



***Микотина  
Тамара Сергеевна***

**ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**



**«Учитель учит детей до тех пор,  
пока сам учится.»**

*(Адольф Дистервег)*

**Образование:** высшее

**Специальность:** учитель  
немецкого языка

**Стаж работы:** 9 лет

**Категория:** вторая





**Методическая проблема:**

**Проектная деятельность на  
уроках**

**немецкого языка с**

**использованием**

**компьютерных технологий**

**как фактор повышения**

**качества знаний»**



# Аннотация:

Основной целью введения метода проектов в начальную школу является развитие интереса к предмету; приобретение исследовательского опыта; развитие умения творчески оформлять материал и доносить его до заинтересованной аудитории; развитие умения работать самостоятельно, в парах, в группах и т.д.; получение дополнительных знаний по теме; развитие навыков монологической речи.

Этот метод четко ориентирован на реальный практический результат.

Во время работы строятся новые отношения между учениками, а также между учителем и учащимися. Расширяется их образовательный кругозор, возрастает стойкий познавательный интерес.

Работа над проектом помогает учащимся проявить себя с самой неожиданной стороны. У них есть возможность показать свои организаторские способности, скрытые таланты, а также умение самостоятельно добывать знания, что является очень существенным для организации процесса обучения в современной школе и повышения качества знаний учащихся.



# Что такое метод проектов?

*«Метод проектов предполагает определенную совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией этих результатов. Если говорить о методе проектов как о педагогической технологии, то эта технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по самой своей сути»*

*Полат Е.С*

*[Новые педагогические и информационные технологии в системе образования, 2000, с. 67]*

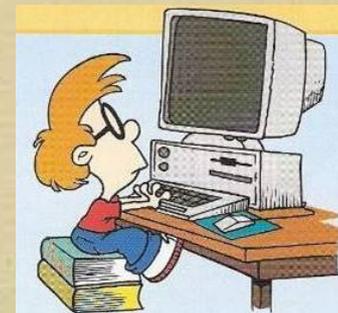


# Актуальность исследования:

Сегодня нужны специалисты, способные работать самостоятельно, активно, творчески.

Актуальность метода проектов в наши дни обуславливается, прежде всего, необходимостью учащихся понимать смысл и предназначение своей работы, уметь самостоятельно ставить цели и задачи, продумывать способы их осуществления.

В настоящее время метод проектов все чаще рассматривают как систему обучения, при которой учащиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения проектов. Включение школьников в проектную деятельность учит их размышлять, прогнозировать, формирует самооценку.



**Проектная деятельность на уроках  
немецкого языка с использованием  
компьютерных технологий как  
фактор повышения качества знаний**

**Цели:**

формирование коммуникативной компетенции, практического владения иностранным языком, повышение качества знаний посредством использования инновационных технологий.

**Задачи:**

Изучить научно-методическую литературу и передовой педагогический опыт по выбранной теме

изучить, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, методик, приемов педагогической техники.

Создать ситуацию для творческой активности в процессе обучения.

*исследовательские*

*издательские*

*межпредметные*

**ТИПЫ  
проектов:**

*ролево-игровые*

*творческие*

*информационные*



# Ожидаемый результат:

повышение интереса учащихся к предмету.

развитие самостоятельности учащихся и их способности к самоорганизации.

возможность интеграции знаний по предмету, повышение качества знаний.



# Распространение ППО

РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "АЛСЕМ-АСТАНА"

## ИЗ ТВОРЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ ШКОЛ

5-часть

Сборник материалов

АСТАНА-2012



# Повышение квалификации учителя



# Повышение квалификации учителя

Intel® Обучение для будущего



**Свидетельство**

Выдано Микотина Тамара Сергеевна  
о прохождении основного курса программы  
Intel® Обучение для будущего  
«Проектная деятельность в информационной среде 21 века»

*Владимир Б. Мухомин*  
Борис Мухомин  
Директор образовательных программ  
Intel Corporation

Количество часов: 72 ч.  
Тематические тренинги  
«Элементы»

Обучающая площадка: г.Астана  
Имя: Микотина Тамара Сергеевна



**СЕРТИФИКАТ**

Свидетельствует о том, что

Микотина Тамара Сергеевна

является активным участником(цей) Первой международной образовательной научно-практической он-лайн Конференции «Новая школа: мой маршрут» <http://edugalaxy.intel.ru/conf>

проводимой АПК и ППРО и компанией Intel с целью повышения уровня профессиональной компетентности в области ИКТ у работников образования и обмена опытом использования новых ИКТ в образовательной практике.

