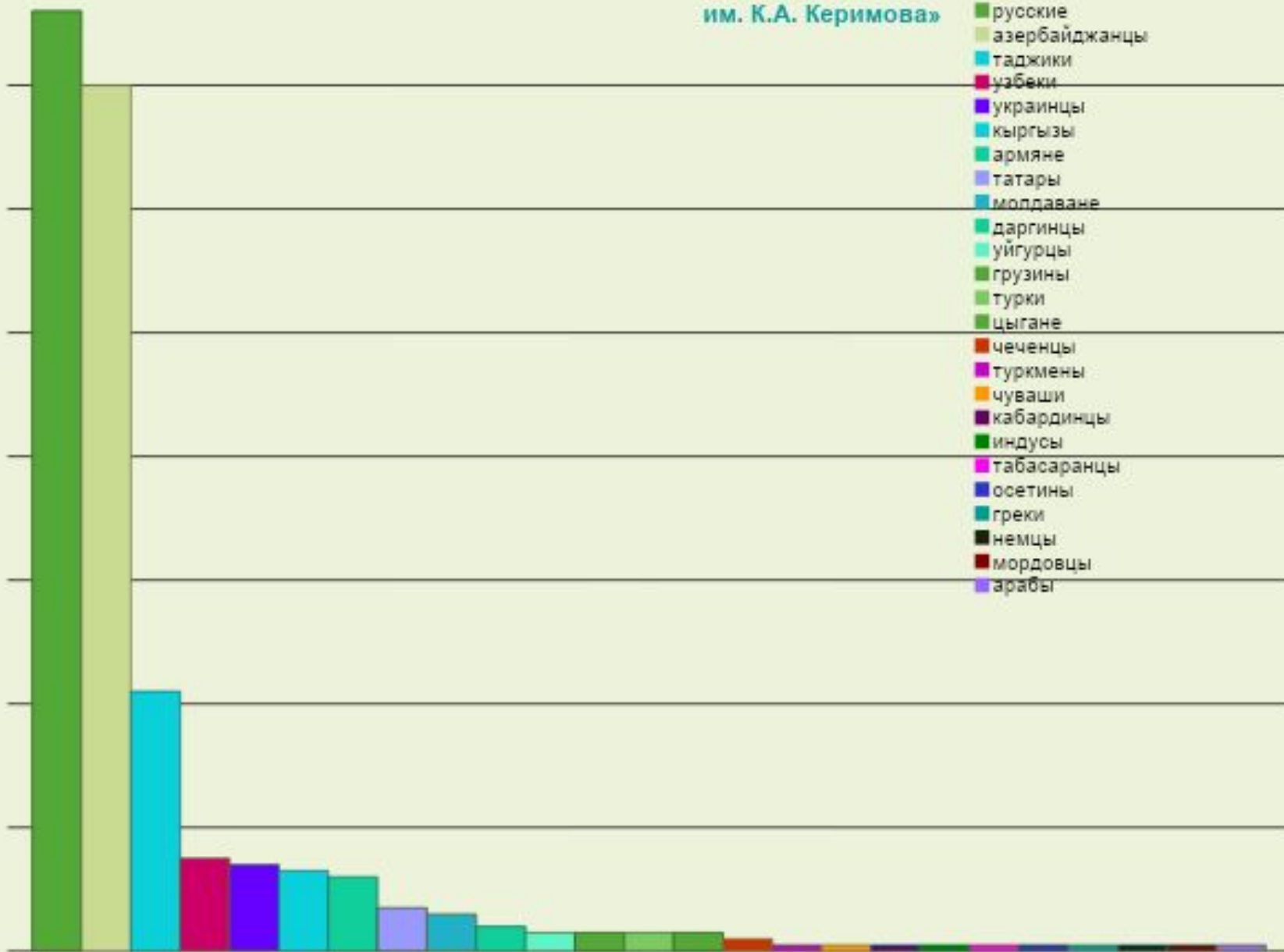
Национальности	Количество человек
Русские	15 человек
Азербайджанцы	6 человек
Узбеки	5 человек
Таджики	2 человека
Кабардинцы	2 человека
Киргизы	2 человека
Татары	1 человек
Осетины	1 человек
Украинцы	1 человек
Молдаване	1 человек
Грузины	1 человек
Индусы	1 человек

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ

ГБОУ

«Гимназия №1583
им. К.А. Керимова»

- русские
- азербайджанцы
- таджики
- узбеки
- украинцы
- кыргызы
- армяне
- татары
- молдаване
- даргинцы
- уйгурцы
- грузины
- турки
- цыгане
- чеченцы
- туркмены
- чувашы
- кабардинцы
- индусы
- табасаранцы
- осетины
- греки
- немцы
- мордовцы
- арабы