*В.Б. Мухомин* *Л.Н. Гурбунова*  
д.т.н. профессор, директор образовательных программ Intel в России и СНГ  
д.пед.наук, профессор по научной работе АПК и ППРО

30 августа — 17 ноября 2012 г.



Тематические тренинги Intel® «Элементы»  
<http://edugalaxy.intel.ru/index.php?act=elements>

**СЕРТИФИКАТ**

Тамара Микотина

является выпускником курса  
«Методы сотрудничества в классе XXI века»  
из серии тематических тренингов Intel® «Элементы»  
(12 часов)

*В.Б. Мухомин*  
Борис Мухомин,  
директор образовательных программ Intel  
в России и СНГ

04-10-2012  
Дата



Тематические тренинги Intel® «Элементы»  
<http://edugalaxy.intel.ru/index.php?act=elements>

**СЕРТИФИКАТ**

Тамара Микотина

является выпускником курса  
«Методы оценивания в классе XXI века»  
из серии тематических тренингов Intel® «Элементы»  
(12 часов)

*В.Б. Мухомин*  
Борис Мухомин,  
директор образовательных программ Intel  
в России и СНГ

04-10-2012  
Дата



Тематические тренинги Intel® «Элементы»  
<http://edugalaxy.intel.ru/index.php?act=elements>

**СЕРТИФИКАТ**

Тамара Микотина

является выпускником курса  
«Метод проектов»  
из серии тематических тренингов Intel® «Элементы»  
(12 часов)

*В.Б. Мухомин*  
Борис Мухомин,  
директор образовательных программ Intel  
в России и СНГ

07-09-2012  
Дата



Тематические тренинги Intel® «Элементы»  
<http://edugalaxy.intel.ru/index.php?act=elements>

**СЕРТИФИКАТ**

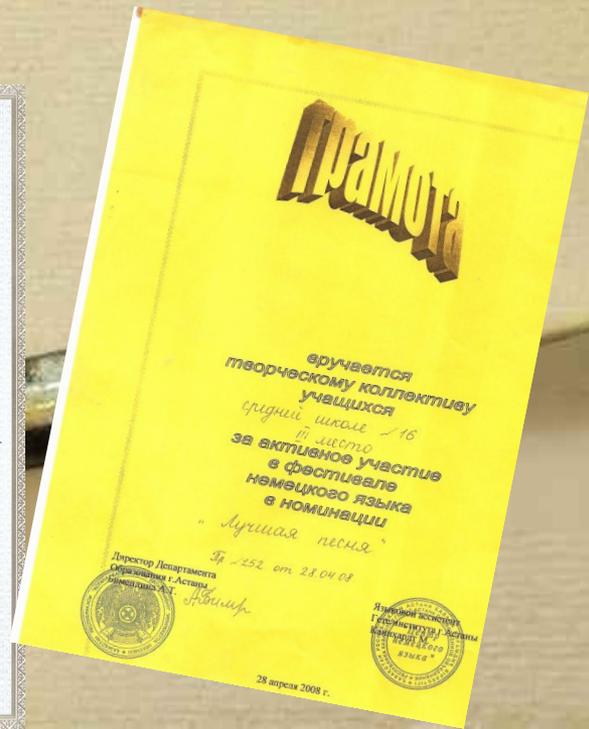
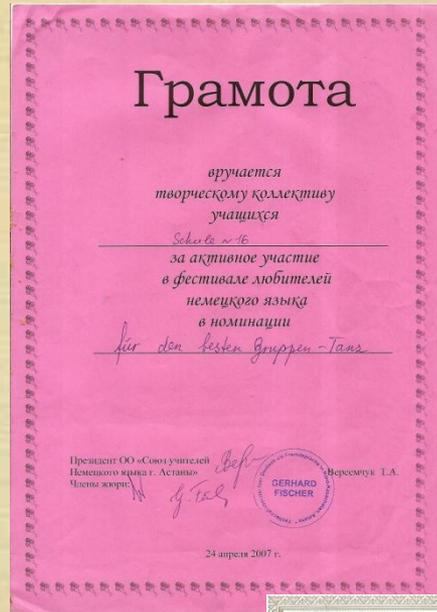
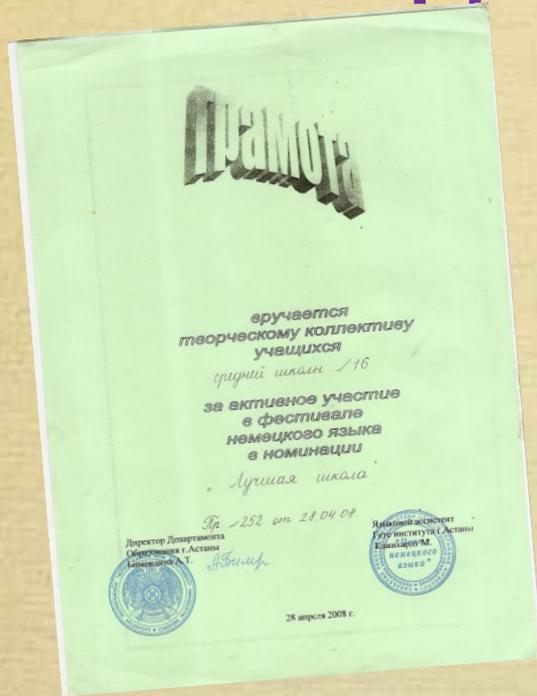
Тамара Микотина

является выпускником курса  
«Модель "1 ученик - 1 компьютер": мотивация учащихся»  
из серии тематических тренингов Intel® «Элементы»  
(12 часов)

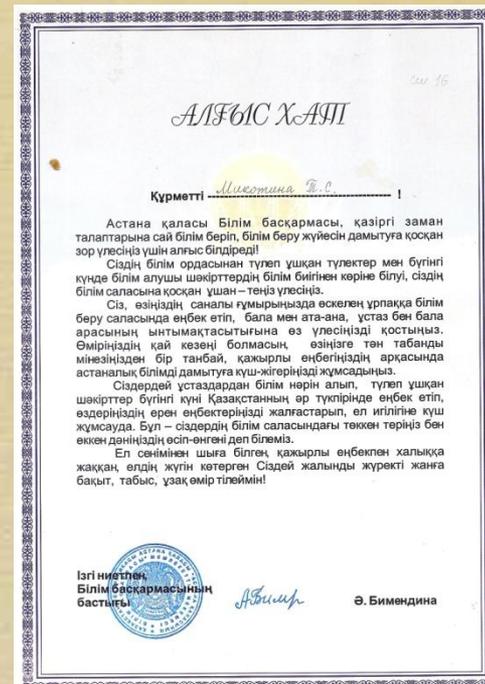
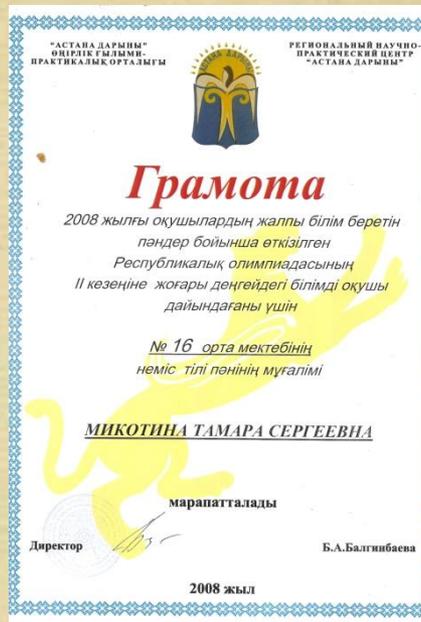
*В.Б. Мухомин*  
Борис Мухомин,  
директор образовательных программ Intel  
в России и СНГ