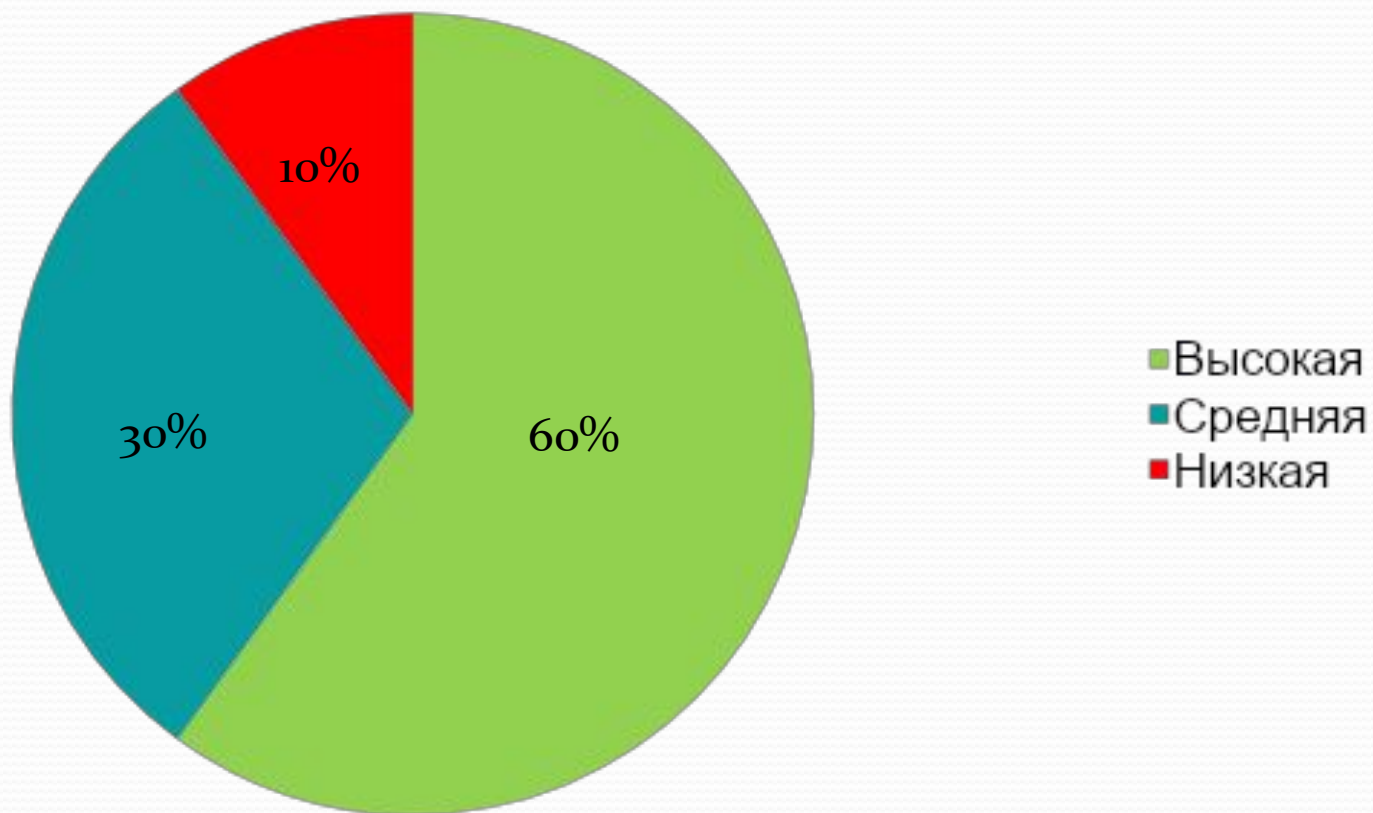


Опрос учащихся.



Результаты опроса

Степени толерантности



Знание собственных культурных ИСТОКОВ.



Малая психологическая дистанция между учителем и учеником.



Совместные празднования национальных праздников.



Повышение общей человеческой культуры.