01-01-1970  
Дата

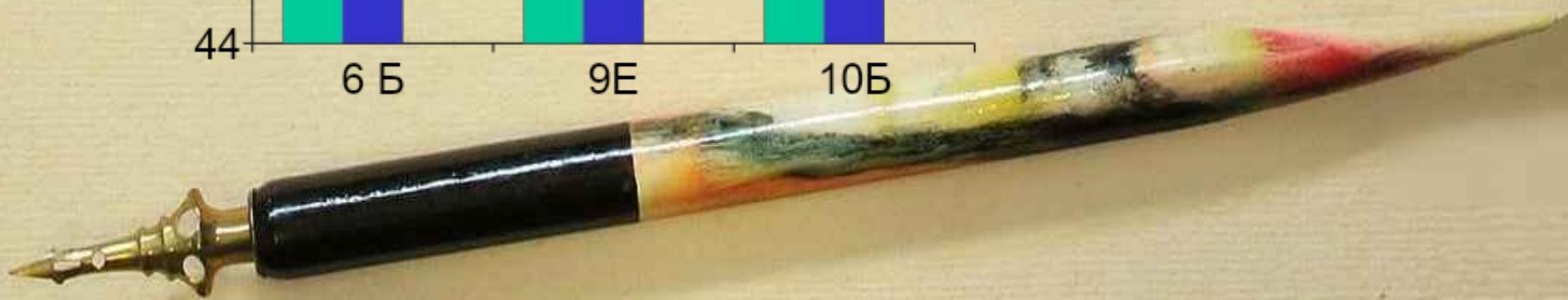
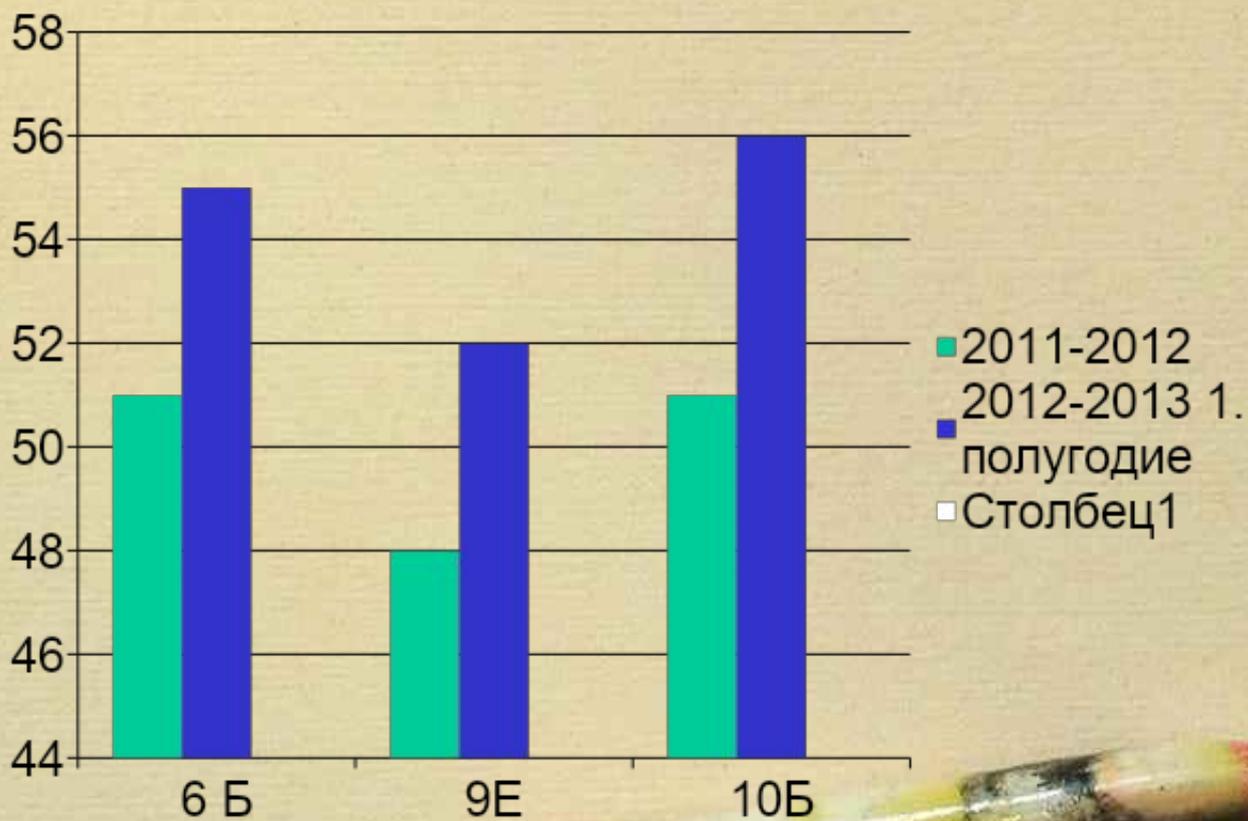
# Достижения учащихся



# Достижения учителя



# Мониторинг качества знаний по немецкому языку



«Чтобы воспитать личность,  
надо самому быть личностью,  
чтобы зажечь другого, надо самому  
гореть»

Ж. Сименон





# Метод проектов



- УНИКАЛЕН,
- ЭФФЕКТИВЕН,
- НЕЗАМЕНИМ!



**спасибо за внимание!**