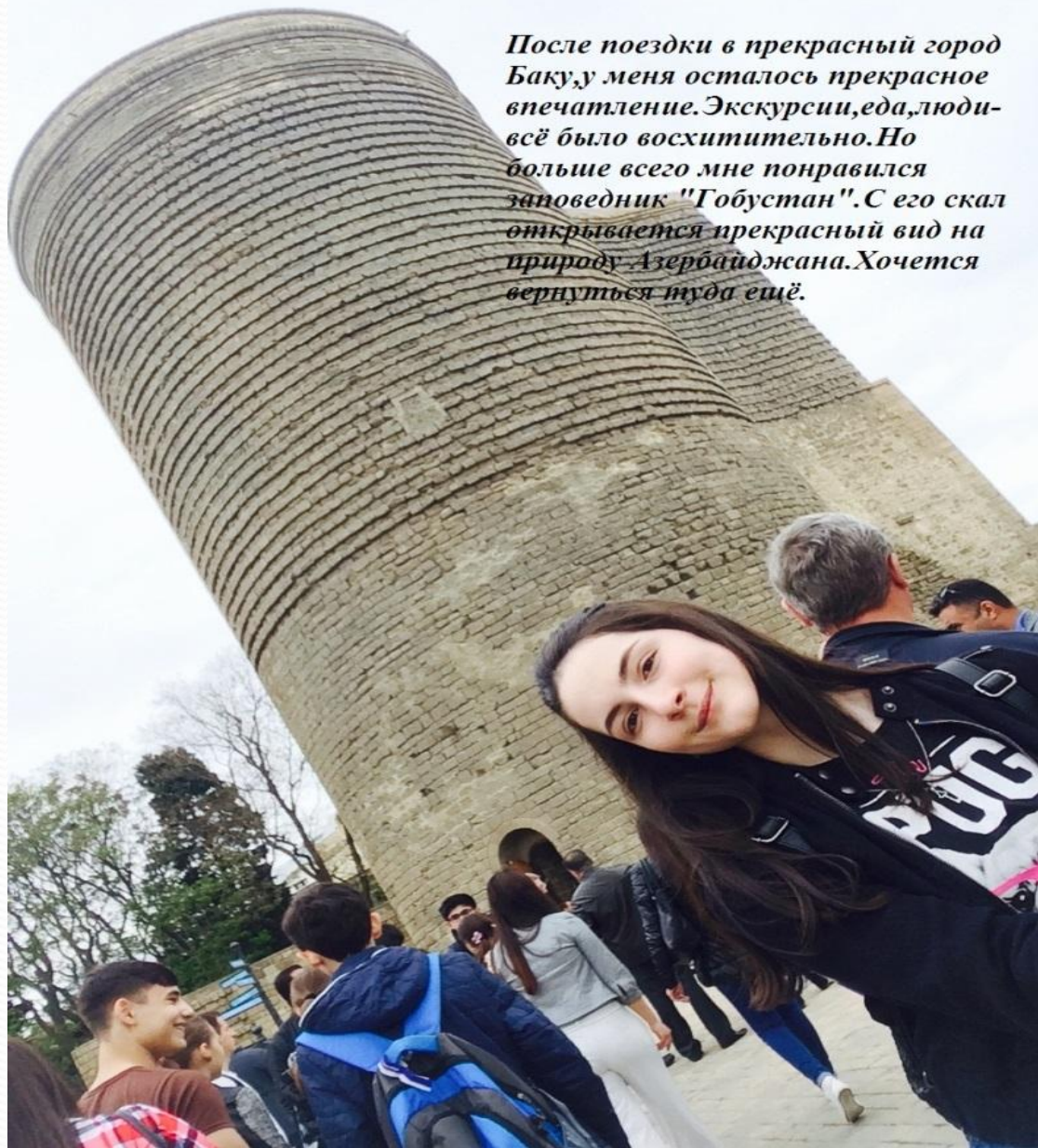
Изучение культуры, традиций, Азербайджана.

- Наша школа изначально сформировалась этнокультурной. А это значит дети представители разных национальностей и конфессий.
- В нашей школе до сегодняшнего дня функционирует этнокультурный Азербайджанский компонент.
- Для изучения традиций и культуры Азербайджана, мы посетили Баку.

Изучение культуры, традиций, особенностей Азербайджана города Баку.

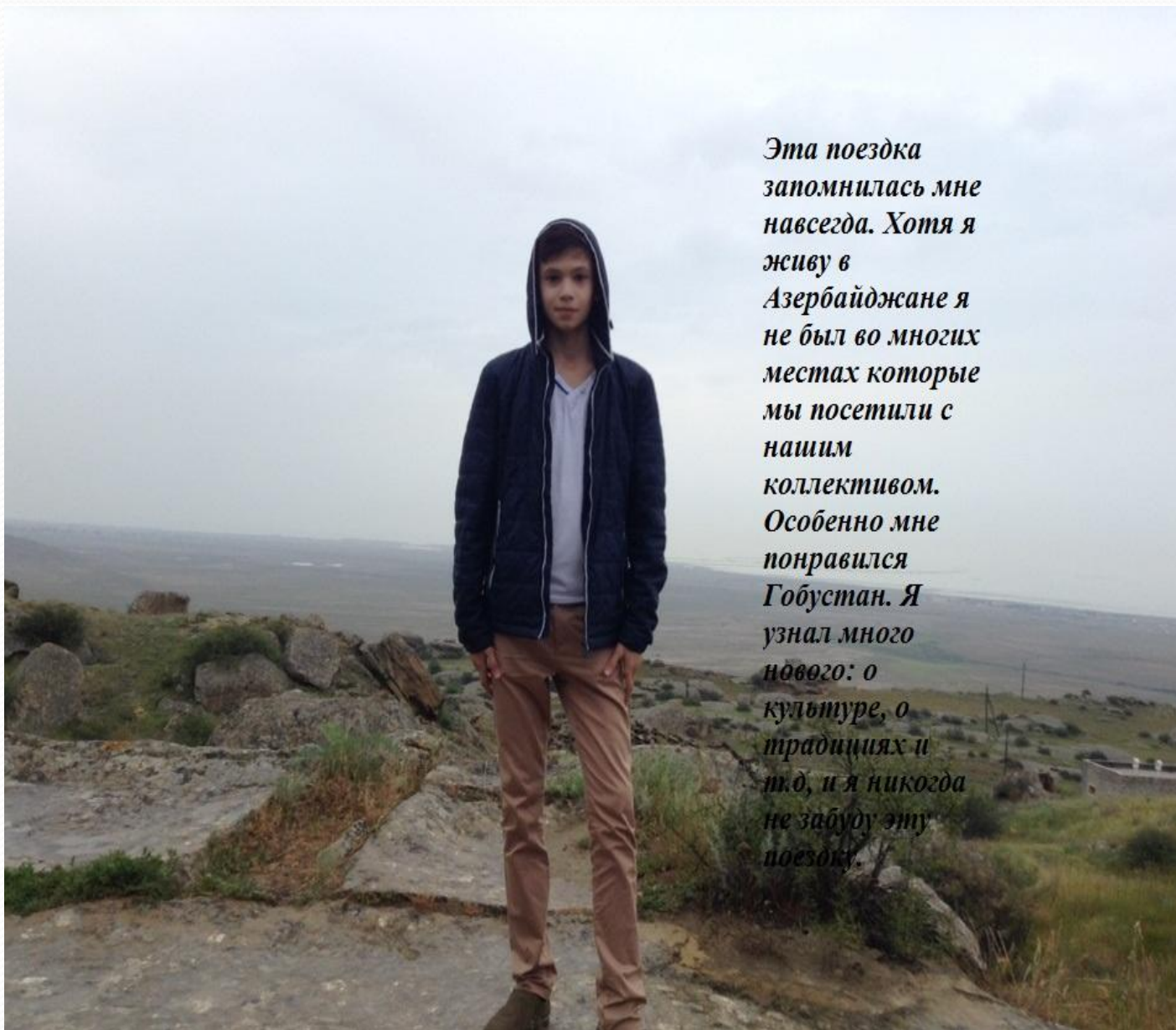


После поездки в прекрасный город Баку, у меня осталось прекрасное впечатление. Экскурсии, еда, люди – всё было восхитительно. Но больше всего мне понравился заповедник "Гобустан". С его скал открывается прекрасный вид на природу Азербайджана. Хочется вернуться туда ещё.





*Я остался под
впечатлением
от города Баку.
В моей памяти
остались
гостеприемные
люди,
замечательная
архитектура. Ко
нтраст
дрвености и
современности
позволил мне*



*Эта поездка
запомнилась мне
навсегда. Хотя я
живу в
Азербайджане я
не был во многих
местах которые
мы посетили с
нашим
коллективом.
Особенно мне
понравился
Гобустан. Я
узнал много
нового: о
культуре, о
традициях и
т.д. и я никогда
не забуду эту
поездку.*

Как реализовать принцип толерантности

- 1. Не стремитесь подчинить себе другого, т. е. толерантность строится только на основе равенства позиций. Это понятие обязательно включает уважение достоинства каждого, право на наличие и сохранение индивидуальности.
- 2. Изучать другого. Знакомство с культурой, традициями, образом жизни представителей других национальностей.
- 3. Акцентировать внимание на объединяющих факторах. Важно найти то, что объединяет партнеров, а не разъединяет.

Планируемый результат:

- Интеграция принципов межнационального согласия и толерантности в систему деятельности гимназии.
- Стремится к уменьшению межнациональных противоречий как в социальной жизни так и в культурной.
- Способствовать проявлению желания гимназистов поделится своими национальными особенностями, традициями, экскурсионными поездками во время фестивалей, праздников конкурсов.



Конвенция толерантности.

- Для более широкого внедрения принципов толерантности, мы решили выработать положения которые признают национальные и человеческие достоинства каждого ученика гимназии.

▣ « Уважай культуру того народа в государстве которого ты живешь.

▣ Умей видеть ценности и самобытность культуры каждой нации».

(Извлечение из школьной Конвенции толерантности.)





«Имеющие терпение способны вырастить дерево
из шелковых листьев меда и розовых лепестков»

А. Навои



Спасибо за внимание!